

## ABSTRAK

**Laili Amalia.** NIM. 210101070795. *Efektivitas Media Gambar dalam Pembelajaran IPA Materi Energi Panas dan Energi Bunyi Kelas IV di MI Nurul Iman Mekarsari*, Dosen Pembimbing Ibu Meyninda Destiara, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Media Gambar, Hasil Belajar.

Pembelajaran guru cenderung menggunakan metode ceramah membuat peserta didik tidak terlibat aktif dalam proses pembelajaran, sehingga berdampak pada rendahnya nilai yang mereka capai. Guru perlu mempertimbangkan untuk pembelajaran dengan media gambar untuk meningkatkan minat dan partisipasi peserta didik. Dengan demikian peserta didik akan lebih termotivasi untuk belajar dan mencapai hasil yang lebih baik.

Penelitian ini secara diharapkan dapat menjadi dasar dalam pengembangan metode pembelajaran yang lebih efektif melalui pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experimental design* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Sampel yang digunakan seluruh kelas IV MI Nurul Iman Mekarsari berjumlah 37 orang siswa. Teknik pengumpulan data Kuesioner (Angket), tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk pengujian hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest peserta didik sebesar 39,59, yang termasuk dalam kategori “Kurang” dengan persentase 43,2% dari total siswa. Setelah penerapan media gambar, nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 53,24, yang berada pada kategori “Cukup”. Hasil uji *Wilcoxon* diketahui bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hasil pengujian tes statistik diperoleh nilai signifikan 0,000. Karena nilai  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam penggunaan media gambar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA materi energi panas dan energi bunyi di kelas IV MI Nurul Iman Mekarsari.