

## ABSTRAK

**Dewi Apriliani**, 210103040106. *Pengaruh Social Comparison Terhadap Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora*. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag. Dan Pembimbing (II) Musfichin, M.A. Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. 2025

**Kata Kunci:** *Social Comparison*, Kecemasan Akademik, Mahasiswa

*Social comparison* merupakan kecenderungan individu untuk mengevaluasi diri melalui perbandingan dengan orang lain, yang dalam konteks akademik dapat memengaruhi kondisi psikologis mahasiswa, khususnya kecemasan akademik. Mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi kerap melakukan perbandingan sosial terhadap progres dan pencapaian akademik teman sebaya, yang berpotensi memengaruhi tingkat kecemasan yang dialami. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *social comparison* terhadap kecemasan akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling dengan jumlah responden sebanyak 208 mahasiswa angkatan 2019, 2020, dan 2021 yang sedang menyusun skripsi. Instrumen penelitian terdiri dari skala *social comparison* yang diadaptasi dari *Inventory of Comparison Orientation* (INCOM) serta skala kecemasan akademik yang disusun berdasarkan teori Ottens. Analisis data dilakukan menggunakan teknik regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *social comparison* berpengaruh signifikan terhadap kecemasan akademik ( $p = 0,039 < 0,05$ ) dengan arah pengaruh negatif. Persamaan regresi yang diperoleh adalah  $Y = 107,498 - 0,271X$ , yang menunjukkan bahwa semakin tinggi *social comparison* maka semakin rendah tingkat kecemasan akademik mahasiswa. Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana diperoleh nilai signifikansi sebesar  $p = 0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *social comparison* berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kecemasan akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi.