

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah Bahasa Asing

Bab	Halaman	Surah & Ayat/Hadis Riwayat	Terjemah
1	1	Surah Al-Baqarah Ayat 2	Kitab (Al Quran) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertaqwa
1	4	Surah Al-Alaq Ayat 1-5	<ul style="list-style-type: none"> .1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam[1589], 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
1	4	Hadis Riwayat Abu Dawud	Diriwayatkan oleh Utsman bin abi Syaibah dari Jarir dari A'masy dari Tholhah dari abdurahman bin Ausyajah dari Barra bin A'zib berkata Nabi SAW bersabda: hiasilah Al-Quran dengan suara kamu.

Lampiran II Instrumen Penelitian

Pedoman Observasi Metode Iqra, Ummi dan Tilawati

No	Aspek	Indikator
1	Perencanaan Pembelajaran	
2	Proses Pembelajaran	
3	Evaluasi Pembelajaran	

Pedoman Wawancara Indikator dan Aspek Pertanyaan

No.	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	Perencanaan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum • Tujuan Pembelajaran • Persiapan Pengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana Anda menyusun rencana pembelajaran untuk metode tilawati? • Apa saja langkah persiapan yang dilakukan sebelum mengajar? • Bagaimana Anda menentukan media dan alat pembelajaran yang sesuai untuk metode tilawati? • Apakah Anda melakukan evaluasi awal terhadap kemampuan siswa?
2	Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Peserta Didik • Peran Pendidik • Media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Apa langkah-langkah utama yang diterapkan dalam metode tilawati? • Apa kendala utama yang dihadapi dalam menerapkan metode tilawati? • Bagaimana metode tilawati membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an?

3	Evaluasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pencapaian tujuan pembelajaran • Progres pemahaman siswa • Efektifitas metode pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana proses evaluasi berlangsung selama dan setelah pembelajaran? • Apakah guru menggunakan tes atau metode lain untuk mengukur kemampuan siswa? • Bagaimana guru memberikan umpan balik kepada siswa setelah evaluasi?
---	-----------------------	--	--

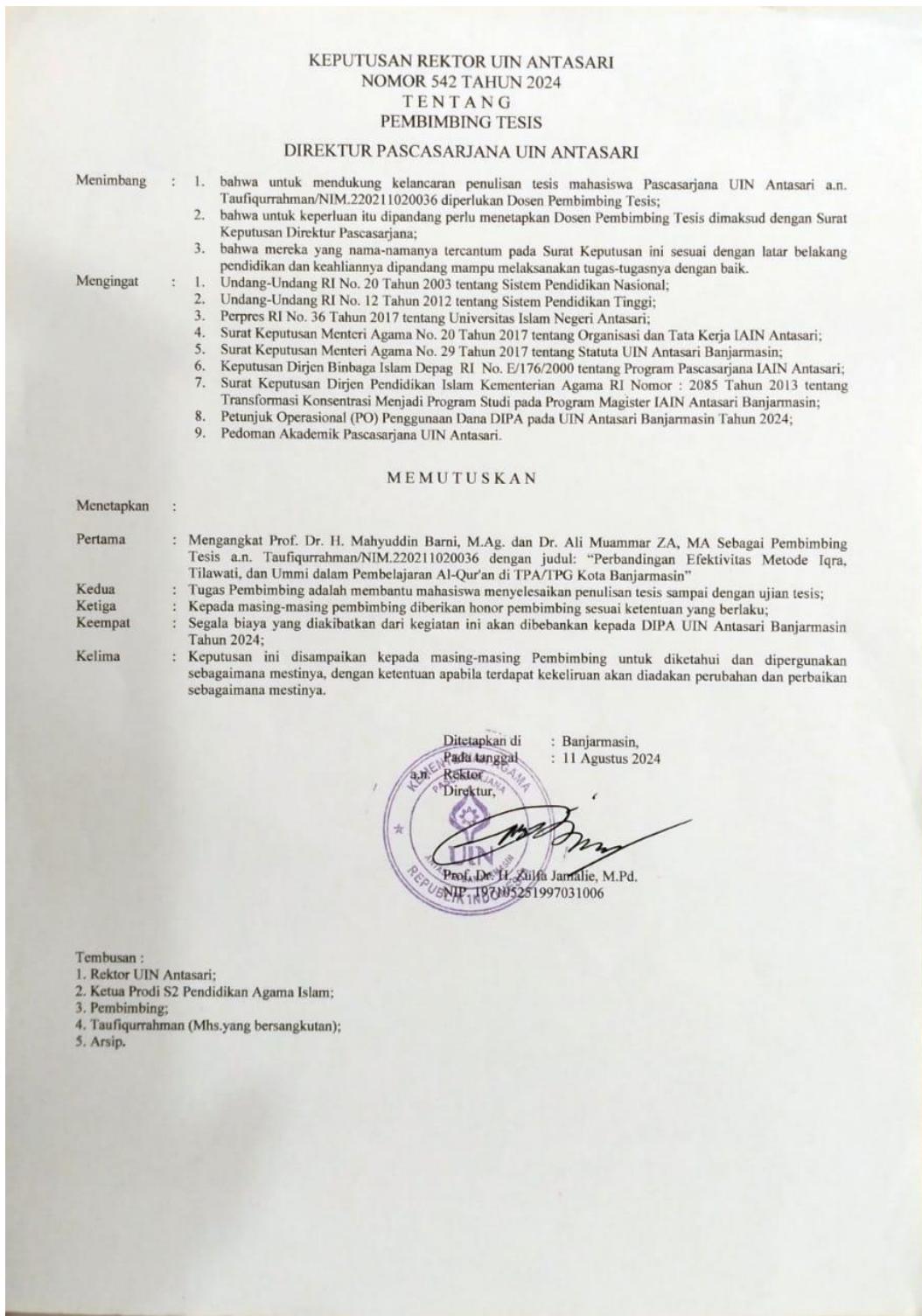
No.	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	Perencanaan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum • Tujuan Pembelajaran • Persiapan Pengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana Anda menyusun rencana pembelajaran untuk metode Iqra? • Apa saja langkah persiapan yang dilakukan sebelum mengajar metode Iqra? • Bagaimana Anda menentukan media dan alat pembelajaran yang sesuai dengan metode Iqra? • Apakah Anda melakukan evaluasi awal terhadap kemampuan siswa?
2	Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Peserta Didik • Peran Pendidik • Media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Apa langkah-langkah utama yang diterapkan dalam metode Iqra? • Apa kendala utama yang dihadapi dalam menerapkan metode Iqra? • Bagaimana metode Iqra membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-

			Qur'an?
3	Evaluasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pencapaian tujuan pembelajaran • Progres pemahaman siswa • Efektifitas metode pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana proses evaluasi berlangsung selama dan setelah pembelajaran? • Apakah guru menggunakan tes atau metode lain untuk mengukur kemampuan siswa? • Bagaimana guru memberikan umpan balik kepada siswa setelah evaluasi?

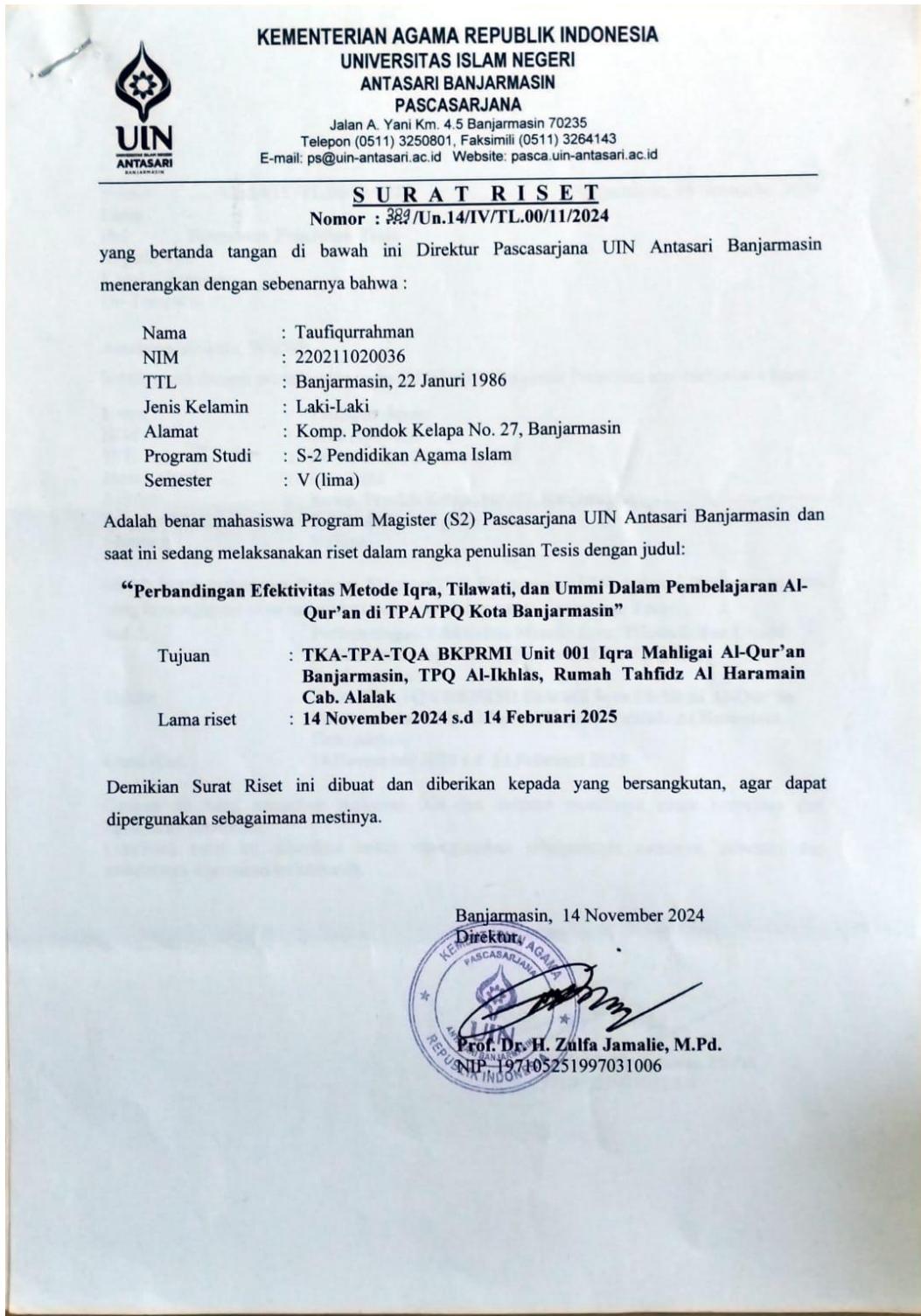
No.	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	Perencanaan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum • Tujuan Pembelajaran • Persiapan Pengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana Anda menyusun rencana pembelajaran untuk metode Ummi? • Apa saja langkah persiapan yang dilakukan sebelum mengajar menggunakan metode Ummi? • Bagaimana Anda menentukan media dan alat pembelajaran yang sesuai? • Apakah Anda melakukan evaluasi awal terhadap kemampuan siswa?
2	Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Peserta Didik • Peran Pendidik • Media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Apa langkah-langkah utama yang diterapkan dalam metode Ummi? • Apa kendala utama yang dihadapi dalam menerapkan metode Ummi? • Bagaimana metode Ummi membantu meningkatkan kemampuan siswa

			dalam membaca Al-Qur'an?
3	Evaluasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pencapaian tujuan pembelajaran • Progres pemahaman siswa • Efektifitas metode pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana proses evaluasi berlangsung selama dan setelah pembelajaran? • Apakah guru menggunakan tes atau metode lain untuk mengukur kemampuan siswa? • Bagaimana guru memberikan umpan balik kepada siswa setelah evaluasi?

Lampiran III Surat Penetapan Dosen Pembimbing



Lampiran IV Surat Keterangan Izin Penelitian dan Selesai Penelitian



Surat Selesai Riset dari TPA 001 Mahligai Al-Quran Banjarmasin



وَلَقَدْ يَسَرَنَا الْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُّذَكَّرٍ
TAMAN KANAK-KANAK AL QUR'AN - TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN
TA'LIMUL QUR'AN LIL AULAD BKPRMI
UNIT 001 IQRA MAHLIGAI AL QURAN



Jl. Brigjend H. Hasan Basry No. 51 A Telp./Fax. (0511) 3307801 Banjarmasin - Kalimantan Selatan

Nomor : 126/SR-IQRA'/18.02/II/2025
Lamp. : -
Perihal : Surat Selesai Riset

Banjarmasin, 27 Rabiuul Awwal 1447 H.
20 September 2025

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
UIN Antasari Banjarmasin
di -
Banjarmasin

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Dengan hormat,

Melalui surat ini, kami memberitahukan kepada Bapak, bahwa mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yaitu:

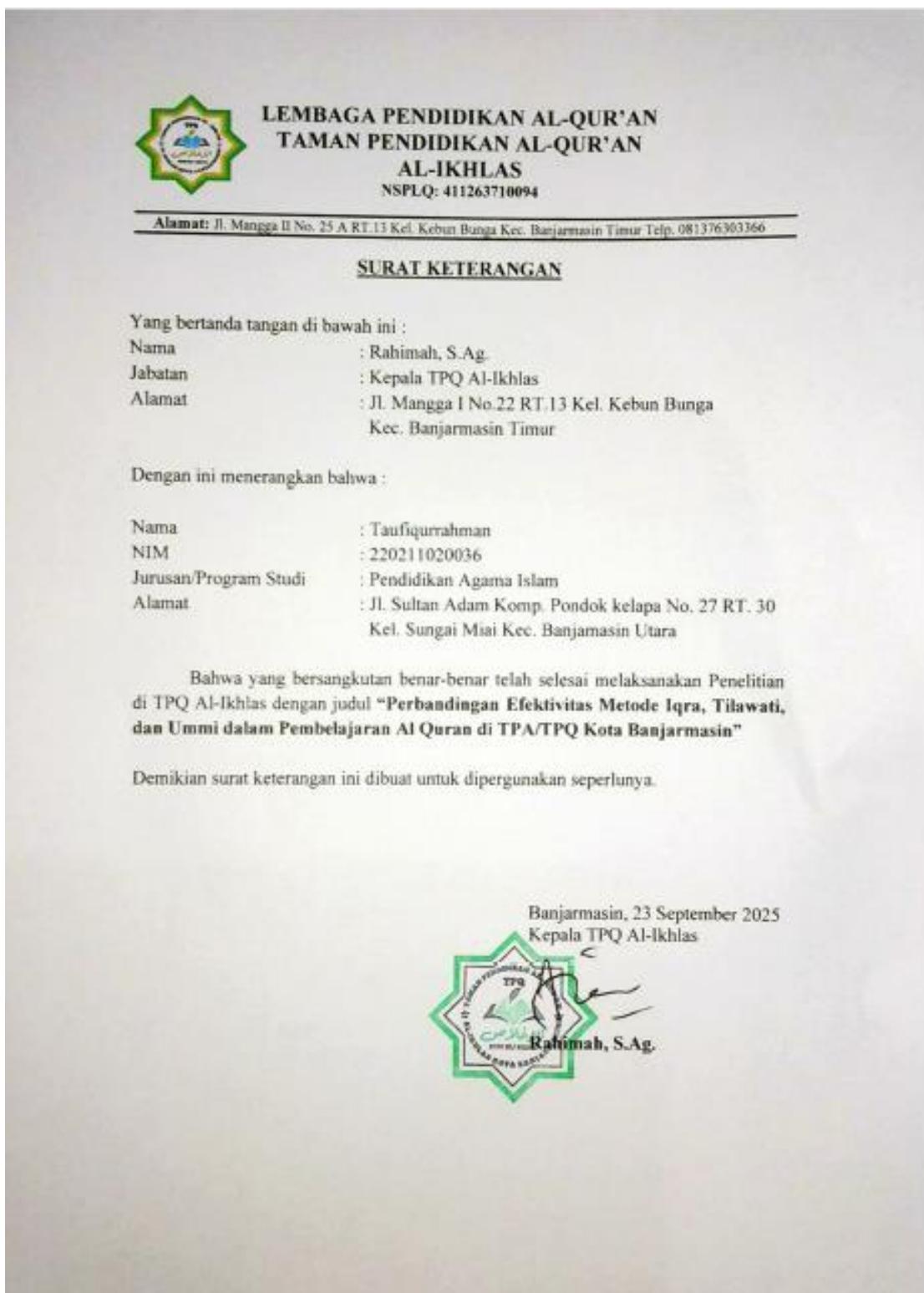
Nama	:	Taufiqurrahman
NIM	:	220211020036
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Alamat	:	Jl. Sultan Adam Komp. Pondok Kelapa No.27 Rt.30.

Telah selesai melaksanakan riset pada TKA-TPA-TQA BKPRMI Unit 001 IQRA Mahligai Al-Qur'an Banjarmasin dengan judul "Perbandingan Efektifitas Metode Iqra, tilawati, dan Umimi dalam Pembelajaran Al-Qur'an di TPA/TPQ Kota Banjarmasin

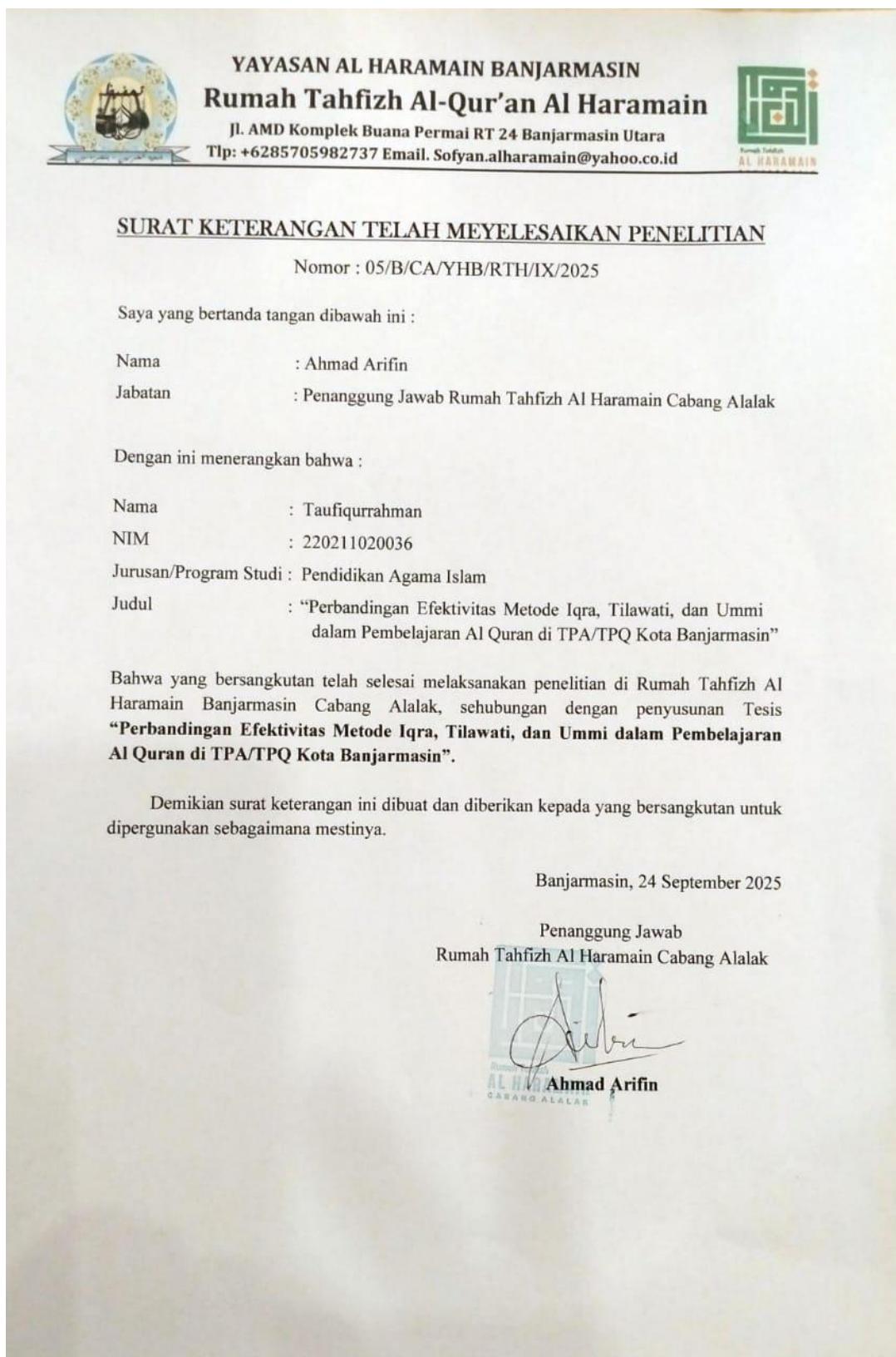
*Demikian disampaikan Surat ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Kepala Unit,
Drs. H. Ahmad Rizqon, M.Pd.I

Surat Selesai Riset dari TPA Al-Ikhla Banjarmain



Surat Selesai Riset Rumah Tahfidz Al-Haramain Cab. Alalak Utara



Lampiran V Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Penelitian di TPA Unit 001 Mahligai Al-Quran Banjarmasin



Dokumentasi Penelitian di TPQ Al-Ikhlas Banjarmasin



Dokumentasi Penelitian di Rumah Tahfidz Al-Haramain Cab. Alalak Utara



Lampiran VI Buku Catatan Konsultasi Bimbingan Tesis

**BUKU
BIMBINGAN PROPOSAL
DAN TESIS**

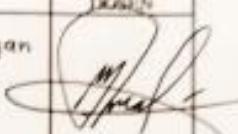
Nama : Taufiqurrahman
NIM : 220211020036
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing Proposal :
Pembimbing Tesis : 1. Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag
2. Dr. Ali Muammar ZA, MA
Berlaku : dari/sampai

Catatan Buku ini dibawa setiap kali bimbingan dan ujian proposal sampai ujian Tesis

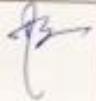
DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
	14 Janu ari 2025	Dalam Pembahasan berikan analisis terhadap temuan sehingga akan terlihat bahwa temuan itu sesuai dengan teori, menentang teori, atau memunculkan teori baru	
	16 April 2025	Uraikan sekilas hasil temuan sesuai Rumusan masalah, lalu analisis dengan teori yang ada pada Bab 2	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

RIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB.I	PARAF DOSEN
	26 Mei 2025	Berikan analisis yang sesuai dengan rujukan referensi.	
	10 Mei 2025	Perkaya teori dengan merujuk ke buku atau jurnal yang menjadi sumber rujukan	
	16 Mei 2025	Berikan analisis pada setiap tempat Lembaga Pendidikan Al-Qur'an dan Karakteristiknya masing-masing	

BIMB. KE	TGL.	CATATAN PEMB.I	PARAF DOSEN
	26 Mei 2025	Simpulan dalam hasil riset bisa menjawab setiap tujuan penelitian sehingga bisa terlihat hasil penelitiannya.	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
BIMB KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
		15 Jan 2019 Sesuaikan margin pada halaman 17	
		16 April 2019 Sesuaikan Margin pada halaman 42	
		29 mei 2019 Sesuaikan Margin pada halaman 43	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
	15 mei 2015	Sesudah Penomoran dengan pedoman karya tulis	
	16 mei 2015	Perbaiki Paragraf kata kiri kanan Pada halaman 21	
	19 mei 2015	Latalah penelitian terdahulu di Bab 2	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
BIMB. KE	TGL.	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
	3 Juni 2025	Pertambahan teks pada foot note di halaman 40	
	9 Juni 2025	Berikan paragraf baru pada foot note di halaman 48	
	15 Juni 2025	Berikan Paragraf baru pada foot note di halaman 103	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Taufiqurrahman, S.Th.I, S.Pd.I
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Januari 1986
3. Kebangsaan : Indonesia
4. Agama : Islam
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : JL. Sultan Adam / Sei. Mai Dalam Komplek Pondok Kelapa RT. 13 No. 27 Kel. Sei. Mai Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin
7. No Hp/Alamat Email : 085251444000/taufiqurrahmanahmad22@gmail.com
8. Riwayat Pendidikan :
 - a. 1990 - 1992 : TK Aisyiah Seberang Mesjid Banjarmasin
 - b. 1992 - 1998 : SDN Seberang Mesjid 7 Banjarmasin
 - c. 1999 - 2002 : MTSs Manbaul Ulum Banjarmasin
 - d. 2002 - 2003 : PONPES Tahfidz Al-Ihsan
 - e. 2003 - 2005 : MAK Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai HSU
 - f. 2005 - 2006 : STIQ Amuntai HSU
 - g. 2006 - 2010 : IAIN Antasari FAK. Ushuludin Program Khusus Tafsir Hadits
 - h. 2008 – 2011 : STAI Al- Jami' Banjarmasin, Jurusan Pendidikan Agama Islam
 - i. 2011 : Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin
 - j. 2022-2025 : Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
9. Orangtua :
Ayah
a. Nama : Ahmad Suhardi (Alm)
b. Pekerjaan : Pedagang
c. Alamat : Jl. Seberang Mesjid RT. 02 No. 89 Kel. Seberang Mesjid Banjarmasin Tengah

Ibu
a. Nama : Fariah
b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
c. Alamat : Jl. Seberang Mesjid RT. 02 No. 89 Kel. Seberang Mesjid Banjarmasin Tengah
10. Jumlah Saudara : 8 (Delapan)

Demikian daftar riwayat hidup ini ditulis dan dibuat dengan sebenarnya. Jadi, apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 September 2025



Taufiqurrahman