

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MELALUI  
KEGIATAN AMALAN YAUMIYAH PADA SISWA SMP ISLAM  
TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
JARIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2026 M/1447 H**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MELALUI KEGIATAN  
AMALAN YAUMIYAH PADA SISWA SMP ISLAM TERPADU UKHUWAH  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Jariah**

**NIM. 210101010756**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2026 M/1447 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jariah

NIM : 210101010756

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 April 2004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Amalan Yaumiyah Pada Siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Jariah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 379/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Jariah  
NIM : 210101010756  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MELALUI KEGIATAN AMALAN  
YAUMIYAH PADA SISWA SMP ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2025

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Amalan Yaumiyah Pada Siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

Ditulis oleh : Jariah

NIM : 210101010756

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 April 2004

Alamat : Jl. Karya Sari, Kelurahan Pekapuran Raya, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Desember 2025

Pembimbing,



Jamal Syarif, M.Ag.

NIP: 197607242001121002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd

NIP: 196702181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Amalan Yaumiyah Pada Siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin  
Nama Jariah NIM 210101010756, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 05 Januari 2026

Nilai : 84,4 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI:

| No | Nama                                          | Tanda Tangan |
|----|-----------------------------------------------|--------------|
| 1  | Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag.              | 1.           |
| 2  | Dr. Muhdi, M.Ag                               | 2.           |
| 3  | Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog | 3.           |

## ABSTRAK

**Jariah.** 210101010756. *Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Amalan Yaumiyah Pada Siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Jamal Syarif, M. Ag., pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

**Kata kunci:** Kurikulum Merdeka, Implementasi Kurikulum Merdeka, Amalan Yaumiyah

Kurikulum Merdeka memberikan keleluasaan kepada satuan pendidikan untuk mengembangkan pembelajaran yang kontekstual dan berorientasi pada penguatan karakter peserta didik. Salah satu karakter yang menjadi fokus penting dalam Kurikulum Merdeka adalah karakter religius. SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin sebagai sekolah berbasis Islam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka dengan mengintegrasikan kegiatan amalan yaumiyah ke dalam kehidupan sehari-hari siswa sebagai upaya pembentukan karakter religius.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, implementasi Kurikulum Merdeka melalui kegiatan amalan yaumiyah, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya yang berfokus pada pembentukan karakter religius siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru wali kelas, dan siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dilaksanakan secara kontekstual melalui kegiatan amalan yaumiyah yang terintegrasi dalam pembiasaan ibadah harian. Amalan yaumiyah dilaksanakan secara terstruktur dan konsisten sebagai bagian dari pembiasaan karakter peserta didik. Implementasi tersebut mendukung pembentukan karakter religius, kedisiplinan, tanggung jawab, dan kebersamaan siswa sesuai dengan tujuan Kurikulum Merdeka. Faktor pendukung implementasi Kurikulum Merdeka terdiri atas faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi pembiasaan ibadah harian, religius yang telah terbentuk, keterlibatan guru dalam pendampingan kegiatan pembiasaan, serta dukungan manajemen sekolah melalui Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP). Faktor eksternal berasal dari dukungan orang tua dan lingkungan keluarga. Adapun faktor penghambat meliputi perbedaan karakter dan tingkat kesadaran siswa, kondisi kelelahan fisik pada jam akhir kegiatan sekolah, serta belum optimalnya kesinambungan pembiasaan antara lingkungan sekolah dan rumah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., serta shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag., dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Jamal Syarif, M. Ag, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulis membuat skripsi ini.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Sirajuddin Habibi, S.T. selaku kepala Yayasan Ukhuwah dan Ibu Sri Astuti S. Pd selaku kepala sekolah SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin beserta guru-guru pengajar dengan senang hati menerima kehadiran peneliti di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dalam menuntut ilmu dan mendapat pengarahan dalam memenuhi segala kebutuhan yang peneliti perlukan.
7. Kepada kedua Orangtua yang paling saya sayangi hasil penulisan ini dipersembahkan. Tanpa dorongan, dukungan, dan doa dari mereka, peneliti tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
8. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semangat, bantuan dan dukungannya.

Banjarmasin, 16 Rajab 1447 H  
05 Januari 2026 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB INDONESIA

|     |   |   |    |  |     |   |   |    |
|-----|---|---|----|--|-----|---|---|----|
| 1.  | ا | : | A  |  | 16. | ط | : | Th |
| —   |   |   |    |  |     |   |   |    |
| 2.  | ب | : | B  |  | 17. | ظ | : | Zh |
| 3.  | ت | : | T  |  | 18. | ع | : | ‘  |
| 4.  | ث | : | Ts |  | 19. | غ | : | Gh |
| 5.  | ج | : | J  |  | 20. | ف | : | F  |
| 6.  | ح | : | H  |  | 21. | ق | : | Q  |
| 7.  | خ | : | Kh |  | 22. | ك | : | K  |
| 8.  | د | : | D  |  | 23. | ل | : | L  |
| 9.  | ذ | : | Dz |  | 24. | م | : | M  |
| 10. | ر | : | R  |  | 25. | ن | : | N  |
| 11. | ز | : | Z  |  | 26. | و | : | W  |
| 12. | س | : | S  |  | 27. | ه | : | H  |
| 13. | ش | : | Sy |  | 28. | ء | : | ‘  |
| 14. | ص | : | Sh |  | 29. | ي | : | Y  |
| 15. | ض | : | Dh |  |     |   |   |    |

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـَ               | A                 | Fathah     |
| ـِ               | I                 | Kasrah     |
| ـُ               | U                 | Dhammah    |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـَـيْ            | Ai                | a dan i    |
| ـَـوْ            | Au                | a dan u    |

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan            |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| ـَـا             | â                 | a dengan topi di atas |
| ـَـيْ            | î                 | i dengan topi di atas |
| ـَـوْ            | û                 | u dengan topi di atas |

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ((الضكره)) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab                     | Alih Aksara              |
|-----|-------------------------------|--------------------------|
| 1   | طَرِيقَة                      | Tharîqah                 |
| 2   | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة | Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah |
| 3   | وَحْدَةُ الْوُجُود            | Wahdah al-Wujûd          |

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab                                  | Alih Aksara                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ                          | dzahaba al-ustâdzu                    |
| ثَبَّتَ الْأَجْرُ                            | tsabata al-ajru                       |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ                   | al-ḥarakah al-‘ashriyyah              |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ      | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh        |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ                 | mawlânâ Malik al-Shâlih               |
| يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ                         | yu’tsirukum allâh                     |
| الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ                  | al-mazhâhir al-‘aqliyyah              |
| حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ                       | ḥub al-istithlâ’                      |
| الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ | al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân |
| طَرَفُ الْعَيْنِ                             | tharf al-‘ayni                        |
| الْمُسَاهَمَةُ                               | al-musâhamah                          |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا                         | man salaka tharîqan                   |

## DAFTAR ISI

|                                                                          |               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                               | <b>i</b>      |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>                                 | <b>ii</b>     |
| <b>BUKTI BEBAS PLAGIASI .....</b>                                        | <b>iii</b>    |
| <b>PERSETUJUAN.....</b>                                                  | <b>iv</b>     |
| <b>PENGESAHAN .....</b>                                                  | <b>v</b>      |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                     | <b>vi</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                               | <b>vii</b>    |
| <b>TRANSLITERASI.....</b>                                                | <b>ix</b>     |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                   | <b>xiv</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                | <b>xvi</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                               | <b>xvii</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                             | <b>xviii</b>  |
| <br><b>BAB I     PENDAHULUAN.....</b>                                    | <br><b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                           | 1             |
| B. Definisi Operasional.....                                             | 11            |
| C. Fokus Penelitian .....                                                | 12            |
| D. Tujuan Penelitian .....                                               | 12            |
| E. Signifikansi Penelitian .....                                         | 13            |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....                               | 14            |
| G. Sistematika Penulisan .....                                           | 18            |
| <br><b>BAB II     KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>                    | <br><b>20</b> |
| A. Kurikulum Merdeka .....                                               | 20            |
| 1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....                                     | 20            |
| 2. Landasan Filosofis dan Yuridis Kurikulum Merdeka                      | 22            |
| 3. Tujuan Kurikulum Merdeka .....                                        | 24            |
| 4. Karakteristik Kurikulum Merdeka.....                                  | 25            |
| 5. Kurikulum Merdeka dalam Konteks Sekolah Berbasis Islam .....          | 26            |
| B. Implementasi Kurikulum Merdeka .....                                  | 28            |
| 1. Pengertian Implementasi Kurikulum Merdeka.....                        | 28            |
| 2. Tujuan Implementasi Kurikulum Merdeka .....                           | 28            |
| 3. Implementasi Profil Pelajar Pancasila/ 8 Dimensi Profil Lulusan ..... | 30            |
| 4. Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka .....                          | 34            |
| 5. Faktor Pendukung Implementasi Kurikulum Merdeka                       | 36            |
| a. Faktor Internal.....                                                  | 36            |
| b. Faktor Eksternal .....                                                | 37            |

|                                                     |            |
|-----------------------------------------------------|------------|
| 6. Faktor Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka | 38         |
| a. Faktor Internal .....                            | 38         |
| b. Faktor Eksternal .....                           | 39         |
| C. Konsep Amalan <i>Yaumiyah</i> .....              | 40         |
| 1. Pengertian Amalan <i>Yaumiyah</i> .....          | 40         |
| 2. Dasar Teologis Amalan <i>Yaumiyah</i> .....      | 42         |
| 3. Bentuk-Bentuk Amalan <i>Yaumiyah</i> .....       | 44         |
| a. Salat Zuhur dan Ashar Berjamaah .....            | 47         |
| b. Salat Dhuha .....                                | 50         |
| c. Membaca Al-Ma'tsurat .....                       | 53         |
| 4. Tujuan dan Manfaat Amalan <i>Yaumiyah</i> .....  | 56         |
| D. Kerangka Pikir .....                             | 59         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>60</b>  |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....            | 60         |
| B. Setting Penelitian .....                         | 61         |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....                | 62         |
| D. Data dan Sumber Data .....                       | 64         |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                    | 65         |
| F. Instrumen Penelitian .....                       | 72         |
| G. Teknik Analisis Data .....                       | 73         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>76</b>  |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....            | 76         |
| B. Hasil Penelitian .....                           | 82         |
| C. Pembahasan .....                                 | 107        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                          | <b>139</b> |
| A. Simpulan .....                                   | 139        |
| B. Saran .....                                      | 140        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>143</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                      | <b>150</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>           | <b>175</b> |

## DAFTAR TABEL

| No                                  | Halaman |
|-------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Informan Penelitian ..... | 63      |

## DAFTAR GAMBAR

| No.                                                                                                    | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 3.1 Peta Penelitian SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin .....                                 | 61      |
| Gambar 4.1 kegiatan siswa melaksanakan sholat dhuha berjamaah.....                                     | 89      |
| Gambar 4.2 kegiatan siswi melaksanakan sholat dhuha berjamaah .....                                    | 89      |
| Gambar 4.3 kegiatan siswi membaca Al-Qur'an bersama .....                                              | 90      |
| Gambar 4.4 Kegiatan guru melakukan presensi kehadiran siswa dan memberikan motivasi kepada siswa ..... | 91      |
| Gambar 4.5 kegiatan siswa sedang melaksanakan sholat zuhur berjamaah ....                              | 92      |
| Gambar 4.6 kegiatan siswi yang haid dengan di damping oleh guru.....                                   | 93      |
| Gambar 4.7 siswa sedang membaca Al-Ma'surat bersama .....                                              | 94      |
| Gambar 4.8 Kegiatan siswa melaksanakan sholat ashar berjamaah .....                                    | 94      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No.                                                                                  | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing .....                                              | 150     |
| 2. Instrumen Penelitian .....                                                        | 151     |
| 3. Dokumentasi Penelitian .....                                                      | 156     |
| 4. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing.....                           | 163     |
| 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal<br>Skripsi .....      | 164     |
| 6. Surat Persetujuan Riset .....                                                     | 166     |
| 7. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN<br>Antasari Banjarmasin..... | 167     |
| 8. Surat Izin Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....                         | 168     |
| 9. Sertifikat Ujian Komprehensif .....                                               | 169     |
| 10. Perubahan Judul .....                                                            | 170     |
| 11. Catatan Bimbingan Konsultasi .....                                               | 171     |