

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, dapat disimpulkan bahwa kategorisasi data tingkat akhlak para santri dan santriwati Darul Ihsan *Islamic Boarding School* masuk dalam kategori tinggi 100%. Maksud kategori tinggi disini berarti akhlak para santri berada tingkat yang sangat baik atau berakhlak terpuji. Hasil ini menunjukkan pandangan positif terhadap akhlak para santri dan santriwati Darul Ihsan *Islamic Boarding School* Barito Kuala. Maka akhlak para santri dominan berada pada kategori terpuji.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa bimbingan agama Islam berpengaruh positif dan signifikan terhadap akhlak santri Darul Ihsan *Islamic Boarding School* Barito Kuala. Hasil ini ditunjukkan oleh variabel bimbingan agama Islam yang berkontribusi sebesar 57,8% terhadap akhlak santri Darul Ihsan *Islamic Boarding School* Barito Kuala, sementara 42,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini, seperti faktor *Al-Waratsah* (bawaan), *Al-bi'ah* (lingkungan) dan teman sebaya.

B. Saran-saran

Sehubungan dengan seluruh temuan dan pembahasan dalam penelitian ini, penulis mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat, sebagai berikut.

1. Bagi Lembaga Darul Ihsan *Islamic Boarding School* Barito Kuala diharapkan untuk terus meningkatkan bimbingan agama Islam untuk para santri dan santriwati dalam rangka meningkatkan akhlak santri sekaligus mewujudkan visi & misi lembaga.
2. Bagi para santri Darul Ihsan *Islamic Boarding School* Barito Kuala hendaknya tetap mempertahankan dan terus meningkatkan keseriusannya dalam mengikuti bimbingan agama Islam di Darul Ihsan *Islamic Boarding School* Barito Kuala.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat pada bidang penelitian tentang bimbingan agama Islam yang dapat mempengaruhi akhlak para santri ataupun berminat untuk melakukan penelitian di lokasi yang sama, disarankan agar penelitian selanjutnya juga meneliti faktor-faktor lain yang berpotensi mempengaruhi akhlak para santri. Faktor internal meliputi aspek-aspek yang ada dalam diri santri, seperti kesadaran moral, kecerdasan emosional, dan karakter bawaan. Sedangkan faktor eksternal mencakup pengaruh keluarga, pendidikan, pergaulan, budaya, teknologi, serta media sosial. Dengan memperhatikan kedua faktor ini, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai akhlak santri.