

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta analisis data yang telah dilakukan mengenai *Efektivitas Media Gambar dalam Pembelajaran IPA Materi Energi Panas dan Energi Bunyi Kelas IV di MI Nurul Iman Mekarsari*, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest peserta didik sebesar 39,59, yang termasuk dalam kategori “Kurang” dengan persentase 43,2% dari total siswa. Setelah penerapan media gambar, nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 53,24, yang berada pada kategori “Cukup”. Hasil uji *Wilcoxon* diketahui bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hasil pengujian tes statistik diperoleh nilai signifikan 0,000. Karena nilai  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam penggunaan media gambar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA materi energi panas dan energi bunyi di kelas IV MI Nurul Iman Mekarsari.
2. Penerapan metode pembelajaran dengan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik secara signifikan, sebagaimana dibuktikan melalui uji *Wilcoxon* dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Namun, berdasarkan hasil uji *N-Gain* sebesar 0,24, efektivitas peningkatan hasil belajar dikategorikan rendah. Artinya,

meskipun media gambar terbukti efektif secara statistik dalam memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar, tingkat efektivitasnya belum optimal dan masih perlu ditingkatkan melalui strategi pembelajaran yang lebih interaktif dan beragam.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, serta simpulan yang telah dipaparkan, peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya dalam pelaksanaan proses pembelajaran.
2. Bagi peserta didik, diharapkan mampu meningkatkan fokus dan motivasi belajar, serta menerapkan pengetahuan yang diperoleh baik dalam kegiatan pembelajaran di kelas maupun dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi guru, penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam mengembangkan pembelajaran ke arah yang lebih efektif, terutama dengan memanfaatkan media gambar untuk meningkatkan keaktifan peserta didik agar proses pembelajaran lebih menarik dan hasil belajar dapat tercapai secara optimal.
4. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat terus memberikan arahan, bimbingan, dan pengawasan terhadap pelaksanaan pembelajaran, baik pada mata pelajaran IPA maupun mata pelajaran lainnya, guna meningkatkan mutu pendidikan.

5. Bagi peneliti selanjutnya, mengingat keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini, disarankan untuk melakukan penelitian sejenis dengan lokasi, karakteristik peserta didik yang berbeda, serta pengelolaan waktu penelitian yang lebih optimal.
6. Bagi pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai tambahan referensi dan wawasan dalam bidang pendidikan.