

**EFEKTIVITAS PROGRAM LIMA HARI PENERAPAN METODE *TALAQQI* PADA
PEMBELAJARAN *QIRA'AT SAB'AH* DI TAMAN PENDIDIKAN QUR'AN
AL-MUMTAZ PELAIHARI**

SKRIPSI

**OLEH
RUSMINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**EFEKTIVITAS PROGRAM LIMA HARI PENERAPAN METODE *TALAQQI* PADA
PEMBELAJARAN *QIRA'AT SAB'AH* DI TAMAN PENDIDIKAN QUR'AN
AL-MUMTAAZ PELAIHARI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Rusmina

NIM. 220101010165

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rusmina
NIM : 220101010165
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 08 April 2004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “Efektivitas Program Lima Hari Penerapan Metode *Talaqqi* pada Pembelajaran *Qira'at Sab'ah* di Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, maka saya menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 01 November 2025

Yang Membuat Pernyataan



Rusmina

SURAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI **Nomor : 379/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/12/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rusmina
NIM : 220101010165
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

EFEKTIVITAS PROGRAM LIMA HARI PENERAPAN METODE TALAQQI PADA PEMBELAJARAN QIRAAT AB'AH DI TPQ AL-MUMTAAZ PELAIHARI

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Desember 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Sripsi yang berjudul : Efektivitas Program Lima Hari Penerapan Metode
Talaqqi Pada Pembelajaran *Qira'at Sab'ah* di Taman
Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari

Ditulis Oleh : Rusmina

NIM : 220101010165

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal lahir : Tanah Laut, 08 April 2004

Alamat : Jl. Swadaya, RT. 001, RW. 001, No. 12A Desa Padang
Luas Kec. Kurau Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 November 2025
Pembimbing Skripsi



Dr. Fahmi Riady, S. Th. I., M. S. I
NIP. 197702232008011005

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Nuryadin, S.H., S.Ag., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Efektivitas Program Lima Hari Penerapan Metode *Talaqqi* pada Pembelajaran *Qira'at Sab'ah* di Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.

Nama Rusmina, NIM 220101010165 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 06 Januari 2026
Nilai : 88,8 Predikat (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Nuryadin, S.Ag., M.Ag	1
2.	Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I	2
3.	Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I	3

ABSTRAK

Rusmina. 220101010165. *Program Lima Hari Penerapan Metode Talaqqi pada Pembelajaran Qira'at Sab'ah di Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.* Pembimbing Skripsi Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci: Metode *Talaqqi*, Program Lima Hari dan *Qira'at Sab'ah*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terbatasnya lembaga pendidikan yang mengajarkan *qira'at sab'ah* secara sistematis, serta anggapan bahwa pembelajaran *qira'at* memerlukan waktu yang panjang dan sulit diterapkan secara efektif dalam durasi singkat.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran *qira'at sab'ah* serta menganalisis efektivitas program lima hari penerapan metode *talaqqi* pada pembelajaran *qira'at saab'ah* di Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian meliputi pengajar *qira'at sab'ah* dan santri yang mengikuti program pembelajaran lima hari. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *qira'at sab'ah* di TPQ Al-Mumtaaz Pelaihari dilaksanakan secara terstruktur melalui penerapan metode *talaqqi* yang menekankan interaksi langsung antara guru dan santri. Program lima hari yang dilaksanakan pada masa libur sekolah dan kuliah dinilai efektif karena didukung oleh pengaturan durasi dan intensitas pertemuan yang menyesuaikan kesiapan santri. Metode *talaqqi* yang dipadukan dengan latihan intensif dan koreksi langsung mampu meningkatkan kualitas bacaan santri, terutama pada aspek makhraj, sifat huruf, panjang-pendek bacaan, serta penguasaan lagu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, sembah sujud serta syukur kepada Allah ﷻ atas taburan cinta dan kasih sayang-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan dalam proses sehingga skripsi ini bisa selesai di waktu yang telah ditentukan-Nya, yaitu waktu terindah, terbaik dan tepat untuk diri yang tak berdaya ini. Sholawat dan salam juga terlimpahkan keharibaan seorang teladan umat yang berhati dan berperilaku lembut selembut-lembutnya, "*Muhammadun thaabatiddunyaa bibi'tsatihi, Muhammadun jaa a bil aayaati walhikami*". Muhamamd alangkah indahnya dunia dengan kehadirannya, Muhammad telah datang dengan mukjizat dan hikmah-hikmah.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, M.Ag. dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I, selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ustadz Ahmad Syamsuri, S.Pd.I. dan Ustadzah Riska Fitria, S.Pd.I. yang dengan telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Ibu orang tua penulis, kakak dan saudari kembar Muzdalipah yang senantiasa memberikan do'a, cinta dan kasih sayang kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini bisa selesai.

8. Seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a, semangat dan kasih sayang kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai.
9. Seluruh guru yang telah mendidik penulis dalam perjalanan menuntut ilmu di sekolah formal ataupun non formal.

Sahabat saya Maulida Rahmah, yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan setia menemani penulis dalam penyusunan skripsi Semoga Allah ﷻ melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Jumadil Akhir 1447 H
02 Desember 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Tṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	<u>H</u>	ha (dengan garis di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Dz	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Ṣad	Ṣh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓh	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge
پ	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We

هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ya

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ ي	Ai	a dan i
ـِـُ و	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba

- فَعَلَ fa`ala

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
وُو	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

D. Syaddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah.

Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	فَالْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Râniri.

G. Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah

حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. <i>Qira'at Sab'ah</i>	16
1. Konsep <i>Qira'at Sab'ah</i>	16
a. Pengertian.....	16
b. Sejarah <i>Qira'at Sab'ah</i>	17
c. Perbedaan dan Karakteristik Masing-Masing <i>Qira'at</i>	19
d. Urgensi Pembelajaran <i>Qira'at Sab'ah</i>	25
e. Tujuan Pembelajaran <i>Qira'at Sab'ah</i>	27
f. Model dan Metode Pembelajaran <i>Qira'at</i>	28
g. Teknik Pembelajaran <i>Qira'at</i>	42
h. Pendekatan Pembelajaran <i>Qira'at</i>	44
B. Konsep Metode <i>Talaqqi</i>	48
1. Pengertian.....	48
2. Esensi Metode <i>Talaqqi</i>	50
3. Karakteristik Metode <i>Talaqqi</i>	51
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Talaqqi</i>	53
C. Efektivitas dan Indikator Pembelajaran.....	55
1. Efektivitas Pembelajaran.....	55
2. Indikator Pembelajaran.....	59

D. Program <i>Talaqqi</i> 5 Hari.....	66
1. Deskripsi Program.....	66
2. Tujuan Khusus Program.....	68
3. Evaluasi Program.....	69
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	72
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	73
C. Data dan Sumber Data.....	73
D. Teknik Pengumpulan Data.....	74
E. Teknik Keabsahan Data.....	77
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	78
G. Prosedur Penelitian.....	80
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	82
B. Hasil Penelitian.....	88
C. Pembahasan.....	128
 BAB V PENUTUPAN	
A. Simpulan.....	158
B. Saran.....	159
 DAFTAR PUSTAKA.....	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	175
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	232

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Imam-Imam <i>Qira'at Sab'ah</i>	24
3.1	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	76
4.1	Data Murid di Tamana Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz.....	87
4.2	Data Sarana dan Prasarana.....	87
4.3	Jadwal Pembelajaran <i>Qira'at Sab'ah</i> di Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.....	107

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
5.1	<i>Mushahif At-Taisir</i>	184
5.2	<i>Quran-Qaloon</i>	184
5.3	<i>Quran-Warsh</i>	184
5.4	Kitab <i>Qira'at</i> Imam Nafi'.....	185
5.5	Kitab <i>Qira'at</i> Imam Ibnu Katsir.....	185
5.6	Kitab <i>Qira'at</i> Imam Abu Amr (Jilid 1).....	185
5.7	Kitab <i>Qira'at</i> Imam Abu Amr (Jili 2).....	185
5.8	Dokumentasi Pembelajaran <i>Qira'at Sab'ah</i> di Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.....	196
5.9	Dokumentasi Pembelajaran <i>Qira'at</i> Saat Ibu Riska Fitria, S.Pd.I Menjelaskan Rumus 3 Imam <i>Qira'at</i> yang Dipelajari.....	196
5.10	Dokumentasi Pembelajaran <i>Qira'at</i> Dengan Pola Duduk Berbentuk U.....	197
5.11	Dokumentasi Pembelajaran Saat Murid/Santri Praktek Membaca <i>Qira'at</i> yang Dicontohkan Oleh Guru.....	197
5.12	Dokumentasi Pembelajaran Saat Murid/Santri Praktek Membaca <i>Qira'at</i>	198
5.13	Dokumentasi Pembelajaran Saat Murid/Santri Praktek Membaca <i>Qira'at</i> dengan <i>Talaqqi</i> Kepada Guru.....	198
5.14	Dokumentasi Pembelajaran Saat Murid/Santri Praktek Membaca <i>Qira'at</i> dengan <i>Talaqqi</i> Kepada Guru.....	199
5.15	Dokumentasi Wawancara dengan Ustadz Ahmad Syamsuri, S.Pd.I dan Ustadzah Riska Fitria, S.Pd.I selaku pengajar di Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.....	200
5.16	Dokumentasi Wawancara dengan Murid/Santriwati Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.....	201
5.17	Dokumentasi Wawancara dengan Murid/Santri Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.....	202

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
Lampiran 1	: Daftar Terjemah.....	175
Lampiran 2	: Instrument Penelitian.....	178
Lampiran 3	: Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	180
Lampiran 4	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	182
Lampiran 5	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	183
Lampiran 6	: Aplikasi Penunjang Pembelajaran.....	184
Lampiran 7	: Surat Izin Penelitian dari FTK UIN Antasari Banjarmasin.....	186
Lampiran 8	: Surat Izin Riset.....	187
Lampiran 9	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	188
Lampiran 10	: Buku Konsultasi Skripsi.....	189
Lampiran 11	: Dokumentasi Penelitian.....	196
Lampiran 12	: Modul/Rumus <i>Qira'at</i> Taman Pendidikan Qur'an Al- Mumtaaz.....	203