

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Hasanah. *Pengembangan Profesi Keguruan*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Abdul Majid. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Abu Rizal Nst. "Implementasi Model Ctl (Contextual Teaching and Learning) Pada Pembelajaran Fiqih Di Man Simalungun Sumatra Utara." *Mikraf: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2025): 1–16. doi:10.70338/mikraf.v6i1.159.
- Afandi, Muhamad, et al. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press, 2013.
- Ahsin W. Alhafidz. *Kamus Fikih*. Jakarta: AMZAH, 2013.
- Anam, K. "Implementasi Metode Bahtsul Masa'il Dalam Pembelajaran Fikih Kontekstual Di Madrasah Diniyah Al-Musthofa Pondok Pesantren Adnan Al-Charish Desa Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro." (Doctoral dissertation, SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) SUNAN GIRI BOJONEGORO, 2012.
- Anwar, Z. *Strategi Guru Fikih Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fikih di MTs Negeri 1 Trenggalek*. Kediri: IAIN Kediri, 2022.
- Arifin, S., dan N. H. Mufida. "Implementasi Integrasi Sains Dalam Pembelajaran Fikih di MAN 2 Mataram." *PALAPA* 11, no. 2 (2023): 772–793.
- Asrul, et al. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Azhari Harahap, Hasnah, Zulhimmah Manahan Efendi Nurhayani, Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, and Sumatera Utara. "Analisis Implementasi Strategi Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Fiqih Di Kelas XI IPS 1 Madrasah Aliyah Swasta Darul Hadits Huta Baringin." *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan* 2, no. 2 (2024): 81–88. <https://journals.ldpb.org/index.php/cognoscere/article/view/174>.
- Basrowi, dan Suwandi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Budiansyah, Dasiim, dkk. *PAKEM Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Bandung: PT Genesindo, 2009.
- Bungin, Burhan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2008.
- Chalil, Achjar, dan Hudaya Latuconsina. *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta: Balai Pustaka, 2008.
- Darmansyah. *Strategi Pembelajaran*. Padang: UNP Press, 2012.

- Direktorat KSKK Madrasah dan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. *Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019.
- Dirjen Kelembagaan Agama Islam Depag RI. *Standar Kompetensi Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: t.p, 2005.
- Djamaluddin, Ahdar, dan Wardana. *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV Kaaffah Learning Center, 2019.
- Dongoran, Jhonas, dan Jimmy Francius Simbolon. “Analisis Penerapan Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri Se-Kota Medan.” *Jurnal Darma Agung* 27, no. 3 (2019): 1098–1110.
- Eliza, D. “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Learning (CTL) Berbasis Centra di Taman Kanak-Kanak.” *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 13, no. 2 (2013): 93–106.
- Fauzan Almanshur, dan M. Djunaidi Ghony. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Firdaus. *Standar Isi Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Departemen Agama RI, 2006.
- Fraenkel, Jack R., Norman E. Wallen, dan Helen H. Hyun. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill, 2012.
- Guntur Setiawan. *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka, 2004.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Hamalik, Oemar. *Manajemen Pembangunan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Hanifah Harsono. *Implementasi Kebijakan dan Politik*. Jakarta: Grafindo Jaya, 2002.
- Haryanto. *Evaluasi Pembelajaran: Konsep dan Manajemen*. Yogyakarta: UNY Press, 2020.
- Johnson, E. B. (2014). *Contextual teaching and learning: Menjadikan kegiatan belajar mengajar menyenangkan dan bermakna* (I. Setiawan, Trans.). Bandung: Kaifa.
- Lailan Afni. “Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI Muhajirin.” *Akhlak : Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat* 1, no. 3 (2024): 31–40. doi:10.61132/akhlak.v1i3.796.
- Lestari, Endang Titik. *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

- Lexy J. Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Lidiya Puningsi. “Studi Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah.” *Reflection : Islamic Education Journal* 1, no. 3 (2024): 98–110. doi:10.61132/reflection.v1i3.820.
- Luli Huliyah. “Implementasi Contextual Teaching and Learning Dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Fikih Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs).” *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam* 1, no. 3 (2024): 123–34. doi:10.61132/karakter.v1i3.802.
- Mas’ud, Muhammad Ali, and Laily Masruroh. “Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas Viii Di Mts Salafiyah Syafi’iyah Seblak Diwrek Jombang.” *Education, Learning, and Islamic Journal* 6, no. 1 (2024): 80–96. doi:10.33752/el-islam.v6i1.6074.
- Mashudi, M., et al. (2013). *Desain model pembelajaran inovatif berbasis konstruktivisme*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Maulidia, M., H. Asrohah, dan H. S. Zainiyati. “Inovasi Kurikulum Fikih pada Kurikulum Merdeka Perspektif Fethullah Gülen: Analisis terhadap Capaian Pembelajaran di Madrasah.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 10, no. 2 (2025): 1597–1605.
- Mirdanda, Arsyi. *Mengelola Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar*. t.tp: PGRI Provinsi Kalbar, 2019.
- Mudrikah, Saringatun, et al. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi*. t.tp: Pradina Pustaka, 2021.
- Muhammad Faturrohman, dkk. *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam: Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik*. Yogyakarta: Teras, 2012.
- Mujoko, HS, Ngatmin Abbas, Sholikhatus Nisaa, and Nisa’, Nur, Habibah, Miftahul Jannah. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Sragen.” *Bulletin of Community Engagement* 4, no. 2 (2024): 415–28. <https://attractivejournal.com/index.php/bce/>.
- Mulyasana. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Rosda Karya, 2011.
- Munawir, M. “Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Fiqih Pada Kurikulum (KTSP) Di Mtsn Karanggede Kabupaten Boyolali Tahun 2014/2015.” Salatiga, 2015. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/100/>.
- Nadhif, M. “Integrasi Pendekatan Tekstual Dan Kontekstual Pada Pembelajaran Fikih Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di MTs Ulumiyyah Dan MTs Salafiyah Jatirogo Tuban,” 2024.

- Nafi'a, M. "Penerapan Kombinasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas XI Mata Pelajaran Di MAS Simbang Kulon," 2023.
- Nasution, RNLP. "Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembelajaran Fiqih Di MTS TPI Tanjung Putus Kabupaten Langkat 2015/2016," 2016. [http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/13800%0Ahttp://repository.uinsu.ac.id/13800/1/TESIS PDF.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/13800%0Ahttp://repository.uinsu.ac.id/13800/1/TESIS%20PDF.pdf).
- Ngurawan, S., & Purwowidodo, A. (2010). *Desain model pembelajaran inovatif berbasis konstruktivisme*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Nur, Saifuddin. *Ilmu Fiqh: Suatu Pengantar Komprehensif Kepada Hukum Islam*. Palembang: Universitas Muhammadiyah, 2016.
- Nurdin Usman. *Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo, 2002.
- Nurzannah, dan Anita Carlina. *Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Al-Qur'an*. Medan: UMSU Press, 2021.
- Pane, Aprida, dan Muhammad Darwis Dasopang. "Belajar dan Pembelajaran." *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333–352.
- Rahmadani, D., dan F. Fadriati. "Integrasi Nilai-Nilai Sosial dan Spiritualitas dalam Pembelajaran PAI pada Elemen Fikih." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 4, no. 2 (2025): 857–863.
- Ratnawulan, Elis, dan Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran: Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia, 2014.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rosady, Imron, Moh Dahlan, and NFn Ubaidillah. *Pengembangan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Pada Mata Pelajaran Fiqih*. Kwangsan: *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 11. Al-Haytham: Jurnal Pendidikan Islam, 2023. doi:10.31800/jtp.kw.v11n1.p100--114.
- Rukajat, Ajat. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Rusman. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Ruwaida, H. "Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) pada Pembelajaran Fikih di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas." *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 1 (2019): 51–76.
- Saefuddin, Asis, dan Ika Berdiati. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

- Safwandy Nugraha, Mulyawan, and Ai Rohayani. "Pengelolaan Pembelajaran Fiqih Dengan Pendekatan Kontekstual." *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan* 30, no. 1 (2020): 17–36. doi:10.52030/attadbir.v30i01.29.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta, 2005.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta, 2007.
- Samsu. *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods serta Research & Development*. Jambi: Pusaka, 2017.
- Sandu Sitoyo, dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setyorini, D. T., dan B. F. Anbiya. "Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran Fiqih." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14, no. 1 (2025): 95–110.
- Sofia, K N. "Implementasi Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Diniah Mambaul ...," 2021. <http://repository.ikhac.ac.id/id/eprint/1785/>.
- Sri Yuni Setyowati. "Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Dalam Meningkatkan Keterampilan Ibadah Pada Pembelajaran Fiqih Di Mts Negeri 2 Kudus." *Nucl. Phys.*, 2023.
- Sudjana, Nana. *Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning (Teori dan aplikasi Paikem)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suriadi. "Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Fiqih (Studi Di MIN Sekuduk, Kecamatan Sejangkung, Kabupaten Sambas)." *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (2017): 1–11. <https://media.neliti.com/media/publications/222470-pendekatan-kontekstual-dalam-pembelajara.pdf>.
- Suryadi, Ahmad. *Evaluasi Pembelajaran: Jilid I*. Sukabumi: CV Jejak, 2020.
- Sutiah. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Sutikno, Sobry. *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.

- Tanjung, A. S. "Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah." *Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora* 1, no. 1 (2022): 1–12.
- Trianto. *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Ubaidillah. "Strategi Kontekstual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah." *Adiba: Journal of Education* 3, no. 4 (2023): 470–81.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2003.
- Us'an, Us'an, and Waharjani Waharjani. "Implementasi Model Kontekstual Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di Sekolah Formal Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter." *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter* 6, no. 1 (2023): 40. doi:10.31764/pendekar.v6i1.12002.
- Usman, Nurdin. *Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo, 2002.
- Usman, Nurodin, and Nisfu Ema Fatimah. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Fiqih Di Mi Al Islam Tonoboyo Kecamatan Bandongan Kabupaten Magelang." *Tarbiyatuna* 8, no. 1 (2017): 9–22.
- Wahab, A. "Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Fikih pada MTs DDI Kaballang Kabupaten Pinrang." *Al-Musannif* 3, no. 1 (2021): 1–14.
- Wahyu El-Fitri, Rizky, and Iva Inayatul Ilahiyah. "Implementasi Model Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran Fiqih Di Mts Salafiyah Syafi'iyah Seblak." *Education, Learning, and Islamic Journal* 4, no. 2 (2022): 68–92.
- Widharyanto, B., dan S. Widanarto Prijowuntato. *Menilai Peserta Didik*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press, 2021.
- Widodo, Hendro. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Zen Amirudin. *Ushul Fikih*. Yogyakarta: Teras, 2009.