

ABSTRAK

Rusmina. 220101010165. *Program Lima Hari Penerapan Metode Talaqqi pada Pembelajaran Qira'at Sab'ah di Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.* Pembimbing Skripsi Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci: Metode *Talaqqi*, Program Lima Hari dan *Qira'at Sab'ah*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terbatasnya lembaga pendidikan yang mengajarkan *qira'at sab'ah* secara sistematis, serta anggapan bahwa pembelajaran *qira'at* memerlukan waktu yang panjang dan sulit diterapkan secara efektif dalam durasi singkat.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran *qira'at sab'ah* serta menganalisis efektivitas program lima hari penerapan metode *talaqqi* pada pembelajaran *qira'at saab'ah* di Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian meliputi pengajar *qira'at sab'ah* dan santri yang mengikuti program pembelajaran lima hari. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *qira'at sab'ah* di TPQ Al-Mumtaaz Pelaihari dilaksanakan secara terstruktur melalui penerapan metode *talaqqi* yang menekankan interaksi langsung antara guru dan santri. Program lima hari yang dilaksanakan pada masa libur sekolah dan kuliah dinilai efektif karena didukung oleh pengaturan durasi dan intensitas pertemuan yang menyesuaikan kesiapan santri. Metode *talaqqi* yang dipadukan dengan latihan intensif dan koreksi langsung mampu meningkatkan kualitas bacaan santri, terutama pada aspek makhraj, sifat huruf, panjang-pendek bacaan, serta penguasaan lagu.