

**GAMBARAN RESILIENSI IBU SINGLE PARENT DENGAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KOTA AMUNTAI
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

OLEH
KHAIRUN NA'IMAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**GAMBARAN RESILIENSI IBU SINGLE PARENT DENGAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KOTA AMUNTAI
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
dalam Ilmu Psikologi**

Oleh
Khairun Na'imah
NIM. 200103040278



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairun Na'imah
NIM : 200103040278
Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 23 Maret 2003
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Gambaran Resiliensi Ibu Single Parent Dengan Anak Bekebutuhan Khusus Di Kota Amuntai, Kabupaten Hulu Sungai Utara" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 25 December 2025

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Khairun Na'imah

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pl.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: 2082/Un.14/III.3/PP.00.9/11/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah yang dibuat oleh:

Nama	:	Khairun Na'imah
NIM	:	200103040278
Semester	:	XI (Sebelas)
Tahun Akademik	:	Ganjil 2025/2026
Prodi	:	Pskologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	:	Skripsi
Judul Karya Ilmiah	:	Gambaran Resiliensi Ibu Single Parent Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Di Kota Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara

telah melalui proses uji plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dan dinyatakan memenuhi persyaratan **bebas plagiasi** dengan persentase kemiripan tidak melebihi 25%, sesuai ketentuan yang berlaku, sebagaimana bukti terlampir.

Banjarmasin, 07 November 2025
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam



PERSETUJUAN SKRIPSI

GAMBARAN RESILIENSI IBU SINGLE PARENT DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KOTA AMUNTAI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA

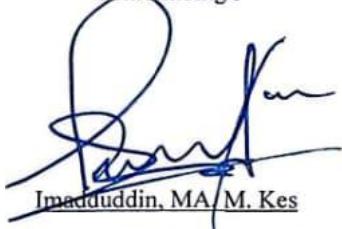
Disusun dan diajukan oleh:

Khairun Na'imah

NIM. 200103040278

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
Diajukan kepada Tim Pengaji

Pembimbing I



Imaduddin, MA / M. Kes

NIP. 198209252015031004

Pembimbing II



Dra. Mulyani, M. Ag

NIP. 196810101994032004

Mengetahui,
Ketua Prodi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M. Ag

NIP. 196810101994032004

PENGESAHAN SKRIPSI

GAMBARAN RESILIENSI IBU SINGLE PARENT DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KOTA AMUNTAI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Khairun Na'imah
200103040278

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Selasa, 30 Desember 2025

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
(Ketua)
2. Musfichin, MA
(Penguji I)
3. Imadduddin, MA, M.Kes
(Penguji II)
4. Dra. Mulyani, M. Ag
(Penguji III)
5. Ibrahim Idrus, S.Psi. I, M.Ag
(Notulis)

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 



ABSTRAK

Khairun Na'imah, 200103040278. *Gambaran Resiliensi Ibu Single Parent Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Di Kota Amuntai, Kabupaten Hulu Sungai Utara*. Skripsi, Pembimbing Dra. Mulyani, M.Ag dan Imadduddin, M.A, M.Kes, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Resiliensi, Ibu Single Parent, Anak Berkebutuhan Khusus

Pernikahan merupakan fase kehidupan yang diharapkan mampu membentuk keluarga yang harmonis. Namun ketika npasangan dikaruniai anak dengan berkebutuhan khusus, kondisi tersebut dapat memicu tekanan dan konflik dalam rumah tangga yang dalam beberapa kasus berujung pada perceraian. Situasi ini menempatkan ibu pada peran sebagai single parent dengan tanggung jawab ganda sebagai pencari nafkah sekaligus pengasuh anak. Tumpukan beban fisik dan emosional yang dialami berpotensi menimbulkan stres berkepanjangan. Meski demikian, sebagian ibu mampu bertahan, bangkit dan memnyesuaikan diri melalui kemampuan resiliensi dalam menghadapi berbagai tekanan hidup. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses resiliensi ibu *single parent* dengan anak berkebutuhan khusus serta faktor-faktor yang memengaruhinya.

Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik analisis data yang digunakan adalah studi deskriptif dengan pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam dan observasi. Penelitian ini dilakukan di Kota Amuntai, Kabupaten Hulu Sungai Utara dengan subjek dua orang ibu single parent dan dua orang informan. Penelitian ini menggunakan tiga metode triangulasi sebagai uji keabsahan data, yaitu triangulasi metode, triangulasi sumber, dan triangulasi teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ibu *single parent* dengan anak berkebutuhan khusus di Kota Amuntai memiliki kemampuan resiliensi dan strategi yang berbeda dalam menghadapi tantangan hidup. Subjek F menunjukkan resiliensi melalui pengendalian emosi, optimisme, empati, serta keyakinan diri dalam mengatasi kesulitan ekonomi, sedangkan subjek M menampilkan resiliensi yang berlandaskan nilai spiritual, kesabaran, dan keikhlasan dalam menjalani perannya sebagai orang tua. Resiliensi kedua subjek terbentuk melalui aspek regulasi emosi, kontrol impuls, optimisme, empati, *self-efficacy*, dan pencapaian, serta dipengaruhi oleh faktor dukungan sosial, dukungan keluarga, usia, dan keterbukaan diri yang berperan penting dalam membantu mereka beradaptasi dan bertahan menghadapi berbagai tekanan.

MOTTO

*“Wahai hamba-hamba-Ku yang melampaui batas terhadap diri nya sendiri,
janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah.”*

QS: Az-Zumar (39): 53

*“Kadang yang hebat itu bukan yang menang, tapi yang tidak menyerah. Karena
bangkit setelah keterpurukan tidak semudah itu”*

- Salma, melalui Twitter @ffurtl

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala pertolongan dan kekuatan sehingga peneliti dapat melalui proses panjang ini dengan penuh pembelajaran dan pengalaman sampai akhirnya ada di tahap ini. Karya tulis ini saya persembahkan pertama-tama untuk diri saya sendiri yang telah bertahan dan tidak menyerah dengan segala keterbatasan, keraguan dan ketakutan. Terima kasih karena telah memilih untuk terus berjalan dan tidak menyerah serta percaya dengan langkah kecilnya. Karya tulis ini menjadi simbol dari pencapaian dan juga hadiah atas segala usahanya.

Karya tulis ini juga saya persembahkan untuk almarhum Ayah dan Ibu saya tercinta. Meski tidak lagi hadir secara fisik, tapi doa yang dulu selalu diucapkan masih tetap terdengar. Setiap keberhasilan yang saya raih adalah bagian dari wujud kasih sayang yang kalian berikan. Semoga Allah SWT menempatkan kalian di tempat paling indah di sisi-Nya, dan semoga karya kecil ini dapat membuat bangga Ayah dan Ibu disana.

Kepada seluruh guru dan dosen yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat khususnya pembimbing skripsi saya Bapak Imaduddin, MA, M. Kes dan Ibu Dra. Mulyani, M. Ag yang telah membimbing, mengarahkan dalam proses penyusunan karya tulis ini. Dengan rasa terima kasih yang mendalam peneliti sampaikan kepada kedua ibu luar biasa yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini. Terima kasih atas ketulusan dalam berbagi cerita yang luarbiasa. Semoga karya ini dapat menjadi cermin kecil yang menggambarkan teguh dan kuatnya hati dan kasih yang kalian berikan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta'	t	te
ث	s\ a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	h} a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	z\ al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	s} ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d} ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t} a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z} a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge

ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متکبر	ditulis	<i>mutakabbir</i>
القدس	ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta' marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	ditulis	<i>ja>mi'ah</i>
مكتبة	ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

_____	fathah	ditulis	a
-------	--------	---------	---

	kasrah	ditulis	i
○	dammah	ditulis	u
شَكْرٌ	fathah	ditulis	syakara
قَرَا	kasrah	ditulis	quri'a
يُنْطِقُ	dammah	ditulis	yant}iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	a> ka>milah
2	fathah + ya mati صلٰى	ditulis ditulis	a> s}alla>
3	kasrah + ya mati شَدِيدٌ	ditulis ditulis	i> syadi>d
4	dammah + wawu mati صَدُورٌ	ditulis ditulis	u> s}udu>r

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai ruwaidun
2	fathah + wawu mati وَفْرَعُونَ ذِي الْأَوْتَادِ	ditulis ditulis	au wa fir'auna z\i al-auta>d

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُ خَلْقًا	ditulis	a'antum asyaddu khalqan
-------------------------	---------	-------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	ditulis	<i>as>-s>ubh>u</i>
الساهرة	ditulis	<i>as>-sa>hirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	ditulis	<i>Iz\>a asy-syamsu</i>

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah SWT., Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, seperti air yang mencari arah dalam samudra pengetahuan dan pengalaman yang terbatas. Namun, penulis merasa sangat bersyukur telah berhasil menyulam karya berjudul "Gambaran Resiliensi Ibu Single Parent Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Di Kota Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara", sebuah permata yang menari dalam lembaran kesatuan psikologi, menghantarkan langkah untuk mencapai gelar strata satu Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Sungguh, di dalam peluk cakrawala ilmu, tumbuhlah hikmat dan nikmat, yang tak dapat diraih sendirian. Penulis, dalam pelipur rindu rasa syukur, ingin merentangkan sayap terima kasih, untuk melambaikan cinta dan penghormatan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami kami untuk meraih mimpi.
2. Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, atas dukungan dan perhatiannya telah mengarahkan langkah kami dalam memetik inspirasi dari bidang psikologi ini.

3. Bapak Musfichin, M. Ag., selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, dengan keramahannya senantiasa membantu kami dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi hingga memberikan layanan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.
4. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi dengan bijaksana memberi saran dan waktu berharga dalam perjalanan menyelesaikan skripsi kami.
5. Bapak Imaduddin, MA, M. Kes., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasihat penuh arti dalam rentang perjalanan kami.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami.
8. Para *professional judgement* yaitu Bapak Zhulfikri Budianto, M.Psi., Psikolog dan Ibu Siti Saniah, M.Psi., Psikolog yang telah membimbing peneliti dalam menyusun pedoman wawancara dalam skripsi ini.
9. Kedua subjek yang telah bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

10. Ayah dan Ibu yang sangat saya cintai dan rindukan, Alm Drs. H. Syamsul Gazali dan Almh. Hj. Husnatul Asyarah yang telah mendidik peneliti dengan baik semasa hidupnya sehingga menjadi alasan terbesar peneliti untuk menyelesaikan perjalanan ini.
11. Saudara kandung peneliti Ibnu Mubarak S. Pd dan Rahimatunnisa S.Pd atas segala dukungan yang telah diberikan.
12. Sahabat saya yang tersayang, Aulia Azizah, Khansa Aqila Zahra, Hidayana, Naila Muntazah, Dinda Amalia Saliha yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan, nasihat, doa, keceriaan dan selalu menemani saya.

Semoga limpahan kasih sayang Allah Swt. senantiasa menghampiri pihak-pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Sivitas Akademika. Aamin ya rabbal 'alamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	vi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI & KERANGKA PIKIR.....	18
A. Resiliensi	18
1. Pengertian Resiliensi	18
2. Aspek-Aspek Resiliensi.....	19
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi	23
4. Resiliensi Dalam Perspektif Islam	25
B. Anak Berkebutuhan Khusus	27
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	27
2. Faktor Anak Berkebutuhan Khusus	29
3. Jenis Anak Berkebutuhan Khusus	30
C. Ibu Single Parent	33

1. Pengertian Ibu <i>Single Parent</i>	33
2. Penyebab Ibu <i>Single Parent</i>	34
3. Ibu <i>Single Parent</i> Dalam Perspektif Islam.....	35
D. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Informan Penelitian	40
E. Data dan Sumber Data.....	41
F. Metode Pengumpulan Data	42
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Uji Keabsahan Data.....	46
I. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Prosedur Penelitian.....	53
C. Triangulasi Data	54
D. Proses Penemuan Subjek.....	56
E. Hubungan Peneliti dengan Subjek	57
F. Penyajian Data.....	58
G. Hasil Penelitian	62
H. Kerangka Hasil Penelitian	82
I. Pembahasan	83
J. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Anak Berkebutuhan Khusus di Kabupaten Hulu Sungai Utara....	50
Tabel 4.2 Data Anak Berkebutuhan Khusus di Kabupaten Tabalong	51
Tabel 4.3 Data Anak Berkebutuhan Khusus di Kabupaten Hulu Sungai Tengah	52
Tabel 4.4 Proses Penelitian	53
Tabel 4.5 Profil Subjek	58
Tabel 4.6 Profil Informan.....	59
Tabel 4.7 Informan Ahli.....	60
Tabel 4.8 Gambaran Resiliensi Ibu Single Parent dengan Anak Berkebutuhan Khusus.....	79
Tabel 4.9 Faktor Resiliensi Ibu Single Parent dengan Anak Berkebutuhan Khusus	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keranga Berpikir	41
Gambar 4.1 Kerangka Hasil Penelitian.....	82