

**EKSISTENSI DUKUNGAN SOSIAL DAN BUDAYA RELIGIUS
DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN SANTRI *BROKEN*
HOME DI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI
MARTAPURA KALIMANTAN SELATAN**

TESIS

**OLEH
MA'RIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**EKSISTENSI DUKUNGAN SOSIAL DAN BUDAYA RELIGIUS DALAM
MANAJEMEN PENDIDIKAN SANTRI *BROKEN HOME* DI PONDOK
PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI MARTAPURA KALIMANTAN
SELATAN**

TESIS

Diajukan Kepada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan

**Oleh
Ma'rifah
NIM. 230211030104**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ma'rifah

NIM 230211030104

Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 1 September 1984

Fakultas/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam/Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul, "Eksistensi Dukungan Sosial dan Budaya Religius dalam Manajemen Pendidikan Santri *Broken Home* di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura Kalimantan Selatan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi administrasi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 September 2025

Yang membuat pernyataan


Ma'rifah

BUKTI SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
No: 1453/Un.14/IV/UPM-BP/11/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Ma'rifah
NIM	: 230211030104
Jenjang/Program Studi	: S2/MPI
Judul	: Eksistensi Dukungan Sosial dan Budaya Religius dalam Manajemen Pendidikan Santri <i>Broken Home</i> di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura Kalimantan Selatan

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Mengetahui
Direktur,

Banjarmasin, 13 November 2025



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

EKSISTENSI DUKUNGAN SOSIAL DAN BUDAYA RELIGIUS DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN SANTRI *BROKEN HOME* DI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI MARTAPURA KALIMANTAN SELATAN

Disusun dan diajukan oleh:

NAMA : MA'RIFAH

NIM : 230211030104

Telah disetujui oleh dosen pembimbing

Untuk dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd.
NIP. 196311091991032001

Pembimbing II



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN TESIS

EKSISTENSI DUKUNGAN SOSIAL DAN BUDAYA RELIGIUS DALAM
MANAJEMEN PENDIDIKAN SANTRI BROKEN HOME DI PONDOK
PESANTREN DARUL ILJRAH PUTRI MARTAPURA KALIMANTAN
SELATAN

Ma'rifah

230211030104

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Senin, 8 Desember 2025

Pukul: 14.00 - 15.40 WITA

DEWAN PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd	1
2	Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd	2
3	Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd	3
4	Dr. Siti Aisyah, M.Ag	4

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA
NIP. 197112091996031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulisan tesis ini akhirnya dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan sepanjang masa, beserta keluarga, sahabat, serta umatnya yang istiqamah mengikuti ajarannya.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, serta perhatian penuh selama proses penyusunan tesis. Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA dan Dr. Wahyuddin, M.Pd.I., selaku Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
3. Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag. serta H.M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin;
4. Bapak Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd. sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. sebagai Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah memberikan bimbingan, motivasi, serta doa di tengah kesibukan mereka;

5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah berbagi ilmu, pengalaman, serta wawasan dengan sabar, khususnya para dosen Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam;
6. Seluruh staf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin atas bantuan dan pelayanan yang baik selama peneliti menempuh studi;
7. Suami dan keluarga tercinta, atas segala bentuk dukungan, kasih sayang, pengertian, dan semangat yang menjadi sumber kekuatan terbesar dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini;
8. Rekan-rekan seperjuangan di Magister Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2023, khususnya kelas MPI B, atas kebersamaan, dukungan, dan pengalaman berharga selama menjalani proses perkuliahan.

Peneliti telah berupaya menyusun tesis ini sebaik mungkin sesuai kaidah ilmiah yang berlaku, namun tetap menyadari adanya keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari para pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu, serta menjadikan kebaikan mereka sebagai amal yang bernilai pahala. Peneliti berharap tesis ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT.

Banjarmasin, 25 Rabi'ul Awal 1447 H

18 September 2025 M

Penulis

ABSTRAK

Ma'rifah. NIM. 230211030104. Eksistensi Dukungan Sosial dan Budaya Religius dalam Manajemen Pendidikan Santri *Broken Home* di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura Kalimantan Selatan. Pembimbing Bapak Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd. dan Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Budaya Religius, Kesejahteraan Psikologis, Pendidikan Karakter, Santri Broken Home

Santriwati broken home di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura menghadapi berbagai tantangan psikososial seperti rendahnya motivasi, kesulitan belajar, hingga perilaku menyimpang akibat kurangnya dukungan keluarga. Kondisi ini berpengaruh pada perkembangan karakter, prestasi akademik, dan kesejahteraan emosional mereka. Oleh karena itu, dibutuhkan peran pesantren dalam menyediakan dukungan sosial serta membangun budaya religius yang mampu menjadi penopang bagi santri broken home.

Secara teoritis, penelitian ini berpijak pada konsep dukungan sosial yang mencakup aspek emosional, instrumental, informatif, dan penghargaan, serta teori budaya religius yang menekankan pembiasaan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Kedua teori tersebut dipadukan dengan pendekatan manajemen pendidikan berbasis POAC (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling*), yang memungkinkan pesantren mengelola strategi pendampingan secara terstruktur bagi santriwati broken home.

Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi langsung, serta dokumentasi yang melibatkan santri broken home, guru, dan pengasuh sebagai informan. Analisis dilakukan secara deskriptif eksploratif untuk mengidentifikasi bentuk dukungan sosial, praktik budaya religius, serta bagaimana keduanya diterapkan dalam manajemen pendidikan di lingkungan pesantren.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial diwujudkan melalui bimbingan guru, konseling, perhatian emosional, serta dukungan teman sebaya, sedangkan budaya religius tercermin dalam disiplin ibadah berjamaah, pengajian, dan keteladanan pengasuh. Integrasi keduanya menciptakan lingkungan kondusif yang mampu meningkatkan rasa aman, motivasi belajar, serta pembentukan karakter religius santri broken home. Namun demikian, keterbatasan SDM, beban kerja pengasuh, dan stigma sosial masih menjadi kendala yang memerlukan penguatan program konseling dan pelatihan pendidik agar dukungan tersebut lebih efektif.

ABSTRACT

Ma'rifah. NIM. 230211030104. Eksistensi Dukungan Sosial dan Budaya Religius dalam Manajemen Pendidikan Santri *Broken Home* di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura Kalimantan Selatan. Pembimbing Bapak Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd. dan Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Social Support, Religious Culture, Psychological Well-being, Character Education, Broken Home Students

Students from broken home families at Darul Hijrah Putri Islamic Boarding School in Martapura face various psychosocial challenges such as low motivation, learning difficulties, and deviant behavior due to the lack of family support. These conditions affect their character development, academic achievement, and emotional well-being. Therefore, the pesantren is required to provide social support and cultivate a religious culture that can serve as a foundation for these students.

Theoretically, this study is grounded in the concept of social support, which includes emotional, instrumental, informational, and appraisal aspects, as well as the theory of religious culture that emphasizes the internalization of Islamic values in daily life. These frameworks are combined with the POAC (Planning, Organizing, Actuating, Controlling) model of educational management, allowing the pesantren to manage structured strategies in supporting students from broken home families.

This research employed a qualitative case study approach. Data were collected through in-depth interviews, direct observation, and documentation, involving broken home students, teachers, and caregivers as key informants. The data were analyzed descriptively and exploratively to identify forms of social support, practices of religious culture, and how both were implemented in the educational management of the pesantren.

The findings reveal that social support is manifested through teacher guidance, counseling, emotional care, and peer support, while religious culture is reflected in congregational worship, religious study, and the role-modeling of caregivers. The integration of both creates a supportive environment that enhances students' sense of security, learning motivation, and religious character formation. Nevertheless, challenges such as limited human resources, heavy workloads of caregivers, and social stigma remain, indicating the need for strengthened counseling programs and teacher training to make the support more effective.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We

هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Signifikansi Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional.....	14
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penulisan.....	18
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 19
A. Kajian Teori.....	19
1. Manajemen Organisasi	19
2. Dukungan Sosial (<i>Social Support</i>)	35
3. Budaya Religius (<i>Religious Culture</i>).....	50
4. Manajemen Pendidikan Berbasis Pesantren	65
5. Teori Kesejahteraan Psikologis	71
6. Teori Belajar Sosial	76
B. Kerangka Berpikir	80
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 83
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	83
B. Metode Penelitian.....	84
C. Lokasi Penelitian	84
D. Subjek dan Objek Penelitian	85
E. Instrumen Penelitian.....	87
F. Sumber Data.....	88
G. Teknik Pengumpulan Data.....	88
H. Validitas Data.....	90
I. Teknik Analisis Data	90

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	92
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	92
B. Penyajian Data.....	100
C. Pembahasan.....	114
BAB V PENUTUP.....	136
A. Kesimpulan.....	136
B. Kritik dan Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	145
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	162

DAFTAR TABEL

No		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu.....	15
4.1	Keadaan Guru dan Karyawan Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri.....	97
4.2	Keadaan Santriwati Mukim, Ibu Kamar, Mudabbiroh, Penanggung Jawab dan Wali Asuh Asrama Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri	98
4.3	Keadaan Santriwati Berdasarkan Lembaga Sekolah Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri	99

DAFTAR DIAGRAM

No	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	80

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	145
2.	Pedoman Observasi	146
3.	Transkrip Hasil Wawancara	147
4.	Dokumentasi Penelitian	155
5.	Surat Keputusan Pembimbing Tesis.....	157
6.	Sjurat Riset dari Pascasarjana	158
7.	Surat Izin Riset dari Pondok	160
8.	Surat Selesai Riset dari Pondok.....	161