

**IMPLEMENTASI TRADISI *MUJÂHADAH* DALAM
PEMELIHARAAN HAFALAN AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA**

SKRIPSI

**OLEH
TIASAGITA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026**

**IMPLEMENTASI TRADISI *MUJÂHADAH* DALAM
PEMELIHARAAN HAFALAN AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh
Tiasagita
220103020233



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiasagita

NIM : 220103020233

Tempat/Tanggal Lahir : Kayu Agung, 03 November 2004

Jurusan/Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Tradisi *Mujâhadah* dalam Pemeliharaan Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Tiasagita

NIM. 220103020233

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 325 7627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 2248/ Un. 14/III.3/PP.00.9/12/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa:

Nama : Tiasagita
NIM : 220103020233
Program Studi : SI Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

Implementasi Tradisi Mujahadah sebagai Metode Pemeliharaan Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-ittifaqiah Indralaya

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 9%

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2025
Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,



Rashori, M.Ag
NIP 197001011998031002

PERSETUJUAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI TRADISI *MUJÂHADAH* DALAM PEMELIHARAAN
HAFALAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-ITTIFAQIAH
INDRALAYA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Tiasagita
NIM. 220103020233

Telah disetujui oleh dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing 1



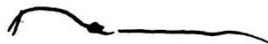
Prof. Dr. H. Wardani, M.Ag
NIP. 19730411200212100

Pembimbing 2



Riza Saputra, MA
NIP. 19891025201903016

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Bashori, M.Ag
NIP. 19700101199831002

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI TRADISI *MUJÁHADAH* DALAM PEMELIHARAAN
HAFALAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-ITTIFAQIAH
INDRALAYA

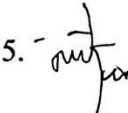
Tiasagita

NIM. 220103020233

Telah diajukan kepada Dewan Penguji

Banjarmasin, 06 Januari 2026

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Saifuddin, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Najib Irsyadi, M.Hum (Anggota)	2. 
3. Prof. Dr. H. Wardani, M.Ag (Anggota)	3. 
4. Riza Saputra, MA (Anggota)	4. 
5. Miftahul Umam, Lc., M.Ag (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag

NIP. 197112171996031001

MOTTO

“Umak izinkan dan ridho kau kuliah di Banjarmasin, jaga kehormatan dan jaga diri baik-baik, ambil ilmu sebanyak-banyaknya di sana dan pulanginya sebagai sarjana”

Nothing is Impossible when You Involve God

ABSTRAK

Tiasagita: 220103020233. *Implementasi Tradisi Mujâhadah dalam Pemeliharaan Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya.* Pembimbing (I) Prof. Dr. H, Wardani, M.Ag Pembimbing (II), Riza Saputra, MA Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Implementasi, Tradisi *Mujâhadah*, Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah.

Penelitian ini berangkat dari fenomena rendahnya tingkat *murâja'ah* di kalangan penghafal Al-Qur'an, sehingga banyak hafalan yang melemah dan berpotensi terlupakan. Sebagian penghafal lebih menekankan pada penambahan hafalan baru dibandingkan pemeliharaan hafalan yang telah dimiliki. Hal ini menunjukkan perlunya praktik pemeliharaan hafalan yang bersifat terus-menerus dan bernilai spiritual.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tradisi *mujâhadah* diimplementasikan sebagai pemeliharaan hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya serta untuk mengetahui sejauh mana keefektivitasan tradisi ini dalam meningkatkan kualitas hafalan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam dengan lima informan dari berbagai latar belakang sebagai sumber data. Analisis data dilakukan secara tematik dengan menggunakan teori implementasi George C. Edward III dan efektivitas pembelajaran yang diukur dengan menggunakan standar internal Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk implementasi tradisi *mujâhadah* dilakukan dengan tiga tahapan yaitu *mujâhadah al-ûla*, pada tahap ini peserta kembali menyetorkan hafalan kepada tiga pembina secara bersamaan dengan masing-masing pembina wajib mengkhataamkan minimal satu kali. Kedua yaitu *mujâhadah tsâni*, pada tahap ini peserta diharuskan berpuasa selama empat puluh hari berturut-turut dengan disertai berpuasa, bagi peserta putri jikalau dalam keadaan haid maka *mujâhadah*nya dihentikan terlebih dahulu kemudian dilanjutkan kembali ketika masa suci. Ketiga yaitu *mujâhadah kubrô*, pada tahap ini peserta mengkhataamkan Al-Qur'an *bi al-ghaib* dengan maksimal waktu lima belas jam. Hasil penelitian ini menemukan bahwa faktor pendukung terlaksananya pemeliharaan ini karena adanya guru yang kompeten, lingkungan pondok yang kondusif, dan sebagainya, sedangkan faktor penghambatnya yaitu kondisi fisik yang kurang stabil dan rendahnya motivasi internal. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa tradisi *mujâhadah* berfungsi secara efektif sebagai pemeliharaan hafalan Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur yang tiada terhingga senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, yang karena limpahan rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Implementasi Tradisi *Mujâhadah* dalam Pemeliharaan Hafalan Al-Qur`an di Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya”. Selawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan keharibaan baginda Rasulullah Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari penuh akan proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini bukanlah hal yang mudah tanpa pertolongan dan ridha Allah Swt., serta bantuan dari berbagai belah pihak yang telah memotivasi, mengarahkan, membimbing dan mendukung Peneliti hingga sampai ke titik ini. Maka sehubungan dengan itu, dengan segala kerendahan hati, Peneliti menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian penelitian ini. Terkhusus Peneliti ucapkan terima kasih dan rasa hormat Peneliti kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, beserta jajarannya yang telah mengesahkan dan mendukung proses pengerjaan skripsi ini.

3. Bashori, M.Ag dan Najib Irsyadi, M.Hum, selaku ketua dan sekretaris Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah menerima serta menyetujui skripsi ini.
4. Prof. Dr. H. Wardani, M.Ag, selaku Dosen Penasehat Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dari awal penetapan judul hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
5. Riza Saputra, MA, selaku Dosen Pembimbing Skripsi ke II yang telah memberikan bimbingan berupa arahan, perbaikan, dan masukan terhadap peneliti selama mengerjakan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Serta Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, yang telah membantu dan memberikan ilmu yang tak terkira selama kuliah dari semester I hingga penelitian ini berlangsung.
7. Kepada Program Khusus Ulama (PKU) yang telah memberikan beasiswa selama peneliti berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
8. Kepada kedua orang tua tercinta, Mamak Nurlalah dan Bapak Gunawan, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, perhatian, serta dukungan yang tiada henti diberikan selama ini. Berkat ketulusan, kesabaran, dan bimbingan kalian, peneliti mampu menjalani setiap proses pendidikan hingga sampai tahap ini.
9. Kepada kedua saudariku, Pratiwi dan Sindi Apriliana, terimakasih atas kasih sayang, perhatian serta dukungan yang selalu diberikan kepada peneliti selama menempuh pendidikan. Doa, semangat dan kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan tersendiri dalam setiap proses yang dijalani.

10. Kepada seluruh keluarga besar, peneliti mengucapkan terimakasih atas segala dukungan, doa dan nasihat yang senantiasa diberikan selama peneliti menempuh pendidikan di Banjarmasin. Perhatian dan kebersamaan keluarga menjadi sumber kekuatan dan motivasi dalam menjalani setiap proses perkuliahan hingga terselesaikannya penelitian ini.
11. Kepada saudari Rinda Nabila, terimakasih telah setia kebersamai peneliti sejak awal menjadi mahasiswa baru hingga saat ini. Terimakasih atas kebersamaan, dukungan serta motivasi yang selalu diberikan dalam setiap proses yang dilalui, kehadiranmu menjadi salah satu bagian penting dalam perjalanan akademik ini.
12. Seluruh sahabat mahasiswa/i Program Khusus Ulama PK 18 Khususnya kawan-kawan yang setia membantu dan menemani hari-hari di asrama, Rinda Nabila, Siti Husnul Khotimah, Patimatul Husna, Nabila Rizqi Amalia, Nurjannah, Mahda Aulia, Sri Suparsih, Maulida Azkia, Putri Aulia Rahmah, Hasanah dan Nur Sholawati, terimakasih atas seluruh motivasi dan dukungannya.
13. Kepada teman-teman seperjuangan peneliti di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2022, yang telah memberikan dukungan, bantuan, semangat serta motivasi kepada peneliti dari awal hingga sampai di tahap ini.
14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik dalam perkuliahan maupun selama proses penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu persatu.

15. Kepada diri sendiri, terimakasih telah berjuang dan bertahan dalam menyelesaikan proses perkuliahan sejak awal hingga tahap ini. Terimakasih atas keteguhan, kesabaran, dan keberanian dalam menghadapi berbagai lika-liku perjalanan akademik, baik dalam kondisi suka maupun duka. Segala lelah, air mata, dan usaha yang telah dilalui menjadi bukti nyata dari proses pendewasaan diri. Semoga pencapaian ini menjadi awal langkah kebaikan selanjutnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2025



Tiasagita

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Pedoman Transliterasi

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia yang terdapat di dalam buku Pedoman Karya Ilmiah yang diterbitkan oleh Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin edisi tahun 2021.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) *al-rijâl* bukan *al-rijâl*, (الدِّوَان) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرَّة) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَي	Ai	A dan i
ـُو	Au	A dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	A dengan topi di atas
يِي	Î	I dengan topi di atas
بُو	Û	U dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan al-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	<i>Tharîqah</i>
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	<i>Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah</i>
3	وَحَدَةُ الْوُجُودِ	<i>Wahdah al-Wujûd</i>

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>Dzahaba al-ustâdzu</i>
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	<i>Tsabata al-ajru</i>
الْحُرْكََةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-ḥarakah al-‘ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>Asyhadu an lâilâhail্লা Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	<i>Mawlânâ Malik al-Shâlih</i>
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	<i>yu’tsirukum Allâh</i>
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhâhiral-‘aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<i>Ḥub al-istithlâ’</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	<i>al-mâddah al-mashnû ‘ahmin al-hayawân</i>
طَرَفُ الْعَيْنِ	<i>Tharf al-‘ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>Man salaka thariqan</i>

B. Singkatan-singkatan

1. NIM : Nomor Induk Mahasiswa
2. NIP : Nomor Induk Pegawai
3. No : Nomor
4. Vol : Volume
5. Q.S : Qur`an Surah
6. SAW : Shallallahu ‘alaihi wasallam
7. SWT : Subhanahu wata’ala
8. UIN : Universitas Islam Negeri
9. PKU : Program Khusus Ulama

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	6
D. Definisi Operasional.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Sistematika Penulisan	12
 BAB II LANDASAN TEORI	 14
A. Hafalan Al-Qur`an	14
B. Teori Implementasi.....	16
C. Metode-Metode Pemeliharaan Hafalan	18
1. Metode <i>Murâja`ah</i>	18
2. Metode <i>Takrîr</i>	19
3. Metode <i>Tasmî</i>	20
D. Efektivitas Pembelajaran	21
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	21
2. Standar Internal	22
 BAB III METODE PENELITIAN DAN GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN AL-ITTIFAQIAH	 24
A. Metode Penelitian	24
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
2. Lokasi Penelitian	24
3. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
4. Data	27
5. Sumber Data	28
6. Teknik Pengumpulan Data.....	28
7. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	29
B. Profil Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya	30
C. Visi dan Misi Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah	32

	D. Sejarah Tradisi Mujahadah di Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	36
	A. <i>Mujâhadah</i>	36
	B. Penyajian Data	38
	C. Temuan Penelitian	50
	D. Efektivitas Tradisi <i>Mujâhadah</i>	57
	E. Pembahasan	60
BAB V	PENUTUP	64
	A. Kesimpulan.....	64
	B. Saran	65
	DAFTAR PUSTAKA	67
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	92

DAFTAR TABEL

4.1. Pencapaian Standar Internal dalam Pelaksanaan <i>Mujâhadah</i>	57
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara	73
2. Dokumentasi Bersama Informan	75
3. Syahadah Informan	77
4. Surat Persetujuan Proposal Skripsi	79
5. Surat Keterangan Menyelesaikan Seluruh Mata Kuliah	80
6. Surat Pengantar Riset	81
7. Surat Riset	82
8. Surat Selesai Riset	83
9. Surat Perubahan Judul	84
10. Kartu Konsultasi Skripsi	85
11. Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi	87
12. Sertifikat Ujian Komprehensif	88
13. Surat Keterangan Memperoleh 50 SKK	89
14. Sertifikat <i>Test of Arabic as a Foreign Language</i> (TOAFL)	90
15. Sertifikat Hafalan PKU	91