

فعالية استخدام لعبة تخمين الكلمات في إتقان مفردات اللغة العربية لطلبة الصف
السابع بمدرسة مطيع الهدى الثانوية ها تونجون

البحث العلمي

إعداد:

ريكا ولانداري



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥م / ١٤٤٧هـ

فعالية استخدام لعبة تخمين الكلمات في إتقان مفردات اللغة العربية لطلبة
الصف السابع بمدرسة مطيع الهدى الثانوية ها تونجون

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

ريكا ولانداري

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٨٤٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م / ١٤٤٧هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

اسم بالكامل : ريكا ولانداري

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٨٤٦

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام لعبة تخمين الكلمات في إتقان مفردات اللغة العربية

لطلبة الصف السابع بمدرسة مطيع الهدى الثانوية ها تونجون

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الأخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٧ ديسمبر ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار



ريكا ولانداري

دليل خال من الانتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-1606/Un.14/III.L.e/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rika Wulandari
NIM : 210101020846
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 13%

Judul Skripsi :

فعالية استخدام لعبة تخمين الكلمات في إتقان المفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة
الثانوية مطيع الهدى هاتونجونز

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2025

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام لعبة تخمين الكلمات في إتقان مفردات اللغة

العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة مطيع الهدى الثانوية ها تونجون

الطالبة : ريكا ولانداري

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٨٤٦ :

القسم : تعليم اللغة العربية

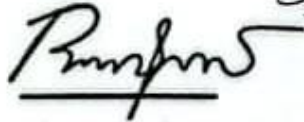
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: ريكا ولانداري / رقم القيد:

٢١٠١٠١٠٢٠٨٤٦ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٧ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف



محمد كامل رما أنصار ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٩٢٠٢٣٢١١٠١٢

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

بنجرماسين الحكومية بنجرماسين

الماجستير، صادقين، الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام لعبة تخمين الكلمات في إتقان مفردات اللغة العربية
لطلبة الصف السابع بمدرسة مطيع الهدى الثانوية ها تونجون. التي كتبته ريكا ولانداري ،
رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٨٤٦ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة
المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٥ يناير ٢٠٢٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٧٦,٩ (B+)



عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

[Signature]

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتورة فطوية نور، الماجستير (رئيسا)	<i>[Signature]</i>
٢	محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضوا)	<i>[Signature]</i>
٣	محمد كامل رما أنصار، الماجستير (عضوا)	<i>[Signature]</i>

ملخص البحث

ريكا وولانداري. ٢٠١٠.٢٠٨٤٦. فعالية استخدام لعبة تخمين الكلمات في إتقان مفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة مطيع الهدى الثانوية ها تونجون. البحث الجامعي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: محمد كامل رما أنصار ، الماجستير

الكلمات المفتاحية: لعبة تخمين الكلمات، إتقان المفردات، اللغة العربية

إتقان المفردات عنصر مهم في تعليم اللغة العربية. لكن كثيرا من الطلاب يواجهون صعوبة في إتقان المفردات بسبب طريقة التعليم التي تفتقر إلى الجاذبية والتفاعلية. يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام لعبة تخمين الكلمات لإتقان المفردات العربية لدى طالبات الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مطيع الهدى هاتونجون.

استخدم هذا البحث المدخل الكمي بالمنهج التجريبي وتصميم اختبار قبلي وبعدي لمجموعة ضابطة. مجتمع البحث جميع طالبات الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مطيع الهدى هاتونجون، وعينته اثنتان وأربعون طالبة تتكون من إحدى وعشرين طالبة للفصل التجريبي وإحدى وعشرين طالبة للفصل الضابط. أسلوب جمع البيانات باستخدام الاختبار والملاحظة والمقابلة والوثائق. تحليل البيانات بإجراء اختبار الطيفية واختبار التجانس واختبار "ت" للعينتين المستقلتين ومعدل الكسب باستخدام برنامج SPSS

نتائج البحث تدل على أن هناك فرقا كبيرا بين الفصل التجريبي والفصل الضابط. متوسط درجة الاختبار القبلي للفصل التجريبي ٧٥,٢ ارتفع إلى ٩٣,٧ في الاختبار البعدي، بينما الفصل الضابط ارتفع من ٥٧,٤٨ إلى ٧٠,٣. نتائج اختبار "ت" تظهر قيمة الدلالة ٠,٠٠٠ < ٠,٠٥ مع فرق المتوسط - ٢٣,٣٨١، مما يعني وجود تأثير كبير لاستخدام

لعبة تخمين الكلمات على إتقان المفردات لدى الطالبات. قيمة معدل الكسب ٠,٧١ أو ٧١,١٠٪ تدل على أن هذه الطريقة فعالة بدرجة كافية. وبهذا، ثبت أن لعبة تخمين الكلمات فعالة في ترقية إتقان المفردات العربية لأنها تخلق جوا تعليميا ممتعا وتفاعليا ويشجع على المشاركة النشطة للطالبات.

ABSTRAK

Rika Wulandari. 210101020846. Efektivitas Penggunaan Permainan Tebak Kata untuk Penguasaan Mufrodat Bahasa Arab pada Kelas VII MTs Muthi'ul Huda Hatungun. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Muhammad Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.

Kata Kunci: Permainan Tebak Kata, Penguasaan Mufrodat, Bahasa Arab

Penguasaan mufrodat (kosakata) merupakan elemen penting dalam pembelajaran bahasa Arab. Namun, banyak siswa mengalami kesulitan dalam menguasai kosakata karena metode pembelajaran yang kurang menarik dan interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan permainan Tebak Kata terhadap penguasaan mufrodat bahasa Arab pada siswa kelas VII MTs Muthi'ul Huda Hatungun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode experiment dan desain Pretest-Posttest Control Group Design. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII MTs Muthi'ul Huda Hatungun, dengan sampel sebanyak 42 siswa yang terdiri dari 21 siswa kelas eksperimen dan 21 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent samples t-test*, dan *N-Gain Score* menggunakan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 75,2 meningkat menjadi 93,7 pada *posttest*, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 57,48 menjadi 70,3. Hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan mean difference sebesar -23,381, yang berarti terdapat pengaruh signifikan penggunaan permainan Tebak Kata terhadap penguasaan mufrodat siswa. Nilai *N-Gain Score* sebesar 0,71 atau 71,10% menunjukkan bahwa metode ini tergolong cukup efektif. Dengan demikian, permainan Tebak Kata terbukti efektif dalam meningkatkan penguasaan *mufrodat* bahasa Arab karena menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, interaktif, dan mendorong partisipasi aktif siswa.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين، الحمد لله الذي بنعمته تتمّ الصالحات، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد
تدرك الباحثة تمام الإدراك أنّ إنجاز كتابة هذه الرسالة لم يكن ليتحقّق لولا مساعدة جميع الأطراف، سواء في صورة الدّعم أو التوجيه أو الإرشاد أو التحفيز، ممّا ساعد على إتمام هذا العمل الذي كان يبدو ثقيلاً.

وبناءً على ذلك، فإنّني أتقدّم بكلّ تواضع بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى جميع الأطراف الذين قدّموا تلك المساعدة، وعلى وجه الخصوص، أتقدّم بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذه الرسالة والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية وعارف الرحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الذي يقدم توجيهات لكتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرم المشرف محمد كامل رما أنصار الماجستير، كمشرف البحث العلمي أقول شكراً كثيراً على التوجيهات والإرشادات والتشجيع للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة والخدمة الجيدة أثناء دراسة الباحثة.

٥. مدير المدرسة الثانوية مطيع الهدى ها تونجونز ، وجميع المعلمين والموظفين في المدرسة الذين قدموا الدعم والتعاون للباحثة.

٦. الشكر الجزيل لوالديَّ الكريمين وعائلي الحبيبة على الدعاء والدعم والمحبة وكذلك التشجيع الذي لم ينقطع في مرافقة خطواتي حتى إتمام هذا البحث الجامعي. الباحثة يدرك أن كتابة هذا البحث العلمي لا تزال بعيدة عن الكمال. لذلك، يأمل الباحثة في وجود مدخلات سواء كانت اقتراحات أو نقد بناء من جميع الأطراف. نأمل أن تكون هذا البحث العلمي التخرج مفيدا بشكل خاص للباحثة نفسه و بشكل عام للقراء.

بنجرماسين، ١٧ ديسمبر ٢٠٢٥

٢٦ جمادى الآخرة ١٤٤٧ هـ

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
دليل خالية انتحل التأليف	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ح
الشكر والتقدير	ط
محتويات البحث	ك
قائمة الجدول	ن
قائمة الملاحق	س

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي	٤
ج. أسئلة البحث	٦
د. أهداف البحث	٦
هـ. أهمية البحث	٦
و. الدراسات السابقة	٧

ز. هيكل البحث ٩

الباب الثاني

الإطار النظري والفكري

أ. الإطار النظري ١١

١. اللغة العربية ١١

٢. المفردات ١٢

ب. الإطار الفكري ١٩

١. الفرضية ٢١

الباب الثالث

منهجية البحث

١. نوع البحث وموقعه ٢٢

٢. السكان والعينة ٢٤

٣. البيانات ومصادر البيانات ٢٥

٤. أسلوب جمع البيانات ٢٦

٥. أسلوب تحليل البيانات ٢٧

الباب الرابع

النتائج والمناقشة

أ. لمحة عامة عن موقع البحث ٣١

ب. عرض البيانات ٣٣

ج. نتائج تحليل البيانات ٤٤

د. المناقشة ٥٣

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة ٥٧

ب. الاقتراحات ٥٨

قائمة المراجع اللغة العربية ٦٢

قائمة المراجع اللغة الإندونيسيا ٦٢

الملاحق ٦٦

سيرة الذاتية للباحثة ٨٠

قائمة الجدول

رقم	موضوع	صفحة
١,١	الدراسات السابقة	٨
٢,١	الإطار الفكريّ	٢٠
٣,١	تصميم المجموعة الضابطة التجريبية	٢٣
٤,١	بيانات نتائج درجات الاختبار القبلي والبعدي للفصل التجريبي	٣٤
٤,٢	توزيع تكرار فئات المجموعة التجريبية	٣٦
٤,٣	إحصائيات بيانات الفصل التجريبي	٣٨
٤,٤	بيانات نتائج درجات الاختبار القبلي والبعدي للفصل الضابط	٣٩
٤,٥	توزيع تكرارات فئات مجموعة الفصل الضابط	٤١
٤,٦	إحصائيات بيانات الفصل الضابط	٤٣
٤,٧	نتائج المقارنة بين الفصل التجريبي والفصل الضابط	٤٤
٤,٨	نتيجة برنامج في تحليل الاختبار الطبيعية	٤٥
٤,٩	نتيجة برنامج في تحليل الاختبار التجانس	٤٧
٤,١٠	نتيجة برنامج في تحليل الاختبار ت	٤٩
٤,١١	تفسير حساب درجة الكسب المعدل	٥٢
٤,١٢	الجدول ٤,١٢ نتائج معدّل الكسب الطبيعي (N-Gain)	٥٢

قائمة الملاحق

٦٧.....	كتاب التدريس بالمدرسة الثانوية مطيع الهدى هاتونجونز
٧٨.....	أسئلة اختبار القبلي والبعدي
٧٠.....	صور أنشطة بحث الإجراءات الصفية
٧٢.....	وثيقة تعيين المشرف على البحث التخرجي
٧٣.....	وثيقة إتمام مناقشة مقترح البحث
	وثيقة البحث من عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
٧٤.....	بنجرماسين
٧٧.....	وثيقة تصريح إجراء البحث
٧٨.....	وثيقة إنجاز البحث