

ABSTRAK

Nur Ismaya: 220101010533 *Nilai pendidikan Islam pada al-qur'an surah al-kahfi [18] ayat 60-82*, Dr. Raihanah, S. Pd., M. Ag, pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata kunci : nilai pendidikan Islam, surah al-kahfi, tafsir ayat 60-82.

Dalam proses pendidikan membutuhkan interaksi yang mana terdiri dari guru dan murid. Guru merupakan sosok yang begitu dihormati lantaran memiliki peran andil yang sangat besar terhadap keberhasilan pembelajaran disekolah. Seorang guru sudah sepatutnya menjadi sosok panutan bagi peserta didik. Sehingga alangkah baiknya jika seorang guru memperlihatkan perilaku-perilaku yang baik kepada peserta didiknya. Begitupula dengan peserta didik, sudah seharusnya berperilaku baik terhadap gurunya.

Dalam bingkai pendidikan, interaksi edukatif sering terjadi antara peserta didik dan pendidik karenanya, komunikasi itu harus dilandasi dengan komunikasi yang sarat dan etika. Maka dari itu dalam sebuah proses pendidikan seorang pendidik dan peserta didik saling berkaitan dan mereka adalah sebuah unsur yang tak bisa di pisahkan.

Adapun tujuan dari penulisan ini ialah untuk menelaah nilai pendidikan Islam pada surah al-kahfi [18] ayat 60-82. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menggunakan metode kepustakaan (*library research*) yaitu mencari informasi dari berbagai buku, makalah, jurnal atau artikel, dan sumber informasi lainnya yang berhubungan dengan judul penulisan.

Hasil penulisan ini berupa nilai pendidikan Islam yang terkandung pada surah al-kahfi [18] ayat 60-82 yang mengandung tentang nilai kesungguhan, adab, dan kesabaran dalam menuntut ilmu. Kesungguhan adalah sifat kegigihan seseorang dalam menuntut ilmu yang tidak pernah putus asa dalam mencarinya, dibalik kesungguhan itu ada adab yang harus tercermin dalam diri seorang peserta didik maupun pendidik agar ilmu yang diberi dan diterima menjadi sebuah keberkahan, selain itu seorang peserta didik juga membutuhkan kesabaran dalam setiap perjalanan mencari ilmu.