

**DINAMIKA PEMBELAJARAN QIRA'ATUL KUTUB
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD FAKHRURROZI
210101010098**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

**DINAMIKA PEMBELAJARAN QIRA'ATUL KUTUB
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh Muhammad Fakhrurrozi
NIM. 210101010098**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Muhammad Fakhrurrozi
NIM : 210101010098
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 September 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "DINAMIKA PEMBELAJARAN QIR'ATUL KUTUB PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Fakhrurrozi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 379/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

| | | |
|---------------|---|------------------------|
| Nama | : | Muhammad Fakhrurrozi |
| NIM | : | 210101010098 |
| Program | : | S-1 |
| Program Studi | : | Pendidikan Agama Islam |

Judul Skripsi:

DINAMIKA PEMBELAJARAN QIRA'ATUL KUTUB PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Desember 2025

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Dinamika Pembelajaran Qira'atul
Kutub Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Fakhrurrozi

NIM : 210101010098

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

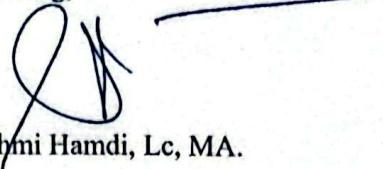
Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 28 September 2001

Alamat : Handil bakti

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 29 Oktober 2025

Pembimbing,



Dr. Fahmi Hamdi, Lc, MA.

NIP. 197312092009011005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd

NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Dinamika Pembelajaran Qira'atu Kutub Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,

Nama Muhammad Fakhrurrozi, NIM 210101010098 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 12 Desember 2025
Nilai : 3,75



TIM PENGUJI:

| No | Nama | Tanda Tangan |
|----|----------------------------|--------------|
| 1 | Dr. H. Fahmi Hamdi, LC. MA | 1 |
| 2 | Dr. Hairul Hudaya, M.Ag | 2 |
| 3 | Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I | 3 |

ABSTRAK

Muhammad Fakhrurrozi: 210101010098. *Dinamika Pembelajaran Qira'atul Kutub Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin*, Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, M.A, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Qira'atul Kutub, Pembelajaran, Persepsi Mahasiswa, Dinamika Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam.

Pembelajaran Qira'atul Kutub memiliki peran strategis dalam membekali mahasiswa Pendidikan Agama Islam agar mampu memahami literatur klasik Islam sebagai sumber utama keilmuan. Namun, pelaksanaannya di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menghadapi berbagai dinamika, terutama perbedaan latar belakang pendidikan mahasiswa, variasi kemampuan bahasa Arab, serta tantangan metodologis dalam pembelajaran teks Arab tanpa harakat. Kondisi ini berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran dan capaian pemahaman mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran Qira'atul Kutub, mengungkap persepsi mahasiswa terhadap mata kuliah tersebut, serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi oleh mahasiswa dan dosen dalam pelaksanaannya. Fokus penelitian diarahkan pada dinamika pembelajaran yang terjadi di kelas sebagai upaya memahami efektivitas dan problematika yang menyertainya.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi proses perkuliahan, wawancara mendalam dengan dosen pengampu dan sembilan mahasiswa dari latar belakang pendidikan yang beragam, serta dokumentasi pendukung terkait pembelajaran Qira'atul Kutub. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Qira'atul Kutub dilaksanakan melalui metode baca–terjemah, analisis nahwu–sharf, dan diskusi terbimbing. Mahasiswa berlatar belakang pesantren cenderung lebih siap, sedangkan mahasiswa non-pesantren mengalami kesulitan dalam memahami struktur bahasa Arab. Kendala utama meliputi perbedaan kemampuan awal, keterbatasan waktu latihan, dan metode pembelajaran yang masih konvensional, meskipun interaksi dosen–mahasiswa berjalan cukup baik dan membantu meningkatkan pemahaman mahasiswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Dr. Fahmi Hamdi, Lc. MA, selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Bapak Muhammad Taslimurrahman, Lc, M.Pd, selaku dosen pengampu mata kuliah Qira'atul Kutub.
7. Kedua orang tua yaitu Bapak Muhammad Suriyani, S. Pd. dan Ibu Mastuniah yang selalu hidup di hati, yang telah memberikan do'a, kasih sayang, dukungan dan motivasi kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh guru yang telah memberikan ilmu kepada peneliti dalam proses menuntut ilmu di sekolah formal maupun non formal, khususnya kepada Bapak Habib Zulkifli, S. Pd, yang telah memberikan do'a dan mengajarkan banyak hal mengenai makna kehidupan.
9. Semua sahabat, teman dan rekan-rekan seperjuangan selama proses perkuliahan yang telah memberikan do'a, semangat, dukungan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Dayang Adifa Zakia Hasan yang selalu memberikan dukungan dalam keadaan apapun dan seluruh rasa yang tidak dapat diungkapkan dengan sebatas kata.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 8 Jumadil Awal 1447 H
29 Oktober 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-----|---|---|----|
| 1. | ا | : | A | 16. | ط | : | Th |
| 2. | ب | : | B | 17. | ظ | : | Zh |
| 3. | ت | : | T | 18. | ع | : | ' |
| 4. | ث | : | Ts | 19. | غ | : | Gh |
| 5. | ج | : | J | 20. | ف | : | F |
| 6. | ح | : | H | 21. | ق | : | Q |
| 7. | خ | : | Kh | 22. | ك | : | K |
| 8. | د | : | D | 23. | ل | : | L |
| 9. | ذ | : | Dz | 24. | م | : | M |
| 10. | ر | : | R | 25. | ن | : | N |
| 11. | ز | : | Z | 26. | و | : | W |
| 12. | س | : | S | 27. | ه | : | H |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء | : | ' |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي | : | Y |
| 15. | ض | : | Dh | | | | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Vokal Arab | Vokal Latin | Keterangan |
|------------|-------------|------------|
| --- | a | Fathah |
| --- | i | Kasrah |
| --- | u | Dhammah |

Kata Sandang: Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, (الرّجُلُ وَ الْأَنْوَارُ (الرّجُلُ وَ الْأَنْوَارُ) bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الصَّرْفَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ي - - | ai | a dan i |
| ء - - | au | a dan u |

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| ب | â | a dengan topi di atas |
| ب | î | i dengan topi di atas |
| ب | û | u dengan topi di atas |

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah

maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ؑ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima *syiddah* itu terletak setelah kata sKitang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adhdharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na’i*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab | Alih Aksara |
|-----|------------------------------|--------------------------|
| 1 | طَرِيقَةٌ | Tharîqah |
| 2 | الْجَامِعَةُ السَّلَامِيَّةُ | Al-Jâmî’ah al-Islâmiyyah |
| 3 | وَحْدَةُ الْوُجُودِ | Wahdah al-Wujûd |

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf

awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarkan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al- Samad al-Palimbâni, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*hurf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab | Alih Aksara |
|--|--|
| ذهب الأستاذُ | dzahaba al-ustâdzu |
| ثبت الأجرُ | tsabata al-ajru |
| الرُّكْةُ العَصْرِيَّةُ | al-harakah al-‘ashriyyah |
| أَشْهَدُ أَنِّي لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh |
| مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّلَحٍ | mawlânâ Malik al-Shâlih |
| يُؤْتَرُكُمُ اللَّهُ | yu’tsirukum Allâh |
| الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ | al-mazhâhir al-‘aqliyyah |
| حُبُّ الْاسْتِطْلَاعِ | hub al-istithlâ’ |
| الْمَدَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوانِ | al-mâddah al-mashnû’ah min al- hayawân |
| طَرْفُ الْعَيْنِ | tharf al-‘ayni |

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| TRANSLITERASI | x |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Definisi Operasional | 10 |
| C. Fokus Penelitian | 12 |
| D. Tujuan Penelitian | 13 |
| E. Signifikansi Penelitian..... | 13 |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 14 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 16 |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR | 18 |
| A. Kajian Teori | 18 |
| 1. Pembelajaran Dalam Perspektif Pendidikan Islam | 18 |
| 2. Qira'atul Kutub dan Dinamikanya | 28 |
| B. Kerangka Pikir | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 36 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 36 |

| | |
|--|-----|
| B. Setting Penelitian | 37 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 40 |
| D. Data dan Sumber Data | 41 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| F. Instrumen Penelitian | 44 |
| G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 51 |
| H. Teknik Validasi dan Keabsahan Data | 53 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 56 |
| A. Gambaren Umum Objek Penelitian | 56 |
| B. Penyajian Data Penelitian..... | 58 |
| | |
| BAB V PENUTUP | 82 |
| A. Simpulan | 82 |
| B. Saran | 84 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 86 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 90 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 117 |

DAFTAR TABEL

| No. | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data | 44 |

DAFTAR GAMBAR

| No. | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Kerangka Pikir | 35 |
| 3.1 Peta Lokasi UIN Antasari Banjarmasin | 38 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No. | Halaman |
|--|---------|
| 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing | 90 |
| 2 Instrumen Penelitian | 92 |
| 3 Data Dosen Pengampu Mata Kuliah, Kaprodi dan Sekprodi, dan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2025..... | 97 |
| 4 Modul Ajar Mata Kuliah Qira'atul Kutub | 99 |
| 5 Dokumentasi Penelitian | 101 |
| 6 Surat Penetapan Dosen Pembimbing | 107 |
| 7 Surat Keterangan telah Seminar | 108 |
| 8 Surat Persetujuan Riset | 109 |
| 9 Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin | 110 |
| 10 Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian | 111 |
| 11 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi | 112 |
| 12 Sertifikat Ujian Komprehensif | 126 |