

ABSTRAK

Muhammad Ikhsan: 220211020013. Analisis Anatomi Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 7 Banjarmasin dan SMA Islam Sabilal Muhtadin, Tesis, Pembimbing I Dr. H. Hamdan, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. H. Hasni Noor, M.Ag., Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Analisis Anatomi, Kurikulum PAI-BP

Kurikulum pendidikan agama Islam dan budi pekerti merupakan pembelajaran yang wajib ada pada sekolah-sekolah di Indonesia, baik sekolah negeri maupun swasta. Hal ini sesuai dengan UUD sistem pendidikan nasional yang menegaskan pentingnya pendidikan agama untuk membentuk karakter dan akhlak mulia peserta didik. Maka dari itu penting seorang pendidik untuk mengembangkan kurikulum PAI-BP dengan sebaik mungkin, dimulai dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, semua itu tidak terkecuali ditemukannya tantangan yang dihadapi ketika mengembangkan kurikulum PAI-BP.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis anatomi kurikulum PAI-BP dari segi Tujuan, Isi/materi, Strategi Pembelajaran, dan Evaluasi Pembelajaran di SMAN 7 Banjarmasin dan SMA Islam Sabilal Muhtadin. Jenis penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kualitatif yang menggunakan metode analisis isi (*Content Analysis*). Subjek penelitian ini adalah guru pendidikan Agama Islam dan budi pekerti, kepala sekolah/waka kurikulum, dan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan kurikulum PAI-BP. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis anatomi kurikulum PAI-BP di SMA Negeri 7 Banjarmasin dan SMA Islam Sabilal Muhtadin dari segi tujuan, isi materi, strategi pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yaitu pada SMA Negeri 7 Banjarmasin tujuan kurikulum PAI-BP hanya berpedoman dan merujuk pada kurikulum nasional yaitu kurikulum merdeka, sedangkan pada SMA Islam Sabilal Muhtadin tujuan kurikulum tidak hanya merujuk pada kurikulum nasional tetapi juga ada dari kurikulum sekolah itu sendiri seperti mengintegrasikan visi keislaman secara mendalam, dengan penekanan pada pengamalan ajaran Islam secara komprehensif dan pembinaan karakter Islami. Untuk isi materi pembelajaran PAI-BP bahwa terdapat kesamaan yaitu mengacu pada buku PAI-BP tingkat SMA yang tersusun secara sistematis. Namun terdapat tambahan pembelajaran keislaman pada SMA Islam Sabilal Muhtadin seperti adanya pembelajaran tahsin tahfidz dan tamyiz, dan Bahasa Arab, karena sekolah ini berbasis Islam. Adapun untuk strategi pembelajaran yang digunakan kedua sekolah tersebut jika dilihat dari Modul Ajar/RPP terdapat kesamaan dalam menggunakan strategi dan metode pembelajaran, namun perbedaan terjadi ketika pelaksanaan kurikulum. Dan evaluasi pembelajaran kedua sekolah sama-sama mentitikberatkan pada aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan, dengan evaluasi formatif dan sumatif, dan menggunakan instrumen lisan, tulisan dan praktik.

ABSTRACT

Muhammad Ikhsan: 220211020013. Anatomical Analysis of the Islamic Education Curriculum and Ethics at SMA Negeri 7 Banjarmasin and SMA Islam Sabilal Muhtadin, Thesis, Supervisor I Dr. Hamdan, M.Pd. and Supervisor II Dr. Hasni Noor, M.Ag., Islamic Education Study Program, Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin.

Keywords: Anatomy Analysis, PAI-BP Curriculum

The curriculum of Islamic education and ethics is a compulsory learning in schools in Indonesia, both public and private schools. This is in accordance with the Constitution of the national education system which emphasizes the importance of religious education to shape the character and noble character of students. Therefore, it is important for an educator to develop the PAI-BP curriculum as well as possible, starting from preparation, implementation and evaluation of learning, all of which is no exception to finding challenges faced when developing the PAI-BP curriculum.

This research aims to analyze the anatomy of the PAI-BP curriculum in terms of Objectives, Contents/materials, Learning Strategies, and Learning Evaluations at SMAN 7 Banjarmasin and SMA Islam Sabilal Muhtadin. This type of research is a research with a qualitative approach that uses the Content Analysis method. The subjects of this research are Islamic education teachers and ethics, school principals/waka curriculum, and documents related to the PAI-BP curriculum. Data is collected through observation, interview and documentation.

The research results show that the anatomical analysis of the PAI-BP curriculum at SMA Negeri 7 Banjarmasin and SMA Islam Sabilal Muhtadin in terms of objectives, content, learning strategies and learning evaluation, namely at SMA Negeri 7 Banjarmasin, the purpose of the PAI-BP curriculum is only guided and refers to the national curriculum, namely the independent curriculum, while at SMA Islam Sabilal Muhtadin, the purpose of the curriculum not only refers to the national curriculum but also from the school curriculum itself such as integrating the vision of Islam in depth, with an emphasis on the implementation of Islamic teachings comprehensively and the development of Islamic character. For the content of the PAI-BP learning material, there is a similarity, which refers to the PAI-BP book at the high school level that is arranged systematically. However, there are additional Islamic learning at Sabilal Muhtadin Islamic High School such as tahsin tahfidz and tamyiz learning, and Arabic, because this school is based on Islam. As for the learning strategies used by the two schools, if viewed from the Teaching Module/RPP, there are similarities in using learning strategies and methods, but differences occur when implementing the curriculum. And the learning evaluation of both schools focuses on aspects of attitudes, knowledge and skills, with formative and summative evaluation, and using oral, written and practical instruments.