

١. قائمة المراجع العربية

ابن فارس السحبي في فقهه لغوه العربية (بيروت: مكتبات المعارف ١٩٩٣) ٦.
الخولي، محمد علي. أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض: المملكة العربية السعودية،
١٩٨٦.

نور عصرى و ستي اوردانا رحمانى، اثر استخدام مربع الكلمات في تعليم المفردات
و تعلمها عربيات، ١، ٤، ١٤٢ - ١٤٣

أحمد رشدى طعيمة. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى، معهد اللغة
العربية وحدة البحوث والمناهج: جامعة أم القرى، سلسلة دراسات في تعليم العربية
جز ١٩٩١ ص ٢١٦-٦١٧

ب. قائمة المراجع الأجنبية

Al-Ani, M. (2008). *Pengantar Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Al-Khûly, Muhammad Ali. (1989). *Asâlib Tadrîs al-Lughah al-'Arabiyyah*. Riyadh: Dâr al-Ulûm.

Al-Mawardi. (2015). *Mufrodat al-Lugha al-Arabiyyah: Kaifa Nata'allam wa Nasta'mil*. Kairo: Dar Al-Kutub

Amirul Huda, Fatkhan. (2017). "Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tebak Kata," diakses pada 06 September 2017 dari <https://fatkhan.web.id>.

Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aisyah. (2020). *Pengaruh Media Permainan Tebak Kata terhadap Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Kota X*.

- Armala , Mohammad Kurdi Wijaya, "The Effect of Word Search Puzzle Games on the Vocabulary of Sixth-Grade Students," *SELL (Scope of English Language Teaching, Linguistics, and Literature) Journal* 10, no. 2 (2025): 140–49, <https://doi.org/10.31597/sl.v10i2.1258>.
- Cook, T. D., & Campbell, D. T. (1979). *Quasi-Experimentation: Design and Analysis Issues for Field Settings*. Boston: Houghton Mifflin.
- Dedih, Wahyudin. (2020). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djiwandono, M. Soenardi. (1996). *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Eka, R., & Ridwan, A. (2021). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Surabaya: Media Ilmu.
- Fauziyah, Lailatul "The Effectiveness of Game Based Learning 'Board Race Game' to Fostering Vocabulary Mastery," *Indonesian Vocational Research Journal* 4, no. 1 (2024): 25–37, <https://journal.umg.ac.id/index.php/ivrj/article/view/9068/4818>.
- Hamid, Abdul . (2020). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press
- Hidayat, Nur "Improving Students' Vocabulary Achievement through Word Game: Meningkatkan Prestasi Kosakata Siswa Melalui Permainan Kata," *JEES (Journal of English Educators Society)* 1, no. 2 (2016): 95–104, <https://doi.org/10.21070/jees.v1i2.446>.
- Horne, T. (2004). *Vocabulary Acquisition in Language Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kridalaksana, Harimurti. *Kamus Linguistik*.
- Lestari, & Yudhanegara, Mokhamad Ridwan. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Matondang, Zulkifli. (2009). "Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian," *Jurnal Tabularasa*, Vol. 6, No. 1,
- Munir, Dede Rizal. (2023). *Efektivitas Metode Tebak Kata untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MA YPPA Cipulus Purwakarta*.

- Muna, Wa. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Teori & Aplikasi)*. Yogyakarta: Penerbit Press.
- Muradi, Ahmad . (2013). "Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) Di Indonesia," *Al-Maqoyis*,
- Musthofa, Bisri, & Abdul, Hamid M. (2012). *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Press.
- Nurmiah, Wahyu Kurniati Asri, & Arief Fiddienika. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Tebak Kata terhadap Kemampuan Menghafal Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqaa Sidrap*.
- Rahmawati. (2020). "Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 4, No. 2, hal. 123-134.
- Santoso, Singgih. (2010). *Statistik Multivariat*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Supriyadi. (2017). *Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostiana. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Primadi Candra, dkk. (2020). "Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)," *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, Vol. 3, No. 1, hal. 3.
- Ta'limah, Rushdi Ahmad. (1991). *Al-Marja' fi Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah li al-Natiqin bi Lughah Ukhra*. Makkah: Universitas Umm Al-Qura.
- Tarumasely, Yowelna. (2020). "Perbedaan Hasil Belajar Pemahaman Konsep Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Self Regulated Learning," *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, Vol. 8, No. 1, hal. 59.

- Wahab, Abdul Muhib. (2009). *Pemikiran Linguistik Tammam Hassan dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Widana, I. Wayan, & Muliani, Ni Putu Lia. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Klik Media.
- Wicaksono, Andri. (2016). *Teori Pembelajaran Bahasa: Suatu Catatan Singkat*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Yam, Jim Hoy, & Taufik, Ruhayat. (2021). "Hipotesis Penelitian Kuantitatif," *Jurnal Ilmu Administrasi*, Vol. 3, No. 2.
- Zaenuddin, & Radliyah. (2005). *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Cirebon: Pustaka Rihlah Group.