

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil pembahasan, dapat disimpulkan bahwa, guru di MA SMIP 1948 telah menerapkan beberapa nilai-nilai karakter berbasis ajaran Islam yang diterapkan dalam pembiasaan sehari-hari kepada para siswa. Berikut nilai-nilai karakter yang telah diterapkan:
 - Akhlakul Karimah
 - Disiplin
 - Kebersihan dan Kerapian
 - Ketaatan Beribadah
 - Adab dalam Berinteraksi
2. Dalam upaya guru menerapkan karakter berbasis ajaran Islam di MA SMIP 1946 Banjarmasin, terdapat tiga strategi atau tahapan yang diterapkan oleh guru diantaranya sebagai berikut:
 - *Moral Knowing*
 - *Moral Loving*
 - *Moral Doing*
3. Terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam upaya guru menerapkan karakter berbasis ajaran Islam di MA SMIP 1946 diantaranya sebagai berikut:
 - a. Faktor Penghambat**
 - Pola Asuh Orang Tua
 - Lingkungan Sosial
 - Hubungan Antar Teman Sebaya
 - b. Faktor Pendukung**
 - Keteladanan Guru
 - Program Sekolah

B. Saran

1. Bagi instansi sekolah diharapkan dapat memenuhi ketersediaan sarana dan pra sarana yang dibutuhkan guru dan siswa pada proses pembelajaran maupun pembiasaan, sehingga dapat mendukung secara penuh ketercapaian program-program sekolah yang ada.
2. Bagi guru diharapkan untuk dapat terus berpartisipasi dan menjadi teladan yang baik bagi siswa dalam penerapan karakter berbasis ajaran Islam, agar terciptanya siswa-siswi yang berkarakter Islami.
3. Bagi penulis selanjutnya, bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, kemudian hendaknya untuk memperluas penelitian sehingga diperoleh informasi yang lebih jelas, lengkap dan mendalam mengenai penerapan karakter berbasis ajaran Islam terkait interaksi sosial siswa disekolah.