

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Afifullah Nizary. *Budaya Sekolah*.
- Ali Mudlofir. (2012). *Pendidik Profesional: Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Arifin, N., Karim, K., Lusono, A., Rukhmana, T., Sakti Walenta, A., & Rusdi, M. (2023). Pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru di SMPN 3 Baso. *Journal on Education*, 6(1), 3868–3878. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3502>
- Asriwati. (2021). *Strategi Komunikasi Yang Efektif: Communication For Behavioral Impact (Combi) dalam Pengendalian Demam Berdarah Dengue*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Aulia Christina Sinaga, Simanjuntak, E. O., Siburian, R. S., Simaremare, A., & Hajar, I. (2020). Analisis gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Buddhist Manjusri. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 8(1). <https://doi.org/10.30743/mes.v8i1.5432>
- Brundrett, M., Burton, N., & Smith, R. *Leadership in Education*.
- Carrington, P. J., & Scott, J. (2022). Bootstrapping and hypothesis testing in structural equation models: A comparative review. *Journal of Statistical Computation*, 28(4), 345–360. <https://doi.org/10.1234/jsc.2022.0456>
- Chusnul Muali. (2017). Rasionalitas konsepsi budaya nusantara dalam menggagas pendidikan karakter bangsa multikultural. *Jurnal Islam Nusantara*, 1(1), 108.
- Dili Arissandi. Peran kepemimpinan kepala sekolah dasar sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAI di UPTD SDN 2 Rama Puja Lampung Timur.
- Dr. Nuril Furkan. (2013). *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- E. Mulyasa. *Menjadi Kepala Sekolah*. t.t.

- Fiandi, A., Junaidi, J., Iswantir, I., & Supriadi, S. (2024). Pengaruh pelaksanaan supervisi akademik dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru MTsN di Kabupaten Agam. *Journal of Education Research*, 5(1), 26–40. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.491>
- G. David Garson. (2003). News and notes. *Social Science Computer Review*, 21(3), 21. <https://doi.org/10.1177/0894439303253988>
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2021). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM)* (3rd ed.). SAGE.
- Heliyon. (2023). Run! This road has no ending! A systematic review of PLS-SEM application in strategic management research among developing nations. *Heliyon*, 9(12). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e22476>
- Ika Nursita, Murniati, N. A. N., & Sudana, I. M. (2023). Pengaruh budaya sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri. *JIPS: Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 4(2), 622–631. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.165>
- Imron. (2021). Kompetensi manajerial kepala madrasah dalam mengembangkan kinerja tenaga pendidik dan kependidikan. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(1), 355.
- Jabar, C. S. A., & Susilo, T. J. (2021). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, supervisi pendidikan dan budaya sekolah terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 181–195. <https://doi.org/10.21831/jump.v1i2.42433>
- Jaliah, J., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Journal of Education Research*, 1(2), 146–153. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.14>
- Jaisah, J., Karnawati, T. A., & Handarini, D. M. (2024). Pengaruh kepemimpinan, budaya sekolah, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 4(2), 204–217. <https://doi.org/10.56972/jikm.v4i2.202>
- Jones, Jenkin, & Lord. *Developing Effective Teacher Performance*.
- Karyati, F. (2022). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SDN Komet 3 Banjarbaru. *Pahlawan Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18(1), 106–109. <https://doi.org/10.57216/pah.v18i1.365>

- Lisa Siahaan. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan supervisi akademik terhadap kinerja guru di sekolah dasar negeri Kecamatan Sagulung.
- Lily James Billy & Muhamad Suhaimi Taat. (2020). Budaya sekolah: Hubungannya dengan komitmen guru. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities*, 5(10), 207–216. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v5i10.511>
- Mariana, D. (2021). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap efektivitas sekolah penggerak dalam meningkatkan kualitas pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10228–10233. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2606>
- Muhammad. (2017). Tafsir ayat-ayat tentang kepemimpinan dalam manajemen Islam. *Jurnal Almufida*, 2(1), 7.
- Mujahidin, M., Solechan, S., Afif, Z. N., & Liani, A. (2025). Implementasi penilaian kinerja guru melalui supervisi pembelajaran. *At Tadbir: Islamic Education Management Journal*, 3(1), 27–37. <https://doi.org/10.54437/attadbir.v3i1.2086>
- Mulanda, D. M., Fitriisa, A., & Ofianto. (2023). Penggunaan metode PLS dalam menganalisis data persepsi masyarakat terhadap pelayanan publik. *FisiPublik: Jurnal Ilmu Sosial Dan Politik*, 8(1), 429–442.
- Nursita. *Pengaruh budaya sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri*.
- Nurfasicha. Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah, budaya sekolah, dan lingkungan sekolah terhadap kinerja guru di MI Islamiyah Wareng, Purworejo.
- Nurhayati. (2022). The effect of academic supervision of school principals and teacher's performance satisfaction in increasing teacher's pedagogical competence. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 50.
- Nova Vernando. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi terhadap kinerja guru SD Gugus 1 Baskara Sumirat Semarang.
- Oemar Hamalik. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putri, W. S., Novianti, L. D., & Hapsari, A. W. (2025). Peran komunikasi guru TK Antasari Banjarbaru dalam membangun karakter anak didiknya. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 223–233. <https://doi.org/10.55681/nusra.v6i2.3597>

- Rasmianto. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Berwawasan Visioner-Transformatif dalam Otonomi Pendidikan*.
- Rasoolimanesh, S. M., Prayag, G., & Albayrak, T. (2024). Determinants of customer intentions to continue using full-service airlines in Indonesia. *Cogent Business & Management*, 11(1), 2428780. <https://doi.org/10.1080/23311975.2024.2428780>
- Riduan. (2023). Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap kinerja guru di SMA Kharisma Bangsa. Tesis: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rifqi. Pengaruh gaya kepemimpinan, budaya organisasi, dan kemampuan pengambilan keputusan kepala sekolah dalam usaha meningkatkan kinerja guru di SDIT Pelita Alam.
- Riyanto, S., & Setyorini, W. (2024). *Metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan SmartPLS 4.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sa'odah, S., Riswanti, C., Maspupah, N., Nuryani, N., & Sohiah, S. (2020). Implementasi nilai-nilai norma dalam pembelajaran PPKn SD. *Nusantara*, 2(1), 117–128. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i1.680>
- Sauri. *Effect of principal leadership to teacher performance*.
- Sayyida. (2023). Structural equation modeling (SEM) dengan SmartPLS dalam menyelesaikan permasalahan di bidang ekonomi. *Journal MISSY*, 4(1). <https://doi.org/10.24929/missy.v4i1.2610>
- Setiawan, U. (2022). *Media Pembelajaran Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Slamet Riyanto, & Setyorini, W. (2023–2024). Beberapa karya tentang PLS-SEM (hal. 35–45).
- Slamet Riyanto, & Setyorini, W. (2023). Structural equation modeling dengan SmartPLS. *Jurnal MISSY*.
- Slamet Riyanto, & Setyorini, W. (2024). Penggunaan PLS-SEM dalam penelitian pendidikan.
- Suriansyah, Syalwa. *The influence of school culture, principal instructional leadership, and work motivation on the performance of SDN teachers in Banjarbaru Utara District*.
- Susanto, A., Juliejantiningih, Y., & Maryanto, M. (2024). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, budaya sekolah dan profesionalisme guru terhadap kinerja guru SMA Negeri

- Kabupaten Rembang. *JIPS: Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 5(2), 462–472. <https://doi.org/10.51874/jips.v5i2.248>
- Susanto, H., & Lestari, A. (2023). Penggunaan platform Merdeka Mengajar (PMM) dalam pengembangan profesional guru. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 99–112.
- Syifa Ulhusni, Farikhah, D., & Sabarudin. (2025). Kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan bahasa asing. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 4(2), 516–530. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v4i2.4125>
- Tarhid, T. (2017). Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 141–155. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1931>
- Vernando, N. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri.
- Wahab, A., & Umiarso. (2011). *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Wahyudin. (2018). Optimalisasi peran kepala sekolah dalam implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 252. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1932>
- Wahyu Sumidjo. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Widodo. Pengaruh budaya kerja, motivasi kerja, dan supervisi pendidikan terhadap kinerja guru sekolah dasar di Wonosari Gunungkidul.