

ABSTRAK

Taufiqurrahman: 220211020036. FENOMENA PEMBELAJARAN AL QURAN DI KOTA BANJARMASIN: STUDI METODE IQRA DI TPA MAHLIGAI ALQURAN, METODE TILAWATI DI TPQ ALIKHLAS, DAN METODE UMMI DI RUMAH TAHFIDZ AL HARAMAIN, Tesis, Pembimbing I Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag. dan Pembimbing II Dr. Ali Muamar Zainal Abidin, MA., Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Efektivitas, Metode Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Iqro, Metode Ummi, Metode Tilawati

Al-Qur'an adalah sumber belajar bagi setiap orang. Allah Swt memudahkan bagi manusia untuk menjadikan Al-Qur'an sebagai pelajaran, Al-Quran perlu dipelajari khususnya belajar dalam membaca Al-Quran. Sebagai awal upaya untuk mencetak generasi Islam yang berwawasan Al-Qur'an adalah dengan mendidik anak sejak usia dini dan menanamkan kecintaan yang tinggi terhadap Al-Qur'an serta berusaha untuk mempelajarinya dengan baik. Melalui penggunaan metode pembelajaran yang mendukung dan menyenangkan agar bisa efektif dalam memberikan pembelajaran untuk membaca Al-Quran. Untuk mengetahui metode pembelajaran Al-Quran yang efektif maka perlu diketahui metode pembelajaran Al-Quran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeteksikan dan menganalisis fenomena pembelajaran metode Iqra, Tilawati dan Umi dalam meningkatkan kemampuan pembelajaran Al-Qur'an di TPA/TPQ Banjarmasin. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode penelitian *field research*. Peneliti langsung ke lapangan dan meneliti terkait pembelajaran metode iqra, ummi, dan tilawati yang diterapkan di TPA/TPQ.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setiap metode memiliki pola implementasi yang khas. Metode Iqra di TPA Mahligai Al-Quran dicirikan oleh pendekatan individual yang fokus pada kemudahan pengenalan huruf dan bunyi, memungkinkan siswa maju sesuai kecepatan masing-masing. Metode Tilawati di TPQ Alikhlas menonjolkan integrasi irama (nada) dalam pengajaran tartil yang bertujuan untuk standarisasi bacaan dengan kaidah tajwid secara menyenangkan. Sementara itu, Metode Ummi di Rumah Tahfidz Al Haramain diimplementasikan dengan penekanan pada kualitas mutqin (penguasaan kuat) yang terpadu dengan sistem tahfiz yang intensif. Faktor pendukung umum yang ditemukan adalah komitmen guru dan dukungan orang tua, sedangkan faktor penghambat utama melibatkan heterogenitas kesiapan siswa dan kebutuhan akan pelatihan guru yang berkelanjutan. Secara keseluruhan, ketiga metode tersebut berhasil menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an, meskipun dengan pendekatan dan tantangan yang berbeda..

ABSTRACT

Taufiqurrahman: 220211020036. Comparison of the Effectiveness of the Iqra, Tilawati, and Ummi Methods in Learning the Qur'an at TPA/TPQ Banjarmasin City, Thesis, Supervisor I Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag. and Supervisor II Dr. Ali Muamar Zainal Abidin, MA., Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Keyword: Effectiveness, Al-Quran Learning Methods, Iqro Method, Ummi Method, Tilawati Method

The Quran is a source of learning for everyone. Allah SWT has made it easy for humans to utilize the Quran as a source of learning. It needs to be studied, especially in reading. The first step in developing a generation of Muslims with a strong understanding of the Quran is to educate children from an early age, instilling a deep love for the Quran and striving to study it thoroughly. The use of supportive and enjoyable learning methods is crucial for effective Quran reading instruction. To identify effective Quran learning methods, it is necessary to understand the Quran itself.

This study aims to synthesize and analyze the effects of the Iqra, Tilawati, and Umi learning methods on improving Quran learning skills at the Banjarmasin TPA/TPQ. The researchers used a descriptive qualitative approach with field research methods. They went directly to the field and examined the Iqra, Ummi, and Tilawati learning methods implemented at the TPA/TPQ.

The results of this study indicate that each method has its own unique implementation pattern. The Iqra method at TPA Mahligai Al-Quran is characterized by an individual approach that focuses on easy recognition of letters and sounds, allowing students to progress at their own pace. The Tilawati method at TPQ Alikhlas emphasizes the integration of rhythm (tone) in tartil teaching, aiming to standardize reading with tajwid rules in a fun way. Meanwhile, the Ummi method at Rumah Tahfidz Al Haramain is implemented with an emphasis on the quality of mutqin (strong mastery) integrated with an intensive tahfiz system. Common supporting factors found are teacher commitment and parental support, while the main inhibiting factors involve heterogeneity in student readiness and the need for ongoing teacher training. Overall, all three methods successfully create a learning environment conducive to improving Qur'an reading skills, albeit with different approaches and challenges.