

ملخص البحث

ريكا وولانداري. ٢١٠١٠٢٠٨٤٦. فعالية استخدام لعبة تخمين الكلمات في إتقان

مفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة مطيع الهدى الثانوية ها

تونجون. البحث الجامعي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم.

المشرف: محمد كامل رما أنصار ، المماجستير

الكلمات المفتاحية: لعبة تخمين الكلمات، إتقان المفردات، اللغة العربية

إتقان المفردات عنصر مهم في تعليم اللغة العربية. لكن كثيرا من الطلاب يواجهون صعوبة

في إتقان المفردات بسبب طريقة التعليم التي تفتقر إلى الجاذبية والتفاعلية. يهدف هذا

البحث إلى معرفة فعالية استخدام لعبة تخمين الكلمات لإتقان المفردات العربية لدى

طالبات الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مطيع الهدى هاتونجون.

استخدم هذا البحث المدخل الكمي بالمنهج التجريبي وتصميم اختبار قبلي وبعدي لمجموعة

ضابطة. مجتمع البحث جميع طالبات الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مطيع

الهدى هاتونجون، وعينته اثنتان وأربعون طالبة تتكون من إحدى وعشرين طالبة للفصل

التجريي وإحدى وعشرين طالبة للفصل الضابط. أسلوب جمع البيانات باستخدام الاختبار

والملاحظة والمقابلة والوثائق. تحليل البيانات بإجراء اختبار الطيفية واختبار التجانس

واختبار "ت" للعينتين المستقلتين ومعدل الكسب باستخدام برنامج SPSS.

نتائج البحث تدل على أن هناك فرقا كبيرا بين الفصل التجريبي والفصل الضابط. متوسط

درجة الاختبار القبلي للفصل التجريبي ٧٥,٢ ارتفع إلى ٩٣,٧ في الاختبار البعدي، بينما

الفصل الضابط ارتفع من ٥٧,٤٨ إلى ٧٠,٣. نتائج اختبار "ت" تظهر قيمة الدلالة

٠,٠٠٠ < ٠,٠٥ مع فرق المتوسط - ٢٣,٣٨١، مما يعني وجود تأثير كبير لاستخدام لعبة تخمين الكلمات على إتقان المفردات لدى الطالبات. قيمة معدل الكسب ٠,٧١ أو ٧١,١٠٪ تدل على أن هذه الطريقة فعالة بدرجة كافية. وبهذا، ثبت أن لعبة تخمين الكلمات فعالة في ترقية إتقان المفردات العربية لأنها تخلق جوا تعليميا ممتعا وتفاعليا ويشجع على المشاركة النشطة للطالبات.

ABSTRAK

Rika Wulandari. 210101020846. Efektivitas Penggunaan Permainan Tebak Kata untuk Penguasaan Mufrodat Bahasa Arab pada Kelas VII MTs Muthi'ul Huda Hatungun. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Muhammad Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.

Kata Kunci: Permainan Tebak Kata, Penguasaan Mufrodat, Bahasa Arab

Penguasaan mufrodat (kosakata) merupakan elemen penting dalam pembelajaran bahasa Arab. Namun, banyak siswa mengalami kesulitan dalam menguasai kosakata karena metode pembelajaran yang kurang menarik dan interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan permainan Tebak Kata terhadap penguasaan mufrodat bahasa Arab pada siswa kelas VII MTs Muthi'ul Huda Hatungun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode experiment dan desain Pretest-Posttest Control Group Design. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII MTs Muthi'ul Huda Hatungun, dengan sampel sebanyak 42 siswa yang terdiri dari 21 siswa kelas eksperimen dan 21 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent samples t-test*, dan *N-Gain Score* menggunakan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 75,2 meningkat menjadi 93,7 pada *posttest*, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 57,48 menjadi 70,3. Hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan mean difference sebesar -23,381, yang berarti terdapat pengaruh signifikan penggunaan permainan Tebak Kata terhadap penguasaan mufrodat siswa. Nilai *N-Gain Score* sebesar 0,71 atau 71,10% menunjukkan bahwa metode ini tergolong cukup efektif. Dengan demikian, permainan Tebak Kata terbukti efektif dalam meningkatkan penguasaan *mufrodat* bahasa Arab karena menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, interaktif, dan mendorong partisipasi aktif siswa.