

**PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PRANIKAH
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BUDAYA BUGIS PAGATAN
KABUPATEN TANAH BUMBU KALIMANTAN SELATAN**

DISERTASI

**OLEH
SA'ADAH ERLIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M**

**PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PRANIKAH
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BUGIS PAGATAN
KABUPATEN TANAH BUMBU KALSEL**

Disertasi

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Sa'adah Erliani
NIM 180311010141



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sa'adah Erliani
NIM : 180311010141
Tempat, Tanggal Lahir : Pagatan, 27 Juni 1987
Program Studi : S3 Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa disertasi saya yang judul: **"Pengembangan Model Pelatihan Pranikah Berbasis Kearifan Lokal Budaya Bugis Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan"** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa disertasi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, April 2025

Yang membuat pernyataan



Sa'adah Erliani

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME 1313/Ua.14/TV/UPM-BP/05/2025								
Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi detilbit pada alamat https://www.drillbitplagiarismcheck.com//, dengan ini, kami menyatakan bahwa disertasi yang ditulis oleh: <table><tr><td>Nama</td><td>: Sa'adah Erfiana</td></tr><tr><td>NIM</td><td>: 180311010141</td></tr><tr><td>Jenjang/Program Studi</td><td>: S3/Pendidikan Agama Islam</td></tr><tr><td>Judul</td><td>: Pengembangan Model Pelatihan Pranikah Berbasis Kearifan Lokal Budaya Bugis Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu Kalosel</td></tr></table>		Nama	: Sa'adah Erfiana	NIM	: 180311010141	Jenjang/Program Studi	: S3/Pendidikan Agama Islam	Judul	: Pengembangan Model Pelatihan Pranikah Berbasis Kearifan Lokal Budaya Bugis Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu Kalosel
Nama	: Sa'adah Erfiana								
NIM	: 180311010141								
Jenjang/Program Studi	: S3/Pendidikan Agama Islam								
Judul	: Pengembangan Model Pelatihan Pranikah Berbasis Kearifan Lokal Budaya Bugis Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu Kalosel								
tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah disertasi yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat http://idr.uin-antasari.ac.id/									
Monevtabui Direktur,  	Prof. Dr. H. Zulfah Jamali, M. Pd NIP. 197105251997031006								

PERSETUJUAN DISERTASI

**PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PRANIKAH BERBASIS
KEARIFAN LOKAL BUDAYA BUGIS PAGATAN KABUPATEN TANAH
BUMBU KALSEL**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Sa'adah Erliani
NIM 180311010141**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
Untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., Ph.D.



Dr. Wahyudin, M.Si.

PENGESAHAN DISERTASI

**PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PRANIKAH BERBASIS
KEARIFAN LOKAL BUDAYA BUGIS PAGATAN TANAH BUMBU
KALIMANTAN SELATAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:
Sa'adah Erliani
NIM: 180311010141

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji
Pada: Hari Selasa, Tanggal 22 Juli 2025

Dewan Penguji

Tanda Tangan

- | | | |
|--|---------------------|---------|
| 1. Prof. H. Zulfa Jamalie, M.Pd, Ph.D. | (Ketua) | 1. |
| 2. Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. | (Penguji Utama) | 2. |
| 3. Dr. Wahyuddin, M.Pd. | (Penguji) | 3. |
| 4. Dr. Syahlan Mattiro, S.H., M.Si. | (Penguji Eksternal) | 4. |
| 5. Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA. | (Penguji) | 5. |
| 6. Dr. Wahyudin, M. Si. | (Penguji) | 6. |
| 7. Dr. Muhammad Nur Effendi, S.Ag., S.S., M.Pd.I. (Sekretaris) | | 7. |

Mengetahui
Direktur Pascasarjana



Prof. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., Ph.D
NID: 19710525 199703 1 006

KATA PERSEMBAHAN

Abah dan mama tercinta H. Mustamin bin Juman dan Hj. Sunarti binti Kentang dan abah mama mertua Matnor, S.Pd dan Supiawati, S.Pd,SD Trimakasih sudah membesarkan, mendidik, mendukung tiada batas dan menyayangi dengan sejuta kasih sayang. Smoga Allah Swt memberikan balasan karunia kasih sayang berlimpah.

Suami tercinta Setyawannor Yasin dan anak-anakku Sherin Azkia Sahsin dan Sheza Naira Azkadina Sahsin penyemangat penuh cinta. Terima kasih atas semua pengorbanan waktu, perhatian, kasih sayang dan dukungan. Keberadaan kalian menjadi penyemangat tiada tepi.

Kakakku Sudarmin dan Farida, adikku Karliani, S.H.I., M.Pd., H. Muhammad Paisal, S.Pd.I, Styade Nor Hayat dan Setriana Desy Liannor, A.M.d, terima kasih banyak atas semua dukungan dan doanya. Keponakan tante tersayang Gita Revalina, Fathan Abdul Rasyid Muin, Muhammad Anies Rozzan Al-Ghani, Razqa Fasaga Tamim, Muhammad Emyr Ziyad, Muhammad Daffa Al-Rizki, Muhammad Syarif Ali Muallannur dan Muhamad As'ad demi kalian tante berusaha jadi inspirasi dengan segala keterbatasan dan kekurangan.

Keluarga besar Hj. Najeng, Rusminah, M.A., Paman Alimuddin, Ka Ullah, Paman H. Kahar, ka Siti Haryana, S.Kom dan yang telah banyak memberikan ilmu tentang Bugis Pagatan Terima Kasih Banyak dan semoga Allah Swt memberikan Pahala berlipat ganda

Semua pihak yang berpartisipasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan Disertasi ini, yang tidak disebutkan satu-persatu trima kasih tak terhingga.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji dan syukur yang tak terhingga kehadiran Allah SWT atas hidayah, inayah, dan taufik-Nya sehingga disertasi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sang teladan, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umat pecinta ilmu dan penegakkan Agama Islam hingga hari Akhir.

Disertasi ini merupakan tugas akhir untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Agama Islam pada jenjang S3 Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Selama proses penyelesaian disertasi ini banyak pihak yang telah memberikan sumbangsih pemikiran dan arahan. Pada kesempatan ini kiranya pantas peneliti sembahkan penghargaan dan ucapan terima kasih tak terhingga, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Prof. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., Ph.D., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
3. Bapak Prof. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., Ph.D, selaku pembimbing 1 yang selalu memberikan perhatian, bimbingan, dorongan dan semangat untuk segera menyelesaikan disertasi ini;
4. Bapak Dr. Wahyudin, M.Si, selaku pembimbing II yang banyak memberikan waktu, perhatian, bimbingan, dorongan dan semangat untuk segera menyelesaikan disertasi ini;
5. Bapak Dr. Fahmi Hamdi, Lc, MA., selaku Ketua Prodi S3 Pendidikan Agama Islam yang dengan seksama memberikan arahan yang sangat bermanfaat, dan

Bapak Dr. Ali Muamar Zainal Abidin, MA., selaku Sekretaris Prodi S3 Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan masukan dan arahan untuk penyelesaian disertasi ini.

6. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membimbing, mengajarkan dan mengamalkan ilmu-ilmunya kepada peneliti. Semoga menjadi pahala yang terus mengalir.
7. Seluruh staf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah bekerja demi kelancaran peneliti selama kuliah.
8. Kepada pimpinan Universitas PGRI Kalimantan yang telah membantu memberikan beasiswa penelitian dan izin untuk melanjutkan kuliah program doktor. Dosen dan staf serta ketua prodi yang telah memberikan dukungan dan semangat.
9. Yayasan Enam Sembilan H. Maming Kabupaten Tanah Bumbu yang telah memberikan beasiswa pendidikan selama kuliah doktor terima kasih setinggi-tingginya semoga Allah Swt memberikan sebaik-baik balasan.
10. Kepala KUA Kecamatan Kusan Hilir Pagatan, Kepala KUA Kecamatan Batulicin, Kepala KUA Kecamatan Simpang Empat, Bimas Islam dan Kepala Kemenag Tanah Bumbu sudah mengizinkan dan meluangkan waktunya dan memberikan respon terhadap produk peneliti.
11. Pengadilan Tinggi Agama Provinsi Kalsel, Pengadilan Agama Batulicin, Kemenag Provinsi Kalsel, Kemenag Kabupaten Tanah Bumbu. KUA Banjarmasin Timur, KUA Banjarmasin Utara, KUA Kabupaten Banjar. Badan Statistik Provinsi Kalsel. Trimasih atas semua informasinya.

12. Bapak Yusuf Indarto Kepala KUA Batulicin, Bapak Sholeh S.H.I, Ibu Noraini, S.H.I, (KUA Simpang Empat), Bapak Khairul Lahwan, S.H.I, Bapak Nata, Bapak Zainuddin, S.H.I, (KUA Kecamatan Kusan Hilir Pagatan) budayawan Bugis Hj. Kirameng dan semuanya yang sudah banyak membantu.
13. Yang terindah teman seperjuangan prodi S3 PAI 2018, terima kasih atas semangat, kekompakan, kerjasama dan diskusi selama ini sehingga memperluas wawasan peneliti tentang Agama Islam.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan keberkahan bagi semuanya yang telah memberikan sumbangsih secara moril maupun materil kepada peneliti. Peneliti pun menyadari tidak ada kata sempurna dalam penulisan disertasi ini, untuk itu peneliti penuh harap adanya koreksi ataupun masukan dari para pembaca untuk perbaikan ke depan. Besar harapan semoga disertasi ini memberikan manfaat secara teoritis maupun praktis bagi semua pihak terkait, Aamiin.

Banjarmasin, Juli 2025

Peneliti,

Sa'adah Erliani
NIM 180311010141

ABSTRAK

Sa'adah Erliani NIM 180311010141. Pengembangan Model Pelatihan Pranikah Berbasis Kearifan Lokal Budaya Bugis Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan “ Disertasi, Pembimbing I: Prof. H. Zulfa Jamalie, Ph.D, dan Pembimbing II: Dr. Wahyudin, M.Si., Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Tahun 2025

Kata kunci: Pelatihan Pranikah, Kearifan Lokal, Bugis Pagatan

Allah SWT menciptakan manusia berpasang dengan tujuan agar merasakan ketentraman, nyaman dan mendapatkan keturunan dengan ikatan pernikahan. Pernikahan itu sendiri pada dasarnya dimaknai sebagai ikatan lahir batin antara pria dan wanita membentuk keluarga *Sakinah mawaadah wa rohmah*. Pernikahan harmonis merupakan tempat pertama melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas. Keluarga hangat dan penuh cinta bukan berarti tanpa banyak halangan dan rintangannya. Terkadang hambatan ini menjadikan rumah tangga semakin kokoh akan tetapi adakalanya halangan rintangan sebagai awal datangnya badai kehancuran hingga bahtera rumah tangga goyah tenggelam berakhir dengan perceraian.

Meskipun banyak usaha dilakukan untuk menekan angka perceraian akan tetapi tetap saja kasus perceraian tiap tahun meningkat. Selain itu, belum banyak model atau pelatihan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam berumah tangga yang dirancang secara khusus untuk tujuan ini. Dalam tradisi Bugis Pagatan, pernikahan bukan sekadar ikatan antara dua individu, tetapi menyatukan dua keluarga besar. Oleh karena itu, perceraian bukan hanya urusan pribadi, tetapi harga diri keluarga (*siri'*), kehormatan, dan stabilitas sosial. Nilai ini diyakini menjadi fondasi menyelesaikan konflik rumah tangga sebelum memutuskan perceraian. Dengan adanya model yang mengintegrasikan kearifan lokal ini, diharapkan dapat tercipta pelatihan yang lebih bermakna, menarik, dan dapat menghubungkan peserta pranikah dengan budaya mereka sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan sebuah model pelatihan pranikah yang berbasis pada nilai-nilai budaya lokal masyarakat Bugis Pagatan. Dalam konteks sosial budaya yang menjunjung tinggi prinsip *siri'* (harga diri).

Metode penelitian ini menggunakan metode *research and development* dari Borg and Gall. Data yang diperoleh dari penelitian berupa data kualitatif uraian, saran, kritikan, masukan dari validator dan praktisi, data kuantitatif berupa angka numeral dan perhitungan statistik dari hasil konversi pernyataan dari skala pengukuran dalam bentuk angket atau kuisioner.

Hasil penelitian ini adalah Model Pelatihan Pranikah Berbasis Budaya Bugis Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu yang dapat meningkatkan pengetahuan peserta pranikah tentang nilai-nilai budaya bugis Pagatan yang diyakini dapat melanggengkan rumah tangga. Pelaksanaan Model Pelatihan dilaksanakan pada 3 KUA yaitu KUA Kecamatan Kusan Hilir Pagatan, KUA Batulicin dan KUA Simpang Empat. Hasil efektivitas berdasarkan selisih nilai rata-rata antara uji coba pendahuluan dengan uji coba utama. Selisih model tersebut bernilai positif yang artinya terdapat peningkatan dari uji coba pendahuluan ke uji coba utama.

ABSTRACT

Sa'adah Erliani, Student ID 180311010141. *Development of a Premarital Training Model Based on Local Wisdom of the Bugis Pagatan Culture in Tanah Bumbu Regency, South Kalimantan*. Dissertation. Supervisor I: Prof. H. Zulfa Jamalie, Ph.D.; Supervisor II: Dr. Wahyudin, M.Si. Islamic Education Study Program, Postgraduate Program, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Keywords: *Premarital Training, Local Wisdom, Bugis Pagatan*

Allah SWT created humans in pairs with the purpose of bringing peace, comfort, and the blessing of offspring within the sacred bond of marriage. Marriage is essentially understood as a spiritual and physical bond between a man and a woman to build a *sakinah, mawaddah, wa rahmah* family. A harmonious marriage is the primary foundation for producing quality human resources. A loving family, however, does not exist without challenges. These obstacles may strengthen a household, but they can also become the beginning of its downfall, potentially ending in divorce.

Despite many efforts to reduce divorce rates, the number of divorce cases continues to rise each year. Moreover, there is currently no specialized model or training designed to improve skills in managing married life. In Bugis Pagatan tradition, marriage is not merely the union of two individuals, but a bond that brings together two extended families. Therefore, divorce is not just a personal matter but also concerns family dignity (*siri'*), honor, and social stability. These cultural values serve as a foundation for resolving household conflicts before resorting to divorce. By integrating these values into a training model, premarital programs can become more meaningful, engaging, and culturally relevant for participants.

This study aims to design and develop a premarital training model based on the local cultural values of the Bugis Pagatan community, which highly upholds the principle of *siri'* (self-respect). The research employed the Borg and Gall research and development (R&D) method. Data collected included qualitative information (such as narratives, suggestions, criticisms, and feedback from validators and practitioners) and quantitative data (in the form of numerical scores and statistical calculations derived from questionnaire responses using a rating scale).

The result of this study is a developed *Premarital Training Model Based on Bugis Pagatan Culture*, which was implemented at three Office of Religious Affairs (KUA) locations in Tanah Bumbu Regency. The effectiveness of the model was measured by the difference in mean scores between the preliminary trial and the main trial. The positive difference in scores indicates an improvement from the preliminary to the main trial phase.

ملخص

سعادة إرلياني، رقم التسجيل 180311010141 تطوير نموذج تدريب ما قبل الزواج القائم على الحكمة المحلية لثقافة بوجيس باقاتان في محافظة تانه بومبو، كاليمنتان الجنوبية. أطروحة دكتوراه، المشرف الأول: البروفيسور د. زلفي جماليه، والمشرف الثاني: الدكتور وهيو الدين، ماجستير في العلوم الاجتماعية. برنامج دراسات التعليم الديني الإسلامي، الدراسات العليا، جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية، بانجرماسين، عام 2025م.

الكلمات المفتاحية: تدريب ما قبل الزواج، الحكمة المحلية، بوجيس باقاتان

خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان في أزواج ليجدوا السكن والراحة وينالوا الذرية من خلال رابطة الزواج. ويُفهم الزواج في جوهره على أنه رابطة جسدية وروحية بين رجل وامرأة لتكوين أسرة قائمة على السكينة والمودة والرحمة. فالزواج المتناغم هو الأساس الأول لإنشاء موارد بشرية ذات جودة عالية. ولكن، لا يعني وجود أسرة دافئة ومليئة بالمحبة خلوها من العقبات والتحديات. فأحياناً تُقوي هذه العقبات بناء الأسرة، ولكن في أحيان أخرى قد تكون بداية لانهيائها حتى تنتهي بالطلاق.

وعلى الرغم من الجهود المتعددة لتقليل نسب الطلاق، إلا أن الأرقام تزداد كل عام. كما لا يوجد نموذج تدريبي مُصمَّم خصيصاً لتعزيز مهارات الحياة الزوجية. في تقاليد بوجيس باقاتان، لا يُعتبر الزواج مجرد ارتباط بين شخصين، بل اتحاد بين عائلتين كبيرتين. ومن ثم، فإن الطلاق لا يعدّ مسألة شخصية فحسب، بل يتعلق أيضاً بكرامة الأسرة) سيري(، وشرفها، واستقرارها الاجتماعي. وتُعد هذه القيم أساساً لحل النزاعات الزوجية قبل اتخاذ قرار الطلاق.

ومن هنا، فإن إدماج الحكمة المحلية في نموذج التدريب قد يُنتج برنامجاً أكثر فاعلية، ويزيد من ارتباط المشاركين بثقافتهم. وتهدف هذه الدراسة إلى تصميم وتطوير نموذج تدريب ما قبل الزواج قائم على القيم الثقافية المحلية لمجتمع بوجيس باقاتان، ضمن سياق اجتماعي ثقافي يُعطي من شأن مبدأ سيري (الكرامة).

وقد استخدمت الدراسة منهج البحث والتطوير *Research and Development* وفقاً لنموذج بورغ وجال. وشملت البيانات المستخدمة بيانات نوعية (كالوصف، والاقتراحات، والملاحظات من المحكمين والممارسين)، وبيانات كمية (كالنتائج العددية والإحصائية الناتجة عن استبيانات تم تحليلها بمقاييس محددة).

وتمثلت نتائج البحث في إنتاج نموذج تدريب ما قبل الزواج القائم على ثقافة بوجيس باقاتان الذي تم تطبيقه في ثلاث مكاتب للشؤون الدينية (KUA) في محافظة تانه بومبو. وقد تم قياس فعالية النموذج من خلال الفرق بين متوسط نتائج التجربة الأولية والتجربة الأساسية، وقد كان الفرق إيجابياً، مما يدل على وجود تحسن واضح بعد التطبيق الأساسي مقارنة بالتطبيق الأولي.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DISERTASI	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN DISERTASI.....	Error! Bookmark not defined.
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME	4
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iii
KATA PERSEMBAHAN	iii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	16
DAFTAR ISI	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB 1.....	20
PENDAHULUAN.....	20
A. Latar Belakang Masalah	20
B. Rumusan Masalah	30
C. Tujuan Penelitian.....	30
D. Signifikansi Penelitian.....	31
E. Definisi Operasional.....	32
F. Hipotesis Penelitian.....	33
G. Spesifikasi Produk yang diharapkan	36
H. Asumsi dan Batasan Penelitian	38
I. Kajian Terdahulu	38
BAB II	50
KAJIAN TEORI.....	50
A. Keluarga dan Pernikahan dalam Islam	50
1. Keluarga.....	50
2. Pernikahan dalam Islam.....	63
B. Model Keluarga <i>Sakinah Mawaddah wa Rohmah</i>	68
1. Model menurut Wahbah Az-Zuhaili	68
2. Model Qurais Shihab	68
3. Model menurut Imam Al-Ghozali.....	69
4. Model menurut Ibnu Katsir.....	72
C. Pra Nikah	73
1. Konsepsi Pra Nikah	73
2. Dasar Hukum	77
3. Materi Pendidikan Pra nikah.....	81
4. Model Pembinaan Pra Nikah Konvensional.....	83
5. Problematika	85
D. Kearifan Lokal Budaya Bugis Pagatan.....	86
1. Sejarah Bugis Pagatan	86
2. Konsep Budaya Bugis.....	96
3. Konsep Upacara Adat Masyarakat Bugis	99
4. Struktur Sosial dan Sistem Budaya Bugis Pagatan.....	102
5. Sumber Nilai Bugis.....	105
6. Filsafat Hidup Orang Bugis Pagatan	106

7.	Nilai-Nilai Budaya Bugis Pagatan.....	112
8.	Metode Penanaman Nilai-nilai Kearifan Lokal Bugis Pagatan	117
E.	Pelatihan	118
1.	Pengertian Pelatihan	118
2.	Tujuan Pelatihan	121
3.	Jenis-jenis Pelatihan.....	122
F.	Tinjauan Teoritis Substantif Model Pelatihan Pra Nikah	127
1.	Teori Sosiologi-Antropologi Pendidikan	127
2.	Teori Psikologi Pendidikan.....	128
3.	Paradigma Belajar.....	130
4.	Teori Belajar	131
5.	Teori Pembelajaran	136
6.	Model Pembelajaran	138
7.	Proses Pembelajaran	150
8.	Lingkungan	152
G.	Operasionalisasi Teoritis Model Pelatihan Pra Nikah	153
1.	Struktur Pelatihan	153
2.	Taksonomi Belajar	156
3.	Sintaks Pelatihan.....	159
4.	Bahan Ajar	162
5.	Pendekatan, Strategi, dan Metode Pelatihan.....	169
6.	Media Pelatihan	172
7.	Lingkungan Pelatihan	181
8.	Evaluasi.....	182
H.	Kerangka Berpikir dan Hipotesis	184
1.	Kerangka Berpikir.....	184
2.	Hipotesis	184
BAB III.....		195
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....		195
A.	Metode Penelitian dan Pengembangan.....	195
1.	Tahap Studi Pendahuluan.....	198
2.	Tahap Pengembangan Model.....	200
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	203
1.	Penyusunan Draf Awal Model Pelatihan	203
2.	Validasi Pakar (<i>Expert Judgment</i>).....	205
3.	Uji Coba.....	208
4.	Analisis Data.....	208
C.	Uji Coba Produk.....	209
1.	Desain Uji Coba.....	209
2.	Subjek Uji Coba.....	213
3.	Jenis Data.....	214
4.	Instrumen Pengumpulan Data.....	216
5.	Teknik Analisis Data	229
BAB IV		238
HASIL DAN PEMBAHASAN		238
A.	Model pelatihan pranikah yang telah berjalan selama ini di Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan	238
1.	Studi Lapangan	238

2.	Lokasi Penelitian.....	241
B.	Kelemahan dan hambatan dalam pelaksanaan pelatihan pranikah tersebut 247	
1.	Analisis SWOT Pembelajaran/Bimbingan Pranikah	247
2.	Rekomendasi Pelatihan Pranikah Berbasis Budaya Bugis Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu.....	252
C.	Model pelatihan pranikah berbasis kearifan lokal budaya Bugis Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan.....	252
1.	Model Pelatihan Pranikah Berbasis Kearifan Lokal Budaya Bugis Pagatan.....	254
2.	Prosedur Pengembangan Model	256
D.	Langkah-langkah pengembangan model pelatihan pranikah berbasis kearifan lokal budaya Bugis Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan	259
1.	Perangkat pembelajaran Pelatihan Pranikah Berbasis Budaya Bugis Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu	270
2.	Validasi Model Pelatihan Pranikah.....	278
3.	Uji Coba Tahap I (Uji Terbatas).....	291
4.	Uji Coba Tahap II (Uji Luas).....	297
E.	Efektivitas, efisiensi dan kepraktisan model pelatihan pranikah berbasis kearifan lokal Budaya Bugis Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu ?	310
1.	Uji Efektifitas, Efisiensi dan Kepraktisan.....	310
F.	Analisis dan Pembahasan	320
1.	Analisis	320
2.	Pembahasan	322
G.	Kajian Akhir Model.....	325
H.	Temuan Penelitian atau Novelty.....	329
I.	Hasil Produk Pengembangan Model Pelatihan Pranikah Berbasis Kearifan Lokal Budaya Bugis Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu Kalsel	331
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	332
A.	Kesimpulan.....	332
B.	Rekomendasi untuk Pengembangan Selanjutnya.....	337
C.	Saran.....	337
	DAFTAR RUJUKAN	339
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	346
	LAMPIRAN 1	348

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Spesifikasi Model Pelatihan Pranikah Bugis Pagatan Tanah Bumbu.	17
2. Tabel 2.1 Aktivitas Pelatih & Peserta Pranikah Bugis Pagatan Tanah Bumbu..	174
3. Tabel 3.1 Model R&D Dalam Bingkai Penyederhanaan Pengembangan Model Pendidikan Pranikah Budaya Bugis Pagatan.....	183
4. Tabel 3.2 Daftar Narasumber Dalam Pelaksanaan FGD.....	188
5. Tabel 3.3 Peserta Metode Delphi.....	189
6. Tabel. 3.4 Komponen Validasi dan Kerja Tim.....	196
7. Tabel 3.5 Skor Skala Guttman.....	199
8. Tabel 3.6 Skor Skala Likert.....	200
9. Tabel 3. 7 Instrumen Validasi Buku Model Pelatihan Pranikah.....	200
10. Tabel 3. 8 Instrumen Validasi RPS.....	203
11. Tabel. 3. 9 Instrumen Validasi Bahan Ajar.....	204
12. Tabel 3.10 Instrumen Validasi Jobsheet.....	205
13. Tabel. 3.11 Instrumen Validasi Budaya Bugis Pagatan.....	205
14. Tabel 3.12 Kisi-kisi Model Pelatihan Pranikah Berbasis Budaya Bugis Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu Kalsel.....	206
15. Tabel 3.13 Kriteria Besaran Koefisien Reliabilitas.....	210
16. Tabel 3.14 Konversi Data Kuantitatif Ke Data Kualitatif.....	211
17. Tabel 3. 15 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Pelatihan.....	213
18. Tabel. 3.16 Analisis Kebutuhan.....	214
19. Tabel. 3.17 Kisi-Kisi Angket Uji Validasi Pelatihan Pranikah.....	215
20. Table 3. 18 Kisi-Kisi Angket Uji Kepraktisan Model Pelatihan.....	216
21. Tabel. 3. 19 Tabel Kategorisasi Skala Likert Dengan Empat Pilihan Jawaban	217
22. Tabel 3.20 Tafsiran Tingkat Efektivitas Treatment Berdasarkan Skor N-Gain.	217
23. Tabel 3.21 Tafsiran Tingkat Efektivitas Treatment Berdasarkan Persentase N-Gein	217
24. Tabel 4.1 Analisis SWOT Bimbingan Pranikah di Tanah Bumbu	229
25. Tabel 4.2 Hasil Penilaian <i>Exspert Judgment</i> Epitom Model Pelatihan Pranikah Berbasis kearifan lokal Budaya Bugis Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu Kalsel.	
26. Tabel. 4.3. Silabus/ Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	251
27. Tabel. 4.4 Modul Ajar/ Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	256
28. Tabel 4.5 Nama Para Pakar	260
29. Tabel. 4.6 Penilaian Produk Model Pelatihan Pranikah	
30. Tabel. 4.7 hasil observasi proses pembelajaran terhadap pelatih pranikah Bugis Pagatan Tanah Bumbu Kalsel	272
31. Tabel 4.8 Hasil Uji coba pendahuluan	274
32. Tabel. 4.9 Hasil Uji Coba Terbatas	274
33. Tabel. 4. 10 Perhitungan SPSS Hasil Uji Coba Terbatas	275
34. Tabel 4.11 Hasil penelitian Uji coba utama	279
35. Tabel 4. 12 Paired Samples Statistics hasil Uji Luas Pre Test dan Post Test Kognitif	280
36. Tabel. 4.13 Correlations Pre Test dan Post Test Kognitif	281
37. Tabel. 4. 14 Paired Samples Test Pre Test dan Post Test Kognitif	282
38. Tabel. 4.15 Hasil Uji Luas Statistik Pre Test dan Post Test Afektif	283
39. Tabel. 4. 16 Uji Luas Statistik Correlations Afektif	284
40. Tabel 4. 17 Paired Samples Test Pre test dan post Test Affektif	285
41. Tabel. 4.18 hasil uji luas Paired Samples Statistics pretest Kognitif-Afektif..	286
42. Tabel. 4.19 hasil uji luas Paired Samples Correlations Kognitif-Afektif	286

43. Tabel. 4.20 hasil uji luas Paired Samples Test Kognitif-Afektif	287
44. Tabel. 4. 21 Hasil Uji Coba Luas Posttest Kognitif-Afektif	288
45. Tabel. 4. 22 Hasil Uji Coba Luas Posttest Kognitif-Afektif	289
46. Tabel 4.23 Hasil Penilaian Efektivitas, Efisiensi dan Kepraktisan Model Pelatihan Pranikah Berbasis Kearifan Lokal Budaya Bugis Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu di KUA Kecamatan Kusan Hilir Pagatan ...	292
47. Tabel 4.24 Hasil Penilaian Efektivitas, Efisiensi dan Kepraktisan Model Pelatihan Pranikah Berbasis Kearifan Lokal Budaya Bugis Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu di KUA Kecamatan Batulicin	293
48. Tabel 4.25 Hasil Penilaian Efektivitas, Efisiensi dan Kepraktisan Model Pelatihan Pranikah Berbasis Kearifan Lokal Budaya Bugis Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu di KUA Kecamatan Simpang Empat	295
49. Tabel 4.16 Hasil Efektivitas Model Ditinjau dari Aspek Kognitif-Afektif pada Uji Coba Pendahuluan	297
50. Tabel 4.27 Hasil Efektivitas Modul Ditinjau dari Aspek Kognitif-Afektif pada Uji Coba Utama	298

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.1 Grafik Kasus Perceraian dari Tahun 2017-2018.....	2
2. Gambar 2.2 Sistem Sosial.....	169
3. Gambar 3.3 Model R & D Borg & Gall (1983).....	178
4. Gambar 3.2 Tahapan Model R&D.....	184
5. Gambar 4.1 Grafik Data Pernikahan dan perceraian dari Tahun 2018-2021....	220
6. Gambar. 4.2 Grafik Data Awal Observasi Peserta Pranikah	222
7. Gambar 4. 3 Peta Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan	222
8. Gambar. 4.4 Grafik Hasil Uji Coba Terbatas Kognitif dan Afektif	275
9. Gambar. 4.5 Grafik Hasil Uji Coba Luas Kognitif-Afektif	283
10. Gambar 4.6 Grafik Uji Efektivitas, Efisiensi dan Kepraktisan	297

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\ a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h} a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z\ al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	s} ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d} ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t} a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z} a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

II. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

حَقَّ	Ditulis	Mutakabbir
الْقُدُّوسُ	Ditulis	al-qudu>s

III. Ta’ *marbutah* di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	Ditulis	ja>mi’ah
مكتبة	Ditulis	Maktabah

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua terpisah, makaditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	al-maktabah al-jami>lah
-----------------	---------	-------------------------

IV. Vokal pendek

أَ	Fathah	Ditulis	A
إِ	Kasrah	Ditulis	I

و	Dammah	Ditulis	U
شكر	Fathah	Ditulis	syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	Ditulis	yant}iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulisditulis	a> ka>milah
2	fathah + ya mati صلى	ditulisditulis	a> s}alla>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulisditulis	i> syadi>d
4	dammah + wawu mati صدور	ditulisditulis	u> s}udu>r

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulisditulis	ai ruwaidun
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي اللوات	ditulisditulis	au wa fir'auna z}i al-auta>d

VII. Vokal Pendek Yang Berurutan Dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أنتم أشد خلوا	Ditulis	a'antum asyaddu khalqan
---------------	---------	-------------------------

VIII. Kata Sandang Alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	al-Qur'a>n
الكتاب	Ditulis	al-kita>b

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	Ditulis	as}-s}ubh}u
الساهرة	Ditulis	as-sa>hirah

IX. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	birru al-wa>lidaini
إذا الشمس	Ditulis	Iz\ a asy-syamsu