

المستخلص

محمد نجيب مولانا، ٢٠٢٥، استراتيجيات في بناء البيئة اللغوية على أساس النظرية سكينر من خلال نظام الجاسوس في محكمة اللغة العربية في معهد دار الهجرة شنداي ألوس. رسالة ماجستير، تخصص ماجستير تعليم اللغة العربية. المشرفان: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير والدكتورة فطوية نور، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، البيئة اللغوية، نظرية سكينر، الجاسوس

يهدف هذا البحث إلى تحليل استراتيجيات بناء البيئة اللغوية في معهد دار الهجرة من خلال الاستفادة من مبادئ السلوكية عند سكينر، وخاصة الفئات التي تشمل الماند والتاكت والإيكويك والإنترفيربال والتكستوال والأوتوكليتيك. ويركز البحث على تطبيق نظام الجاسوس. يعتمد هذا البحث على المنهج النوعي، وتم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة بالمشاركة والمقابلات المتعمقة وتحليل الوثائق. نتائج هذا البحث تدل على ان المعهد يجمع بين التعليم الرسمي وتطبيق الانضباط اللغوي من خلال نظام الجاسوس. (١) يتضمن هذا النظام تعود جميع الطلاب على استخدام اللغة العربية في التواصل اليومي في الأنشطة الأكاديمية وغير الأكاديمية. وتنمو لدى الطلاب وعي استخدام العربية من خلال التعود والمراقبة والتعزيز الذي يقوم به المشرفون اللغويون بشكل مستمر. (٢) ويعمل نظام الجاسوس كآلية ضبط واداة تربوية تدعم تعود السلوك اللفظي وفق مبادئ السلوك اللفظي عند سكينر: أ) (يستخدم التاكت والتكستوال في عملية المراقبة وتعويد الاستخدام اللغوي. ب) (يعمل الماند والإيكويك بوصفهما شكلا من أشكال التعزيز في الانضباط اللغوي. ج) (ينمي الإنترفر بال والأوتوكليتيك العفوية والمرونة والوعي بقواعد النحو والصرف في التواصل اليومي. (٣) وبذلك لا يعمل نظام الجاسوس بوصفه أداة ضبط لغوي فحسب بل استراتيجية تعليمية فعالة في بناء بيئة لغوية مناسبة، ودعم بناء السلوك اللفظي الايجابي، وترسيخ القواعد اللغوية بشكل سياقي.

يتم تطبيق نظرية السلوك سكينر في البيئة اللغوية من خلال نظام الجاسوس، تطبيق نظام الجاسوس وهو نشاط مراقبة لغوية يقوم به بعض الطلاب لفرض قواعد اللغة، وكذلك عرض الحكم والكلمات الهادفة بالعربية في اماكن مختلفة لزيادة التعرض اللغوي وتحفيز الاستخدام اللغوي. الأثر النفسي لتطبيق نظام الجاسوس على الطلبة والإداريين والخريجين في معهد دار الهجرة، يظهر نتائج فعالة في تنمية مهارة الطلاب اللغوي. ولا سيما في بناء البيئة اللغوية المبنية على نظرية السلوكية. ويمكن اعتماد نموذج نظام الجاسوس المطبق في معهد دار الهجرة مرجعا عمليا للمؤسسات الأخرى في تنمية الانضباط اللغوي من خلال آليات المراقبة والتعويد والتعزيز الإيجابي.

ABSTRAK

Muhammad Najib Maulana, 2025, *Strategi dalam pembentukan lingkungan bahasa atas dasar Teori Skinner melalui sistem Jasus Mahkamah Lughah Arabiyyah di pondok pesantren Darul Hijrah, Cindai Alus*. Tesis, Jurusan Magister Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. Taufiqurrahman, M.Ed. dan Dr.Fatwiyah Noor, Lc., M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi, Lingkungan Bahasa, Teori Skinner, jasus*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi pembangunan lingkungan bahasa di Ma'had Darul Hijrah melalui pemanfaatan prinsip-prinsip behaviorisme menurut Skinner, khususnya kategori yang meliputi *mand, tact, echoic, intraverbal, textual*, dan *autoclitic*. Penelitian ini berfokus pada penerapan **sistem jasus**. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan data yang diperoleh melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ma'had memadukan pendidikan formal dengan penerapan disiplin kebahasaan melalui sistem jasus. 1) Sistem ini menjamin pembiasaan seluruh santri untuk menggunakan bahasa Arab dalam komunikasi sehari-hari, baik dalam kegiatan akademik maupun nonakademik. Kesadaran penggunaan bahasa Arab tumbuh pada diri santri melalui proses pembiasaan, pengawasan, dan penguatan yang dilakukan secara berkelanjutan oleh para pembimbing bahasa. 2) Sistem jasus berfungsi sebagai mekanisme pengendalian sekaligus alat pedagogis yang mendukung pembiasaan perilaku verbal sesuai dengan prinsip perilaku verbal Skinner, yaitu: a) *Tact* dan *textual* digunakan dalam proses pengawasan dan pembiasaan penggunaan bahasa. b) *Mand* dan *echoic* berperan sebagai bentuk penguatan dalam disiplin kebahasaan. c) *Intraverbal* dan *autoclitic* mengembangkan spontanitas, fleksibilitas, serta kesadaran terhadap kaidah nahwu dan sharaf dalam komunikasi sehari-hari. 3) Dengan demikian, sistem jasus tidak hanya berfungsi sebagai alat pengendalian kebahasaan, tetapi

juga sebagai strategi pembelajaran yang efektif dalam membangun lingkungan bahasa yang kondusif, mendukung pembentukan perilaku verbal positif, serta menanamkan kaidah kebahasaan secara kontekstual.

Penerapan teori behaviorisme Skinner dalam lingkungan bahasa dilakukan melalui sistem jasus, yaitu kegiatan pengawasan kebahasaan yang dilaksanakan oleh sebagian santri untuk menegakkan aturan bahasa, serta melalui pemasangan kata-kata bijak dan ungkapan bermakna dalam bahasa Arab di berbagai tempat guna meningkatkan paparan bahasa dan mendorong penggunaan bahasa. Dampak psikologis dari penerapan sistem jasus terhadap santri, pengelola, dan alumni Ma'had Darul Hijrah menunjukkan hasil yang efektif dalam pengembangan keterampilan berbahasa santri, khususnya dalam pembangunan lingkungan bahasa yang berlandaskan teori behaviorisme. Model sistem jasus yang diterapkan di Ma'had Darul Hijrah dapat dijadikan rujukan praktis bagi lembaga lain dalam mengembangkan disiplin kebahasaan melalui mekanisme pengawasan, pembiasaan, dan penguatan positif.