

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan suatu penelitian yang berupa deskripsi dan analisis terkait peristiwa yang terjadi. Penelitian ini diperoleh melalui hasil observasi dan wawancara dari sumber dan narasumber terkait. Dalam hal ini, penelitian kualitatif mengambil hasil dari apa yang dilihat ketika di lapangan, kemudian digambarkan dengan bentuk deskripsi dan analisis melalui kata-kata dan bahasa serta berbagai metode ilmiah yang digunakan.<sup>1</sup>

Semua sumber data yang diperoleh dari penelitian ini lebih mengedepankan data yang berbentuk tulisan dan lisan yang menunjukkan suatu ungkapan dari realita kenyataan yang terjadi. Maka dalam penelitian ini, peneliti meneliti tentang efektivitas program lima hari penerapan metode *talaqqi* pada pembelajaran *qira 'at sab'ah* di Tman Pendidikan Qur'ana Al-Mumtaaz Pelaihari. Dalam penelitian ini, peneliti memilih narasumber yang meliputi guru dan murid yang ada di Taman Pendidikan Qur'ana Al-Mumtaaz, dengan harapan agar peneliti dapat mengetahui sejauhmana efektifnya penerapan metode *talaqqi* pada pembelajaran *qira 'at asab'ah* yang dilaksanakan selama lima hari, kemudian juga tentang bagaimana upaya para guru dalam mengatasi problematika yang dihadapi.

---

<sup>1</sup>Sundaryono, *Metodologi Penelitian* (Raja Grafindo Persada, 2018).

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **a) Subjek penelitian**

Subjek pada penelitian ini yaitu guru dan murid dari Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz terkait efektivitas program lima hari penerapan metode *talaqqi* pada pembelajaran *qira'at sab'ah* di lembaga tersebut.

### **b) Objek penelitian**

Objek pada penelitian mengenai efektivitas program lima hari penerapan metode *talaqqi* pada pembelajaran *qira'at sab'ah* yang ada di Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **a) Data**

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### **1) Data pokok**

Data yang digali pada penelitian ini terdiri atas dua macam, yaitu berupa data pokok dan data penunjang.

- i. Pembelajaran *qira'at sab'ah* di Taman Pendidikan Qur'ana Al-Mumtaaz Pelaihari.
- ii. Efektivitas program lima hari penerapan metode *talaqqi* pada pembelajaran *qira'at sab'ah* di Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.

#### **2) Data penunjang**

- i Profil Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.

- ii Sejarah singkat berdirinya Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.
- iii Visi dan Misi Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.
- iv Data dan Latar Belakang Pengajar Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.
- v Data Murid Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.
- vi Sarana dan prasarana Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.

#### **b) Sumber Data**

Data yang diperoleh berdasarkan informasi dari sumber data sebagai berikut.

- 1) Informan utama, yakni guru dan murid dari Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.
- 2) Informan pendukung, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi tambahan yang menjadi data penunjang diantaranya: orang tua murid di Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.
- 3) Dokumentasi, yakni terkait arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan sebagai kelengkapan informasi dalam penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data memuat cara peneliti dalam mengumpulkan data yang didapat hingga memperoleh suatu kesimpulan, yang mana peneliti memperoleh data tersebut dengan cara sebagai berikut.

#### a) Observasi

Observasi ialah serangkaian kegiatan pengamatan yang dilaksanakan peneliti secara tertata pada unsur-unsur yang terlibat pada objek penelitian. Observasi atau pengamatan ialah metode penelitian yang dilaksanakan oleh seorang peneliti untuk mengamati suatu objek penelitian secara langsung. Dari hasil uraian di atas, maka observasi yang dilaksanakan oleh peneliti guna mendapatkan data mengenai hal-hal sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran *qira'at sab'ah* di Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.
- 2) Efektivitas program lima hari penerapan metode *talaqqi* pada pembelajaran *qira'at sab'ah* di Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.

#### b) Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan cara perbincangan secara tatap muka langsung ataupun menggunakan perantara media yang lain antara narasumber yang menjadi sumber data dengan pewawancara. Wawancara dalam penelitian ini ditujukan langsung kepada guru dan murid dari Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.

#### c) Dokumen

Dokumentasi ialah salah satu metode pengumpulan data melalui cara memandang suatu laporan yang sudah tersedia lalu mencatatnya. Metode dokumentasi dilaksanakan dengan cara melihat dan mencermati kumpulan dokumen resmi seperti buku, berbagai catatan, dan lain-lain. Untuk lebih jelasnya tentang data dan sumber data dan teknik pengumpulan data ini, dapat dilihat pada matriks di bawah ini sebagai berikut :

Tabel 3.1

**MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

| <b>NO.</b> | <b>Jenis Data</b>   | <b>Sumber Data</b>  | <b>Teknik Pengumpulan Data</b>              |
|------------|---|---|---|
| 1.         | <p>Data Pokok yang meliputi:</p> <p>1) Pembelajaran <i>qira'at sab'ah</i> di Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.</p> <p>2) Efektivitas program lima hari penerapan metode <i>talaqqi</i> pada pembelajaran <i>qira'at sab'ah</i> di Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.</p> | <p>Pengajar.<br/>Murid dan Orang Tua Murid Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari</p> | <p>Observasi, Wawancara dan Dokumentasi</p> |
| 2.         | <p>Data Penunjang yang Meliputi:</p> <p>1) Profil Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.</p> <p>2) Sejarah Singkat Berdirinya Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.</p>  | <p>Pengajar dan Murid Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari</p>                      | <p>Observasi, Wawancara dan Dokumentasi</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | 3) Visi dan Misi Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.<br>4) Data dan Latar Belakang Pengajar Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.<br>5) Data Murid Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari.<br>6) Sarana dan Prasarana Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari. |  |  |
|--|---|--|--|

#### E. Teknik Keabsahan Data

Untuk menguji keabsahan suatu data pada penelitian kualitatif maka diperlukan teknik pemeriksaan. Pelaksanaan teknik pemeriksaan didasarkan pada kriteria tertentu. Ada empat kriteria yang digunakan, yaitu derajat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*). Macam–macam cara memeriksa kredibilitas dalam penelitian kualitatif yaitu, perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, diskusi dengan teman, triangulasi, analisis kasus negatif, dan member chek.

Dari keenam cara menguji kredibilitas, dalam penelitian ini peneliti memilih menggunakan cara triangulasi dalam pengujian kredibilitas data. Triangulasi dalam

pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Dengan demikian terdapat triangulasi sumber, triangulasi untuk pengumpulan data dan waktu. Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang diperoleh melalui beberapa sumber.<sup>2</sup>

Maka dalam hal ini, dalam penelitian di Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari peneliti menggunakan observasi dan wawancara karena dalam penelitian ini peneliti lebih banyak terpusat pada para informan utama. Maka untuk menguji kredibilitas data dari hasil pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi tersebut digunakanlah triangulasi. Triangulasi penelitian ini dengan cara membandingkan dan mengecek derajat kepercayaan dan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

## **F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **a. Teknik Pengolahan Data**

Data yang sudah terkumpul nantinya, akan dilakukan pengolahan data tersebut yang selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Untuk itu, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

#### **1) Editing**

Dalam hal ini penulis meneliti kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

---

<sup>2</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014), 312.

## 2) Klasifikasi Data

Yaitu penulis mengelompokkan data yang telah diedit sesuai dengan kelompoknya masing-masing.

## 3) Interpretasi Data

Teknik ini digunakan untuk memberikan penjelasan terhadap data yang sudah terkumpul dengan memberikan tafsiran terhadap data-data yang telah ada.

### b. Analisis Data

Proses analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu dari wawancara, observasi, dokumentasi dan sebagainya sambil mengklasifikasikannya. Setelah dibaca, dipelajari dan diamati maka langkah selanjutnya adalah mengadakan reduksi data yang dilakukan dengan jalan membuat rangkuman yang inti, yang didalamnya berisi proses dan pertanyaan-pertanyaan. Setelah data dikumpulkan, maka langkah selanjutnya adalah data dideskripsikan, dianalisis, dan disimpulkan. Maka hasilnya merupakan data konkrit, yaitu sebuah data kualitatif. Menurut Miles dan Huberman ada tiga metode dalam analisis data kualitatif yaitu:

#### 1) Reduksi data

Reduksi data merupakan merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Data yang di reduksi antara lain seluruh data mengenai permasalahan penelitian.



## 2) Display

Setelah data reduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Melalui penyajian data, maka data mengorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah. Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk naratif, bagan hubungan antar kategori atau *flowchart*. Penyajian data dalam bentuk tersebut dapat memudahkan peneliti dalam memahami apa yang terjadi. Penyajian data yang baik merupakan langkah utama menuju tercapainya analisis, kualitatif yang valid dalam penyajian data. Langkah selanjutnya dalam proses analisis data kualitatif adalah menarik kesimpulan berdasarkan temuan dan melakukan verifikasi.

## 3) Verifikasi

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles and Huberman adalah penarikan kesimpulan. Sebelum melakukan penarikan kesimpulan terlebih dahulu maka yang harus dilakukan adalah mereduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dari kegiatan-kegiatan sebelumnya.

## G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang akan dilalui, antara lain:

### 1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian Di Taman Pendidikan Qur'an Al-Mumtaaz Pelaihari
- b. Membuat desain proposal penelitian
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Mengajukan desain proposal

### 2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal
- b. Meminta surat riset
- c. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang
- d. Membuat instrument penelitian data (IPD) untuk penelitian

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungkan informan untuk menggali data yang diperlukan
- b. Mengumpulkan data yang diperoleh lewat observasi, wawancara, angket dan dokumenter.
- c. Pengolahan data dan analisis data

### 4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini, penyusunan laporan berdasarkan hasil penelitian yang telah ada ditulis dalam bentuk skripsi, kemudian dikonsultasikan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan diadakan perbaikan, selanjutnya diperbanyak dan dibawa ke sidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.