

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilaksanakan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan meneliti data yang diperlukan dalam penelitian. Sedangkan pendekatan penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu pendekatan yang akan menghasilkan data berupa kata-kata atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.³⁸

Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat di uraikan secara terperinci dan penuh penalaran makna yang berkaitan dengan situasi tertentu serta menggambarkan suatu keadaan tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai Anti Judi *Online* Pada Siswa SMAN 13 Banjarmasin.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 13 Banjarmasin, Jl. Setia No.24-B, RT.37, Pemurus Dalam, Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70248.

³⁸ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021), 30.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Sumber data dalam penelitian ini yaitu seluruh data yang bersumber dari objek dan subjek penelitian³⁹. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, sumber data utama dalam penelitian ini adalah informasi yang di dapatkan dari responden dan informan melalui proses observasi dan wawancara serta data penunjang lainnya.

1. Subjek Penelitian

Subjek yang di ambil dalam penelitian ini adalah satu guru Pendidikan Agama Islam dan satu Siswa kelas 12 SMAN 13 Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah peran guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai anti judi *online* pada siswa.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah bahan dasar yang dihasilkan dan merupakan sebuah fakta yang berkaitan dengan berbagai hal yang bersifat pengetahuan, pada akhirnya akan dibuat menjadi suatu informasi.⁴⁰ Pada penelitian ini akan menggunakan data yang meliputi:

³⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 75.

⁴⁰ Nur Ahmad Budi Yulianto, Mohammad Maskan, dan Alifiulahtin Utamaningsih, *Metodologi Penelitian Bisnis*, (Malang: Polinema Press, 2018), 35

a. Data Primer/Pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berhubungan dengan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai Anti Judi *Online* Pada Siswa SMAN 13 Banjarmasin.

b. Data Sekunder/Penunjang

Data Penunjang adalah data yang digunakan sebagai pelengkap yang mendukung penelitian ini, data tersebut dapat berupa gambaran umum lokasi penelitian atau kondisi sosial masyarakat. Data penunjang yang akan dikumpulkan oleh penulis pada penelitian ini, meliputi letak geografis, kasus dan fenomena, hasil wawancara, dokumentasi.

2. Sumber Data

Sebagai upaya guna memperoleh data yang diperlukan, maka data akan di dapatkan melalui sumber data di bawah ini:

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMAN 13 Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu Siswa aktif di SMAN 13 Banjarmasin.
- c. Dokumentasi, berkaitan dengan segala bentuk catatan yang berisikan data atau informasi pendukung dalam penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Guna memperoleh data dan hasil penelitian yang maksimal, maka penulis menggunakan berbagai metode dalam proses pengumpulan data informasi, yaitu:

1. Observasi

Penulis mengumpulkan data dengan cara mengamati kegiatan yang terjadi atau sedang berlangsung, baik pengamatan langsung maupun tidak langsung.⁴¹ Teknik tersebut digunakan agar penulis melihat secara langsung keadaan di lokasi penelitian. Pada penelitian ini, penulis mengamati tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai anti judi *online* pada siswa SMAN 13 Banjarmasin.

2. Wawancara

Penulis menyampaikan pertanyaan-pertanyaan kepada responden dan masyarakat terkait topik penelitian sebagai upaya mengumpulkan data.⁴² Teknik tersebut digunakan untuk menggali data dengan upaya mengadakan tanya jawab secara langsung dengan responden dan informan di SMAN 13 Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Penulis menggunakan teknik ini sebagai upaya mengumpulkan data yang meliputi letak geografis, kegiatan pembelajaran, wawancara dan instrument pendukung.

4. Instrumen Penelitian

a. Observasi

Penulis berupaya datang dan menyaksikan langsung serta mengamati pelaksanaan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap nilai menanamkan nilai anti judi *online* pada siswa di SMAN 13 Banjarmasin.

⁴¹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 168.

⁴² Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), 233.

b. Wawancara

Penulis berupaya menggali beragam informasi mengenai peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai anti judi *online* pada siswa menggunakan instrumen penelitian, dalam hal ini bertempat di SMAN 13 Banjarmasin.

c. Dokumentasi

Dokumentasi yang dijadikan sebagai data penunjang lebih berfokus pada data pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 13 Banjarmasin, kemudian di tambahkan dengan data penduduk dan kondisi sosial siswa di sekolah.

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Analisis data adalah kegiatan menguraikan data atau informasi yang di dapatkan, melalui kegiatan ini akan diperoleh informasi yang lebih khusus dan dapat dimengerti, serta berguna untuk mendapatkan solusi dari permasalahan yang berkaitan dengan penelitian.⁴³ Data yang telah dikumpulkan oleh penulis, selanjutnya akan di analisis dan masuk dalam pengolahan data yang dikerjakan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pengumpulan data, penulis mengumpulkan seluruh catatan data di lapangan yang di dapat dari proses observasi dan wawancara.
2. Tahap reduksi data, penulis memilih data yang sesuai guna memperkuat laporan penelitian.

⁴³ Mukhtazar, *Prosedur Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: Absolute Media, 2020), 85.

3. Upaya penyajian data relevan yang diperoleh kemudian di susun dengan sistematis agar dapat dipahami dan memudahkan mendapatkan kesimpulan.
4. Penarikan kesimpulan, data yang telah di olah dan di analisis akhirnya merujuk pada suatu kesimpulan yang mencakup beragam informasi penting dan dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya, tahap ini adalah bagian akhir dari penyajian dan analisis data.