

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). *Pentingnya Pemahaman Orang Tua Terhadap Pola Asuh pada Anak Usia Dini*. 10(13), 1–23.
- Apsari, N. C., Nurfauziah, L. S., & Asiah, D. H. S. (2023). Dampak Penggunaan Gawai (Gadget) Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Share : Social Work Journal*, 13(1), 11. <https://doi.org/10.24198/share.v13i1.40927>
- Astuti, R. (2023). *Penggunaan Gadget Dalam Pengasuhan Anak*. 5(1).
- Aulia Septyani, R., Lestari, P., & Suryawan, A. (2021). Penggunaan Gadget pada Anak: Hubungan Pengawasan dan Interaksi Orang Tua terhadap Perkembangan Bicara dan Bahasa Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(3), 121–130. <https://doi.org/10.14421/jga.2021.63-02>
- Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (n.d.). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Baumrind, D. (1966). Effects Of Authoritative Parental Control On Child Behavior. *Child Development*, 37, 887–907.
- Damayanti, E., Ahmad, A., & Bara, A. (2020). Dampak Negatif Penggunaan Gadget Berdasarkan Aspek Perkembangan Anak Di Sorowako. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 4(1), 1–22. <https://doi.org/10.21274/martabat.2020.4.1.1-22>
- Destiani, S. D. A. (2023). Hubungan Pola Asuh, Lama dan Frekuensi Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial pada Anak Prasekolah di Paud Kemuning Tahun 2021. *Open Access Jakarta Journal of Health Sciences*, 2(5), 708–716. <https://doi.org/10.53801/oajjhs.v2i5.133>
- Dewi, N. L. M. A., & Manuaba, I. B. C. W. (2022). Pengetahuan Orang Tua tentang Penggunaan Gadget pada Anak Prasekolah. *Jurnal Keperawatan*, 14(2), 443–448.
- Dharma, I. G. G. G. (2022). Gambaran Pola Asuh Orang Tua Tentang. *Skripsi Poltekkes Kemenkes Denpasar*, 56–62.
- Dini, A. U., & Sosial, P. (n.d.). *Waspada Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini* 1,2. 6(1), 58–66.
- Efastri, S. M., & Kuning, U. L. (2024). Pengaruh Ketergantungan Gadget Melalui Behaviour Therapy Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. 8(2), 559–565.

- Eva, M., & Aulia, M. (2024). Pengaruh Screen Time terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. ... : *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 01(01), 18–31.
- Handayani, P. A., & Lestari, T. (2021). Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Moral dan Pola Pikir Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6400–6404. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1959>
- Handayani, R., Purbasari, I., & Setiawan, D. (2020). Tipe-Tipe Pola Asuh Dalam Pendidikan Keluarga. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 16–23. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4223>
- Hendri. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak. *Jurnal At-Tujuh Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 56–71.
- Hidayah, R. (2009). *Psikologi Pengasuhan Anak* (E. Kurniawati (Ed.)).
- Hidayat, A., & Maesyaroh, S. S. (2022). Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF : Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(5), 356. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v1i5.159>
- Hidayati, L., Widiana, I. W., & Handayani, D. A. P. (2022). Korelasi Pola Asuh Demokratis Ibu dengan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 7–15. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.44662>
- Hidayatuladkia, S. T., Kanzunudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun. 5(3), 363–372.
- Hurlock, E. (1980). Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang kehidupan. In *Psikologi Perkembangan* (p. 47).
- Irawan, C. P., Fadhillah, A. N., Arsita, A. D., Putri, D. I., Maharani, M., Billanti, R., Oktavia, M., Sasera, Y., & Maharani, R. (2024). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Moral Anak Usia Dini. 8(2), 229–236.
- Jannah, K., Gupita, N., & Pusparini, D. (2023). Pola Pengasuhan Orang Tua Terhadap Penerapan Screen Time Di Masa Generasi Alpha Usia 4-6 Tahun Di Desa Rombuh Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 333–343. <https://doi.org/10.60132/jip.v1i3.45>
- Kurnia, S. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Siswi SMP Kristen Ranotongkor Kabupaten Minahasa. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 196–203.
- Kurniasari, V., Narulita, S., & Wajdi, F. (2022). Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Religiusitas Anak. *Mozaic : Islam Nusantara*, 8(1), 1–24. <https://doi.org/10.47776/mozaic.v8i1.281>

- Lase, P. N., & Siregar, F. Z. (2024). Analisis Dampak Dari Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Dini Di Sekitar Rumah. *Journal of Education and Sosial Analysis*, 5, 1–12.
- Luh, N., Asri, M., Astutik, W., & Widayati, K. (2016). *Pengaruh Keterlibatan Orangtua Membuat Mainan Kardus terhadap Durasi Penggunaan Gadget Anak Prasekolah Media Karya Kesehatan : Volume 4 No 1 Mei 2021*
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 5(2), 55–64. <https://doi.org/10.33373/kop.v5i2.1521>
- Mohammad Adnan. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak Dalam Pendidikan Islam. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 4(1), 1–16.
- Mursidah, U., Sari, Y. P., & Bachri, Y. (2024). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial. *Skripsi*, 9(2), 179–187. <http://eprints.undip.ac.id/55141/>
- Nugroho, R., Artha, I. K. A. J., Nusantara, W., Cahyani, A. D., & Patrama, M. Y. P. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengurangi Dampak Negatif Penggunaan Gadget. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5425–5436. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2980>
- Nurafisya, S., Sobri, M., Iyliea, N., Norizan, E., Zaini, N., & Abidin, Z. (2025). FACTORS INFLUENCING C HILDREN ' S GADGET ADDICTION : A PARENTAL PERSPECTIVE. *Journal Of Law*, 10(39), 189–198. <https://doi.org/10.35631/IJLGC.1039012>
- Nurkiyah, E., Yenita, R., & Iskandar, R. (2025). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Gangguan Konsentrasi Anak dalam Penggunaan Gadget Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 5(1), 105–112. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v5i1.683>
- O. Jayantika, Livana, N. I. (2020). Pola asuh orangtua berhubungan dengan lamanya durasi penggunaan gadget pada anak usia prasekolah. *Jurnal Ners Widya Husada*, 7(2), 41–48.
- Padjrin, P. (2016). Pola Asuh Anak dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Intelektualita*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v5i1.720>
- Prastiwi, I., Andini, R. F., & Abidanon, A. A. tahun 2022. (2022). Durasi Penggunaan Gadget Dalam Perkembangan Anak Usia Prasekolah. Volume 08 No 02 Tahun 2022. *Jurnal Kesehatan Bhakti Husada Issn 2503-264*, 08 No 02, 16–22.

Prastyawati, T., Aji, S. D., Si, M., & Soraya, J. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Otoriter , Autoritatif , Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Siswa Sekolah Dasar*. 15(1), 53–60.

Priadana, S., & Denok, S. (n.d.). *Metode Penelitian Kuantitatif*.

Profil 2025 RSUD H Damanhuri Barabai. (2025). 167–186.

Putriana, K., Pratiwi, E. A., & Waslihah, I. (2019). Hubungan Durasi dan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) di TK Cendikia Desa Lingsar Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Qamarul Huda*, 7(2), 5–13. <https://doi.org/10.37824/jkqh.v7i2.2019.112>

Rohmah, L. H., Nurvinanda, R., & Lestari, I. P. (2025). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah (5-6 Tahun) Di Tk Negeri Pembina 1 Kota Pangkal Pinang Tahun 2024. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 6(1), 2929–2937. <https://doi.org/10.31004/jkt.v6i1.41050>

Rusuli, I. (2019). Tipologi Pola Asuh Dalam Al-Qur'an : Studi Komparatif Islam dan Barat. *Izzatur Rusuli*. 6(3), 68–73.

Saifuuddin, A. (n.d.). *Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Psikologi*.

Saniyyah, L., Setiawan, D., & Ismaya, A. (2021). *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial Anak di Desa Jekulo Kudus*. 3(4), 2132–2140.

Saputri, D. (2023). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Intensitas Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini d Ra Al-Ikhlas Kelompok B Kabupaten Barru*.

Sari, A. S., & Fitriani, E. (2021). *Pola Asuh Anak pada Keluarga Penerima Manfaat Program Keluarga Harapan*. 4(4), 849–860.

Sari, R., & Setiarsih, D. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun The Relationship of Parenting Patterns With Social Development of Preeschool Children 4-6 Years Old. *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 2(1), 61–70.

Setyaningsih, E., & Setyowatie, D. (2023). *Sosialisasi Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Gadget Serta Media Sosial di Kalangan Anak-anak dan Remaja*. 3(1), 64–71. <https://doi.org/10.20895/ijcosin.v3i1.919>

Shihab, M. Q. (n.d.). *Tafsir Al-Misbah ; Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*.

Shimanovsky, F. A., Agustina, L., & Ratnah, I. (2023). The Relationships Between Parenting Patterns And Gadget Addiction Levels In Preschool Children In Rt.

003/Rw. 005 East Bekasi District Bekasi City. 2(April).

- Sofiyah, I., Susaldi, N., & Sumanti, N. T. (2024). Hubungan Pengetahuan, Pola Asuh Orang Tua Dan Durasi Paparan Gadget Dengan Kejadian Speech Delay (Keterlambatan Berbicara) Pada Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun Di Klinik Ikhlas Medika 2 Tahun 2023. *SINERGI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 90–98. <https://doi.org/10.62335/vxf61z66>
- Sri Rahayu, N., Mulyadi, S., & Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya, P. (2021). Analisa Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. (Vol. 5, Issue 2).
- Starburger. (2011). *Children, adolescents, obesity and the media. Pediatrics*. <https://doi.org/10.1542/peds.2011-1066>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Triastutik, Y. (2018). Hubungan Bermain Gadget Dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun. In *Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan "Insan Cendekia Medika" Jombang*. <https://repo.itskesicme.ac.id/1392/1/143210145> Yeni Triastutik Artikel.pdf
- Usman, C. I., & Ridwan. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak. *Jurnal KOPASTA*, 16–29.
- Viandari, K. D., & Susilawati, K. P. A. (2019). Peran pola asuh orangtua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 76. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p08>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.
- Wulandari, F. C., & Ristiawanti. (2018). Hubungan Tipe Pola Asuh Orang Tua Dengan Kebebasan Penggunaan Gadget Pada Anak di SD Negeri Burat Kecamatan Kepil Kabupaten Wonosobo. *Jurnal Komunikasi Kesehatan*, 9(2), 18–28. [d:%5CDownloads%5CDocuments%5C37-Article Text-74-1-10-20191217_2.pdf](d:%5CDownloads%5CDocuments%5C37-Article%20Text-74-1-10-20191217_2.pdf)
- Yandi, H., Siregar, A. O., Islam, U., & Sumatera, N. (2021). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Aanak Usia Dini*. 1(2), 269–281.
- Yustina, A., & Setyowati, S. (2021). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua dalam Penggunaan Gaget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Jombang. *Jurnal PAUD Teratai*, 10(1), 1–7.
- Zainuddin, Z., & Sulaiman W., S. W. (2022). Pola Dasar Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Mewujudkan Anak Sholeh Perspektif Pendidikan

Islam. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(2), 329. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i2.1780>