

**KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM PENGEMBANGAN
INSTITUSI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI
DAN DARUL ILMI PUTRI**

TESIS

**OLEH
YULIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM PENGEMBANGAN
INSTITUSI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI DAN
DARUL ILMI PUTRI**

TESIS

Diajukan Kepada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan

**Oleh
Yuliani
NIM. 230211030105**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliani

NIM : 230211030105

Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung, 12 Oktober 1984

Fakultas/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam/Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul, "Kepemimpinan Perempuan dalam Pengembangan Institusi Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri dan Darul Ilmi Putri" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi administrasi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan



Yuliani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 1447/Un.14/IV/UPM-BP/11/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Yuliani
NIM	: 230211030105
Jenjang/Program Studi	: S2/MPI
Judul	: Kepemimpinan Perempuan dalam Mengembangkan Institusi Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri dan Darul Ilmi Putri

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 6 November 2025

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

EVEKTIFITAS KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM PENGEMBANGAN INSTITUSI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI DAN DARUL ILMI PUTRI

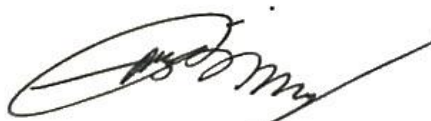
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

NAMA :YULIANI

NIM :230211030105

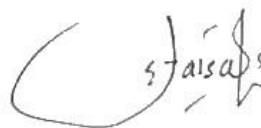
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof.Dr.H. Zulfa Jamale, M.Pd
NIP. 197105251997031006

Pembimbing II



Dr. Aisyah, M.Ag
NIP. 197205092006042001

PENGESAHAN TESIS

KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM PENGEMBANGAN INSTITUSI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI DAN DARUL ILMI PUTRI

Yuliani
230211030105

Telah Diujikan pada Tim Penguji

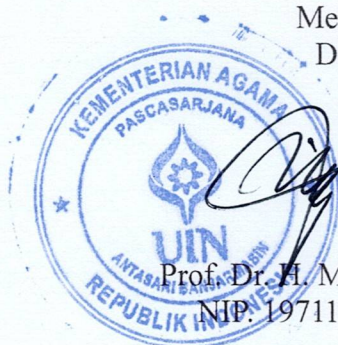
Pada: Selasa, 02 Desember 2026

Pukul: 14.00 – 15.30 WITA

DEWAN PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd	1
2	Dr. Wahyuddin, M. Pd. I	2
3	Dr. Adi Anshari, M. Pd	3
4	Dr. Siti Aisyah, M. Ag	4

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA
NIP. 197112091996031001

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

مُحَمَّدٍ سَيِّدِنَا وَالْمُرْسَلِينَ الْأَنْبِيَاءِ أَشْرَفَ عَلَى وَالسَّلَامُ وَالصَّلَاةُ الْعَالَمِينَ، رَبِّ إِلَهٍ الْحَمْدُ
بَعْدُ أَمَّا. أَجْمَعِينَ وَأَصْحَبِهِ إِلَهٍ وَعَلَى

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan sepanjang zaman, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh pengikutnya yang setia meneladani ajarannya.

Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta perhatian selama proses penyusunan tesis ini. Secara khusus, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA dan Dr. Wahyuddin, M.Pd.I., selaku Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
3. Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag. serta H.M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin;
4. Ucapan terima kasih yang mendalam peneliti sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Siti Aisyah, S.Ag., M.Ag. selaku Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah memberikan arahan, motivasi, serta doa di tengah kesibukan mereka.
5. Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah berbagi ilmu, wawasan, dan pengalaman

dengan penuh kesungguhan, khususnya kepada para dosen Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam.

6. Penghargaan yang tulus peneliti berikan kepada seluruh staf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin atas bantuan dan pelayanan terbaik yang telah diberikan selama masa studi.
7. Terima kasih tak terhingga juga peneliti sampaikan kepada keluarga besar Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri beserta seluruh guru dan karyawan nya, yang telah memberikan bantuan, informasi, serta dukungan moril dan materiil selama proses perkuliahan sampai proses penelitian dan penyusunan tesis ini.
8. Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada keluarga besar Pondok Pesantren Darul Ilmi Putri, terutama kepada ibu pimpinan Dra. Hj. Alusiah Ilmi beserta seluruh guru dan karyawan pondok, yang telah memberikan bantuan, informasi selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.
9. Rasa terima kasih yang tak terhingga peneliti persembahkan kepada suami tercinta, anak (Rafiq, Balqis, Walida) dan keluarga tercinta atas dukungan, kasih sayang, pengertian, serta semangat yang menjadi sumber kekuatan utama dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini.
10. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada rekan-rekan seperjuangan di Magister Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2023, khususnya kelas MPI B, atas kebersamaan, dukungan, serta pengalaman berharga yang telah dibagikan sepanjang proses perkuliahan.

Peneliti telah berusaha menyusun tesis ini dengan sebaik-baiknya sesuai dengan kaidah ilmiah yang berlaku, namun dengan penuh kesadaran mengakui bahwa masih terdapat keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat

mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan, serta menjadikan segala kebaikan mereka sebagai amal yang bernilai pahala. Peneliti juga berharap agar karya ini dapat memberi manfaat dan menjadi bagian dari amal ibadah di sisi Allah SWT.

Banjarmasin, 16 Rabi'ul Akhir 1447 H
8 Oktober 2025 M

Penulis

ABSTRAK

Yuliani. NIM. 230211030105. Kepemimpinan Perempuan dalam Pengembangan Institusi Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri dan Darul Ilmi Putri. Pembimbing Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. dan Ibu Dr. Siti Aisyah, S.Ag., M.Ag. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Kepemimpinan Perempuan, Pesantren, Pendidikan Islam, Pengembangan instansi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk memahami bagaimana perempuan mampu memimpin lembaga pesantren dengan efektif melalui nilai spiritual, manajerial, dan sosial. Kepemimpinan perempuan di lingkungan pesantren menjadi fenomena penting dalam dinamika pendidikan Islam modern. Selama ini, kepemimpinan di pesantren didominasi laki-laki, namun munculnya pemimpin perempuan seperti di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri dan Pondok Pesantren Darul Ilmi Putri menunjukkan perubahan paradigma baru. Perempuan tidak hanya berperan sebagai pendidik, tetapi juga sebagai penggerak, pengambil kebijakan, dan penjaga nilai-nilai keislaman. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui karakteristik kepemimpinan mudirah dan kepala sekolah serta strategi kepemimpinan dalam pengembangan institusi Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri dan Darul Ilmi Putri.

Secara teoretis, kepemimpinan transformasional dan partisipatif yang menempatkan pemimpin sebagai agen perubahan dalam organisasi. Kepemimpinan transformasional menekankan kemampuan pemimpin dalam membangun visi, memberikan inspirasi, keteladanan, motivasi, serta pemberdayaan sumber daya manusia untuk mencapai perubahan yang berkelanjutan. Kepemimpinan perempuan secara teoretis memiliki kekhasan pada dimensi empati, keibuan, dan pendekatan emosional.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan studi kasus ganda di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura dan Darul Ilmi Putri Banjarbaru. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi dengan triangulasi sumber dan teknik untuk menjaga validitas data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1).Kepemimpinan perempuan di kedua pondok pesantren memiliki karakteristik gaya kepemimpinan transformasional-partisipatif yang tercermin dalam kemampuan pemimpin dan membangun visi bersama, Konsep kepemimpinan transformasional yang diterapkan bersifat leadership dengan menekankan keteladanan, penguatan nilai, dan pemberdayaan sumber daya manusia. Kepemimpinan perempuan ditandai dengan karakter empati, keibuan, dan pendekatan emosional yang mampu menciptakan hubungan interpersonal yang harmonis dan kondusif, 2). Adapun strategi kepemimpinan yang diterapkan berfokus pada pembinaan dan pengembangan guru, serta penguatan karakter dan kompetensi santri, Dalam perannya sebagai agen perubahan, pemimpin perempuan berkontribusi dalam mendorong inovasi kelembagaan, peningkatan kualitas guru, serta pengembangan potensi santri.

ABSTRACT

Yuliani. NIM. 230211030105. Kepemimpinan Perempuan dalam Pengembangan Institusi Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri dan Darul Ilmi Putri.. Pembimbing Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. dan Ibu Dr. Siti Aisyah, S.Ag., M.Ag. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Women's Leadership, Islamic Boarding Schools, Islamic Education, Institutional Development

This study is motivated by the need to understand how women are able to effectively lead Islamic boarding schools through spiritual, managerial, and social values. Women's leadership in Islamic boarding schools has become an important phenomenon in the dynamics of modern Islamic education. Until now, leadership in Islamic boarding schools has been dominated by men, but the emergence of female leaders such as those at the Darul Hijrah Putri Islamic Boarding School and the Darul Ilmi Putri Islamic Boarding School indicates a new paradigm shift. Women not only play a role as educators, but also as motivators, policy makers, and guardians of Islamic values. The purpose of this study is to determine the leadership characteristics of the *mudirah* and school principals as well as the leadership strategies in the development of the Darul Hijrah Putri and Darul Ilmi Putri Islamic boarding schools.

Theoretically, transformational and participatory leadership places leaders as agents of change within organizations. Transformational leadership emphasizes leaders' ability to build vision, provide inspiration, set an example, motivate, and empower human resources to achieve sustainable change. Theoretically, female leadership has distinctive characteristics in terms of empathy, motherliness, and emotional approach.

The research method used a descriptive qualitative approach with multiple case studies at the Darul Hijrah Putri Martapura and Darul Ilmi Putri Banjarbaru Islamic boarding schools. Data was collected through in-depth interviews, observations, and documentation with triangulation of sources and techniques to maintain data validity.

The results of the study show that 1). Female leadership in both Islamic boarding schools has characteristics of a transformational-participatory leadership style, which is reflected in the leaders' ability to build a shared vision. The concept of transformational leadership that is applied is leadership that emphasizes exemplary behavior, strengthening values, and empowering human resources. Female leadership is characterized by empathy, motherliness, and an emotional approach that is capable of creating harmonious and conducive interpersonal relationships. 2). The leadership strategies applied focus on the guidance and development of teachers, as well as strengthening the character and competence of students. In their role as agents of change, female leaders contribute to encouraging institutional innovation, improving the quality of teachers, and developing the potential of students.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN TESIS.....	iv
PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Definisi Istilah	15
F. Penelitian Terdahulu.....	18
G. Sistematika Penulisan.....	26
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 28
A. Kajian Teori.....	28
1. Kepemimpinan Islam.....	28
2. Pemimpin Perempuan.....	33
3. Strategi Kepemimpinan	46
4. Peranan Pemimpin Perempuan.....	52
5. Pengembangan Instansi Pondok Pesantren	53
B. Kerangka Berpikir	56
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 59
A. Pendekatan Penelitian	59
B. Metode Penelitian.....	60
C. Lokasi Penelitian	62
D. Subjek Penelitian.....	62
E. Instrumen Pengumpulan Data	64
F. Teknik Pengumpulan Data	64
G. Teknik Analisis Data	67
H. Uji Validitas Data	69
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 72
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
B. Penyajian Data.....	101

C. Pembahasan.....	122
BAB V PENUTUP.....	136
A. Kesimpulan.....	136
B. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	146
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	173

DAFTAR TABEL

No		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu	21
4.1	Data Kepala Sekolah Puteri	80
4.2	Data Wakil Kepala Sekolah	81
4.3	Data Guru BK	81
4.4	Data Wali Kelas	81
4.5	Daftar Kepala Sekolah, Guru dan Tata Laksana	82
4.6	Status Kepegawaian	85
4.7	Fasilitas	85
4.8	Perlengkapan Sekolah	86
4.9	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	88
4.10	Jumlah Guru Berdasarkan Mata Pelajaran	88
4.11	Data Peserta Didik dan Wali Kelas	89
4.12	Data Sarana dan Prasarana SMP Darul Hijrah Puteri	90
4.13	Data Sarana dan Media Pembelajaran	91
4.14	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	98

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	58
4.1	Denah Pondok Pesantren Darul Ilmi	93

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	146
2.	Pedoman Observasi	147
3.	Transkrip Hasil Wawancara	148
4.	Dokumentasi Penelitian	153
5.	Surat Keputusan Pembimbing Tesis	170
6.	Surat Riset dari Pascasarjana	171
7.	Surat Selesai Riset dari Pondok.....	172