

**PERAN GURU BK DALAM KEMATANGAN KARIER SISWA
KELAS 12 DI SMAN BANUA KALSEL *BILINGUAL
BOARDING SCHOOL***

SKRIPSI

**OLEH
AUREDHA ZEIRINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M / 1447 H**

**PERAN GURU BK DALAM KEMATANGAN KARIER SISWA
KELAS 12 DI SMAN BANUA KALSEL *BILINGUAL
BOARDING SCHOOL***

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Auredha Zeirina
210101060674**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M / 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AUREDHA ZEIRINA
NIM : 210101060674
Tempat, Tanggal lahir : Tanah Laut, 17 Februari 2002
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "PERAN GURU BK DALAM KEMATANGAN KARIER SISWA KELAS 12 DI SMAN BANUA KALSEK BILINGUAL BOARDING SCHOOLI" adalah benar – benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik seseuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



AUREDHA ZEIRINA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 244/Un.14/III.1.w/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Auredha Zeirina
NIM	:	210101060674
Program	:	S-1
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Peran Guru BK Dalam Kematangan Karier Siswa Kelas 12 di SMAN Banua Kalsel Bilingual Boarding School

Hasil Uji Plagiasi: 6%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2025

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Raihanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

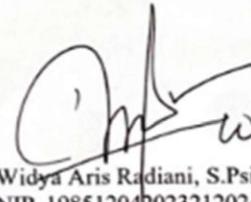
Skripsi yang berjudul	: Peran Guru Bk Dalam Kematangan Karier Siswa Kelas 12 Di Sman Banua Kalsel Bilingual Boarding School
Nama	: AUREDHA ZEIRINA
NIM	: 210101060674
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan
Tahun Akademik	: 2025/2026
Tempat dan tanggal lahir	: Tanah Laut, 17-02-2002
Alamat	: Jln. Ambawang RT/RW 004/002 Kel. Sarang Halang Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut No. 139

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Desember 2025

Mengetahui
Ketua Program Studi....
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Pembimbing Skripsi



Widya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikol
NIP. 198512042023212024

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru BK Dalam Kematangan Karier
Siswa Kelas 12 Di SMAN BANUA KALSEL *BILINGUAL BOARDING
SCHOOL* oleh AUREDHA ZEIRINA NIM 210101060674, telah diujikan
dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin :

Hari : Rabu

Tanggal : 31 Desember 2025

Nilai : 78 (3,5) B+

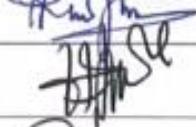
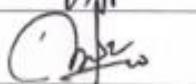
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Hamdan, M. Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihantul Janah, M.Pd	1. 
2	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A.	2. 
3	Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog	3. 

ABSTRAK

AUREDHA ZEIRINA: 210101060674, PERAN GURU BK DALAM KEMATANGAN KARRIER SISWA KELAS 12 DI SMAN BANUA KALSEL *BILINGUAL BOARDING SCHOOL*
Pembimbing Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikol., Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Guru BK, Kematangan Karier, Siswa Kelas 12.

Masa SMA adalah periode kritis transisi menuju kedewasaan, di mana siswa kelas 12 sering menghadapi kebingungan dan kecemasan dalam menentukan pilihan karier atau studi lanjutan. Hal ini menuntut adanya peran signifikan dari Guru Bimbingan dan Konseling (BK) untuk memfasilitasi pencapaian kematangan karier siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan peran konkret Guru BK, serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat yang memengaruhi upaya tersebut di SMAN BANUA KALSEL *BILINGUAL BOARDING SCHOOL*.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Lokasi penelitian dilakukan di SMAN BANUA KALSEL *BILINGUAL BOARDING SCHOOL*. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi terhadap Guru BK dan siswa kelas 12 sebagai subjek penelitian. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil studi menunjukkan bahwa Guru BK memegang peran penting dalam proses kematangan karier siswa. Peran yang dijalankan meliputi pemberian wawasan karier yang luas, sosialisasi program studi perguruan tinggi, membantu identifikasi minat dan bakat siswa, serta pengembangan keterampilan esensial. Namun, efektivitas layanan ini terkendala oleh beberapa faktor penghambat, termasuk adanya stigma Guru BK sebagai "polisi sekolah," rasio siswa yang besar sehingga layanan individual menjadi terbatas, kurangnya ketersediaan ruang konseling yang memadai, serta minimnya keterlibatan dan dukungan aktif dari pihak orang tua dalam proses bimbingan karier siswa.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan taufik hidayah serta inayah-Nya, Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menujukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Peran Guru BK dalam Kematangan Karier Siswa Kelas 12 di SMAN BANUA KALSEL *BILINGUAL BOARDING SCHOOL*”. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa sangat berat ini dapat terselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nida Mufidah, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., Ketua Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Kaguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
4. Ibu Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikol., selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepada Ibu Risa Lisdariani, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMAN BANUA KALSEL *BILINGUAL BOARDING SCHOOL* yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Kepada Bapak Ahmad Gapuri, S.Pd, selaku guru bimbingan dan konseling yang telah membantu dalam kelancaran penelitian yang dilakukan oleh penulis.
8. Kepada anak-anak chrysaliz dan deaschorateen abla tercinta yang sudah banyak membantu, memberikan semangat, dukungan, dorongan, dan kebahagian dan bersedia penulis wawancarai untuk pengambilan data dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis.

9. Kepada keluarga saya abah dan mama yang selalu memberikan dukungan, terkhusunya abang saya Aurelly Joeandani yang selalu mendukung, memberikan semangat, dan selalu mengingatkan saya untuk pasti bisa menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik- baiknya.
10. Kepada temanku tercinta Ghina Anjeliani sudah banyak kenangan yang terlalu indah baik itu suka dan duka yang sudah kita lalui terima kasih selalu memberikan dukungan, semangat, dan mengerjakan skripsi ini sama-sama dan selalu mengajak jalan-jalan ketika penulis mengalami berbagai macam hal yang terjadi dalam penulisan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman Lokal BKPI 21A yang sama-sama berjuang dan belajar bersama selama kita berkuliah di kelas dan ruang zoom yang sama, terlalu banyak kenangan indah yang sudah kita lalui bersama terima kasih dan sampai jumpa dilain waktu dan kesempatan.
12. Kepada seluruh pihak yang terlibat dalam proses ini, atas segala bantuan dan bimbingan tersebut bisa membantu penulis sampai di titik ini. Semoga Allah Swt. melimpahkan Rahmat dan Karunia- Nya dengan ganjaran yang berlipat ganda Aamiin.
13. Serta yang terakhir pastinya saya ucapkan kepada diri saya sendiri yang telah berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan insyallah sudah terbaik untuk bisa sampai di titik ini, serta bisa bertahan dengan berbagai macam hambatan dan kendala yang telah di lakui selama penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. Senantiasa membala semua amal kebaikam dari semuanya dengan sebaik-baiknya balasan. Serta melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda, Aamiin. Akhirnya penulis menyadari kalau dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang dapat membantu dan membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 7 Rajab 1447 H

27 Desember 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Tsa	Ts	-
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	h dengan garis di bawahnya
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Dzal	Dz	-
ر	Ra	R	-
ز	Za	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Shad	Sh	-
ض	Dhad	Dh	-
ط	Tha	Th	-
ظ	Zha	Zh	-
ع	‘ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghain	Gh	-
ف	Fa	F	-
ق	qaf	Q	-
ك	kaf	K	-
ل	lam	L	-
م	mim	M	-
ن	nun	N	-

و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	-

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah* ditulis rangkap.

ditulis ahmadiyah

3. Ta' Marbuthah di akhir kata

- Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya

ditulis jamā'ah.

- Bila dihidupkan ditulis

ditulis *karāmat al-auliya'*

- Bila susunan kalimat sifat-mausufah, maka ditulis

ditulis *al-jamāh al-islāmiyyah*

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis (a), kasrah (i), dan dammah ditulis (u).

5. Vokal Panjang

A panjang ditulis ā

I panjang ditulis ī

U panjang ditulis û

6. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam kata dipisahkan dengan apostrof(')

 ditulis *a'antum*

 ditulis *mu'nnast*

7. Kata Sandang Alif + Lam (ا)

Kata huruf qamariyah dan syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyi hurufnya.

 ditulis *al-Qur'ān*

 ditulis *al-Syi'ah*

8. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

9. kata dalam rangkaian frage dan kalimat

Ditulis perkata:

 ditulis *Syaikh al-Islam*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A. Tinjauan Teori.....	17
1. Pengertian Peran.....	17
2. Pengertian Guru BK.....	18
3. Pengertian Pematangan Karier	20
B. Kerangka Pikir	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Setting Penelitian.....	27
C. Partisipan Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran-Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel4.1.....	40
Tabel4.2.....	40
Tabel4.3.....	41
Tabel4.4.....	41
Tabel4.5.....	43
Tabel4.6.....	44
Tabel4.7.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1	83
Lampiran2	84
Lampiran3	85
Lampiran4	86
Lampiran5	89
Lampiran6	90
Lampiran7	91
Lampiran8	96