

Suryani, Lilliek. "Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok." *e-jurnal Mitra Pendidikan* 1, no. 1 (2017).

Susanto, Ahmad. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana, 2018.

Sutikno, Sobry, dan Prosmala Hadisaputra. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Holistica, 2020.

Suyono. "Keterlaksanaan Layanan Pembelajaran dalam Bimbingan Belajar oleh Guru Kelas Berdasarkan Tanggapan Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora* 3, no. 1 (Maret 2017).

Umarsono. *Modul Layanan Bimbingan Kelompok (Kenali Diri Sendiri)*. Banyumas: 2022.

Wade. *Psikologi*. Jakarta: Erlangga, 2008.

Walgitto, Bimo. *Psikologi Kelompok*. Yogyakarta: Andi Offset, 2007.

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN I**

#### **DAFTAR TERJEMAH**

No	Bab	Halaman	Terjemah	Transliterasi
1	1	2	<p>Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, "Berdirilah," (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.</p> <p>(Q.S Al-Mujadilah : 11)</p>	<p><i>yâ ayyuhalladzîna âmanû idzâ qîla lakum tafassahû fil-majâlisî fâfsahû yaâfsahillâhu lakum, wa idzâ qâlansyuzû fansyuzû yarfa 'illâhulladzîna âmanû mingkum walladzîna ûtul-'îlma darajât, wallâhu bimâ ta 'malûna khabîr</i></p>

	1	4	<p>Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal. (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka.</p> <p>(Q.S Ali Imran : 190-191)</p>	<i>Inna fii kholqis samaawaati wal ardli wakhtilaafil laili wan nahaari la-aayaatil l-ulil albaab. Alladziina yadzkuruunallooha qiyaamaw wa qu'uudaw wa 'ala junuubihim wayatafakkaruuna fii kholqis samaawaati wal ardli robbanaa maakholatqa haaadzaa baathilaa, subhaanaka faqinaa 'adzaaban naar</i>
--	---	---	--	--

## LAMPIRAN II

### PEDOMAN PENELITIAN

#### 1. Pedoman Observasi

No	Aspek yang akan diamati	Indikator	Hasil Observasi
1.	Keadaan Lingkungan	Lokasi Sekolah	
		Kebersihan Sekolah	
		Tingkat Kenyamanan	
		Tata Tertib	
		Fasilitas (Gedung sarana dan pra sarana)	

1.	Kinerja Guru BK	Pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut	
2.	Kondisi Siswa	Perilaku siswa	
3.	Guru BK, dan Guru Mata Pelajaran	Terkait tugas dan peran yang dilaksanakan	

## 2. Pedoman Wawancara

### a. Pedoman Wawancara Guru BK

- Nama:
- Jabatan: Guru BK
- Lama bekerja sebagai Guru BK:
- Pendidikan terakhir:
- Nama Sekolah:
- Jenis Sekolah: Madrasah Aliyah Negeri (MAN)

### Tujuan Wawancara Bersama Guru BK

- 1) Memahami pandangan guru BK terkait pentingnya layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan daya ingat belajar siswa.
- 2) Mengidentifikasi strategi dan metode yang digunakan oleh guru BK dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok.
- 3) Mengetahui tantangan dan peluang dalam mengimplementasikan program bimbingan kelompok di sekolah.

Daftar Pertanyaan :

No	Aspek	Pertanyaan
1.	Pemahaman dan Perspektif Guru BK	<p>a) Apa pendapat Anda tentang pentingnya daya ingat belajar bagi siswa kelas 11?</p> <p>b) Seberapa besar Anda menilai hubungan antara daya ingat siswa dan keberhasilan akademik mereka?</p> <p>c) Apakah Anda pernah melaksanakan layanan bimbingan kelompok terkait pengembangan daya ingat siswa? Jika ya, bagaimana hasilnya?</p>
	Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	<p>a) Bagaimana Anda biasanya merancang layanan bimbingan kelompok untuk siswa?</p> <p>b) Metode atau teknik apa yang Anda gunakan untuk membantu siswa meningkatkan daya ingat belajar?</p> <p>c) Apakah Anda melibatkan materi agama atau nilai-nilai Islami dalam layanan ini? Jika ya, bagaimana penerapannya?</p>
	Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok	<p>a) Tahap Persiapan</p> <p>b) Tahap Pembentukan</p> <p>c) Tahap Peralihan</p> <p>d) Tahap Kegiatan</p>
	Evaluasi Program	<p>a) Bagaimana Anda mengevaluasi keberhasilan layanan bimbingan kelompok yang Anda laksanakan?</p>

b.		<p>b) Apakah Anda memiliki indikator khusus untuk menilai peningkatan daya ingat belajar siswa? Jika ya, apa saja indikator tersebut?</p> <p>c) Bisakah Anda berbagi pengalaman sukses dalam membantu siswa melalui layanan ini?</p>
	Tantangan dan Solusi	<p>a) Apa saja tantangan yang sering Anda hadapi saat melaksanakan layanan bimbingan kelompok?</p> <p>b) Bagaimana Anda mengatasi kendala tersebut?</p> <p>c) Apa dukungan yang Anda butuhkan dari pihak sekolah atau orang tua untuk meningkatkan efektivitas program ini?</p>

**LAMPIRAN III****PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA**

Nama : .....

Kelas : .....

Usia : .....

Profil Akademik : .....

Mata pelajaran yang dianggap paling sulit:

Kendala yang dihadapi dalam belajar:

**Tujuan Wawancara Bersama Peserta Didik**

- Memahami pengalaman siswa terkait kesulitan dalam daya ingat belajar.
- Mengidentifikasi kebutuhan siswa terhadap layanan bimbingan kelompok yang membantu meningkatkan daya ingat.
- Mendapatkan masukan dari siswa tentang efektivitas dan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok.

**Daftar Pertanyaan Wawancara**

No	Aspek	Pertanyaan
1.	Pengalaman Belajar Siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Apakah Anda merasa kesulitan dalam mengingat materi pelajaran? Jika ya, pada mata pelajaran apa saja?</li> <li>Bagaimana cara Anda biasanya belajar untuk mengingat materi?</li> <li>Apakah Anda pernah merasa lupa materi yang sudah Anda pelajari saat ulangan atau ujian?</li> </ol>

2.	<p>Pandangan tentang Layanan Bimbingan Kelompok</p>	<p>a) Apakah Anda pernah mengikuti layanan bimbingan kelompok di sekolah? Jika ya, bagaimana pengalaman Anda?</p> <p>b) Menurut Anda, apakah kegiatan kelompok seperti diskusi atau permainan dapat membantu meningkatkan daya ingat? Mengapa?</p> <p>c) Apakah Anda merasa lebih nyaman belajar dalam kelompok atau sendirian?</p>
	<p>Kebutuhan dan Harapan terhadap Bimbingan Kelompok</p>	<p>a) Jika ada layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan daya ingat belajar, apakah Anda tertarik untuk mengikutinya? Mengapa?</p> <p>b) Menurut Anda, apa kegiatan yang menarik dan membantu dalam bimbingan kelompok (contoh: permainan, diskusi, video pembelajaran)?</p> <p>c) Apa yang Anda harapkan dari guru BK saat memberikan layanan ini?</p>
	<p>Efektivitas dan Saran</p>	<p>a) Apakah Anda merasa kegiatan yang melibatkan teman sekelas dapat membuat belajar lebih mudah diingat?</p> <p>b) Bagaimana cara terbaik menurut Anda untuk membuat layanan bimbingan kelompok lebih efektif?</p> <p>c) Adakah saran atau ide kegiatan yang Anda ingin coba dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan daya ingat belajar?</p>

### 3. Pedoman Dokumentasi

No	Hal
1.	Sejarah singkat berdirinya MAN 2 Hulu Sungai Tengah
2.	Visi dan Misi MAN 2 Hulu Sungai Tengah
3.	Data jumlah guru, staf TU dan lainnya
4.	Data jumlah siswa MAN 2 Hulu Sungai Tengah
5.	Data sarana prasarana dan fasilitas MAN 2 Hulu Sungai Tengah
6.	Foto dokumentasi selama pelaksanaan penelitian
7.	Foto keadaan sarana prasarana dan fasilitas BK di MAN 2 Hulu Sungai Tengah
7.	Dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian dan layanan BK

**LAMPIRAN IV**  
**DOKUMENTASI WAWANCARA**









**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0935 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2025

23 Juni 2025

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (Satu) Berkas

Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MAN 2 Hulu Sungai Tengah  
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Muhammad ilmi
NIM	:	190101061012
Program Studi	:	Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Penas Tani IV Desa Kahakan Kec. Batu benawa
No HP	:	085750767282

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 23 Juni 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
 NIP 197808082005011006

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH**

NPSN : 30315538 NSM : 131163070002

Alamat : Jalan Telaga Sungai Tabuk Desa Mandingin Kec. Barabai Kab. HST

e-mail : mandubahst@ymail.com Telp. (0517) 41046 BARABAI 71351



**SURAT IZIN RISET**

Nomor : 139 /Ma.17.06-02/TL.00.1/06/2025

Berdasarkan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin No : B-0935/Un.14/III.1/PP.00.9/025/2025 tanggal 23 Juni 2025, perihal Permohonan Izin Penelitian untuk Penyusunan Skripsi Sarjana. Kepala MAN 2 Hulu Sungai Tengah memberikan izin Penelitian kepada :

Nam a	:	Muhammad Ilmi
N I M	:	190101061012
Alamat	:	Jl. Penas Tani IV Desa Kahakan Kecamatan Batu Benawa Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Perguruan Tinggi	:	UIN Antasari Banjarmasin
Waktu Penelitian	:	21 Juni s.d 21 Agustus 2025
Tempat Penelitian	:	MAN 2 Hulu Sungai Tengah
Judul Penelitian	:	"Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Daya Ingat Belajar Pada Siswa Masa Awal Dewasa Kelas XI di MAN 2 HST"

Demikian surat persetujuan penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





Nomor : 4/Un.14/III.1.w/PP.00.9/01/2026

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Keapda Yth.

Sdr (i) Muhammad ilmi

NIM. 190101061012

Mahasiswa Jurusan BKPI

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi: **Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Daya Ingat Belajar Pada Siswa Masa Awal Dewasa Kelas 11 Di MAN 2 HST**

Berubah menjadi: **Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Daya Ingat Belajar Pada Siswa Kelas 11 Di MAN 2 Hulu Sungai Tengah**

Menunjuk :

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Dr. Fahmi Riady, Thi.,M.A | sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.      |
| 1. Dr. Fahmi, Thi.,M. A      | sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan |

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 21 Januari 2026

Ketua Prodi BKPI,



Dr. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP 196912011994032005

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Muhammad Ilmi
2. NIM : 190101061012
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kahakan, 8 November 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Penas Tani IV, Desa Kahakan
6. No. Hp : 085750767282
7. Alamat Email : [muhammadilmii15@gmail.com](mailto:muhammadilmii15@gmail.com)
8. Pendidikan :
  - SD Negeri : SDN 1 Kahakan
  - SMP : Ponpes Darul Istiqomah Putra
  - SMA : MAN 1 Barabai