

## **BAB IV**

### **LAPORAN PENELITIAN**

#### **A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

MTsN 2 Batang Alai Utara sebelumnya bernama MTs Sabilal Muhtadin yang beralamat di Jl. H. Hasan Basri di Desa Limpasu. Madrasah ini berdiri sejak tahun 1953 – sekarang.

Pada tahun 2004 MTs Sabilal Muhtadin baru di negerikan. Tidak jauh dari Madrasah ini terdapat madrasah aliyah yang baru berdiri yakni Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin tepatnya berada di sebelah barat, sedangkan sebelah timur berbatasan dengan rumah penduduk, sebelah utara berbatasan dengan kebun karet penduduk, dan sebelah selatan berbatasan dengan jalan raya.

MTsN 2 Batang Alai Utara sekarang berada di kecamatan Limpasu (kec. terbaru di Hulu Sungai Tengah). Kecamatan ini sebelah utara berbatasan dengan Kab. Balangan, sebelah barat berbatasan dengan Batang Alai Timur, sebelah selatan berbatasan dengan Batang Alai Utara dan Batang Alai Selatan. Serta sebelah timur berbatasan dengan Kab. Balangan.

Madrasah ini terletak tidak jauh dari kantor Kecamatan Limpasu jaraknya  $\pm$  100 m, dari SLTPN 2 Batang Alai Utara jaraknya  $\pm$  400 m, lingkungan madrasah ini merupakan lingkungan masyarakat yang agamis.

MTsN 2 Batang Alai Utara Tahun Pelajaran 2006/2007 mempunyai siswa 172 orang yaitu 51 laki-laki dan 121 siswi dan mempunyai ruang kelas

7 buah, 1 buah perpustakaan, 1 buah gudang, 1 buah kantor dewan guru, 4 buah WC murid, 1 buah kamar mandi, 1 buah WC guru.

Karyawan dan karyawan terdiri dari 11 orang PNS dan 1 orang guru kontrak, 9 orang guru honorer, 1 orang pustakawati dan 1 orang penjaga sekolah.

Orang tua/wali murid di madrasah ini mayoritas petani, hanya  $\pm 3\%$  yang wiraswasta dan PNS.

## **B. Penyajian Data Tentang Peranan Guru Dalam Pembinaan Akhlak Pada MTsN 2 Batang Alai Utara**

TABEL 3

### **ADA TIDAKNYA SURUHAN KEPADA SISWA UNTUK BERDO'A PADA AKHIR PEMBELAJARAN**

	Kategori	Frekuensi	Persentase
a.	Ya	9	90 %
b.	Tidak	1	10 %
c.	Kadang-Kadang	-	-
	N	10	100 %

Dari tabel di atas, dari 10 responden yang menyuruh kepada siswa untuk berdo'a pada akhir pembelajaran dengan frekuensi 9 dan presentase 90 % yaitu baik sekali, dan yang tidak menyuruh kepada siswa berdo'a pada akhir pembelajaran dengan frekuensi 1 dan presentase 10 % yaitu kurang sekali.

TABEL 4

## IKUT TIDAKNYA SEORANG GURU MEMBACA DO'A

	Kategori	Frekuensi	Persentase
a.	Ikut Berdo'a	8	80 %
b.	Tidak Ikut	1	10 %
c.	Kadang-Kadang	1	10 %
	N	10	100 %

Dari tabel di atas, dari 10 responden yang ikutnya seorang guru yang ikut membaca do'a dalam frekuensi 8 dan presentase 80 % yaitu baik sedangkan guru yang tidak ikut dalam berdoa dengan frekuensi 1 dan presentase 10 % yaitu kurang sekali, dan yang kadang-kadang ikut membaca doa dengan frekuensi 1 dan presentase 10 % yaitu kurang sekali.

TABEL 5

## PERNAH TIDAKNYA BAPAK/IBU GURU MEMIMPIN DO'A DAN ANAK MENGIKUTINYA

	Kategori	Frekuensi	Persentase
a.	Pernah	5	50 %
b.	Tidak Pernah	4	40 %
c.	Kadang-Kadang	1	10 %
	N	10	100 %

Dari tabel di atas, dari 10 responden yang pernah memimpin do'a dan anak mengikutinya dengan frekuensi 5 dan presentase 50% yaitu cukup, sedangkan yang tidak pernah memimpin do'a dan anak mengikutinya dengan frekuensi 4 dan presentase 40 % yaitu kurang, dan yang kadang-kadang memimpin do'a dan anak mengikutinya dengan frekuensi 1 dan presentase 10 % yaitu kurang sekali.

TABEL 6

ADA TIDAKNYA MEMERINTAHKAN KEPADA ANAK BERDO'A  
SEBELUM PEMBELAJARAN

	Kategori	Frekuensi	Persentase
a.	Ya	8	80 %
b.	Tidak	1	10 %
c.	Kadang	1	10 %
	N	10	100 %

Dari tabel di atas, dari 10 responden yang menyatakan memerintahkan kepada anak berdo'a sebelum pembelajaran dengan frekuensi 8 atau presentase 80 % yaitu baik, sedangkan yang tidak memerintahkan kepada anak berdo'a sebelum pembelajaran dengan frekuensi 1 dan presentase 10 % yaitu kurang sekali, dan yang kadang-kadang memerintahkan kepada anak berdo'a sebelum pembelajaran dengan frekuensi 1 dan presentase 10 % yaitu kurang sekali.

TABEL 7

MENEGUR TIDAKNYA GURU JIKA ANAK TIDAK BERDO'A ATAU  
RIBUT

	Kategori	Frekuensi	Persentase
a.	Menegur	10	100 %
b.	Tidak Menegur	-	-
c.	Kadang-Kadang	-	-
d.	Membiarkan Saja	-	-
	N	10	100 %

Pada tabel di atas, dari 10 responden yang menegur tidaknya guru jika anak tidak berdo'a atau ribut dengan frekuensi 10 dan persentasi 100 % yaitu baik sekali.

TABEL 8  
MENGUCAPKAN SALAM KETIKA BERPAPASAN DENGAN SESAMA  
GURU

	Kategori	Frekuensi	Persentase
a.	Ya	1	10 %
b.	Tidak	1	10 %
c.	Kadang-kadang	8	80 %
	N	10	100 %

Dari tabel di atas, dari 10 responden yang mengucapkan salam ketika berpapasan dengan sesama guru dengan frekuensi 1 dan presentase 10 % yaitu kurang sekali, begitu pula bagi yang tidak mengucapkan salam ketika berpapasan dengan sesama guru dengan frekuensi 1 dan presentase 10 % yaitu kurang sekali, dan yang kadang-kadang mengucapkan salam ketika berpapasan dengan sesama guru dengan frekuensi 8 dan presentase 80 % yaitu baik.

TABEL 9  
MENGUCAPKAN SALAM KETIKA MEMASUKI RUANGAN /  
KANTOR GURU

	Kategori	Frekuensi	Persentase
a.	Ya	5	50 %
b.	Tidak	-	-
c.	Kadang-kadang	5	50 %
	N	10	100 %

Dari tabel di atas, dari 10 responden yang mengucapkan salam ketika memasuki ruangan / kantor guru dengan frekuensi 5 dan persentase 50 % yaitu cukup, dan yang kadang-kadang mengucapkan salam ketika memasuki ruangan / kantor guru dengan frekuensi 5 dan presentase 50 % yaitu cukup.

TABEL 10

## MENYINGGUNG TENTANG PENTINGNYA SALAM KEPADA SISWA

	Kategori	Frekuensi	Persentase
a.	Ya	3	30 %
b.	Tidak	3	30 %
c.	Kadang-kadang	4	40 %
	N	10	100 %

Dari tabel di atas, dari 10 responden yang menyinggung tentang pentingnya salam kepada siswa dengan frekuensi 3 dan 30% yaitu kurang, begitu pula bagi yang tidak menyinggung tentang pentingnya salam kepada siswa dengan frekuensi 3 dan presentasi 30 % yaitu kurang, dan yang kadang-kadang menyinggung tentang pentingnya salam kepada siswa dengan frekuensi 4 dan presentasi 40 % yaitu kurang.

TABEL 11

## PERASAAN YANG BAGAIMANA JIKA LUPA MENGUCAPKAN SALAM

	Kategori	Frekuensi	Persentasi
a.	Biasa-biasa saja	2	20 %
b.	Prihatin	1	10 %
c.	Merasa bersalah	7	70 %
	N	10	100 %

Dari tabel di atas, dari 10 responden yang perasaan bagaimana, jika lupa mengucapkan salam dengan frekuensi 7 dan persentasi 70 % yaitu cukup baik, walaupun ada frekuensi 2 dan 20 % dengan perasaan biasa-biasa saja, serta frekuensi 1 dan 10 % dengan perasaan prihatin; jika lupa mengucapkan salam.

TABEL 12  
MENGUCAPKAN SALAM KETIKA AKAN  
MENGAKHIRI PEMBELAJARAN

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
a.	Ya	8	80%
b.	Tidak	1	10%
c.	Kadang-kadang	1	10%
	N	10	100%

Dari tabel di atas, yang mengucapkan salam ketika akan mengakhiri pembelajaran dengan frekuensi 8 dan persentase 80% yaitu baik, walaupun ada 10% dan 1 frekuensi yang kadang-kadang mengucapkan salam ketika akan mengakhiri pembelajaran.

TABEL 13  
LUPA MENGUCAPKAN SALAM DIAWAL DAN  
DI AKHIR PEMBELAJARAN

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
a.	Pernah	0	0
b.	Tidak Pernah	3	30%
c.	Kadang-kadang	7	70%
	N	10	100%

Dari tabel di atas, dari 10 responden yang tidak pernah lupa mengucapkan salam di awal dan di akhir pembelajaran dengan frekuensi 3 dan persentase 30% yaitu kurang, walaupun ada 70% dan 7 frekuensi yang kadang-kadang lupa mengucapkan salam di awal dan di akhir pembelajaran.

TABEL 14  
MENGUCAPKAN SALAM KETIKA AKAN MEMULAI PEMBELAJARAN

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
a.	Ya	9	90%
b.	Tidak	-	
c.	Kadang-kadang	1	10%
	N	10	100%

Dari tabel di atas, dari 10 responden yang mengucapkan salam ketika akan memulai pembelajaran dengan frekuensi 9 dan persentasi 90% yaitu baik sekali, walaupun ada 10% dan 1 frekuensi yang kadang-kadang mengucapkan salam ketika akan memulai pembelajaran.

TABEL 15

**PERNAH TIDAKNYA MURID MEMBERI SALAM KETIKA  
BERPAPASAN DENGAN GURU**

	Kategori	Frekuensi	Persentase
a.	Pernah	4	40 %
b.	Tidak pernah	2	20 %
c.	Kadang-kadang	4	40 %
	N	10	100 %

Dari tabel di atas, dari 10 responden yang murid memberi salam ketika berpapasan dengan guru dengan frekuensi 4 dan persentasi 40 % yaitu kurang, sedangkan yang tidak pernah murid memberi salam ketika berpapasan dengan guru dengan frekuensi 2 dan presentase 20 % yaitu kurang sekali, dan yang kadang-kadang murid memberi salam ketika berpapasan dengan guru dengan frekuensi 4 dan presentase 40 % yaitu kurang.

TABEL 16

**PERNAH TIDAKNYA MENJAWAB SALAM DENGAN PELAN DAN  
NYARING**

	Kategori	Frekuensi	Persentase
a.	Diam	1	10 %
b.	Pelan dan Lirih	8	80 %
c.	Tidak	1	10 %
	N	10	100 %

Dari tabel di atas, dari 10 responden yang muridnya diam saja dalam menjawab salam dengan frekuensi 1 dan persentasi 10 % yaitu kurang sekali, sedangkan murid yang menjawab salam dengan pelan dan lirik dengan frekuensi 8 dan presentase 80 % yaitu baik, dan murid yang tidak menjawab salam dengan pelan / lirik dengan frekuensi 1 dan presentase 10 % yaitu kurang sekali.

TABEL 17

**MURID MENJAWAB SALAM DENGAN SERENTAK KETIKA DI AWAL PEMBELAJARAN**

	Kategori	Frekuensi	Persentasi
a.	Ya	10	100 %
b.	Tidak	-	0 %
c.	Kadang-kadang	-	0 %
	N	10	100 %

Dari tabel di atas, dari 10 responden yang muridnya menjawab salam dengan serentak ketika di awal pembelajaran dengan frekuensi 10 dan persentase 100 % yaitu baik sekali.

TABEL 18

**SISWA MENJAWAB SALAM DI AKHIR PEMBELAJARAN**

	Kategori	Frekuensi	Persentase
a.	Ya	9	90 %
b.	Tidak	1	10
c.	Kadang-kadang	-	-
	N	10	100 %

Dari tabel di atas, dari 10 responden yang siswa menjawab salam di akhir pembelajaran dengan frekuensi 9 dan persentase 90 % yaitu baik sekali,

walaupun ada frekuensi 1 dan persentase 10 % yang tidak menjawab salam di akhir pembelajaran.

TABEL 19  
MENYALAMI, MENGUCAPKAN SALAM DAN MENCIUM  
TANGAN KETIKA PULANG

	Kategori	Frekuensi	Persentase
a.	Menyalami, Mengucapkan Salam Dan Mencium tangan	6	60 %
b.	Tidak	-	-
c.	Kadang-Kadang	4	40 %
	N	10	100 %

Dari tabel di atas, dari 10 responden yang siswanya menyalami, mengucapkan salam, dan mencium tangan ketika pulang dengan frekuensi 6 dan presentase 60 % yaitu cukup, dan kadang-kadang menyalami, mengucapkan salam, dan mencium tangan ketika pulang dengan frekuensi 4 dan presentase 40 % yaitu kurang.

### C. Analisis Data

Dari penyajian data di atas maka penulis menganalisa tentang mengucapkan salam ketika akan dimulai pembelajaran ada 9 responden yang menerapkannya, ada 9 frekuensi dengan persentase 90% dengan kategori baik sekali, sedangkan yang kadang-kadang mengucapkan salam hanya 1 frekuensi dengan persentase 10 % yaitu kategori kurang sekali, dan yang tidak mengucapkan hanya 0 frekuensi atau 0 %.

Untuk mengucapkan salam ketika mengakhiri pembelajaran ada 8 guru dengan frekuensi 8 dan persentase 80% yaitu katagori baik sekali, ada 10 %

yang tidak mengucapannya yaitu dengan katagori kurang sekali, dan yang kadang –kadang hanya 10 % dari responden.

Sedangkan lupa mengucapkan salam di awal dan di akhir ada 70 % yang pernah lupa, yaitu 7 responden dengan kategori baik, dan yang tidak pernah lupa hanya 3 responden dengan persentase 30 %.

Ada 100 % dari 10 responden yang menjawab salam dengan serentak ketika guru mengucapkan salam, baik di awal dan di akhir pembelajaran dengan kategori baik sekali, dan yang lainnya tidak ada.

Selanjutnya adanya perasaan salah tidaknya jika lupa mengucapkan salam, yaitu ada 2 responden yang biasa –biasa saja,ada yang prihatin hanya 1 responden, sedangkan 7 responden yang merasa bersalah jika tidak mengucapkan salam.