

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan Pengaruh Kepemimpinan Akademik dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Pembelajaran Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus Anggek Kota Banjarbaru, disimpulkan bahwa:

1. Kepemimpinan Akademik Kepala Sekolah yang berlangsung pada Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus Anggek Kota Banjarbaru menunjukkan nilai rata-rata sebesar 3,53 dan dapat dikategorikan Sangat Tinggi.
2. Budaya Sekolah yang berlangsung pada Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus Anggek Kota Banjarbaru menunjukkan nilai rata-rata sebesar 3,55 dan dapat dikategorikan Sangat Tinggi.
3. Kinerja Pembelajaran Guru yang berlangsung pada Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus Anggek Kota Banjarbaru menunjukkan nilai rata-rata sebesar 3,53 dan dapat dikategorikan Sangat Tinggi.
4. Terdapat pengaruh yang sangat kuat dan signifikan antara variabel kepemimpinan akademik yang sangat kuat dan signifikan terhadap variabel kinerja pembelajaran guru sekolah dasar negeri di Gugus Anggrek kota Banjarbaru. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis di *SmarPLS 4.0* dengan nilai T Value sebesar $4.402 > T\text{-tabel}$ dan P Value $0.000 < \text{nilai signifikansi } 0.05$. Nilai ini mengindikasikan bahwa hubungan antara X1 dan Y sangat signifikan pada tingkat kepercayaan yang tinggi.
5. Terdapat pengaruh yang sangat kuat dan signifikan antara variabel kepemimpinan akademik terhadap variabel kinerja pembelajaran guru sekolah dasar negeri di Gugus Anggrek kota Banjarbaru. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis di *SmarPLS 4.0*

dengan T Value sebesar $4.832 > T\text{-tabel}$ dan P Value $0.000 < \text{nilai signifikansi } 0.05$. Nilai ini mengindikasikan bahwa hubungan antara X_2 dan Y sangat signifikan pada tingkat kepercayaan yang tinggi.

6. Terdapat pengaruh yang simultan antara variabel kepemimpinan akademik dan budaya sekolah terhadap kinerja pembelajaran. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai R^2 untuk kinerja pembelajaran adalah sebesar 0.845. Ini berarti bahwa kepemimpinan akademik dan budaya sekolah mampu menjelaskan sekitar 84.5% variabilitas dalam kinerja pembelajaran dan 15,5% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan simpulan penelitian, disajikan rekomendasi berikut:

1. **Bagi Kepala Sekolah**, Hasil penelitian ini dapat menjadi sumber informasi yang berguna dalam merancang program-program yang efektif untuk meningkatkan kinerja pembelajaran guru. Dengan memahami pengaruh kepemimpinan akademik dan budaya sekolah, kepala sekolah dapat memberikan perhatian yang lebih tepat kepada para guru sehingga kualitas supervisi akademik dapat ditingkatkan.
2. **Bagi Guru**, Penelitian ini dapat membantu guru memperoleh dukungan dari kepala sekolah dalam menciptakan suasana kerja yang lebih kondusif. Dukungan tersebut diharapkan mampu memotivasi guru untuk meningkatkan kinerja pembelajaran, sekaligus memberikan kepuasan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya.
3. **Bagi Pengambil Kebijakan**, Penelitian ini dapat memberikan kontribusi penting dalam perumusan kebijakan pendidikan, khususnya dalam merancang program pelatihan guru yang lebih efisien dan relevan. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan oleh pengambil kebijakan untuk menetapkan strategi yang berfokus pada peningkatan mutu pembelajaran di setiap lembaga pendidikan di Gugus Anggrek Kota Banjarbaru.

4. **Bagi Peneliti Selanjutnya,** Penelitian ini dapat dijadikan pedoman dan referensi untuk penelitian berikutnya, khususnya yang membahas tentang kepemimpinan akademik dan budaya sekolah dalam hubungannya dengan kinerja pembelajaran guru. Dengan demikian, penelitian lanjutan dapat mengembangkan temuan yang ada dan memperluas ruang lingkup kajian.

