

**PENGARUH KEPEMIMPINAN AKADEMIK DAN BUDAYA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA PEMBELAJARAN GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS ANGGREK DI KOTA
BANJARBARU**

TESIS

OLEH

SUCI DAMAYANTI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1447 H**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN AKADEMIK DAN BUDAYA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA PEMBELAJARAN GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS ANGGREK DI KOTA
BANJARBARU**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh
Suci Damayanti
NIM. 230211030088**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI PASCASARJANA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2025 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Damayanti

NIM : 230211030088

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Juli 2000

Fakultas/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam/Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul, **PENGARUH KEPEMIMPINAN AKADEMIK DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS ANGGREK DI KOTA BANJARBARU** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi administrasi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 3 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Suci Damayanti

BUKTI SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
No: 1444/Un.14/IV/UPM-BP/10/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Suci Damayanti
NIM	: 230211030088
Jenjang/Program Studi	: S2/MPI
Judul	: Pengaruh Kepemimpinan Akademik dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Pembelajaran Guru Sekolah Dasar Negeri Gugus Anggrek di Kota Banjarbaru

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

Banjarmasin, 28 Oktober 2025

PERSETUJUAN TESIS

PENGARUH KEPEMIMPINAN AKADEMIK DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS ANGGREK DI KOTA BANJARBARU

Disusun dan diajukan oleh:

NAMA : SUCI DAMAYANTI

NIM : 230211030088

Telah disetujui oleh dosen pembimbing
Untuk dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I



Dr. Wahyudin, M.Si.
NIP. 196303121990021002

Pembimbing II



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd.
NIP. 196702181994031001

PENGESAHAN TESIS

PENGARUH KEPEMIMPINAN AKADEMIK DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS ANGGREK DI KOTA BANJARMASIN

Suci Damayanti

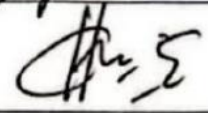
230211030088

Telah diajukan pada Tim Penguji

Pada: Rabu, 03 desember 2025

Pukul: 10.30 – 12.00 WITA

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd	
2. Dr. Wahyudin, M.Si	
3. Dr. Suraijiah, M. Pd	
4. Dr. Siti Wahdah, M.IP	



Mengetahui
Direktur

Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA
NIP. 197112091996031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَحَبِيبِنَا
وَ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَ عَلَى مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ أَمَّا
بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulisan tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Akademik dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Pembelajaran Guru Sekolah Dasar Negeri Gugus Anggrek di Kota Banjarbaru” dapat terselesaikan.

Sholawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW teladan terbaik sepanjang zaman, sosok pemimpin yang paling berpengaruh sepanjang sejarah kepemimpinan, sosok yang mampu mengangkat derajat manusia dari lembah kemaksiatan menuju alam yang mulia, yang dengannya manusia mampu berhijrah dari satu masa yang tidak mengenal peradaban menuju kepada satu masa yang berperadaban.

Melalui tulisan ini pula, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus, terisitimewa kepada ayahanda Alm. Solehin dan ibunda Bamis Sada Haryani yang telah membesarkan dan mendidik peneliti dengan penuh kasih sayang, harapan dan cita-cita luhur keduanya senantiasa memotivasi untuk berbuat dan menambah ilmu, juga memberikan dorongan moral maupun material serta atas doanya yang tulus buat penulis, serta keluarga besar yang telah membesarkan,

mengasuh dan mendidik penulis dengan limpahan kasih sayangnya. Doa restu dan penghormatannya yang tulus dan ikhlas yang telah menjadi pemacu dan pemicu yang selalu mengiringi langkah penulis dalam perjuangan meraih masa depan yang bermanfaat.

Disadari sepenuhnya, bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dan selayaknya menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya atas bantuan dan andil dari mereka semua, baik materil maupun moril. Untuk itu, terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S. Ag., M. Pd dan Dr. Wahyuddin, M. Pd.I. selaku Direktur dan wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
3. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. dan Noor Hidayat, S. Pd.,M. Pd. Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin;
4. Dr. Wahyudin, M. Si dan Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. selaku Pembimbing I dan II yang telah memberi bimbingan, arahan, motivasi dan do'a kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini;
5. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin adalah guru-guru terbaik yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan bimbingan dengan sabar kepada peneliti;
6. Karyawan Bagian Akademik dan Kemahasiswaan Pascasaarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan terbaik dalam administrasi;

7. Kepala sekolah dan Semua guru Gugus Anggrek yang telah memberikan izin penulis untuk meneliti dan bersedia menjadi responden dan memberikan informasi terkait kebutuhan penelitian penulis;
8. Kepada Suami yang selalu memberikan dukungan untuk selalu semangat dalam mengerjakan tesis ini;
9. Semua pihak yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti dalam penyusunan tesis ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti telah berupaya dengan maksimal dalam penyusunan tesis ini untuk Mematuhi kaidah-kaidah ilmiah yang ditetapkan, namun tidak menutup kemungkinan terdapat kekurangan dan kekhilafan, oleh karenanya peneliti sangat memerlukan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan. Semoga segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda, dan semoga tulisan singkat ini menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi pembacanya. Aamiin yaa rabbal' alamiin.

Banjarmasin, 04 September 2025

Peneliti,

Suci Damayanti
NIM. 230211030088

ABSTRAK

Suci Damayanti. NIM. 230211030088. Pengaruh Kepemimpinan Akademik Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Pembelajaran Guru Sekolah Dasar Negeri Gugus Anggrek Di Kota Banjarbaru. Pembimbing Bapak Dr. Wahyudin, M. Si dan Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Kepemimpinan Akademik, Budaya Sekolah, Kinerja Pembelajaran Guru.

Peningkatan mutu pendidikan pada jenjang sekolah dasar sangat bergantung pada kualitas kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran. Kinerja pembelajaran yang optimal tidak hanya ditentukan oleh kemampuan individu guru, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti kepemimpinan akademik kepala sekolah dan budaya sekolah yang terbentuk di lingkungan kerja.

Kepemimpinan akademik yang efektif mampu mengarahkan guru dalam pelaksanaan tugasnya melalui pembinaan, supervisi, dan pengambilan keputusan yang konstruktif. Sementara itu, budaya sekolah yang kondusif menciptakan iklim kerja yang penuh disiplin, tanggung jawab, dan kolaborasi antar warga sekolah. Namun, kenyataannya masih ditemukan permasalahan seperti rendahnya kedisiplinan, keterlambatan penyusunan perangkat ajar, serta kurangnya pengelolaan kelas oleh sebagian guru di Gugus Anggrek Kota Banjarbaru.

Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan akademik dan budaya sekolah terhadap kinerja pembelajaran guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus Anggrek Kota Banjarbaru, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei korelasional. Populasi penelitian terdiri dari 135 guru dengan sampel 101 responden yang ditentukan melalui rumus Slovin dan teknik proportional random sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner berskala Likert dan dianalisis menggunakan uji regresi, dengan bantuan Smart PLS 4. Hasil penelitian diharapkan memberikan kontribusi teoritis dalam pengembangan kajian manajemen pendidikan, sekaligus menjadi rekomendasi praktis bagi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran melalui penguatan kepemimpinan dan budaya sekolah.

ABSTRACT

Suci Damayanti. NIM. 230211030088. The Influence of Academic Leadership and School Culture on the Learning Performance of Teachers at Gugus Anggrek Public Elementary School in Banjarbaru City. Advisors: Dr. Wahyudin, M. Si and Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. In the Islamic Education Management Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Academic Leadership, School Culture, Teacher Learning Performance.

Improving the quality of education at the elementary school level is highly dependent on the quality of teachers' performance in implementing learning. Optimal learning performance is not only determined by the individual abilities of teachers but is also influenced by external factors such as the academic leadership of the school principal and the school culture formed in the work environment.

Effective academic leadership can guide teachers in carrying out their duties through mentoring, supervision, and constructive decision-making. Meanwhile, a conducive school culture creates a work environment filled with discipline, responsibility, and collaboration among school members. However, in reality, problems such as low discipline, delays in preparing teaching materials, and poor classroom management by some teachers in the Anggrek Cluster of Banjarbaru City are still found.

Based on these conditions, this study aims to analyze the influence of academic leadership and school culture on the learning performance of public elementary school teachers in the Anggrek Cluster of Banjarbaru City, both partially and simultaneously. This study uses a quantitative approach with a correlational survey method. The research population consists of 135 teachers with a sample of 101 respondents determined using the Slovin formula and proportional random sampling technique. Data were collected through a Likert scale questionnaire and analyzed using regression tests, with the help of Smart PLS 4. The results of this study are expected to contribute theoretically to the development of educational management studies, as well as provide practical recommendations for school principals in improving the quality of learning through strengthening leadership and school culture.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	šh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓh	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَـ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
وَـ	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya

adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “ا” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut

diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN TESIS.....	iv
PENGESAHAN TESIS	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
PEDOMAN LITERASI	xii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Signifikansi Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional	14
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Hipotesis Penelitian	21
H. Sistematika Penulisan	24

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Kajian Teori.....	25
1. Kepemimpinan Akademik.....	24
a. Pengertian Kepemimpinan	25
b. Kepemimpinan Kepala Sekolah	29
c. Peran dan Fungsi Kepala Sekolah.....	30
2. Budaya Sekolah.....	32
a. Pengertian Budaya Sekolah.....	37
b. Unsur-Unsur Budaya Sekolah.....	35
c. Prinsip-Prinsip Budaya Sekolah.....	39
3. Kinerja Pembelajaran Guru.....	42
a. Pengertian Kinerja Pembelajaran	42

b. Indikator Kinerja Pembelajaran	45
B. Kerangka Pikir	51
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	52
B. Lokasi Penelitian.....	53
C. Populasi dan Sampel	53
D. Data, sumber Data dan Variabel.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik Pengolahan Data	59
G. Desain Pengukuran	59
H. Teknik Analisis Data	60
 BAB IV HASIL DAN ANALISIS	
A. Hasil Penelitian	67
B. Analisis	130
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	145
B. Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	154
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	176

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Rekapitulasi Jumlah Populasi	53
3.2 Rekapitulasi Penarikan Sampel.....	56
3.3 Skala Likert	59
4.1 Profil SDN 1 Loktabat Utara.....	67
4.2 Prestasi Akademik.....	69
4.3 Profil SDN 2 Loktabat Utara.....	69
4.4 Prestasi Akademik.....	70
4.5 Profil SDN 3 Loktabat Utara.....	70
4.6 Prestasi Akademik Sekolah.....	72
4.7 Profil SDN 4 Loktabat Utara.....	72
4.8 Prestasi Akademik Sekolah.....	74
4.9 Profil SDN 5 Loktabat Utara.....	74
4.10 Prestasi Akademik.....	75
4.11 Kategori Nilai Interval	85
4.12 Analisis Deskriptif Variabel X1 Kepemimpinan Akademik	85
4.13 Distribusi Frekuensi Variabel X1	89
4.14 Analisis Deskriptif Variabel X2 Budaya Sekolah	91
4.15 Distribusi Frekuensi Variabel X2	93
4.16 Analisis Deskriptif Variabel Y Kinerja Pembelajaran Guru.....	96
4.17 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	99
4.18 Uji Normalitas Metode Kolmogorov-Smirnov	104
4.19 <i>Outer Loading</i>	108
4.20 <i>Cross Loading</i>	112
4.21 <i>Fornell Larcker Criterion</i>	115
4.22 <i>Composite Reliability</i>	116
4.23 <i>Cronbach's Alpha</i>	117
4.24 <i>Path Coefficient</i>	119
4.25 Nilai <i>R-Square</i>	120
4.26 Nilai <i>R-Square</i> dan AVE.....	122
4.27 <i>Fit Summary</i> /Ringkasan Fit.....	123
4.28 Mean, STDEV, T-Values, P-Values	124
4.29 Uji Hipotesis.....	127

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Kerangka Pikir	51
3.1 Kerangka Hipotesis	58
4.1 Data Jenis Kelamin Responden.....	76
4.2 Penyebaran Data Jenis Kelamin Responden	77
4.3 Data Usia Responden	78
4.4 Penyebaran Data Usia Responden	79
4.5 Pendidikan Terakhir Responden.....	80
4.6 Data Penyebaran Pendidikan Terakhir Responden	81
4.7 Data Masa Kerja Responden.....	82
4.8 Data Penyebaran Masa Kerja Responden	83
4.9 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Akademik (X1)	90
4.10 Distribusi Frekuensi Budaya Sekolah (X2).....	95
4.11 Distribusi Frekuensi Kinerja Pembelajaran (Y).....	101
4.12 Grafik Histogram Uji Normalitas Y	102
4.13 Grafik P-Plot Uji Normalitas	103
4.14 Spesifikasi Model.....	106
4.15 Hasil Outer Loading	111
4.16 Grafik <i>Composite Reliability</i>	116
4.17 Grafik <i>Nilai Cronbach's Alpha</i>	118
4.18 <i>Boostrapping</i> Variabel.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing.....	154
2. Kuesioner Penelitian	155
3. Tabulasi Data Kepemimpinan Akademik.....	159
4. Tabulasi Data Budaya Kerja.....	164
5. Tabulasi Data Kinerja Pembelajaran Guru.....	168
6. Surat Keputusan Pembimbing Tesis	172
7. Surat Pengantar Riset dari Pascasarjana	173
8. Dokumentasi Penelitian	174
9. Surat Selesai Riset.....	170