

**POLA BIMBINGAN KEAGAMAAN UST. ABUYA
AHMAD SAEFULLAH DI MUSHOLA RAUDHATUL
AMAN ALALAK TENGAH**

SKRIPSI

Oleh
HIDAYAT
210104020145



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/ 1447 H**

**POLA BIMBINGAN KEAGAMAAN UST. ABUYA
AHMAD SAEFULLAH DI MUSHOLA RAUDHATUL
AMAN ALALAK TENGAH**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Sarjana
Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

**Oleh:
Hidayat
(210104020145)**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hidayat

NIM : 210104020145 .

Tempat/Tanggal Lahir : Batola, 5 November 2001

Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas/Program : Dakwah Dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “pola bimbingan keagamaan ust. Abuya Ahmad saefullah di mushola raudhatul aman alalak tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Desember 2025
Saya membuat pernyataan,





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;

Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id Ig: [fdkuinantasari/](https://www.instagram.com/fdkuinantasari/)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 1013/Un.14/III.4/PP.00.9/09/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Hidayat
NIM : 210104020145
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

**POLA BIMBINGAN KEAGAMAAN UST. ABUYA AHMAD SAEFULLAH DI MUSHOLA
RAUDHATUL AMAN ALALAK TENGAH**

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 September 2025

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Taufiqurrahman



17% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- ▶ Bibliography
- ▶ Quoted Text
- ▶ Cited Text
- ▶ Small Matches (less than 8 words)

Top Sources

16%	🌐 Internet sources
5%	📖 Publications
9%	📝 Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.



Hidayat Hidayat

POLA BIMBINGAN KEAGAMAAN UST. ABUYA AHMAD ...



Quick Submit



Quick Submit



Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Document Details

Submission ID

trn:oid::1:3342076191

76 Pages

Submission Date

Sep 17, 2025, 12:10 PM GMT+7

12,489 Words

Download Date

Sep 18, 2025, 11:27 AM GMT+7

78,476 Characters

File Name

BAB_1-5_Hidayat_fiks.docx

File Size

2.4 MB

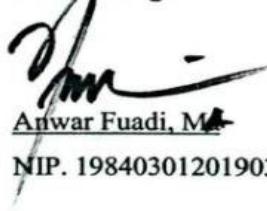
PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pola Bimbingan Keagamaan Ust.Abuaya
Ahmad Saefullah di Mushola Raudhatul
Aman Alalak
Tengah
Ditulis oleh : Hidayat
NIM : 210104020145
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Tahun Akademik : 2025
Alamat : Jl. Alalak Tengah Rt 9 Rw 2 No. 44 Banjarmasin
Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 24 Desember 2025

Pembimbing I


Anwar Fuadi, M.A.

NIP. 198403012019031009

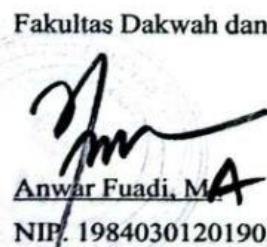
Pembimbing II


Ermaliani, M. Pd

NIP. 198808142020122004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari


Anwar Fuadi, M.A.

NIP. 198403012019031009

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul, "Pola Bimbingan Keagamaan Pola Bimbingan Keagamaan Ust. Abuya Ahmad Saefullah Di Mushola Raudhatul Aman Alalak Tengah". ditulis oleh Hidayat, telah diujikan sidang tim penguji skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

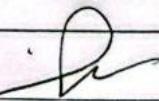
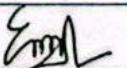
Tanggal : 19 Januari 2026

Dinyatakan LULUS dengan predikat : 90 (A+)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu
Komunikasi
UIN-Antasari Banjarmasin,


Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si.
NIP. 197604132000032002

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. H. Nadzmi Akbar, S.Pd., M.Pd.I	1. 
2. Anita Ariani, S. Ag. M.Pd.I	2. 
3. Anwar Fuadi, MA	3. 
4. Ermaliani, M.Pd	4. 

MOTTO

قال حدثان حَجَزُ بن مِنْحَالٍ حدثان مُحَمَّدُ بْنُ سَلَمَةَ عَنْ حُمَيْرَةَ عَنْ الْحَسَانِ

عَنْ الْآبَا دَرْدَاءَ رَاضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ

كُنْ عَلِيمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُحِبًّا وَلَا تَكُنْ خَمِيسًا فَتَخَلَّقَ

Artinya: Telah menceritakan kepada kami hajaj bin minhal, telah menceritakan kepada kami Muhammad bin salamah dari humaen, dari hasan, dari abu darda' ra

Dari nabi saw bersabda:

Jadilah orang berilmu, dan orang yang mengajar, atau orang yang mendengar, atau pecinta ilmu, maka jangan lah jadi orang yang kelima niscaya kamu akan celaka.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucap *bismillahirrohmanirohim.....alhamdulillah wa syukurillah,.....,*

Skripsi ini secara khusus saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yaitu mama dan abah tercinta, yang telah memberikan doa yang tidak terhenti serta dukungan dan kasih sayang. kalian adalah sumber inspirasi dan kekuatan bagi saya, serta tak lupa juga doa dari semua guru yang yang telah mengajarkan saya ilmu pengetahuan.

Tanpa kalian saya tidak akan pernah sampai berjuang di titik ini, semoga karya ini menjadi ungkapan terima kasih yang tak terhingga atas segala cinta dan pengorbanan yang pernah kalian berikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-nyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul POLA BIMBINGAN KEAGAMAAN UST. AHMAD SAEFULLAH di MUSHOLA RAUDHATUL AMAN ALALAK TENGAH tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk mempelajari cara pembuatan skripsi pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan untuk memperoleh gelar sarjana sosial pada jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam.

Pada kesempatan ini peneliti hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. ucapan terima kasih ini peneliti tujuhan kepada:

1. Ibu Prof Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd Rektor UIN Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menyutujui judul skripsi ini dan memberikan surat pengantar riset untuk kelancaran penelitian.
2. Ibu Dr. Hj. Halimatus sakdiah, S.Ag, M.Si Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menyutujui judul skripsi ini dan memberikan surat pengantar riset untuk kelancaran penelitian.
3. Bapak Anwar fuadi, M.A sebagai Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, dan selaku dosen pembimbing (I) yang telah memberikan nasehat dan arahan penulis skripsi sesuai dengan pengembangan program di jurusan BPI Fakultas Dakwah

dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Ermianti, M.Pd. selaku dosen pembimbing (II) yang membantu saya dalam menyelesaikan skripsi saya dan sekaligus dosen penasehat akademik penulis yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, semangat serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga akhirnya munaqasyah.
5. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I selaku dosen yang selalu membantu saya dalam menyelesaikan skripsi saya dan yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasehat, saran, motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga akhirnya bisa sampai ke meja kursi sidang munaqasyah.
6. Semua dosen dan guru saya tercinta yang pernah mengajari saya ilmu pengetahuan dan pengalaman sewaktu penulis menimba ilmu dibangku kuliah.
7. Ayah dan ibu yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan Skripsi ini.
8. Teman-teman dari satu perjuangan, satu visi dan misi, serta dari kelas yang sama, dari jurusan yang sama, dan fakultas yang sama yaitu teman dari lokal 21A1 yang telah berjuang bersama-sama dengan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta Sahabat satu jurusan satu fakultas yang sering memberikan semangat dan dukungan bagi saya untuk selalu semangat dalam menggarap skripsi yaitu

saudara Agum Safrullah, Nazmi Muzaki, Sukma adi putra dan sayyid fathurahman fadhilah.

10. Serta semua sahabat dan kawan saya dari satu jurusan ataupun dari luar jurusan tapi tetap dalam almamater yang sama,dari angkatan 2020 sampai 2023 yang sama-sama menuntut ilmu dikampus tercinta dan saling sharing ilmu pengetahuan dan pengalaman hidup.
11. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang sudah membantu saya selama proses penulisan skripsi ini hingga selesai. Dengan segala kerendahan hati, saya memanjatkan doa kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala. semoga Allah membala segala bantuan, doa, dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak dengan limpahan rahmat dan keberkahan di dunia maupun di akhirat. aamiin ya rabbal alamin.

Banjarmasin, 24 Desember 2025

Penulis

Hidayat

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ث	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ڙ	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـ	A	Fathah
ـ	I	
ـ	U	Dhammah

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ	Ai	a dan i
وَ	Au	a dan u

3. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vocal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
أَ	A	a dengan topi di atas
إِ	I	i dengan topi di atas
ُ	U	u dengan topi di atas

4. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihakrasarkan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh (الرِّجَل) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّوَان) *ad-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

5. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ۚ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak sebelah kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

6. Ta Marbûthâ

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta Marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta Marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na ’t*) lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta Marbûthah* tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طريقَةٌ	Tharîqah
2.	الجامعةِ الإسلاميَّةٍ	Al-jâmi’ah al Islâmiyyah
3.	وَحدَةُ الْمَجْمُودِ	Wahdah al-Wujûd

7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka ditulis dengan huruf kapital tetapi huruf awal nama diri sendiri, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka

demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Râñîrî.

8. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*) kata benda (*ism*) maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
د هب الاستاد	Dzahaba al-ustâdzu
ت بت الاجر	Tsabata al-ajru
الحركة المصريّة	al-harakah al-‘ashriyyah
اشهد ان لا اله الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولان ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يعلم الله	yu’tsirukum Allâh
المظاہر العقلیة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حب الإستطاع	hub al-istithla’
المادة المصنّ من الحيوان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طرف العيني	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
من سك طریقا	man salaka tharîqan

ABSTRAK

Hidayat: 2101042020145, *Pola Bimbingan Keagamaan Ust. Abuya Ahmad Saefullah di Mushola Raudhatul Aman Alalak Tengah*, Pembimbing (I) Anwar Fuadi, MA dan Pembimbing (II) Ermaliani, M.Pd, pada Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Dakwah Dan Ilmu Komunikasi, UIN Antasari Banjarmasin, 2025

Kata kunci: pola, bimbingan, keagamaan,

Penelitian ini berdasarkan pemikiran bahwa agama adalah landasan bagi kehidupan sekaligus pengarahan bagi setiap penganutnya. agama diibaratkan sebagai fondasi sebuah bangunan rumah, yang membuat kokoh dari rumah tersebut bertumpu pada fondasinya. jika landasan pemahaman agamanya kuat maka iman terhadap agamanya juga kuat. namun sebaliknya jika landasan pemahaman agamanya lemah, maka keimanan agama juga lemah. karena agama menjadi pedoman bagi semua penganutnya untuk menentukan tujuan dan arah hidupnya ketika di dunia.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah berfokus pada masalah pola bimbingan keagamaan Ustaz Abuya Ahmad Saefullah di Mushola Raudhatul Aman Alalak Tengah. jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), di mana data diperoleh melalui pengamatan langsung di lokasi sesuai dengan fokus masalah yang telah ditentukan bagaimana pola bimbingan keagamaan yang ada pada masyarakat Alalak Tengah. selain itu juga, penulis melakukan wawancara langsung kepada pengurus mushola, tetuha masyarakat, dan para jamaah Mushola Raudhatul Aman Alalak Tengah.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa pola bimbingan keagamaan yang ada pada masyarakat desa alalak tengah yaitu ada pola bimbingan keagamaan bersifat generalis, pola bimbingan spesialis, pola bimbingan kurikuler serta beberapa bimbingan kegamaan, diantaranya: bimbingan secara pribadi, bimbingan secara kelompok, kedua bimbingan ini saling melengkapi dan dijalankan sesuai dengan

kondisi dan kebutuhan jamaah di lapangan. adapun bimbingan agama yang diterapkan oleh beliau berupa ceramah agama, pengajian kitab tauhid, fiqih, dan tasawuf, dan majelis sholawat ibu-ibu. jalannya kegiatan keagamaan disesuaikan dengan kondisi dan situasi masyarakat Alalak Tengah yang telah disepakati bersama dan tersusun secara teratur, supaya memudahkan masyarakat mengikuti bimbingan keagamaan tersebut.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI CEK PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
PENGESAHAN SKRIPSI	vii
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xiii
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikansi Penelitian	5
E. Dafinisi Istilah.....	7
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Kepenulisan	11

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Pola bimbingan keagamaan	12
B. Bimbingan keagamaan	15
C. Jenis-jenis dan bentuk pola bimbingan keagamaan.....	21
D. Bentuk Bimbingan.....	26

BAB III

MIETODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	29
C. Lokasi Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpul Data.....	31
F. Analisis Data	35
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36

BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan	69
BAB V	
PENUTUP	
A. Simpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	91

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Luas Menurut Desa/Kelurahan Yang Ada Di Kecamatan Alalak Tengah	39
Tabel 4.2 Data pemanfaatan lahan di kelurahan alalak tengah.....	41
Tabel 4.3 Data jumlah penduduk berdasarkan jenis kelamin yang ada di Kelurahan Alalak Tengah.....	42
Tabel 4.3 data jumlah penduduk berdasarkan usia di kelurahan di alalak tengah	43
Tabel 4.4 data jumlah penduduk berdasarkan tingkat pendidikan di kelurahan alalak tengah	44
Tabel 4.5 data jumlah penduduk menurut agama di keluarahan alalak tengah	44
Tabel 4.6 data jumlah penduduk berdasarkan suku bangsa di kelurahan alalak tengah.....	45
Tabel 4.7 data lembaga kemasyarakatan.....	45
Tabel 4.8 data distribusi penduduk menurut mata pencaharian di kelurahan alalak tengah.....	46
Tabel 4.9 datra usaha kecil menengah	48
Tabel 4.10 data jumlah sarana pendididkan di kelurahan alalak tengah.....	49
Tabel 4.11 data sarana kesehatan di kelurahan alalak tengah	49
Tabel 4.12 data sarana peribadatan di kelurahan alalak tengah.....	50
Tabel 4.13 data jumlah mesjid di kelurahan alalak tengah	51
Tabel 4.14 data jumlah pemadam kebakaran di kelurahan alalak tengah.....	51
Tabel 4.15 data jumlah sarana dan prasarana di kelurahan alalak tengah	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 peta wilayah kelurahan alalak tengah41

Gambar 4.2 tempat mushola Raudhatul Aman Alalak Tengah.....53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman observasi	79
Lampiran 2 Pedoman wawancara	79
Lampiran 3 Dokumentasi	82
Lampiran 4 Arsip dokumen	88