

الملاحق

الملاحق ١ : خطة التدريس في المجموعة التجريبية والضابطة

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (KELAS EKSPERIMEN)

Sekolah : MAN 2 Banjarmasin	Kelas : XI-J
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Semester : 1 (Ganjil)
Materi Pokok : السفر والسياحة	Alokasi Waktu : 2 JP x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: السفر والسياحة.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mengetahui kosakata dan maknanya terkait tema السفر والسياحة
- Mengidentifikasi fakta dari teks terkait tema السفر والسياحة

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menyimak, mengumpulkan informasi, mencoba dan mengkomunikasikan peserta didik:

1. Mampu menyebutkan kosakata dengan tepat dan mengetahui makna dari kosakata yang berkaitan dengan tema: السفر والسياحة
2. Mampu melengkapi teks yang rumpang terkait dengan tema: السفر والسياحة
3. Menyusun teks/kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: السفر والسياحة

Media	Alat / Bahan
• Buku paket	• Spidol, papan tulis

D. MATERI PEMBELAJARAN

المَنَاطِقُ السِّيَاحِيَّةُ

إندونيسيا بلادٌ واسعٌ تتكوّن من الجزائر الكثيرة لا تقل عن ثلاثة عشر ألف جزيرة. في إندونيسيا قبائل كثيرة تتكلّم بمختلف اللغات ولها عادات وحضارات متنوّعة.

إندونيسيا مشهورة بجمال منظرها من الجبال والهضاب والشهول وشواطئ البحر. هذه كلّها جذابة للسّياح الذين يرغبون في مشاهدتها والتّمتع بجمال منظرها.

يحضّر ممات الألوّف من السّياح من داخل البلاد وخارجها إلى المناطق السّيّاحيّة في كلّ جزيرة من جزائرها. وفي سومطرا الشماليّة مثلاً، توجد بحيرة طابا التي تكون أيقونة السّيّاحة مع عديد من الأمكنة الأخرى. وفي مدينة بوكيت تينغى سومطرى العربيّة لا يزال بناء جام غادانغ الذي بمعنى السّاعة الكبيرة يجذب السّياح لزيارتها.

وَفِي جَاوَى الْوُسْطَى هَيْكَلُ بُورُوبُودُورَ وَهُوَ أَكْبَرُ الْهَيْكَلِ الْبُودِيَّةِ فِي الْعَالَمِ تَكُونُ إِفْتِنَانًا لِمَجِيئِ السُّيَّاحِ مِنْ أَيِّ مَكَانٍ. وَهُنَاكَ مَنَاطِقُ أُخْرَى حَرِيَّةٌ لِلْسِّيَّاحَةِ لَا يُمَكِّنُ ذِكْرُهَا جَمِيعًا.

المفردات

Terkenal	مَشْهُورَةٌ	Sumatera Barat	سُومَطْرَى الْغَرْبِيَّةُ	Kawasan wisata	الْمَنَاطِقُ السِّيَّاحِيَّةُ
Keindahan	جَمَالٌ	Jawa Tengah	جَاوَى الْوُسْطَى	Negara	بِلَادٌ
Menarik	جَذَابَةٌ	Danau Toba	بُحِيرَةُ طَابَا	Pulau	جَزِيرَةٌ
Berbeda	مُخْتَلِفٌ	Kota Bukit Tinggi	مَدِينَةُ بُوكِيْتِ تِينْغِي	Suku	قَبَائِلُ
Menikmati	يَتَمَتَّعُ	Dunia	الْعَالَمُ	Bahasa	اللُّغَاتُ
Mengunjungi	يُزُورُ	Bangunan Jam Gadang	بِنَاءُ جَامِ عَادَانْغِ	Adat istiadat	عَادَاتٌ
Terdiri	يَتَكُونُ	Candi Borobudur	هَيْكَلُ بُورُوبُودُورَ	Budaya	حَضَارَاتٌ
Luas	وَاسِعٌ	Tempat	مَكَانٌ	Pegunungan	الْجِبَالُ
Banyak	كَثِيرٌ	Ikon	أَيْقُونَةٌ	Dataran tinggi	الْمِصْطَابُ
Besar	كَبِيرٌ	Budha	الْبُودِيَّةُ	Dataran rendah	السُّهْلُ
Tiga belas ribu	ثَلَاثَةُ عَشَرَ أَلْفًا	Wisatawan	السُّيَّاحُ	Pantai-pantai	الشَّوَاطِي
Ratusan ribu	مِائَاتُ الْأُلُوفِ	Pemandangan	مَنْظَرٌ	Sumatera Utara	سُومَطْرَا الشَّمَالِيَّةُ

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Terjemah Harfiyah dengan Pendekatan Saintifik atau Metode 5M (mengamati, menyimak, mengumpulkan informasi, mencoba, dan mengkomunikasikan).

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alokasi Waktu	Pendahuluan
5 menit	1. Guru memasuki kelas 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	
70 menit	• Peserta didik dipandu untuk mengamati gambar terkait tema: السفر والسياحة • Peserta didik diminta untuk menyimak mufradat dan teks terkait tema: السفر والسياحة • Peserta didik diminta mengumpulkan informasi pada teks terkait tema: السفر والسياحة • Peserta didik diminta untuk mencoba menterjemahkan teks terkait tema: السفر والسياحة • Guru dan peserta didik mengkomunikasikan dan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari mengenai السفر والسياحة
Penutup	
5 menit	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar serta menyimpulkan tentang hasil pembelajaran pada saat pertemuan hari itu 2. Guru menutup dengan mengucapkan salam dan terima kasih

Banjarmasin, 29 Oktober 2025

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Fachriah, S. Pd. I.

Yasmin

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(KELAS KONTROL)

Sekolah : MAN 2 Banjarmasin	Kelas : XI-H
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Semester : 1 (Ganjil)
Materi Pokok : السفر والسياحة	Alokasi Waktu : 2 JP x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan	Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: السفر والسياحة.

peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	
--	--

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Indikator Pencapaian Kompetensi
- Mengetahui kosakata dan maknanya terkait tema السفر والسياحة - Mengidentifikasi fakta dari teks terkait tema السفر والسياحة

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menyimak, mengumpulkan informasi, mencoba dan mengkomunikasikan peserta didik:

1. Mampu menyebutkan kosakata dengan tepat dan mengetahui makna dari kosakata yang berkaitan dengan tema: السفر والسياحة
2. Mampu melengkapi teks yang rumpang terkait dengan tema: السفر والسياحة
3. Menyusun teks/kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: السفر والسياحة

Media	Alat / Bahan
Buku paket	Spidol, papan tulis

D. MATERI PEMBELAJARAN

الْمَنَاطِقُ السِّيَاحِيَّةُ

إِنْدُونِيسِيَا بِلَادٌ وَاسِعٌ تَتَكَوَّنُ مِنَ الْجَزَائِرِ الْكَثِيرَةِ لَا تَقِلُّ عَنْ ثَلَاثَةِ عَشَرَ أَلْفَ جَزِيرَةٍ. فِي إِندُونِيسِيَا قِبَائِلٌ كَثِيرَةٌ تَتَكَلَّمُ بِمُخْتَلَفِ اللُّغَاتِ وَلَهَا عَادَاتٌ وَحَضَارَاتٌ مُتَنَوِّعَةٌ.

إِنْدُونِيسِيَا مَشْهُورَةٌ بِجَمَالِ مَنْظَرِهَا مِنَ الْجِبَالِ وَالْهَضَابِ وَالسُّهُولِ وَشَوَاطِيئِ الْبَحْرِ. هَذِهِ كُلُّهَا جَذَابَةٌ لِلسِّيَّاحِ الَّذِينَ يَرْغَبُونَ فِي مُشَاهَدَتِهَا وَالتَّمَتُّعِ بِجَمَالِ مَنْظَرِهَا.

يَحْضُرُ مِائَاتُ الْأُلُوفِ مِنَ السِّيَّاحِ مِنْ دَاخِلِ الْبِلَادِ وَخَارِجِهَا إِلَى الْمَنَاطِقِ السِّيَّاحِيَّةِ فِي كُلِّ جَزِيرَةٍ مِنْ جَزَائِرِهَا. وَفِي سُومَطْرَا الشَّمَالِيَّةِ مَثَلًا، تُوجَدُ بُحِيرَةٌ طَابَا الَّتِي تَكُونُ أَثْقُونَةُ السِّيَّاحَةِ مَعَ عَدِيدٍ مِنَ الْأَمْكَنَةِ الْأُخْرَى. وَفِي مَدِينَةِ بُوكِيْتِ تَبْنَعِي سُومَطْرَى الْعَرَبِيَّةُ لَا يَزَالُ بِنَاءُ جَامٍ غَادَانَعٍ الَّذِي بِمَعْنَى السَّاعَةِ الْكَبِيرَةِ يُجَذِبُ السِّيَّاحَ لِرِيَارَتِهَا.

وَفِي جَاوَى الْوُسْطَى هَيْكَلُ بُورُوبُودُورَ وَهُوَ أَكْبَرُ الْهَيْكَلِ الْبُودِيَّةِ فِي الْعَالَمِ تَكُونُ إِفْتِنَانًا لِمَجِيئِ السِّيَّاحِ مِنْ أَيِّ مَكَانٍ. وَهُنَاكَ مَنَاطِقُ أُخْرَى حَرِيَّةٌ لِلْسِّيَّاحَةِ لَا يُمْكِنُ ذِكْرُهَا جَمِيعًا.

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Terjemah Semantik dengan Pendekatan Saintifik atau Metode 5M (mengamati, menyimak, mengumpulkan informasi, mencoba, dan mengkomunikasikan).

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alokasi Waktu	Pendahuluan
5 menit	1. Guru memasuki kelas 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	
70 menit	• Peserta didik dipandu untuk mengamati gambar terkait tema: السفر والسياحة • Peserta didik diminta untuk menyimak teks terkait tema: السفر والسياحة

	• Peserta didik diminta mengumpulkan informasi pada teks terkait tema: السفر والسياحة • Peserta didik diminta untuk mencoba menterjemahkan teks terkait tema: السفر والسياحة • Guru dan peserta didik mengkomunikasikan dan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari mengenai السفر والسياحة
Penutup	
5 menit	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar serta menyimpulkan tentang hasil pembelajaran pada saat pertemuan hari itu 2. Guru menutup dengan mengucapkan salam dan terima kasih

Banjarmasin, 29 Oktober 2025

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Fachriah, S. Pd. I.

Yasmin

الملاحق ٢ : الأسئلة الاختبار القبلي والبعدي

صنع علامة الضرب على حرف أ، ب، ج، د أو هـ للإجابة الصحيحة!

١. إندونيسيا بلادٌ واسعٌ تتكوّن من الجزائر الكثيرة لا تقلُّ عن ثلاثة عشر ألفَ جزيرة.

ما المعنى للكلمة التي تحته خطٌ؟

أ. Pantai

ب. Pulau

ج. Gunung

د. Negara

هـ. Danau

٢. يحضّر مئات الألوف من السياح من داخل البلاد وخارجها إلى المناطق السياحية في كلِّ جزيرة من

جزائرها.

ما المعنى للكلمة التي تحته خطٌ؟

أ. Kawasan Wisata

ب. Negara

ج. Pulau

د. Danau Toba

هـ. Pantai

٣. وفي سومطرة الشماليّة مثلاً، توجد ... التي تكونُ أيقونةَ السياحة معَ عديدٍ من الأماكنِ الأخرى.

أ. الجبال والهضاب

ب. هَيْكَلُ بُورُوْبُوْدُور

ج. السُّهُولِ وَشَوَاطِئِ الْبَحْرِ

د. بُحَيْرَةُ طَابَا

هـ. بِنَاءِ جَامِ عَادَانُغْ

٤. وَفِي مَدِينَةِ بُوكَيْتٍ تَبْنَعْنِي سَوْمَطَرَى الْغَرَبِيَّةُ لَا يَزَالُ ... الَّذِي بِمَعْنَى السَّاعَةِ الْكَبِيرَةِ يُجَذِبُ السَّيَّاحَ لِرِيَّارَتِهَا.

أ. الْجِبَالِ وَالْهَضَابِ

ب. هَيْكَلُ بُورُوْبُوْدُور

ج. السُّهُولِ وَشَوَاطِئِ الْبَحْرِ

د. بُحَيْرَةُ طَابَا

هـ. بِنَاءِ جَامِ عَادَانُغْ

٥. وَفِي جَاوَى الْوُسْطَى ... وَهُوَ أَكْبَرُ الْهَيْكَلِ الْبُودِيَّةِ فِي الْعَالَمِ.

أ. الْجِبَالِ وَالْهَضَابِ

ب. هَيْكَلُ بُورُوْبُوْدُور

ج. السُّهُولِ وَشَوَاطِئِ الْبَحْرِ

د. بُحَيْرَةُ طَابَا

هـ. بِنَاءِ جَامِ عَادَانُغْ

٦. فِي إِنْدُونِيسِيَا قَبَائِلُ كَثِيرَةٌ تَتَكَلَّمُ بِمُخْتَلَفِ اللُّغَاتِ وَلَهَا عَادَاتٌ وَحَضَارَاتٌ مُتَنَوِّعَةٌ.

مَا الضِّدُّ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُّ؟

أ. قَلِيلَةٌ

ب. كَبِيرَةٌ

ج. وَاسِعَةٌ

د. صَغِيرَةٌ

هـ. ثَقِيلَةٌ

٧. إِنْدُونِيسِيَا مَشْهُورَةٌ بِجَمَالِ مَنْظَرِهَا مِنَ الْجِبَالِ وَالْهَضَابِ وَالسُّهُولِ وَشَوَاطِيئِ الْبَحْرِ.

مَا الْمُرَادُفُ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُّ؟

أ. مَعْمُورَةٌ

ب. كَبِيرَةٌ

ج. مَعْرُوفَةٌ

د. مَجْهُولَةٌ

هـ. وَاسِعَةٌ

٨. الْمَنَاطِقُ السِّيَاحِيَّةُ الْمُنَاسِبَةُ لِهَذِهِ الصُّورَةِ

أ. بُحَيْرَةٌ طَابَا

ب. الْجِبَالُ وَالْهَضَابُ



ج. هَيْكَلُ بُورُوبُودُور

د. السُّهُولُ وَشَوَاطِيءُ الْبَحْرِ

هـ. بِنَاءُ جَامٍ عَادَانُغْ

٩. الْمَنَاطِقُ السِّيَاحِيَّةُ الْمُنَاسِبَةُ لِهَذِهِ الصُّورَةُ



أ. بُحَيْرَةُ طَابَا

ب. الْجِبَالِ وَالْهَضَابِ

ج. هَيْكَلُ بُورُوبُودُور

د. السُّهُولُ وَشَوَاطِيءُ الْبَحْرِ

هـ. بِنَاءُ جَامٍ عَادَانُغْ

١٠. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَتَّى تَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً صَحِيحَةً

هَذِهِ - يَرْغَبُونَ - وَالتَّمَتُّعِ - الَّذِينَ - كُلُّهَا - بِجَمَالٍ - جَذَابَةً - مُشَاهَدَتَهَا - لِلسِّيَاحِ - فِي -
مَنْظَرِهَا.

أ. هَذِهِ كُلُّهَا مَنْظَرِهَا لِلسِّيَاحِ الَّذِينَ يَرْغَبُونَ فِي مُشَاهَدَتَهَا وَالتَّمَتُّعِ بِجَمَالِ جَذَابَةٍ

ب. هَذِهِ كُلُّهَا لِلسِّيَاحِ الَّذِينَ يَرْغَبُونَ فِي مُشَاهَدَتَهَا وَالتَّمَتُّعِ جَذَابَةٍ بِجَمَالِ مَنْظَرِهَا

ج. هَذِهِ كُلُّهَا مُشَاهَدَتَهَا لِلسِّيَاحِ الَّذِينَ يَرْغَبُونَ فِي جَذَابَةٍ وَالتَّمَتُّعِ بِجَمَالِ مَنْظَرِهَا

د. هَذِهِ كُلُّهَا جَذَابَةٍ لِلسِّيَاحِ الَّذِينَ يَرْغَبُونَ فِي مُشَاهَدَتَهَا وَالتَّمَتُّعِ بِجَمَالِ مَنْظَرِهَا

هـ. هَذِهِ كُلُّهَا جَذَابَةٍ لِلسِّيَاحِ وَالتَّمَتُّعِ الَّذِينَ يَرْغَبُونَ فِي مُشَاهَدَتَهَا بِجَمَالِ مَنْظَرِهَا

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ!

١. أذكر المناطق السيّاحيّة في النصّ!
٢. اصنع جُمْلَةً بِاسْتِخْدَامِ كَلِمَةِ "شَاطِئُ"!
٣. رتبِ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَتَّى تَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً صَحِيحَةً!
 فِي - اللُّغَاتِ - كَثِيرَةٌ - وَحَضَارَاتُ - إِنْدُونِيسِيَا - مُتَنَوِّعَةٌ - وَلَهَا - تَتَكَلَّمُ - قَبَائِلُ - بِمُخْتَلَفِ
 - عَادَاتُ
٤. تَرَجِّمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَا!
 فِي إِنْدُونِيسِيَا قَبَائِلُ كَثِيرَةٌ تَتَكَلَّمُ بِمُخْتَلَفِ اللُّغَاتِ وَلَهَا عَادَاتُ وَحَضَارَاتُ مُتَنَوِّعَةٌ.
٥. تَرَجِّمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَا!
 يَحْضُرُ مِائَاتُ الْأُلُوفِ مِنَ السُّيَّاحِ مِنْ دَاخِلِ الْبِلَادِ وَخَارِجِهَا إِلَى الْمَنَاطِقِ السِّيَّاحِيَّةِ فِي كُلِّ جَزِيرَةٍ مِنْ
 جَزَائِرِهَا.

ANGKET

**EFEKTIVITAS METODE TERJEMAH HARFIYAH TERHADAP
PENGUASAAN MUFRADAT SISWA KELAS XI MAN 2 BANJARMASIN**

A. Identitas Siswa

Nama :

No. Absen :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat
3. Pilihlah salah satu jawaban dari pernyataan-pernyataan yang tersedia dengan memberikan tanda centang dengan ketentuan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

C. Pertanyaan

No.	Pernyataan	SS	S	N	KS	TS
1	Saya merasa bersemangat ketika mempelajari mufradat Bahasa Arab dengan metode terjemah harfiyah					
2	Metode terjemah harfiyah membuat saya lebih termotivasi belajar kosakata baru					
3	Pembelajaran dengan metode terjemah harfiyah membuat suasana belajar lebih menyenangkan					
4	Saya merasa bosan saat mempelajari mufradat dengan metode terjemah harfiyah					
5	Saya lebih suka belajar mufradat dengan metode lain					

6	Metode terjemah harfiah membantu saya lebih cepat mengingat arti mufradat					
7	Saya merasa bingung dengan arti mufradat meskipun menggunakan metode terjemah harfiah					
8	Saya lebih mudah memahami makna saat menggunakan metode terjemah harfiah					
9	Saya membutuhkan waktu lama untuk memahami arti kata melalui metode terjemah harfiah					
10	Saya dapat menggunakan mufradat yang dipelajari dengan metode terjemah harfiah dalam kalimat sederhana					
11	Saya kesulitan menerapkan metode terjemah harfiah saat belajar mufradat					
12	Saya merasa nilai mufradat saya meningkat setelah menggunakan metode terjemah harfiah					
13	Metode ini membantu saya menghindari kesalahan dalam menerjemahkan kata					
14	Saya lebih memahami konteks kalimat setelah belajar dengan metode terjemah harfiah					
15	Secara umum, saya puas dengan pembelajaran menggunakan metode terjemah harfiah					

الملاحق ٤ : اختبار الصلاحية والموثوقية

N	196									
N - 2	194									
Nilai Signifikansi	0,1402									
Nilai Koefisien Korelasi	0,381966	0,470031	0,707572	0,486486	0,40253	0,559347	0,462584	0,435241	0,410683	0,495669
Kesimpulan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
Kriteria	R	C	T	C	C	C	C	C	C	C

Jumlah X	176	185	174	177	182	152	168	184	191	156
Jumlah Kuadrat X	176	185	174	177	182	152	168	184	191	156
k	196									
Varian	0,091628	0,052973	0,099646	0,087542	0,066327	0,174094	0,122449	0,057476	0,024859	0,162432
Jumlah Varian	0,939426281									
Varian Total	2,128357976									
Jumlah Soal	10									
Nilai Reliabilitas	0,620682814									
Kriteria	Tinggi									

N	196				
N - 2	194				
Nilai Signifikansi	0,1402				
Nilai Koefisien Korelasi	0,649969	0,662147	0,778397	0,666189	0,711752
Kesimpulan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
Kriteria	T	T	T	T	T

Jumlah X	534	583	612	604	545
Jumlah Kuadrat X	1788	1981	2162	2044	1669
k	196				
Varian	1,6996	1,2596	1,2809	0,9321	0,7835
Jumlah Varian	5,9557				
Varian Total	14,0224				
Jumlah Soal	5				
Nilai Reliabilitas	0,7191				
Kriteria	Tinggi				

الملاحق ٥ : تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest Kelas Kontrol	36	57	93	78.64	8.848
Posttest Kelas Kontrol	36	77	100	87.94	5.524
Pretest Kelas Eksperimen	35	63	90	78.46	6.714
Posttest Kelas Eksperimen	35	80	100	91.66	4.665
Valid N (listwise)	35				

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Kelas		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	pre kontrol	.121	36	.200 [*]	.967	36	.350
	post kontrol	.145	36	.053	.952	36	.125
	pre eks	.134	35	.115	.948	35	.095
	post eks	.146	35	.056	.944	35	.077

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pretest	Based on Mean	1.810	1	69	.183
	Based on Median	1.684	1	69	.199
	Based on Median and with adjusted df	1.684	1	64.499	.199
	Based on trimmed mean	1.770	1	69	.188

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Posttest	Based on Mean	1.495	1	83	.225
	Based on Median	1.501	1	83	.224
	Based on Median and with adjusted df	1.501	1	82.121	.224
	Based on trimmed mean	1.481	1	83	.227

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Differenc e	Std. Error Differenc e	95% Confidence Interval of the Difference	
Posttest	Equal variances assumed	1.495	.225	-3.742	83	.000	-4.22973	1.13023	-6.47770	-1.98176
	Equal variances not assumed			-3.844	82.75 0	.000	-4.22973	1.10023	-6.41815	-2.04131

الملاحق ٦ : بيانات المعلمين والمعلمات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين

No.	Nama	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1	Dra. RAHMAWATI M.Pd.I	Guru Ahli Madya Bidang Studi Al-Qur'an Hadits pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	IAIN ANTASARI
2	Hj. ISMARIATI MUNZIAH S.Ag., MA	Guru Ahli Madya Bidang Studi Sosiologi pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UIN Syarif Hidayatullah
3	Dr. ABDUL HADI S.Pd., M.PKim	Guru Ahli Madya/ Kepala MAN/MAS pada MAN 2 Kota Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
4	Dra. Hj. ERNY RAHMA DIYANI M.Pd	Guru Madya Bidang Studi Biologi, pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNLAM
5	YUSFITA KUMALA DEWI M.Kom	Guru Ahli Madya Bidang Studi Matematika MAN	Universitas Dian Nuswantoro

		2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	
6	DESY ARNITA DEWI S.Pd., M.Sc.	Guru Ahli Madya Bidang Studi Matematika MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UGM
7	RUSMINI S.Ag., M.Pd	Guru Ahli Madya Bidang Studi Bahasa Indonesia pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNLAM
8	Hj. KHAIRUNNISAWATI M.Pd	Guru Ahli Madya Bidang Studi Aqidah Akhlak pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	IAIN Antasari
9	MUHAMAD ASMO SUJARWO S.Pi	Guru Ahli Madya Bidang Studi Keterampilan MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNLAM
10	NADJMAH	Guru Ahli Madya Bidang	UNLAM

	HUSNAYANI S.P	Studi Keterampilan MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	
11	RABIATUSSA'DIAH S.Pd.I	Guru Ahli Madya Bidang Studi Bahasa Inggris MAN 2 Kota Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	SI/Akta IV
12	RAHMANIAR EMILIAN NOOR S.Pd	Guru Ahli Madya Bidang Studi Kimia MAN 2 Kota Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNLAM
13	AZIZAH YUZZINTANI M.Pd	Guru Ahli Madya Bidang Studi Bahasa Indonesia MAN 2 Kota Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	Universitas Lambung Mangkurat
14	Hj. FATHIAH S.Ag, S.Pd.I , MA	Guru Ahli Madya Bidang Studi Bahasa Inggris MAN 2 Kota Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	STIA Bina Banua Banjarmasin
15	NAZILA RAHMATINA	Guru Ahli Madya Bidang	Unlam Banjarmasin

	M.Pd	Studi Teknologi Informasi dan Komunikasi pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	
16	SANDY GUSWAN CANDRA WIRABHAKTI S.Pd	Guru Ahli Madya Bidang Studi Bahasa Inggris MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNLAM
17	Dra. ENDAH SUMARINI M.Kom	Guru Ahli Madya Bidang Studi Matematika MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO
18	Hj. NOOR AMALIAH S.Pd	Guru Ahli Madya Bidang Studi Matematika pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNLAM
19	Dra. Hj. ENDANG PERTIWI S.Pd, M.Pd	Guru Ahli Madya Bidang Studi Bahasa Indonesia MAN 2 Model Banjarmasin Kota	UNLAM

		Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	
20	Dra. Hj. BARDIAH	Guru Madya Bidang Studi Al-Qur an Hadits, pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	IAIN Antasari
21	RINI AMINI SHOLEHA M.Pd	Guru Madya Bidang Studi Kimia, pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNIV. Makassar
22	MINASARI M.Pd	Guru Ahli Madya Bidang Studi Biologi MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNLAM
23	ERMINA S S.Pd	Guru Madya Bidang Studi PPKN, pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	Unlam Banjarmasin
24	SITI RAHMI S.Pd	Guru Madya Bidang Studi Sejarah Nasional, pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota	UNLAM

		Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	
25	Hj. ARBANDIAH M.Pd	Guru Ahli Madya Bidang Studi Bahasa Indonesia MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNLAM
26	H. MUHAMMAD TORIQ S.Pd	Guru Madya Bidang Studi Olah Raga dan Kesehatan, pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	Universitas Lambung Mangkurat
27	BAHRANI M.Ag	Guru Ahli Madya Bidang Studi Fiqih MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	Univ.muhamammadiyah Surakarta
28	IRNY HERLIANI S.Pd	Guru Madya Bidang Studi PPKN, pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNLAM
29	ERVINA RAHMADAYANTI S.P	Guru Ahli Madya Bidang Studi Geografi MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi	Univ. Achmad Yani

		Kalimantan Selatan	
30	HJ. NANY ZURAIDA S.Pd	Guru Ahli Madya Bidang Studi Ekonomi MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNLAM
31	HUDERI S.Pd, M.A	Guru Ahli Madya Bidang Studi Bimbingan dan Konseling pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	STIA Bina Banua
32	ERNALIANA S.Pd	Guru Ahli Madya Bidang Studi Ekonomi MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNLAM
33	ABDUL RASID S.PD	Guru Ahli Madya Bidang Studi Ekonomi MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNPAR
34	TAUFIKURRAKHMAN S.Pd.I	Guru Ahli Muda Bidang Studi Bahasa Arab MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	IAIN Antasar
35	ACH ROZIQIN S.Ag	Guru Ahli Muda Bidang	IAIN Antasari

		Studi Bahasa Arab pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	
36	IMAM KASTURI S.Pd	Guru Ahli Muda Bidang Studi Keterampilan MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	IKIPN
37	YUNIZAR NOOR MILANTA S.Pd.	Kepala Urusan Tata Usaha MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNLAM
38	SITI RAHIMAH SE	Penyusun Rencana Kebutuhan Rumah Tangga dan Perlengkapan MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan pada Urusan Tata Usaha MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNLAM
39	ACHMAD SJAMSURI S.	Guru Ahli Muda Bidang	Univ Negeri Malang

	Pd.	Studi Fisika MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	
40	DESSY ABDUMAWATY M.Pd	Guru Muda Bidang Studi Biologi, pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	Unlam Banjarmasin
41	NORLAILA EFFIANTY SE	Arsiparis Ahli Muda pada Urusan Tata Usaha MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	STIE Indonesia
42	ZAINAL MUTTAQIEN S.Ag , M.Pd.I	Guru Ahli Muda Bidang Studi Keterampilan MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
43	ARBAIN S.Ag., M.Pd.I	Guru Ahli Muda Bidang Studi Keterampilan MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	IAIN Antasari
44	SITI AMINAH S.Pd	Guru Ahli Muda Bidang Studi Matematika pada	IKIP Malang

		MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	
45	SATRIA MAHARINI S.Pd	Guru Ahli Muda MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan Bidang Studi Seni Budaya pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	IKIP Malang
46	HERLINA SAP	Penyusun Rencana Kebutuhan Rumah Tangga dan Perlengkapan pada Urusan Tata Usaha MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	STIA Bina Banua
47	JAHIDAH M.P.Mat	Guru Muda Bidang Studi Matematika, pada MAN 2 Model Banjarmasin	ITB Bandung
48	HAMIDAH S.Ag	Guru Muda Bidang Studi Fiqih, pada pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi	STAI AL-Jami

		Kalimantan Selatan	
49	EKA WINARNI S.Pd	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Kimia pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNLAM
50	MAHRIYADI S.Pd	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Fisika pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
51	JUWITA SARI S.Pd	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Sejarah MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
52	AYU OKTOLITA PERTIWI S.Pd	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
53	ZAINUDIN S.Pd	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bimbingan dan Konseling pada	UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

		MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	
54	YULIA IKA RULIANAWATI S.Pd	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNIVERSITAS NEGERI SURABAY
55	YADI HERYANTO S.Pd	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Seni Budaya pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSAT
56	FAISAL AKBAR S.Pd.I	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	IAIN Antasari Banjarmasin
57	MAYA YUNIDA S.Pd	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bahasa Inggris pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi	UNISKA Muhammad Arsyad Al Banjary Banjarmasin

		Kalimantan Selatan	
58	WINA HASTUTI S.Pd	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Seni Budaya MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
59	SARI MAHMUDAH S.Si.	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Fisika pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA
60	DIAH FITRIANI M.Pd	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Sejarah MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	Universitas Lambung Mangkurat
61	FACHRIAH S.Pd.I	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bahasa Arab pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
62	RAHMATUL ISRO S.Ag	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Al-Qur'an Hadits pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota	IAIN Antasari Banjarmasin

		Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	
63	SULYASTIN AYUDIA S.Pd	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Seni Budaya MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKANPERS ATU
64	YULIYANI S.Si	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Matematika MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin	Universitas Lambung Mangkurat
65	SALMAH S.Pd	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Seni Budaya MAN 2 Model Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
66	SITI RUFAIDAH S.Fil.1	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Akidah Akhlaq pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	IAIN ANTASARI BANJARMASIN
67	WAHIDAH S.Pd	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bimbingan dan Konseling pada MAN 2 Model	Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad

		Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	Al Banjary Banjarmasin
68	JAMIATUR RASYIDAH S.Si	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Fisika pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	Universitas Lambung Mangkurat
69	RAHMAD S.Pd.I.	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bahasa Arab pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	Institut Agama Islam Negeri Antasari
70	RIZKI AMALIA HILMI S.Pd	Guru Ahli Pertama pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	Universitas Lambung Mangkurat
71	ADE RISYUAN S.Kom	Guru Ahli Pertama pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer
72	ARNIATI S.Pd.I	Guru Ahli Pertama pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi	Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin

		Kalimantan Selatan	
73	M. RIF`AN RUSYADI S.Pd.I.	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bahasa Arab pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	IAIN Antasari Banjarmasin
74	KHAIRIL FITRI S.Pd.I, M.Pd	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Fiqih pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
75	ABDURRAHMAN S.Pd.	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Akidah Akhlak pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Ulum Kandanga
76	HIDAYATULLAH S.Kom	Guru Ahli Pertama pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	STMIK INDONESIA
77	ANDRIE KURNIA RAMADHANY S.Pd	Guru Ahli Pertama pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	

78	SUFianto P.Y.N S.Si.	Guru Ahli Pertama pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	
79	WINDY YUNIARTI S.Pd	Guru Ahli Pertama pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	
80	MUHAMMAD MAKI H S.Pd	Penata Layanan Operasional (Jabatan Pelaksana) pada Urusan Tata Usaha MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	
81	SRI MULYANI S.Pd	Penata Layanan Operasional (Jabatan Pelaksana) pada Urusan Tata Usaha MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	
82	MAKHDODI S.Pd	Penata Layanan Operasional (Jabatan Pelaksana) pada Urusan Tata Usaha MAN 2 Model Banjarmasin Kota	Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjary Banjarmasin

		Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	
83	FERDY AZHARI RAHMAN S.Pd	Guru Ahli Pertama pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	
84	RIZKI EKA OKTAVIANENGRUM S.Pd	Guru Ahli Pertama pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	
85	NUR INAYAH S.Pd	Guru Ahli Pertama pada MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	
86	EDI. M A.Md	Pengelola Layanan Operasional pada Urusan Tata Usaha MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	
87	ABDUL MUIN	Pengadministrasi Perkantoran (Jabatan Pelaksana) pada Urusan Tata Usaha MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi	

		Kalimantan Selatan	
88	SUTRISNO	Pengadministrasi Perkantoran (Jabatan Pelaksana) pada Urusan Tata Usaha MAN 2 Model Banjarmasin Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	

الملاحق ٧ : المراسلات



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR .168 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|---------------------------------|
| Nama | : Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag |
| NIP/NUP | : 197808082005011006 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina Utama Muda /IV/c |
| Jabatan Akademik | : Guru Besar |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--------------------|
| Nama | : Yasmin |
| NIM | : 190101020094 |
| Jurusan/Prodi | : Strata satu (S1) |
| Judul Skripsi | : |

فعالية استخدام طريقة الترجمة الحرفية في إتقان المفردات على طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ٢ في

بنجرماسين

- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diperpanjang kembali pada semester genap 2025/2026 apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 11 April 2025

DEKAN,



Hamdan L

Tembusan:
1. Dosen Pembimbing;
2. Mahasiswa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-228/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Yasmin
NIM : 190101020094
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Belitung Darat Gang Karya VI-B No. 1 RT. 13 RW. 01

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام طريقة الترجمة الحرفية في إتقان المفردات على طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية
الحكومية ٢ في بنجرماسين

Pada Hari/Tanggal: Jumat, 2 Mei 2025
Tempat : Gedung C Lt. 2 Lokal 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di penggunaan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 19 Mei 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-552/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2025

Judul Skripsi : فعالية استخدام طريقة الترجمة الحرفية في إتقان المفردات على طلبة الصف
الحادي عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنجرماسين

Nama : Yasmin
NIM : 190101020094
Prodi : S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Semester : XIII (Tiga Belas)
Alamat : Jl. Belitung Darat Gg. Karya 6-B No. 1 Rt. 13 Rw. 01

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 26 September 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP. 197808082005011006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1504 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

10 Oktober 2025

Yth.Kepala MAN 2 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : YASMIN
NIM : 190101020094
Program Studi : S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Belitung Darat Gang Karya 6-B No. 01 RT. 13 RW. 01
No HP : 0895634770569

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 10 Oktober 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1504 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : YASMIN
NIM : 190101020094
Semester : XIII (Tiga Belas)
Alamat : Jl. Belitung Darat Gang Karya 6-B No. 01 RT. 13 RW. 01
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

فعالية استخدام طريقة الترجمة الحرفية في إتقان المفردات على طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنجرماسين

Tempat Penelitian : MAN 2 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 15 Oktober 2025
Sampai Tanggal : 15 Desember 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 10 Oktober 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

YASMIN
190101020094



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1504 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

10 Oktober 2025

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : YASMIN
NIM : 190101020094
Program Studi : S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Belitung Darat Gang Karya 6-B No. 01 RT. 13 RW. 01
No HP : 0895634770569

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 10 Oktober 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pramuka No.28 RT.20 Telp. (0511) 3258164 – 3270855 Fax : 3258164
 Banjarmasin 70238 E-mail : man2modelbjm419122@gmail.com

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 2585 / Ma.17.01-2/PP.00.6/10/2025
 Perihal : Persetujuan Melaksanakan penelitian

Kepada Yth :
 Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin

Sehubungan dengan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor : B-1504 / Un.14/III.1/PP.00.9/10/2025, tanggal 10 Oktober 2025, perihal izin riset dalam rangka penyusunan Skripsi.

Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : **Yasmin**
 NIM : 190101020094
 Program Studi : S1 – Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini kami informasikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut selama tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar.
2. Izin melakukan penelitian/minta data hanya digunakan semata-mata untuk kepentingan akademik dari tanggal 15 Oktober 2025 s.d 15 Desember 2025. Setelah data terkumpul diperlihatkan untuk mendapatkan Surat Keterangan telah selesai melakukan penelitian.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

13 Oktober 2025





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkasels@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-4625/Kk.17.01-1/PP.00.09/10/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Persetujuan Izin an. Yasmin

31 Oktober 2025

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari (UIN)
Banjarmasin
Di
Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari (UIN) Banjarmasin, Nomor : B-1504/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2025 tanggal 10 Oktober 2025, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Yasmin
NIM : 190101020094
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

فعالية استخدام طريقة الترجمة الحرفية في إتقان المفردات على طلبة الصف الحادي عشر من
المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنجرماسين

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MAN 2 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 15 Oktober 2025 sampai dengan 15 Desember 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terimakasih.

Kepala Kantor,



SAIPUDIN

Tembusan :

Kepala MAN 2 Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pramuka No.28 RT.20 Telp. (0511) 3258164 – 3270855 Fax : 3258164
 Banjarmasin 70238 E-mail : man2modelbjm419122@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN
No : 2890 /Ma.17.01-2/TL.00/12/2025

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Kantor Kota Banjarmasin, Nomor : B – 4625/Kk.17.01-1/PP.00.09/10/2025, pada tanggal 31 Oktober 2025, perihal : Persetujuan Penelitian. Maka Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : **Yasmin**
 N I M : 190101020094
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
 Judul Skripsi :

فعالية استخدام طريقة الترجمة الحرفية في إتقان المفردات على طلبة الصف
 الحادي عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنجرماسين

Yang bersangkutan benar telah mengadakan penelitian pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin dari tanggal 15 Oktober 2025 s.d 15 Desember 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

24 Desember 2025

Kepala



Abdul Hadi

الملاحق ٨ : الوثائق



السيرة الذاتية للباحثة

١. الإسم بالكامل : ياسمين
٢. رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٠٩٤
٣. المكان والتاريخ للملاد : مكة، ٢٠ مارس ٢٠٠٠
٤. الشعبية : إندونيسيا
٥. العنوان : شارع بيليتونج دارت زقاق كاريا ٦-ب رقم ١
٦. الخبرات التربوية : المدرسة الابتدائية عناية الصبيان ١ بنجرماسين
المدرسة المتوسطة عناية الطالبين بنجرماسين
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين
٧. عنوان الإيميل : iyaasmin14@gmail.com