

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing

No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemahan
1	1	5	QS. Al-'Alaq: 1-5	“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan!, Dia menciptakan manusia dari segumpal darah., Bacalah! Tuhanmulah Yang Mahamulia, yang mengajar (manusia) dengan pena., Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya”.
2	1	6	QS. An-Nahl: 43	Dari Abu Hurairah ra berkata: Rasulullah Saw bersabda: “Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak yang saleh (baik)”.
3	1	6	QS. Az-Zumar: 9	(Apakah orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadah pada waktu malam dalam keadaan bersujud, berdiri, takut pada (azab) akhirat, dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah (Nabi Muhammad), “Apakah sama orang-orang yang mengetahui (hak-hak Allah) dengan orang-orang yang tidak mengetahui (hak-hak Allah)?” Sesungguhnya hanya ululalbab (orang yang berakal sehat) yang dapat menerima pelajaran.

4	1	6	QS. Al-Mujadalah: 11	Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.
5	2	25	QS. Ash-Shaff: 2–3	Wahai orang-orang yang beriman, mengapa kalian mengucapkan sesuatu yang tidak kalian lakukan? Sangat dibenci oleh Allah ketika seseorang mengatakan hal yang tidak ia laksanakan
6	1	7	HR. Ibnu Majah	Menuntut ilmu itu wajib atas setiap muslim
7	1	7	HR. Abu Dawud	Sesungguhnya ulama adalah pewaris para nabi. Sungguh para nabi tidak mewariskan dinar dan dirham. Sungguh mereka hanya mewariskan ilmu maka barangsiapa mengambil warisan tersebut ia telah mengambil bagian yang banyak.”
8	1	7	HR. Muslim	Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

9	1	8	HR. Tirmidzi	Dari Abu Umamah Al Bahili, ia berkata, Rasulullah shallallahu ‘alaihi wasallam bersabda: “Keutamaan seorang alim dari seorang abid seperti keutamaanku dari orang yang paling rendah di antara kalian,” kemudian beliau melanjutkan sabdanya: “Sesungguhnya Allah, MalaikatNya serta penduduk langit dan bumi bahkan semut yang ada di dalam sarangnya sampai ikan paus, mereka akan mendoakan untuk orang yang mengajarkan kebaikan kepada manusia.”
10	2	22	HR. Bukhori dan Muslim	Sesungguhnya setiap amal bergantung pada niat yang melatarbelakanginya, dan seseorang akan memperoleh balasan sesuai dengan apa yang ia niatkan

## Lampiran 2. Instrumen Penelitian

### A. Pedoman Observasi

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati bagaimana proses pembelajaran mata kuliah Qira’atul Kutub yang dilakukan oleh guru dosen di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

#### 1. Tujuan:

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik tentang proses pembelajaran mata kuliah Qira’atul Kutub yang dilakukan oleh guru dosen di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

### **Aspek yang diamati:**

1. Mengamati secara langsung pelaksanaan pembelajaran mata kuliah Qira'atul Kutub yang dilakukan oleh dosen di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang meliputi:
  - a. Metode yang digunakan
  - b. Modelnya
  - c. Materinya
  - d. Evaluasi
2. Mengamati secara langsung proses pembelajaran mata kuliah Qira'atul Kutub yang dilakukan oleh dosen di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang meliputi:
  - a. Kegiatan Memulai
  - b. Kegiatan Intinya
  - c. Partisipasi dan perhatian peserta didik
  - d. Komunikasi, interaksi, dan lain-lain
3. Turut serta mengikuti pelaksanaan pembelajaran mata kuliah Qira'atul Kutub yang dilakukan oleh dosen di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang meliputi:
  - a. Keterlibatan peneliti dalam hal persiapan
  - b. Keterlibatan peneliti dalam kegiatan pelaksanaan
  - c. Keterlibatan peneliti evaluasi/*feedback*

### **B. Pedoman Wawancara**

Dalam wawancara yang dilakukan adalah pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan mengenai pembelajaran mata kuliah Qira'atul Kutub yang dilakukan oleh guru dosen di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, meliputi:

**1. Tujuan:**

Untuk mengetahui proses pembelajaran mata kuliah Qira'atul Kutub yang dilakukan oleh guru dosen di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

**Pertanyaan panduan:****► Responden:****a. Dosen Mata Kuliah Qira'atul Kutub**

Nama :

Jabatan :

Pendidikan Terakhir :

### **Pertanyaan penelitian**

- 1) Bagaimana Bapak mendesain rencana pembelajaran untuk mata kuliah Qira'atul Kutub?
- 2) Apa tujuan utama yang ingin dicapai dalam pembelajaran Qira'atul Kutub di Program Studi PAI ini?
- 3) Bagaimana langkah-langkah yang biasa dilakukan dalam setiap pertemuan (pendahuluan, inti, penutup)?
- 4) Metode atau pendekatan apa yang digunakan dalam mengajar Qira'atul Kutub (gramatikal, terjemah, sorogan, bandongan, dll)?
- 5) Bagaimana menyesuaikan metode dengan latar belakang mahasiswa yang berbeda (santri dan non-santri)?
- 6) Media atau sumber belajar apa saja yang digunakan dalam pembelajaran ini?
- 7) Apa saja kesulitan yang dihadapi selama mengajar Qira'atul Kutub?
- 8) Bagaimana tingkat partisipasi dan antusiasme mahasiswa selama perkuliahan?
- 9) Faktor-faktor apa yang paling berpengaruh terhadap keberhasilan atau kegagalan mahasiswa dalam memahami kitab kuning?
- 10) Bagaimana strategi Bapak mengatasi perbedaan kemampuan antar mahasiswa?
- 11) Apakah teknologi digunakan dalam mendukung pembelajaran (misalnya PDF kitab digital, audio, atau platform daring)?
- 12) Apa harapan Bapak terhadap peningkatan mutu pembelajaran Qira'atul Kutub di masa mendatang?

### **b. Mahasiswa Mata Kuliah Qira'atul Kutub**

Nama :

Jurusan :

Angkatan :

Pendidikan Terakhir :

### **Pertanyaan penelitian**

- 1) Lulusan manakah anda?

- 2) Apa kesan pertama Anda ketika mengikuti mata kuliah Qira'atul Kutub?
- 3) Bagaimana pentingnya mata kuliah ini dalam pendidikan agama Islam menurut Anda?
- 4) Seberapa sulit memahami kitab berbahasa Arab tanpa harakat?
- 5) Bagaimana metode pengajaran dosen dalam perkuliahan ini?
- 6) Apakah Anda merasa termotivasi untuk mendalami Qira'atul Kutub? Mengapa?
- 7) Apa kendala utama yang Anda alami dalam memahami pelajaran Qira'atul Kutub?
- 8) Bagaimana cara Anda mengatasi kesulitan dalam membaca dan memahami teks kitab
- 9) klasik?
- 10) Apakah Anda merasa perlu adanya perubahan metode pembelajaran agar lebih menarik dan mudah dipahami?
- 11) Bagaimana bentuk evaluasi yang dilakukan dosen dalam perkuliahan ini?
- 12) Apa saran Anda untuk peningkatan pembelajaran Qira'atul Kutub di kampus ini?

► **Informan**

**a. Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam**

**b. Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam**

Nama :

Jabatan :

Pendidikan Terakhir :

### **Pertanyaan Penelitian**

- 1) Bagaimana posisi mata kuliah Qira'atul Kutub dalam kurikulum Program Studi PAI?
- 2) Bagaimana dukungan fakultas terhadap peningkatan kualitas pengajaran Qira'atul Kutub (pelatihan dosen, penyediaan kitab, media belajar)?
- 3) Adakah evaluasi berkala terhadap efektivitas pelaksanaan mata kuliah ini?
- 4) Apa tantangan terbesar dalam menjaga relevansi Qira'atul Kutub di era digital?

### **► Kisi-Kisi Dokumenter**

- a. Administrasi / dokumen tentang mata kuliah Qira'atul Kutub
- b. Foto-foto kegiatan/slogan/motto dll.
- c. Alamat/Lokasi penelitian
- d. Gambaran umum lokasi penelitian
- e. Keadaan mahasiswa dan dosen mata kuliah Qira'atul Kutub

### **Lampiran 3. Dosen Pengampu Mata Kuliah, Kaprodi dan Sekprodi, dan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021**

#### **a. Data Kaprodi, Sekprodi, dan Dosen Pengampu**

No	Nama	NIP	Jabatan
1	Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd	196702181994032001	Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
2	M. Adli Nurul Ihsana, M. Pd.I	198806162023211045	Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam
3	Muhammad Taslimurrahman, Lc., M. Pd	198902252025211014	Dosen Pengampu



**c. Data Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021**

No	Nama	Nim	Angkatan
1	Ghina Sofia Mahfuzah	210101010516	2021
2	Siti Hadijah	210101010135	2021
3	abdul halim al-hafizd	210101010295	2021
4	Muhammad Riski Annur	210101010102	2021
5	Muhamad Kurniawan	210101010279	2021
6	Nur Rahmi Latifah	210101010118	2021
7	Rovita sari	210101010460	2021
8	Muhammad Aldi Irpani	210101010602	2021
9	Siti Juairiah	210101010151	2021

## Lampiran 4. Modul Ajar Mata Kuliah Qira'atul Kutub

### MODUL AJAR MATA KULIAH

#### QIRATUL KUTUB TARBIYAH ISLAMIAH

##### A. Informasi Umum

Komponen	Deskripsi	Sumber
Nama Institusi	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN	
Fakultas/Program Studi	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam (PAI)	
Mata Kuliah	Qira'atul Kutub Tarbiyah Islamiyah	
Kode/Bobot MK	PAI18118 / 2 sks	
Dosen Pengampu	Muhammad Taslimurrahman, S.Pd.I., Lc., M.Pd	
Alokasi Waktu	16 x 100 menit (Tatap Muka)	
Tahun Penyusunan	September 2022 (Berdasarkan tanggal pengesahan RPS)	
Target Peserta Didik	Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam	(Asumsi)
Kompetensi Awal	Peserta didik diharapkan sudah memiliki dasar-dasar bahasa Arab (nahwu dan sharaf dasar).	(Asumsi, karena tidak ada mata kuliah prasyarat spesifik)
Model Pembelajaran	Tatap Muka (Luring) dengan metode <i>Contextual Instruction</i> dan <i>Diskusi</i> serta <i>Reading Text</i> .	
Sarana dan Prasarana	Kelas, Komputer, LCD, <i>Whiteboard</i> , Teks Bacaan.	

##### B. Komponen Inti

##### 1. Capaian Pembelajaran (CPMK)

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

1. **Membaca** teks berbahasa Arab tentang Pendidikan Islam dengan lancar, baik, dan benar sesuai dengan struktur dan gramatika bahasa Arab standar.
2. **Menganalisis** teks berbahasa Arab tentang Pendidikan Islam dengan baik dan benar.
3. **Memahami** teks berbahasa Arab tentang Pendidikan Islam dengan baik.

##### 2. Tujuan Pembelajaran (Dirinci per Sesi/Unit)

Tujuan pembelajaran merupakan rincian kemampuan akhir yang diharapkan dicapai mahasiswa pada setiap sesi.

Sesi	Kemampuan Akhir (Tujuan Pembelajaran)
1	Memahami sistem perkuliahan, tugas-tugas, pengertian, sebab terjadinya, tujuan, dan manfaat mempelajari <i>Qira'atul Kutub</i> .
2	Memahami konsep <b>Aqsamul Kalam</b> (Pembagian Kalimat) dan mampu membaca, menentukan jenis kalimat, serta menerjemahkan teks yang disediakan.
3	Memahami konsep kalimat terbagi tiga ( <b>Isim, Fiil, dan Huruf</b> ); mampu menentukan, membaca, dan menerjemahkan teks.
4	Memahami konsep <b>Tanda Isim, Tanda Fiil, dan Huruf</b> ; mampu menentukan, membaca, dan menerjemahkan teks.
5	Memahami konsep <b>Isim Mufrad, Mutsanna, dan Jamak</b> ; mampu menentukan, membaca, dan menerjemahkan teks.
6	Memahami konsep <b>Perubahan Isim Mufrad menjadi Mutsanna dan Jamak</b> ; mampu menentukan, membaca, dan menerjemahkan teks.
7	Memahami konsep <b>Mu'rab dan Mabni</b> ; mampu menentukan, membaca, dan menerjemahkan teks.
8	Membaca teks yang sudah dipelajari sesuai kaidah bahasa Arab dan menganalisis bentuk-bentuk kalimatnya (Ujian Tengah Semester/UTS Lisan).
9	Memahami konsep <b>Fi'il dan Pembagiannya</b> ; mampu menentukan, membaca, dan menerjemahkan teks.
10	Memahami konsep <b>Isim Ma'rifah dan Nakirah</b> ; mampu menentukan, membaca, dan menerjemahkan teks.

Sesi	Kemampuan Akhir (Tujuan Pembelajaran)
11	Memahami konsep <b>I'rab dan Pembagiannya</b> ; mampu menentukan, membaca, dan menerjemahkan teks.
12	Memahami konsep <b>Marfuat Dalam Isim dan Fiil</b> ; mampu menentukan, membaca, dan menerjemahkan teks.
13	Memahami konsep <b>Manshubat dalam Isim dan Fiil</b> ; mampu menentukan, membaca, dan menerjemahkan teks.
14	Memahami konsep <b>Majrurat dan Majzumat dalam Kalimat</b> ; mampu menentukan, membaca, dan menerjemahkan teks.
15	Memahami konsep <b>Posisi I'rab dalam Jumlah Mufidah</b> ; mampu menentukan, membaca, dan menerjemahkan teks.
16	Membaca teks yang sudah dipelajari dan menganalisisnya sesuai pembahasan ( <i>Ujian Akhir Semester/UAS Lisan</i> ).

### 3. Kegiatan Pembelajaran (Ringkasan Umum)

Metode pembelajaran utama yang digunakan adalah **Diskusi dan Reading Text** dengan pendekatan **Contextual Instruction**.

- **Pendahuluan (Awal Sesi):** Dosen menyampaikan tujuan sesi, mengaitkan materi dengan sesi sebelumnya, dan memberikan *pertanyaan pemantik* (misalnya, terkait penerapan kaidah bahasa Arab dalam teks Pendidikan Islam).
- **Kegiatan Inti:**
  - **Penyampaian Konsep:** Dosen menjelaskan konsep tata bahasa Arab (*Nahwu/Sharaf*) yang menjadi fokus sesi (misalnya, *Isim Mufrad, Mutsanna, dan Jamak*).
  - **Diskusi/Analisis:** Mahasiswa terlibat dalam diskusi aktif mengenai konsep tersebut.
  - **Latihan Qira'ah & Analisis Teks (Reading Text):** Mahasiswa diberikan teks berbahasa Arab bertema **Pendidikan Islam** untuk dibaca, dianalisis kaidah bahasanya, ditentukan unsur tata bahasanya (sesuai indikator), dan diterjemahkan.
  - **Bimbingan:** Dosen memberikan bimbingan dan koreksi terhadap pembacaan dan analisis mahasiswa.

- **Penutup (Akhir Sesi):** Dosen dan mahasiswa menyimpulkan materi, memberikan *asesmen formatif* (jika ada), dan memberikan tugas (jika ada).

### 4. Asesmen

#### A. Rencana Asesmen

Asesmen terdiri dari tiga komponen utama dengan bobot penilaian sebagai berikut:

Komponen Penilaian	Bobot	Jenis Asesmen
Kehadiran dan Tugas	40%	Observasi partisipasi, Penilaian tugas harian (membaca, menentukan, menerjemahkan teks).
UTS	30%	Ujian Tengah Semester ( <b>Lisan</b> ): Membaca teks dengan menerapkan kaidah bahasa Arab dan menganalisis bentuk-bentuk kalimat.
UAS	30%	Ujian Akhir Semester ( <b>Lisan</b> ): Membaca teks dengan menerapkan kaidah bahasa Arab dan menganalisis seluruh pembahasan yang telah dipelajari.

#### B. Indikator Keberhasilan (Contoh per Sesi)

Indikator penilaian akan fokus pada tiga aspek: kemampuan menentukan/menganalisis unsur tata bahasa, kemampuan membaca lancar dan benar, dan kemampuan menerjemahkan teks.

- **Contoh Sesi 5:** Mampu menentukan **Isim Mufrad, Mutsanna, dan Jamak** yang terdapat dalam teks yang disediakan; Mampu membaca teks yang disediakan dengan lancar, baik, dan benar; Mampu menerjemahkan teks yang disediakan dengan baik dan benar.

### C. Lampiran

#### 1. Sumber Belajar / Daftar Pustaka

- Silabus Mata Kuliah.
- Modul Dosen ybs.
- Ahmad Warsun Munawwir, **Qamus al-Munawwir**, Surabaya: Pustaka Progresif, 1985.

- Abdurrahman al-Nahfawi, **Ushul al-Tarbiyah al-Islamiyyah**, Beirut: Dar al-Fikr, 2001.
- Mosthofa al-Ghalayayni, **Jami' Durus al-Lughah al-'Arabiyyah**.

### 2. Bahan Bacaan Pendidik dan Peserta Didik

- Teks-teks berbahasa Arab yang relevan dengan tema **Pendidikan Islam (Tarbiyah Islamiyah)** untuk latihan *Qira'ah* dan analisis.
- Contoh-contoh kalimat yang mengilustrasikan kaidah *Nahwu* dan *Sharaf* yang dibahas pada setiap sesi (misalnya: *Aqsamul Kalam, Mu'rab dan Mabni, I'rab dan Pembagiannya*).

### 3. Lembar Kerja Peserta Didik (Contoh untuk Sesi 14)

**Materi Fokus:** Qira'ah & Struktur Kalimat: **Majrurat dan Majzumat** dalam Kalimat.

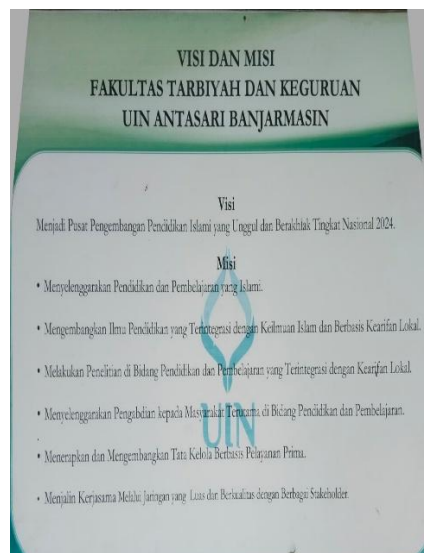
**Tujuan:** Mahasiswa mampu menentukan, membaca, dan menerjemahkan teks yang mengandung unsur *Majrurat* dan *Majzumat*.

No.	Teks Bahasa Arab (Sepotong teks Tarbiyah Islamiyah)	Tugas Analisis	Tugas Terjemah
1	[... Teks 1 ...]	Tentukan dan jelaskan posisi <i>Majrurat</i> (sebab <i>huruf Jarr</i> atau <i>Idhafah</i> ) yang ada pada teks.	Terjemahkan Teks 1 dengan baik dan benar.
2	[... Teks 2 ...]	Tentukan dan jelaskan posisi <i>Majzumat</i> (sebab <i>Adat Jazm</i> ) pada <i>Fi'il Mudhari'</i> yang ada pada teks.	Terjemahkan Teks 2 dengan baik dan benar.

## Lampiran 5. Hasil Dokumentasi Penelitian

### Gambaran Lokasi Penelitian

(Lokasi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin)



Observasi saat Pembelajaran mata kuliah Qira'atul Kutub Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



Wawancara dengan Dosen Mata Kuliah Qira'atul Kutub  
(Bapak Taslimurrahman, S.Pd)



Wawancara dengan Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam  
(Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M, Pd)



Wawancara dengan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama  
Islam  
(Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I)





Wawancara dengan Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam  
Alumni Pondok Pesantren



Wawancara dengan Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam  
Alumni MA





Wawancara dengan Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Alumni  
SMA/SMK



## Lampiran 6. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 58 TAHUN 2025  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI**

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A
- NIP/NIDN : 197312092009011005
- Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
- Jabatan Akademik : Lektor
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Muhammad Fakhrrurrozi
- NIM : 210101010098
- Jurusan/Prodi : PAI
- Judul Skripsi : DINAMIKA PEMBELAJARAN QIRA'ATUL KUTUB PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 18 Februari 2025



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Prodi;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

## Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Fakhurrozi  
 N I M : 210101010098  
 Jurusan/Prodi : PAI  
 Alamat : Jln. Trans Kalimantan Handil Bakti Komplek  
 Keruing Indah Blok Kasuari Rt.24 No.22  
 Semangat Dalam kec. Alalak kab. Batola  
 Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

#### **DINAMIKA PEMBELAJARAN QIRA'ATUL KUTUB PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2024

Tempat : Gedung C FTK Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juli 2024

Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
 NIP. 196702181994032001

## Lampiran 8. Surat Persetujuan Riset

### SURAT PERSETUJUAN RISET

**Skripsi yang berjudul :** *Dinamika Pembelajaran Qira'atul Kutub Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin*

**Ditulis oleh** : Muhammad Fakhurrozi  
**NIM** : 210101010098  
**Jurusan** : Pendidikan Agama Islam  
**Semester** : VIII ( Delapan )  
**Alamat** : Jl. Gatot 10

Mengetahui,  
Pembimbing skripsi



Dr. Fahmi Hamdi, LC. M.A

## Lampiran 9. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1499 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2025  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

10 Oktober 2025

Yth. Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Fakhurrozi  
NIM : 2101010098  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Handil bakti  
No HP : 081807352253

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 10 Oktober 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



## Lampiran 10. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

### **SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN** **Nomor : 388/Un.14/III.1.d/PP.00.9/10/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Fakhurrozi  
 NIM : 210101010098  
 Semester : IX  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul Skripsi : Dinamika Pembelajaran Qira'atul Kutub Pada  
 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
 Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian di Program Studi Pendidikan Agama Islam untuk memenuhi tugas skripsi, terhitung tanggal 9 Oktober 2025 s.d 9 Desember 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Oktober 2025  
 Ketua Program Studi  
 Pendidikan Agama Islam  
  
 Dr. H. Suraijjah, M.Pd  
 NIP. 196702181994032001

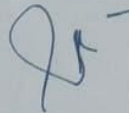
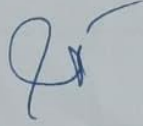
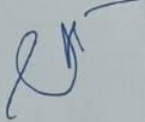
### Lampiran 11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi



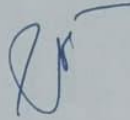
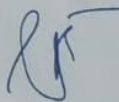
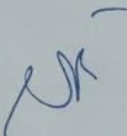
#### LEMBAR KONSULTASI

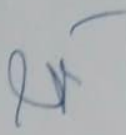
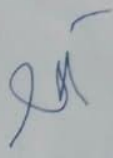
##### REKAPAN KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	BAB/Bagian
1.	7 Oktober 2025	BAB I - II
2.	14 Oktober 2025	BAB I - II dan Instrumen Penelitian
3.	21 Oktober 2025	BAB III dan Part Riset
4.	28 Oktober 2025	BAB IV
5.	4 November 2025	BAB IV
6.	11 November 2025	BAB I - V
7.	12 November 2025	BAB I - V
8.	25 November 2025	ACC

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	7-10-2025	Revisi skripsi setelah sewaar proposal dari Bab I - III	
2.	14-10-2025	- Konsultasi Bab I - II - Penulisan instrumen penelitian - Surat izin riset	
3.	21-10-2025	- Konsultasi terkait subjek dan objek penelitian - Bab II - Selesaikan penulisan dengan pedoman	



No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4.	<del>20</del> -10-2025	- Bab IV	
5.	11-11-2025	- Bab III - Hasil penelitian - Analisis penelitian	
6.	11-11-2025	- Konsultasi bab II-V - Sajikan data dengan lebih baik - Analisis diperjelas	

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7.	12.11.2025	- Bobo 3-D - sesuaikan penulisan dengan pedoman	
8.	25.11.2025	Acc	

## Lampiran 12. Sertifikat Ujian Komprehensif





# SERTIFIKAT

## KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1459/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

**MUHAMMAD FAKHRURROZI**

---

NIM 210101010098

*Program Studi Pendidikan Agama Islam*  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III  
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya  
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 72,69  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

BANJARMASIN,  
11 SEPTEMBER 2024



**Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.**  
WAKIL DEKAN BIDANG  
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN  
NIP 1978 0808 2005 0110 06





### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Fakhurrozi
2. NIM : 210101010098
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 September 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Trans Kalimantan Handil Bakti,  
Alalak, Barito Kuala, Kalimantan  
Selatan
6. Nomor HP : 0818-0735-2253
7. Alamat Email : rozieaketi@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
  - a. Ketua bidang Pemberdayaan Kemahasiswaan FOSMA Antasari Periode 2022/2023
  - b. Anggota bidang kajian dan keagamaan HIMMAH AL-FALAH Periode 2022/2023
  - c. Anggota Kementerian Luar Negeri DEMA UIN Antasari Periode 2023/2024
  - d. Anggota Kementerian Pengembangan Sumber Daya Manusia DEMA UIN Antasari Periode 2024/2025
  - e. Menteri Kementerian Pengembangan Sumber Daya Mahasiswa DEMA UIN Antasari Periode 2025/2026
  - f. Himpunan Mahasiswa Islam 2024 - Sekarang
  - g. Duta Bahasa Provinsi Kalimantan Selatan 2025
9. Prestasi Akademik :  
-
10. Prestasi Non Akademik :  
-
11. Daftar Karya Ilmiah :

Banjarmasin, 29 Oktober 2025



Muhammad Fakhurrozi