

**EFEKTIVITAS MEDIA GAMBAR DALAM PEMPELAJARAN IPA
MATERI ENERGI PANAS DAN ENERGI BUNYI
KELAS IV DI MI NURUL IMAN MEKARSARI**

SKRIPSI

**OLEH
LAILI AMALIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**EFEKTIVITAS MEDIA GAMBAR DALAM PEMPELAJARAN IPA
MATERI ENERGI PANAS DAN ENERGI BUNYI
KELAS IV DI MI NURUL IMAN MEKARSARI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Laili Amalia
NIM. 210101070795**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laili Amalia
NIM : 210101070795
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 April 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “EFEKTIVITAS MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI ENERGI PANAS DAN ENERGI BUNYI KELAS IV DI MI NURUL IMAN MEKARSARI” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 31 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Laili Amalia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B.274/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Laili Amalia
NIM : 210101070795
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Efektivitas Media Gambar Dalam Pembelajaran IPA Materi Energi Panas dan Energi Bunyi Kelas IV di MI Nurul Iman Mekarsari

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2025

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M. Pd.I

NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Media Gambar Dalam Pembelajaran IPA Materi Energi Panas dan Energi Bunyi Kelas IV di MI Nurul Iman Mekarsari

Ditulis oleh : Laili Amalia

NIM : 210101070795

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2025/2026

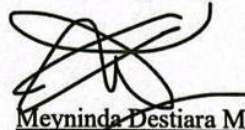
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 April 2003

Alamat : Karang Mekar, Kec. Mekarsari, Kab. Barito Kuala, Kal-Sel

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Desember 2025

Pembimbing Skripsi



Meyninda Destiara M.Pd

NIP. 199112172023212050

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Mahmudah, S.Pd.I. M. Pd. I

NIP. 198403212011012013

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Media Gambar dalam Pembelajaran IPA Materi Energi Panas dan Energi Bunyi Kelas IV di MI Nurul Iman Mekarsari”. Nama: Laili Amalia, NIM: 210101070795, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 06 Januari 2026
Nilai : 81,9



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

Tim Penguji

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Siti Shalihah, S.Pd, MS	
2.	Syarifah Salmah, M.Pd.I	
3.	Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd	

ABSTRAK

Laili Amalia. NIM. 210101070795. *Efektivitas Media Gambar dalam Pembelajaran IPA Materi Energi Panas dan Energi Bunyi Kelas IV di MI Nurul Iman Mekarsari*, Dosen Pembimbing Ibu Meyninda Destiara, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Efektivitas, Media Gambar, Hasil Belajar.

Pembelajaran guru cenderung menggunakan metode ceramah membuat peserta didik tidak terlibat aktif dalam proses pembelajaran, sehingga berdampak pada rendahnya nilai yang mereka capai. Guru perlu mempertimbangkan untuk pembelajaran dengan media gambar untuk meningkatkan minat dan partisipasi peserta didik. Dengan demikian peserta didik akan lebih termotivasi untuk belajar dan mencapai hasil yang lebih baik.

Penelitian ini secara diharapkan dapat menjadi dasar dalam pengembangan metode pembelajaran yang lebih efektif melalui pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experimental design* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Sampel yang digunakan seluruh kelas IV MI Nurul Iman Mekarsari berjumlah 37 orang siswa. Teknik pengumpulan data Kuesioner (Angket), tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk pengujian hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest peserta didik sebesar 39,59, yang termasuk dalam kategori “Kurang” dengan persentase 43,2% dari total siswa. Setelah penerapan media gambar, nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 53,24, yang berada pada kategori “Cukup”. Hasil uji *Wilcoxon* diketahui bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hasil pengujian tes statistik diperoleh nilai signifikan 0,000. Karena nilai $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam penggunaan media gambar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA materi energi panas dan energi bunyi di kelas IV MI Nurul Iman Mekarsari.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ «وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ» أَمَّا
بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak. Khususnya, peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd, dan Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Meyninda Destiara M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Kasyful Anwar, S. Pd. I selaku Kepala Sekolah, Ibu Jakiah, S. Pd. I selaku Guru IPA, dan peserta didik kelas IV di MI Nurul Iman Kecamatan

Mekarsari Kabupaten Barito Kuala yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data untuk keperluan penyusunan skripsi.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 08 Rajab 1447 H
28 Desember 2025 M

Laili Amalia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Hipotesis	13
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	16
A. Pengertian Media Pembelajaran.....	16
B. Media Gambar	18
C. Macam-Macam Media Gambar	19
D. Fungsi Media Gambar.....	20
E. Manfaat Media Gambar	21
F. Langkah-Langkah Penggunaan Media Gambar.....	22
G. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar.....	24
H. Pembelajaran IPA	25
I. Pentingnya Media Pembelajaran.....	33
J. Hasil Belajar.....	35
K. KerangkaPikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Metode dan Desain Penelitian.....	42
C. Variabel dan Indikator Penelitian.....	44
D. Lokasi Penelitian.....	45
E. Populasi dan Sampel.....	45
F. Data dan Sumber Data	46
G. Teknik Pengumpulan Data.....	47
H. Instrumen Penelitian.....	48
I. Teknik Analisis Data.....	52
J. Prosedur Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58

A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	165

DAFTAR TABEL

1.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
3.1	Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	43
3.2	Kriteria Validitas	50
3.3	Kriteria Reliabilitas	51
4.1	Frekuensi Nilai	58
4.2	Hasil Uji Validitas	58
4.3	Uji Reliabilitas	60
4.4	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	62
4.5	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik	71
4.6	Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varian <i>Pretest</i>	72
4.7	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik	73
4.8	Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varian <i>Posttest</i>	75
4.9	Uji Normalitas	76
4.10	Rangkuman Uji <i>Wilcoxon</i>	77
4.11	Tes Statistik Uji <i>Wilcoxon</i>	78

DAFTAR GAMBAR

2.1	Media Gambar Energi Panas.....	19
3.1	Skema Variabel Penelitian	44

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah.....	93
2. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Menggunakan SPSS 20 <i>For Window</i>	94
3. Uji Normalitas Menggunakan SPSS 20 <i>for windows</i>	94
4. Uji <i>Wilcoxon</i>	95
5. Hasil Efektivitas Peningkatan Hasil Belajar Siswa	96
6. Profil MI Nurul Iman Mekarsari	97
7. Pedoman Observasi dan Wawancara.....	99
8. RPP Kelas 4.....	101
9. Soal IPA Kelas 4.....	126
10. Validitas Soal Tes.....	139
11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian dan Dokumentasi bersama Guru	146
12. Foto Media Gambar Pembelajaran.....	148
13. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	150
14. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	152
15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	153
16. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	154
17. Surat Persetujuan Riset.....	155
18. Surat Riset Dekan Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	156
19. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	159
20. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	160
21. Sertifikat Komprehensif	163
22. Sertifikat TOEFL.....	164