

## ABSTRACT

**Alvi Yanti Rizkiyah.** 2025. *The Students' Analysis of The Story Elements of The Ron Clarck Movie at Al-Falah for Girls*. Thesis. English Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. Advisor: Fajrianor, M.Pd.

**Keywords:** critical thinking; film analysis; English learning; Movie Time Program

This study aimed to describe how English film analysis supports students' critical thinking skills in the Movie Time Program at Al-Falah for Girls and to identify students' difficulties in analyzing films. This research employed a qualitative approach with a case study design. The participants were students of the English Program Dormitory at Al-Falah for Girls Banjarbaru. The data were collected through observation of Movie Time activities and interviews with the students. The findings revealed that the analysis of film elements such as story, plot, character, conflict, setting, theme, and narrative structure supported students' critical thinking skills, particularly in terms of interpretation, analysis, evaluation, inference, and explanation. Students were able to interpret storylines, analyze conflicts and characters, evaluate character actions, and infer moral messages from the films. However, several difficulties were also identified, including challenges in explaining ideas clearly, understanding film elements in depth, identifying moral messages, and uncertainty regarding film analysis procedures. Therefore, the use of film analysis in English learning should be accompanied by clear guidance and structured analytical frameworks to effectively enhance students' critical thinking skills.

## ABSTRAK

**Alvi Yanti Rizkiyah.** 2025. *The Students' Analysis of The Story Elements of The Ron Clarck Movie at Al-Falah for Girls*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Fajrianor, M.Pd.

**Kata kunci:** berpikir kritis; analisis film; pembelajaran bahasa Inggris; Movie Time Program

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana analisis film berbahasa Inggris dapat mendukung kemampuan berpikir kritis siswa dalam *Movie Time Program* di Al-Falah Puteri serta untuk mengidentifikasi kesulitan yang dihadapi siswa dalam menganalisis film. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek penelitian adalah siswa yang mengikuti Asrama Program Bahasa Inggris di Al-Falah Puteri Banjarbaru. Data dikumpulkan melalui observasi kegiatan *Movie Time* dan wawancara dengan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis unsur-unsur film seperti cerita, alur, tokoh, konflik, latar, tema, dan struktur naratif dapat mendukung kemampuan berpikir kritis siswa, khususnya pada aspek interpretasi, analisis, evaluasi, inferensi, dan penjelasan. Siswa mampu menafsirkan alur cerita, menganalisis konflik dan tokoh, mengevaluasi tindakan tokoh, serta menyimpulkan pesan moral dari film yang ditonton. Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa kesulitan yang dialami siswa, antara lain kesulitan dalam menjelaskan ide secara terstruktur, memahami unsur-unsur film secara mendalam, mengidentifikasi pesan moral, serta ketidakjelasan prosedur dalam melakukan analisis film. Oleh karena itu, penerapan analisis film dalam pembelajaran bahasa Inggris perlu disertai dengan panduan dan kerangka analisis yang jelas untuk mengoptimalkan pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa.