

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar terjemah

No	Hal	Bab	Keterangan	Ayat	Terjemah
1.	23	II	Al-imran	102	Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah sebenar-benar takwa kepada-Nya; dan janganlah sekali-kali kamu mati melainkan dalam keadaan beragama Islam.
2.	35	II	Al-ikhlas	1-4	1.Katakanlah: "Dialah Allah, Yang Maha Esa. 2.Allah adalah Tuhan yang bergantung kepada-Nya segala sesuatu. 3.Dia tiada beranak dan tidak pula diperanakkan. 4.dan tidak ada seorangpun yang setara dengan Dia".
3.	37	II	Al-an'am	162	Katakanlah: sesungguhnya sembahyangku, ibadatku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam.
4.	39	II	Al-ahzab	21	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.
5.	41	II	An-nisa	29	Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil, kecuali dengan jalan perniagaan yang berlaku dengan suka sama-suka di antara kamu. Dan janganlah kamu membunuh dirimu; sesungguhnya Allah adalah Maha Penyayang kepadamu.

6.	54	IV	Al-kahfi	60	Dan (ingatlah) ketika Musa berkata kepada muridnya: "Aku tidak akan berhenti (berjalan) sebelum sampai ke pertemuan dua buah lautan; atau aku akan berjalan sampai bertahun-tahun".
7.	58	VI	Al-kahfi	61	Maka tatkala mereka sampai ke pertemuan dua buah laut itu, mereka lalai akan ikannya, lalu ikan itu melompat mengambil jalannya ke laut itu.
8.	62	VI	Al-kahfi	62	Maka tatkala mereka berjalan lebih jauh, berkatalah Musa kepada muridnya: "Bawalah kemari makanan kita; sesungguhnya kita telah merasa lelah karena perjalanan kita ini".
9.	65	VI	Al-kahfi	63	Muridnya menjawab: "Tahukah kamu tatkala kita mencari tempat berlindung di batu tadi, maka sesungguhnya aku lupa (menceritakan tentang) ikan itu dan tidak adalah yang melupakan aku untuk menceritakannya kecuali syaitan dan ikan itu mengambil jalannya ke laut dengan cara yang aneh sekali".
10.	68	VI	Al-kahfi	64-65	64. Musa berkata: "Itulah (tempat) yang kita cari". Lalu keduanya kembali, mengikuti jejak mereka semula. 65. Lalu mereka bertemu dengan seorang hamba di antara hamba-hamba Kami, yang telah Kami berikan kepadanya rahmat dari sisi Kami, dan yang telah Kami ajarkan kepadanya ilmu dari sisi Kami.
11.	71	VI	Al-kahfi	66	Musa berkata kepada Khidhr: "Bolehkah aku mengikutimu supaya kamu mengajarkan kepadaku ilmu yang benar di antara ilmu-ilmu yang telah diajarkan kepadamu?"

12.	74	VI	Al-kahfi	67-68	Dia menjawab: "Sesungguhnya kamu sekali-kali tidak akan sanggup sabar bersama aku. 68.Dan bagaimana kamu dapat sabar atas sesuatu, yang kamu belum mempunyai pengetahuan yang cukup tentang hal itu?"
13.	77	VI	Al-kahfi	69	Musa berkata: "Insya Allah kamu akan mendapatkan aku sebagai orang yang sabar, dan aku tidak akan menentangmu dalam sesuatu urusanpun".
14.	79	VI	Al-kahfi	70	Dia berkata: "Jika kamu mengikutiku, maka janganlah kamu menanyakan kepadaku tentang sesuatu apapun, sampai aku sendiri menerangkannya kepadamu".
15.	81	VI	Al-kahfi	71	Maka berjalanlah keduanya, hingga tatkala keduanya menaiki perahu lalu Khidhr melobanginya. Musa berkata: "Mengapa kamu melobangi perahu itu akibatnya kamu menenggelamkan penumpangnya?" Sesungguhnya kamu telah berbuat sesuatu kesalahan yang besar.
16.	84	VI	Al-kahfi	72	Dia (Khidhr) berkata: "Bukankah aku telah berkata: "Sesungguhnya kamu sekali-kali tidak akan sabar bersama dengan aku".
17.	84	VI	Al-kahfi	73	Musa berkata: "Janganlah kamu menghukum aku karena kelupaanku dan janganlah kamu membebani aku dengan sesuatu kesulitan dalam urusanku".
18.	85	VI	Al-kahfi	74	Maka berjalanlah keduanya; hingga tatkala keduanya berjumpa dengan seorang anak, maka Khidhr membunuhnya. Musa berkata: "Mengapa kamu membunuh jiwa yang bersih, bukan karena dia membunuh orang lain? Sesungguhnya kamu

					telah melakukan suatu yang mungkar".
19.	88	VI	Al-kahfi	75	Khidhr berkata: "Bukankah sudah kukatakan kepadamu, bahwa sesungguhnya kamu tidak akan dapat sabar bersamaku?"
20.	89	VI	Al-kahfi	76	Musa berkata: "Jika aku bertanya kepadamu tentang sesuatu sesudah (kali) ini, maka janganlah kamu memperbolehkan aku menyertaimu, sesungguhnya kamu sudah cukup memberikan uzur padaku".
21.	91	VI	Al-kahfi	77	Maka keduanya berjalan; hingga tatkala keduanya sampai kepada penduduk suatu negeri, mereka minta dijamu kepada penduduk negeri itu, tetapi penduduk negeri itu tidak mau menjamu mereka, kemudian keduanya mendapatkan dalam negeri itu dinding rumah yang hampir roboh, maka Khidhr menegakkan dinding itu. Musa berkata: "Jikalau kamu mau, niscaya kamu mengambil upah untuk itu".
22.	93	VI	Al-kahfi	78	Khidhr berkata: "Inilah perpisahan antara aku dengan kamu; kelak akan kuberitahukan kepadamu tujuan perbuatan-perbuatan yang kamu tidak dapat sabar terhadapnya.
23.	94	VI	Al-kahfi	79	Adapun bahtera itu adalah kepunyaan orang-orang miskin yang bekerja di laut, dan aku bertujuan merusakkan bahtera itu, karena di hadapan mereka ada seorang raja yang merampas tiap-tiap bahtera.
24.	96	VI	Al-kahfi	80-81	Dan adapun anak muda itu, maka keduanya adalah orang-orang mukmin, dan kami khawatir bahwa dia akan mendorong

					<p>kedua orang tuanya itu kepada kesesatan dan kekafiran.</p> <p>81. Dan kami menghendaki, supaya Tuhan mereka mengganti bagi mereka dengan anak lain yang lebih baik kesuciannya dari anaknya itu dan lebih dalam kasih sayangnya (kepada ibu bapaknya).</p>
25.	98	VI	Al-kahfī	82	<p>Adapun dinding rumah adalah kepunyaan dua orang anak yatim di kota itu, dan di bawahnya ada harta benda simpanan bagi mereka berdua, sedang ayahnya adalah seorang yang saleh, maka Tuhanmu menghendaki agar supaya mereka sampai kepada kedewasaannya dan mengeluarkan simpanannya itu, sebagai rahmat dari Tuhanmu; dan bukanlah aku melakukannya itu menurut kemauanku sendiri. Demikian itu adalah tujuan perbuatan-perbuatan yang kamu tidak dapat sabar terhadapnya".</p>

Lampiran 2. Surat Keputusan Tentang Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 355 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

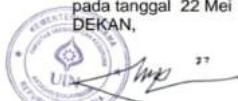
Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Dr. Raihanah, S.Pd.I., M.Ag
NIP/NIDN : 197906202006042004
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Nur Ismaya
NIM : 220101010533
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM YANG TERKANDUNG DALAM AL-QUR'AN SURAH ALKAHFI AYAT 60-82

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 22 Mei 2025
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/04/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nur Ismaya
 N I M : 220101010533
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Barabai

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
 yang berjudul:

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM YANG TERKANDUNG DALAM AL-QUR'AN SURAH AL-KAHFI AYAT 60-82

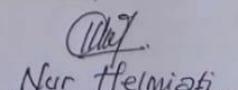
Pada Hari/Tanggal : Senin, 14 April 2025
 Tempat : Ruang Rapat FTk
 Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana
 mestinya.

Banjarmasin, 17 April 2025
 Ketua,

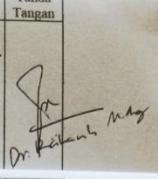
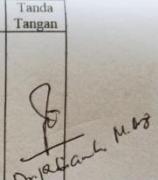
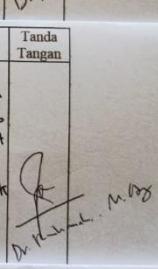
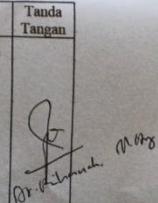


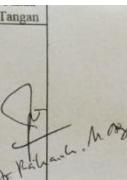
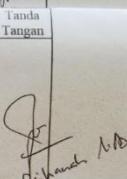
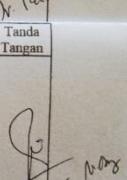
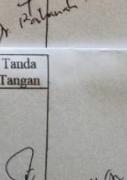
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 4. Catatan Revisi Seminar proposal

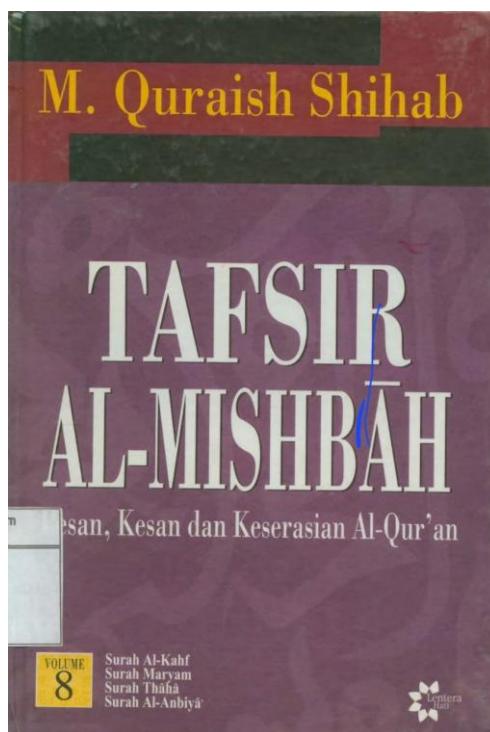
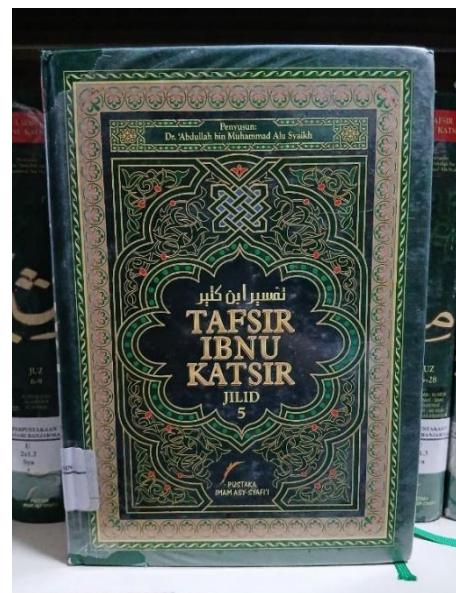
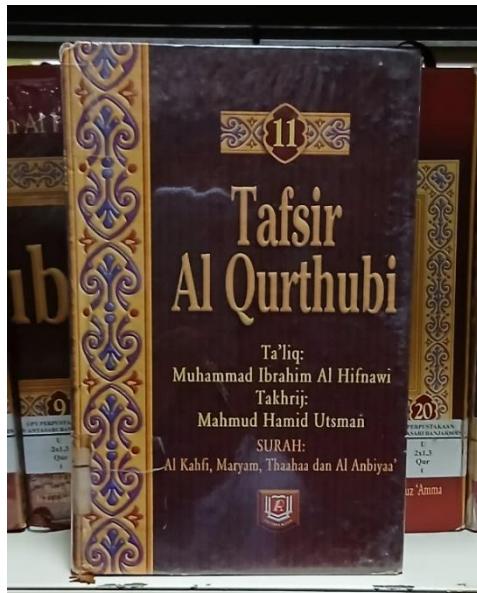
	<p style="text-align: center;">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id</p>																												
CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI																													
<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">1.</td> <td>Nama Mahasiswa</td> <td>:</td> <td>Nur Ismaya</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>N I M</td> <td>:</td> <td>220101010533</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Program Studi</td> <td>:</td> <td>Pendidikan Agama Islam</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Judul Proposal Skripsi</td> <td>:</td> <td>Nilai-Nilai Pendidikan Islam Yang Terkandung Dalam Al-Qur'an Surah Al-Kahfi Ayat 60-82</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Dosen Pembimbing</td> <td>:</td> <td>Drs. Muhrin, M. Fil. I</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Catatan Hasil Seminar</td> <td>:</td> <td>.....</td> </tr> </table>		1.	Nama Mahasiswa	:	Nur Ismaya	2.	N I M	:	220101010533	3.	Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam	4.	Judul Proposal Skripsi	:	Nilai-Nilai Pendidikan Islam Yang Terkandung Dalam Al-Qur'an Surah Al-Kahfi Ayat 60-82	5.	Dosen Pembimbing	:	Drs. Muhrin, M. Fil. I	6.	Catatan Hasil Seminar	:				
1.	Nama Mahasiswa	:	Nur Ismaya																										
2.	N I M	:	220101010533																										
3.	Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam																										
4.	Judul Proposal Skripsi	:	Nilai-Nilai Pendidikan Islam Yang Terkandung Dalam Al-Qur'an Surah Al-Kahfi Ayat 60-82																										
5.	Dosen Pembimbing	:	Drs. Muhrin, M. Fil. I																										
6.	Catatan Hasil Seminar	:																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">NO</th> <th style="width: 45%;">Catatan/saran Penanggap</th> <th style="width: 5%;">NO</th> <th style="width: 45%;">Catatan/saran Dosen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>lebih difokuskan lagi tentang ayat yang diteliti, apakah ayat 60-82 atau 62-80.</td> <td>1.</td> <td>berikan semua nilai-nilai pendidikan Islam yang ada pada surah al-kahfi ayat 60-82, lalu setelah itu diambil beberapa untuk diteliti.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Judul proposal beretak tebal</td> <td>2.</td> <td>untuk penulisan al-qur'an sebaiknya copy langsung dari aplikasi al-qur'an.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Footnote menggunakan font times new roman</td> <td>3.</td> <td>berikan alasan untuk setiap kitab tafsir yang dipilih dan bandingkan.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Untuk keabsahan data bisa menggunakan teknik triangulasi.</td> <td>4.</td> <td>Apa saja keterkaitan surah al-kahfi pada ayat 60-82 dengan abot sebelum dan seudahnya.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Kalimat bahasa arab cetak miring</td> <td>5.</td> <td>Gambarkan tentang karakter Nabi Musa dan Nabi Khidir.</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Gunakan bahasa baku</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen	1.	lebih difokuskan lagi tentang ayat yang diteliti, apakah ayat 60-82 atau 62-80.	1.	berikan semua nilai-nilai pendidikan Islam yang ada pada surah al-kahfi ayat 60-82, lalu setelah itu diambil beberapa untuk diteliti.	2.	Judul proposal beretak tebal	2.	untuk penulisan al-qur'an sebaiknya copy langsung dari aplikasi al-qur'an.	3.	Footnote menggunakan font times new roman	3.	berikan alasan untuk setiap kitab tafsir yang dipilih dan bandingkan.	4.	Untuk keabsahan data bisa menggunakan teknik triangulasi.	4.	Apa saja keterkaitan surah al-kahfi pada ayat 60-82 dengan abot sebelum dan seudahnya.	5.	Kalimat bahasa arab cetak miring	5.	Gambarkan tentang karakter Nabi Musa dan Nabi Khidir.	6.	Gunakan bahasa baku		
NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen																										
1.	lebih difokuskan lagi tentang ayat yang diteliti, apakah ayat 60-82 atau 62-80.	1.	berikan semua nilai-nilai pendidikan Islam yang ada pada surah al-kahfi ayat 60-82, lalu setelah itu diambil beberapa untuk diteliti.																										
2.	Judul proposal beretak tebal	2.	untuk penulisan al-qur'an sebaiknya copy langsung dari aplikasi al-qur'an.																										
3.	Footnote menggunakan font times new roman	3.	berikan alasan untuk setiap kitab tafsir yang dipilih dan bandingkan.																										
4.	Untuk keabsahan data bisa menggunakan teknik triangulasi.	4.	Apa saja keterkaitan surah al-kahfi pada ayat 60-82 dengan abot sebelum dan seudahnya.																										
5.	Kalimat bahasa arab cetak miring	5.	Gambarkan tentang karakter Nabi Musa dan Nabi Khidir.																										
6.	Gunakan bahasa baku																												
Catatan: Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator <div style="text-align: right; margin-right: 100px;"> Banjarmasin, 14 April 2025 Moderator,  <u>Nur Thelmiati</u> </div>																													

Lampiran 5. Lembar Buku Konsultasi Bimbingan

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	09/07/25	Pembuatan latar belakang harus seperti piramida terbalik: dari pembahasan umum lalu kekhusus	
2	22/09/25	Pada Bab I & II sesuaikan dengan apa yang akan dibahas, misalkan pada fokus penelitian kemudian tentang teori semuanya harus berkaitan	
3	13/10/25	Pada bagian bab II maka metode penelitiannya harus sesuai dengan apa yang akan dikaji, misalkan pada kitab tafsirnya, dll. kemudian coba dilihat lagi bagaimana petaulisan dalam skripsi. lihat pada buku pedoman FTK	
4	22/10/25	bab IV kajian betul-betul tafsir yang digunakan dan apa point penting dalam tafsir itu yang berkaitan dengan penelitian	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	27/10/25	masukan pada bab IV metode tafsir yang akan digunakan agar pembaca mengetahui metode apa yang digunakan dalam tafsir tersebut, serta masukan juga alasan mengambil tafsir tersebut.	
6	29/10/25	latih lagi penulisan yang benar dalam buku pedoman FTK serta huruf kapitalnya lebih diperhatikan.	
7	01/11/25	bab 5 masukan pendapat para ulama klasik dan modern, ambil dari kitab tafsir; mutalim dan kitab lain yang terkait	
8	11/12/25	Pada kesimpulan menyampaikan dengan fokus penelitian dan sebagainya skripsi dengan penulisan FTK	

Lampiran 6. Foto



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Nur Ismaya
Nim	: 220101010533
Tempat Tanggal Lahir	: Hulu Sungai Tengah, 12-Desember-2002
Kebangsaan	: Indonesia
Alamat	: Desa Taras Padang, Rt/Rw : 004/002, Kecamatan Labuan Amas Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Barabai.
Nomor hp	: 082255903486
Pendidikan	: SDN Taras Padang : MTs Darul Itiqamah Barabai : MA Darul Istiqamah Barabai
Nomor Hp	: 082255903486
Alamat Email	: mayarahim33@Gmail.Com
Pengalaman organisasi/kerja	: Organisasi PPMDI sebagai dewan ambalan : IKAMADI : LPPQ UIN Antasari Banjarmasin : KM2 HST : Guru les privat jenjang MI/SD dan Mts/SMP : Staf kasir pada usaha kafe
Prestasi Akademik	: meraih peringkat tiga besar secara konsisten selama menempuh pendidikan di sekolah dasar (kelas I-VI) : perwakilan sekolah dalam lomba cerdas cermat pada pelajaran sains tingkat kabupaten

: peringkat ke-3 pada kelas akhir jenjang MA

Prestasi Non Akademik: juara 2 debat Bahasa arab

: harapan 1 lomba tahlif qur'an

: juara 1 lomba fahmil qur'an

: delegasi UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka KKN

Nusantara di Yogyakarta

Nama orang tua

Ayah : Muhammad Barkati

Ibu : Rahimah

Pekerjaan orang tua

Ayah : Petani

Ibu : Ibu Rumah Tangga