

**PENGARUH BIMBINGAN AGAMA ISLAM TERHADAP
AKHLAK SANTRI DARUL IHSAN *ISLAMIC*
BOARDING SCHOOL BARITO KUALA**

SKRIPSI

OLEH :

UMI AULIA PUTRI

220104020121



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M / 1447 H**



**PENGARUH BIMBINGAN AGAMA ISLAM TERHADAP
AKHLAK SANTRI DARUL IHSAN *ISLAMIC*
BOARDING SCHOOL BARITO KUALA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial
Bidang Bimbingan dan Penyuluhan islam**

Oleh :

UMI AULIA PUTRI

220104020121



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M / 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang benrtanda tangan dibawah ini:

Nama : Umi Aulia Putri
NIM : 220104020121
Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Pasar, 18 agustus 2004
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Bimbingan Agama Islam Terhadap Akhlak Santri Darul Ihsan *Islamic Boarding School* Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 9 Januari 2026
Yang membuat pernyataan,


Umi Aulia Putri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id Ig: [fdkuinantasari](#)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 70/Un.14/III.4/PP.00.9/01/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Umi Aulia Putri
NIM : 220104020121
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

Pengaruh Bimbingan Agama Islam Terhadap Akhlak Santri Darul Ihsan Islamic Boarding School Barito Kuala

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Januari 2026

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Abdul Hafiz Sairazi

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Bimbingan Agama Islam Terhadap Akhlak Santri

Darul Ihsan *Islamic Boarding School* Barito Kuala

Ditulis oleh : Umi Aulia Putri

NIM : 220104020121

Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2025/2026

Alamat : Anjir Pasar, Ds. Andaman II, RT.03, No.2, Kab. Barito
Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag.,M.Si
NIP. 197604132000032002

Pembimbing II



Anwar Fuadi, MA.
NIP. 198403012019031009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Antasari Banjarmasin,



Anwar Fuadi, MA.
NIP. 198403012019031009

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul Pengaruh Bimbingan Agama Islam Terhadap Akhlak Santri Darul Ihsan *Islamic Boarding School* Barito Kuala, ditulis oleh Umi Aulia Putri telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 20 Januari 2026

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A+ (90)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si.
NIP. 197604132000032002

TIM PENGUJI

Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si.	1. 
2. Hj. Mariyatul NR, S.Ag., M.Pd.I.	2. 
3. Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I.	3. 
4. Anwar Fuadi, MA	4. 

ABSTRAK

Umi Aulia Putri, 220104020121, Pengaruh Bimbingan Agama Islam Terhadap Akhlak Santri Darul Ihsan Islamic Boarding School Barito Kuala, Pembimbing (1) Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si. Pembimbing (2) Anwar Fuadi, MA. Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi/ Sarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: *Bimbingan agama Islam, Akhlak, Santri, Islamic Boarding School*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya akhlak sebagai fondasi utama peradaban manusia dan adanya tantangan degradasi moral di era globalisasi, khususnya di kalangan remaja. Sebagai lembaga pendidikan Islam, Darul Ihsan *Islamic Boarding School* (DIIBS) Barito Kuala berupaya membentengi akhlak santri melalui program bimbingan agama Islam yang sistematis seperti shalat berjamaah, zikir, ta'limul kitab, puasa, dan tahfiz. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kondisi akhlak santri serta menganalisis sejauh mana pengaruh bimbingan agama Islam tersebut terhadap akhlak mereka di DIIBS Barito Kuala.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data dikumpulkan melalui kuesioner menggunakan skala Likert, serta didukung oleh teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara untuk memperkuat temuan. Analisis data dilakukan dengan teknik statistik deskriptif dan uji regresi linear sederhana untuk menguji hipotesis mengenai hubungan antara variabel bimbingan agama Islam (X) dan variabel akhlak santri (Y).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat akhlak santri di DIIBS Barito Kuala berada pada kategori "Tinggi" dengan persentase mencapai 100%, yang mencerminkan bahwa santri secara dominan memiliki akhlak terpuji. Lebih lanjut, analisis statistik membuktikan adanya pengaruh positif dan signifikan dari bimbingan agama Islam terhadap akhlak santri. Kontribusi bimbingan agama Islam terhadap pembentukan akhlak santri tercatat sebesar 57,8%, sementara 42,2% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian, seperti faktor bawaan (*Al-Warash*), lingkungan (*Al-bi'ah*), dan teman sebaya.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., Skripsi ini kupersembahkan dengan cinta yang paling dalam untuk kedua orang tuaku. Terima kasih atas doa-doa yang tak pernah putus, kesabaran, pengorbanan, dan keikhlasan yang menjadi penguat dalam setiap langkahku. Semoga setiap lelah yang kalian rasakan, Allah gantikan dengan pahala dan keberkahan yang tak terhingga.

Untuk dosen pembimbing dan seluruh dosen selama perkuliahan, terima kasih telah membersamai proses perkuliahan ini. Semoga Allah membalas setiap kebaikan dengan sebaik-baik balasan.

Untuk keluarga, sahabat, dan teman-teman seperjuangan, terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh, dan tawa di tengah proses panjang yang kadang melelahkan.

Dan untuk diriku sendiri, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah meski sering ragu, lelah, dan hampir berhenti. Semoga karya ini menjadi saksi bahwa setiap proses, seberat apa pun, akan selalu menemukan jalannya ketika disertai doa dan keyakinan kepada Allah Swt.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya
beserta kesulitan ada kemudahan.”**

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

**“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar, keberhasilan adalah
kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.”**

(BJ. Habibie)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Bimbingan Agama Islam terhadap Akhlak Santri Darul Ihsan Islamic Boarding School Barito Kuala”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang mengikuti ajaran beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam. Penulisan skripsi ini merupakan hasil dari proses panjang yang tidak selalu berjalan mudah. Dalam perjalanannya, penulis menghadapi berbagai tantangan, keterbatasan, serta hambatan baik dari segi akademik maupun non-akademik. Namun, dengan izin Allah Swt. serta dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya bimbingan, arahan, dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin

menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd.
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, sekaligus dosen pembimbing I Ibu Dr. Hj. Halimatus Sakdiah S. Ag., M.Si., yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan keikhlasan telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, sekaligus dosen pembimbing II Bapak Anwar Fuadi, MA., yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, dan perbaikan dalam skripsi ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, beserta seluruh dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, serta pengalaman berharga selama proses perkuliahan.
4. Para Civitas Akademika Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan kontribusi, dukungan, serta fasilitas selama penulis menempuh pendidikan hingga tahap penyusunan skripsi ini.

5. Kepada Ustadz Zamzam Rasyidi, M.Pd., selaku pimpinan Darul Ihsan *Islamic Boarding School* Barito Kuala yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian, beserta para ustadz dan ustadzah yang telah memberikan dukungan, serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Kepada para santri dan santriwati Darul Ihsan *Islamic Boarding School* Barito Kuala yang telah bersedia menjadi responden dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan, membimbing, dan memberikan kasih sayang tanpa batas kepada penulis. Dukungan, pengorbanan, serta keikhlasan yang diberikan, baik dalam bentuk moril maupun materil, menjadi pendorong utama bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini. Setiap doa dan nasihat yang diberikan menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Keluarga besar mahasiswa jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam angkatan 2022 lokal A dan Keluarga Program Khusus Dai (PKD) angkatan 2022 yang telah memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas seluruh kebaikan, bantuan, doa, dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak dengan balasan yang terbaik, melimpahkan keberkahan, kesehatan, serta kemudahan dalam setiap urusan, dan menjadikannya sebagai amal jariyah yang bernilai ibadah di sisi-Nya. Āmīn yā Rabbal ‘ālamīn.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi, sistematika penulisan, maupun analisis yang disajikan. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran akan penulis terima. Semoga Allah Swt. senantiasa meridai setiap langkah dan usaha yang telah dilakukan. Āmīn yā Rabbal ‘ālamīn.

Banjarmasin, 9 Januari 2026

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

A. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dhammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa

gabungan antara harkat dan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
... َ ِ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
... َ ُ	Fathah dan wau	Au	a dan u

B. Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
... َ ا...	Fathah dan alif atau ya	A	a dan garis di atas
... ِ ا	Kasrah dan ya	I	i dan garis di atas
... ُ ا	Hammah dan wau	U	u dan garis di atas

A. Ta' marbutah

Transliterasi untuk ta'marbutah ada dua:

1. Ta' marbutah hidup

Ta'marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta'marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta'marbutah diikuti oleh kata yang

menggunkan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta'marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	Rauḍah al-aṭfāl
2.	طَلْحَة	Talḥah

B. Syiddah

Syiddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syiddah atau tasydid, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu. Contoh: Rabbana – Nazzala .

C. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال namun dalam transliterasi ini kata sandang itu di bedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti huruf qamariyah. Contoh: ar-rajulu, as-sayyidu, al-qalamu, al-baqarah.

D. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun harf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka transliterasi ini, penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Contoh:

Kata Bahasa Arab	Transliterasi
وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ	Wallāhukhairar-rāziqīn
وَاللَّهُ عَلَى النَّاسِ حَكِيمٌ عَلِيمٌ سَبِيلًا	Walillāhi ‘alan-nāsi hijju al-baiti manistaṭā’a ilaihi sabīla

E. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Contoh:

Kata Bahasa Arab	Transliterasi
وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	Wa mā Muhammadun illā rasl
شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ	Syahru Ramaḍān al-laẓī unzila fīhil Qur’ānu

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Definisi Operasional.....	13
G. Penelitian Terdahulu	16
H. Sistematika Penulisan	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	21
A. Kajian Teori	21
1. Pengertian Bimbingan Agama Islam.....	21
2. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Agama Islam.....	26
3. Bentuk-bentuk Bimbingan Agama Islam	27
4. Metode Bimbingan Agama Islam.....	29
5. Pengertian Akhlak	33
6. Ruang Lingkup Akhlak	37
7. Klasifikasi Akhlak.....	55
8. Pentingnya Bimbingan Agama Islam bagi anak dalam membina Akhlakul Karimah.....	57
9. <i>Islamic Boarding School</i> (Pesantren).....	57
10. <i>Macam-macam Boarding School</i>	59

B. Kerangka Berpikir.....	61
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	63
B. Lokasi Penelitian.....	64
C. Populasi dan Sampel Penelitian	64
D. Data dan Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
F. Pengembangan Alat Ukur	70
G. Teknik Analisis Data.....	71
1. Statistik Deskriptif.....	72
2. Uji Instrumen.....	72
3. Uji Asumsi Klasik	73
4. Uji Hipotesis.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Gambaran Umum Penelitian	77
1. Tentang Darul Ihsan <i>Islamic Boarding School</i> Barito Kuala.....	77
2. Susunan SDM Darul Ihsan <i>Islamic Boarding School</i> Barito Kuala	79
3. Keadaan Santri Darul Ihsan <i>Islamic Boarding School</i> Barito Kuala	79
4. Keadaan Tenaga Pengajar Darul Ihsan <i>Islamic Boarding School</i> Barito Kuala	80
5. Keadaan Sarana Prasarana Darul Ihsan <i>Islamic Boarding School</i> Barito Kuala	81
B. Hasil Penelitian	81
1. Uji Instrumen Penelitian.....	81
2. Uji Asumsi Klasik.....	91
3. Analisis Deskriptif.....	92
4. Uji Hipotesis.....	142
C. Pembahasan.....	137
1. Bimbingan Agama Islam di Darul Ihsan <i>Islamic Boarding School</i> Barito Kuala	138
2. Gambaran Tingkat Akhlak Santri Darul Ihsan <i>Islamic Boarding School</i> Barito Kuala	148
3. Pengaruh Bimbingan Agama Islam terhadap Akhlak Santri Darul Ihsan <i>Islamic Boarding School</i> Barito Kuala.....	150
BAB V PENUTUP	157
A. Kesimpulan	157
B. Saran-saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA	159

LAMPIRAN.....	167
BIODATA	196

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blue Print Variabel X (Bimbingan Agama Islam).....	66
Tabel 3. 2 Blue Print Variabel Y (Akhlak)	67
Tabel 3. 3 Skala likert bimbingan agama islam	71
Tabel 3. 4 Skala likert Akhlak.....	71
Tabel 4. 1. Keadaan santri DIIBS.....	80
Tabel 4. 2. Keadaan tenaga pengajar DIIBS	80
Tabel 4. 3. Sarana dan prasarana DIIBS	81
Tabel 4. 4. Data Hasil Uji Validitas Bimbingan agama Islam (X)	82
Tabel 4. 5. Data Hasil Uji Validitas Akhlak (Y).....	85
Tabel 4. 6. Hasil Uji Reliabilitas Bimbingan agama Islam (X)	88
Tabel 4. 7. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Akhlak (Y).....	88
Tabel 4. 8. Hasil Uji Normalitas	89
Tabel 4. 9. Hasil Uji Linearitas	90
Tabel 4. 10. Hasil Uji Homogenitas.....	91
Tabel 4. 11. Daftar santri dan santriwati Darul Ihsan Islamic Boarding School Barito Kuala	92
Tabel 4. 12. Jenis kelamin respondent	94
Tabel 4. 13. Jenjang Pendidikan respondent.....	94
Tabel 4. 14. Tingkatan kelas santri DIIBS	95
Tabel 4. 15. Usia respondent.....	95
Tabel 4. 16. Melaksanakan shalat subuh tepat waktu setiap hari	98
Tabel 4. 17. Menjaga shalat dzuhur meskipun sedang sibuk	98
Tabel 4. 18. Melaksanakan shalat ashar dengan khusyu'	98
Tabel 4. 19. Melaksanakan shalat maghrib setiap hari kecuali saat berhalangan .	99
Tabel 4. 20. Melaksanakan shalat isya sebelum tidur.....	99
Tabel 4. 21. Melaksanakan shalat sunnah tahajud di sepertiga malam.....	100
Tabel 4. 22. Shalat tahajud membuat saya lebih dekat dengan Allah.....	100
Tabel 4. 23. Mengerjakan shalat dhuha setelah matahari terbit.....	100
Tabel 4. 24. Sering meninggalkan shalat dhuha	101
Tabel 4. 25. Melaksanakan shalat sunnah rawatib sebelum ataupun sesudah shalat fardhu	101
Tabel 4. 26. Puasa meningkatkan kesabaran saya.....	102
Tabel 4. 27. Sering melewatkan puasa senin-kamis tanpa alasan.....	102
Tabel 4. 28. Senantiasa berpuasa senin-kamis	103
Tabel 4. 29. Melaksanakan puasa syawal setelah idul fitri	103
Tabel 4. 30. Rutin melakukan dzikir wirid setelah sholat fardhu	103
Tabel 4. 31. Rutin mengamalkan dzikir pagi dan petang.....	104
Tabel 4. 32. Zikir membuat lebih tenang	104

Tabel 4. 33. Tidak mengikuti kegiatan maulid habsyi	105
Tabel 4. 34. Mendengarkan pembacaan maulid habsyi dengan seksama	105
Tabel 4. 35. Membaca shalawat burdah sebagai bentuk cinta kepada Rasulullah	105
Tabel 4. 36. Sering membaca shalawat burdah.....	106
Tabel 4. 37. Ta'limul kitab fiqih membantu memahami hukum dan syariat Islam dengan baik	106
Tabel 4. 38. Mengikuti pembelajaran tafsir Al-Qur'an dengan sungguh-sungguh.....	106
Tabel 4. 39. Ta'limul Kitab akhlak membantu memahami perilaku baik dan buruk	107
Tabel 4. 40. Pembelajaran dari kitab akhlak membuat pribadi saya menjadi lebih baik.....	107
Tabel 4. 41. Membaca Al-Qur'an setiap hari.....	108
Tabel 4. 42. Membaca Al-Qur'an dengan Tajwid	108
Tabel 4. 43. Menyetorkan hafalan dengan sungguh-sungguh.....	108
Tabel 4. 44. Menghafal Al-Qur'an karena Allah	109
Tabel 4. 45. Muroja'ah (mengulang-ulang) hafalan setiap hari.....	109
Tabel 4. 46. Enggan/malas muroja'ah hafalan.....	109
Tabel 4. 47. Muroja'ah hafalan untuk memperkuat hafalan	110
Tabel 4. 48. Kategorisasi data variable Bimbingan Agama Islam (X)	111
Tabel 4. 49. Uji Statistik Deskriptif Bimbingan Agama Islam (X)	112
Tabel 4. 50. Selalu berusaha bertakwa kepada Allah dalam setiap tindakan.....	113
Tabel 4. 51. Merasa ridha dengan takdir Allah.....	114
Tabel 4. 52. Bukti cinta saya kepada Allah adalah dengan cara menaati perintah dan menjauhi larangan-Nya	114
Tabel 4. 53. Sikap berburuk sangka kepada Allah.....	114
Tabel 4. 54. Berusaha untuk mendekatkan diri kepada Allah.....	115
Tabel 4. 55. Tawakal kepada Allah.....	115
Tabel 4. 56. Memiliki rasa khauf (takut) terhadap Allah.....	116
Tabel 4. 57. Tidak bersyukur atas karunia Allah	116
Tabel 4. 58. Bersyukur atas segala nikmat dari Allah.....	116
Tabel 4. 59. Berharap hanya kepada Allah	117
Tabel 4. 60. Selalu bertaubat jika melakukan kesalahan	117
Tabel 4. 61. Tidak merasa bersalah ketika berbuat dosa.....	117
Tabel 4. 62. Mencintai Rasulullah saw. dengan sepenuh hati	118
Tabel 4. 63. Meyakini kebenaran yang disampaikan Rasulullah.....	118
Tabel 4. 64. Menaati syariat yang diajarkan Rasulullah	119
Tabel 4. 65. Mengabaikan anjuran Rasulullah.....	119
Tabel 4. 66. Meneladani akhlak Rasulullah dalam kehidupan sehari-hari	119
Tabel 4. 67. Mengingkari sunnah Rasulullah.....	120
Tabel 4. 68. Memperbanyak shalawat kepada Rasulullah	120
Tabel 4. 69. Sikap jujur dalam berkata maupun perbuatan	120
Tabel 4. 70. Sikap amanah dan dapat dipercaya	121
Tabel 4. 71. Sikap sabar dalam menghadapi cobaan	121

Tabel 4. 72. Tidak istiqamah dalam menjalankan kebaikan	122
Tabel 4. 73. Sikap pemaaf.....	122
Tabel 4. 74. Sikap malas melakukan kebaikan	122
Tabel 4. 75. Sikap berani menghadapi kebenaran.....	123
Tabel 4. 76. Sikap tawadhu' saat mendapat penghargaan	123
Tabel 4. 77. Sikap merasa lebih baik dari orang lain	124
Tabel 4. 78. Merasa malu jika berbuat dosa.....	124
Tabel 4. 79. Sikap menjaga kesucian dalam perilaku dan pikiran	124
Tabel 4. 80. Sikap mudah merasa dendam.....	125
Tabel 4. 81. Sikap menaati perintah dan larangan orangtua	125
Tabel 4. 82. Sikap berbakti kepada orang tua	126
Tabel 4. 83. Memutus silaturahmi dengan kerabat	126
Tabel 4. 84. Membantu orang tua ketika di rumah	126
Tabel 4. 85. Mengabaikan nasehat orang tua	127
Tabel 4. 86. Menjaga hubungan baik dengan saudara dan keluarga besar	127
Tabel 4. 87. Menerima tamu dengan baik.....	127
Tabel 4. 88. Tidak menghormati tamu	128
Tabel 4. 89. Menjalin hubungan baik dengan tetangga	128
Tabel 4. 90. Membantu tetangga yang memerlukan bantuan	128
Tabel 4. 91. Sering berbuat masalah di lingkungan masyarakat.....	129
Tabel 4. 92. Menerapkan ukhuwah Islamiyah di sekitar	129
Tabel 4. 93. Mendukung musyawarah dalam pengambilan keputusan	130
Tabel 4. 94. Berusaha menegakkan amar ma'ruf nahi munkar.....	130
Tabel 4. 95. Mengabaikan kebaikan dan mendorong keburukan.....	130
Tabel 4. 96. Patuh pada hukum negara dan aturan sosial	131
Tabel 4. 97. Kategorisasi Data Variabel Akhlak (Y)	133
Tabel 4. 98. Hasil Uji Statistik Deskriptif Akhlak (Y)	134
Tabel 4. 99. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	135
Tabel 4. 100. Hasil Uji R ²	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	62
Gambar 4. 1. Scatterplot.....	91
Gambar 4. 2 Diagram Pie distribusi frekuensi variabel Bimbingan Agama Islam (X)	110
Gambar 4. 3 Diagram batang frekuensi variabel Bimbingan Agama Islam (X).	113
Gambar 4. 4 Diagram Pie distribusi frekuensi variabel Akhlak	132
Gambar 4. 5 Diagram batang frekuensi variabel Akhlak.....	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian (Uji Instrumen)	167
Lampiran 2 Angket Penelitian (Setelah Uji Instrumen)	175
Lampiran 3 Tabulasi Jawaban Responden.....	182
Lampiran 4 Dokumentasi.....	191
Lampiran 5 Surat Kelengkapan Skripsi	194