

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN DAYA  
INGAT BELAJAR PADA SISWA KELAS 11  
DI MAN 2 HULU SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD ILMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1446 H**

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN DAYA  
INGAT BELAJAR PADA SISWA KELAS 11  
DI MAN 2 HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi**  
**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
**Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar**  
**Sarjana Pendidikan**

**Oleh**  
**Muhammad Ilmi**  
**NIM. 190101061012**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**  
**BANJARMASIN**  
**2025 M/ 1447 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Ilmi

NIM : 190101061011

Tempat, Tanggal Lahir : Kahakan, 8 November 2000

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan Dengan Sebenarnya Bahwa Skripsi Saya Yang Berjudul “Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Daya Ingat Belajar Pada Siswa Masa Awal Dewasa Kelas 11 di MAN 2 HST” Adalah Benar-Benar Merupakan Karya Saya, Kecuali Kutipan Yang Disebut Sumbernya. Apabila Dikemudian Hari Terbukti Bahwa Skripsi Ini Bukan Hasil Karya Saya Atau Merupakan Plagiasi, Saya Bersedia Menerima Sanksi Akademik Sesuai Ketentuan Yang Berlaku.

Banjarmasin, 29. Desember.. 2025

Yang membuat pernyataan



Muhammad Ilmi

Muhammad Ilmi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [bkpi@uin-antasari.ac.id](mailto:bkpi@uin-antasari.ac.id) Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor: 177/Un.14/III.1.w/PP.00.9/08/2025**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Muhammad Ilmi
NIM	: 190101061012
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**Judul Skripsi:** Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Daya Ingat Belajar pada Masa Awal Dewasa Kelas 11 di MAN 2 HST

**Hasil Uji Plagiasi:** 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Agustus 2025

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Ramanatul Janah, M.Pd  
196912011994032005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Layanan Bimbingan Kelompok Untuk  
Meningkatkan Daya Ingat Belajar Pada Siswa  
Masa Awal Dewasa Kelas 11 di MAN 2 HST

Ditulis Oleh : Muhammad Ilmi

NIM : 190101061011

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal lahir : Kahakan, 8 November 2000

Alamat : Jl. Penas Tani IV Desa Kahakan

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk  
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 16 Oktober 2025 .  
Pembimbing



Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I  
NIP. 197702232008011005

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196911011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Daya Ingat Belajar Pada Siswa Kelas XI di MAN 2 Hulu Sungai Tengah”

Nama Muhammad Ilmi NIM 190101061012 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 06 Januari 2026



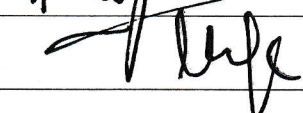
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hamdan, M.Pd  
NIP.196604051993031005

## TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Fahmi Riady, S.Thi., M.A	1. 
2.	Dra. Raihanatul Janah, M.Pd	2. 
3.	Mufida Istati, M.Pd	3. 

## ABSTRAK

**Muhammad Ilmi. 190101061012.** Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Daya Ingat Belajar Pada Siswa Kelas 11 di Man 2 Hulu Sungai Tengah. Pembimbing: Dr. Fahmi Riady, S.Thi., M.A. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2026.

Daya ingat belajar merupakan salah satu faktor penting yang menunjang keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran. Rendahnya daya ingat belajar dapat berdampak pada kesulitan memahami materi, menurunnya hasil belajar, serta rendahnya kepercayaan diri siswa dalam kegiatan akademik. Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara dengan guru Bimbingan dan Konseling (BK) serta guru mata pelajaran di MAN 2 Hulu Sungai Tengah (HST), ditemukan bahwa sebagian siswa kelas XI masih mengalami kesulitan dalam mengingat materi pelajaran dan instruksi pembelajaran. Diperlukan upaya layanan yang sistematis untuk membantu meningkatkan daya ingat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan layanan bimbingan kelompok serta metode yang digunakan dalam meningkatkan daya ingat belajar siswa kelas XI di MAN 2 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Subjek penelitian meliputi guru BK dan siswa kelas XI, objek penelitian adalah layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan daya ingat belajar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dilaksanakan melalui tahapan persiapan, pembentukan, peralihan, kegiatan, dan pengakhiran dengan memanfaatkan dinamika kelompok secara optimal.

Metode yang digunakan dalam bimbingan kelompok meliputi diskusi kelompok, pemberian informasi, dan latihan-latihan sederhana yang berkaitan dengan strategi meningkatkan daya ingat. Layanan ini terbukti membantu siswa dalam memahami cara belajar yang lebih efektif, meningkatkan konsentrasi, serta memperkuat daya ingat belajar. Layanan bimbingan kelompok memiliki peran penting dalam mendukung perkembangan akademik siswa.

Kata kunci: **bimbingan kelompok, daya ingat belajar**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan



arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada Program Studi.

3. Bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Sekolah MAN 2 Hulu Sungai Tengah, Bapak Muhammad Amin, S.Ag., M.M., yang telah memberikan dukungan dan lingkungan belajar yang mendukung.
7. Guru BK MAN 2 Hulu Sungai Tengah yaitu terkhususnya Ibu Mahdiana Hafizah, S.Pd., yang telah memberikan arahan dan membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Para guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan arahan dan membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

9. Semua siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah, yang telah menjadi bagian dari pengalaman berharga ini, serta yang telah memberikan motivasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin,

Penulis

## TRANSLIERASI ARAB-INDONESIA

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	<u>H</u>	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
11	س	S	27	هـ	H
13	ش	Sy’	28	ء	‘
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـيَ	Ai	a dan i
َـوَ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	Ā	a dengan topi di atas
إِ	Î	i dengan topi di atas
أُ	Ū	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /i/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (jika contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah

2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujūd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali, al-Banjari buka Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘abd al-samad al-palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nūr al-Dîn al Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْثِلَاةِ	hub al-istithlâ'



## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Definisi Istilah .....	9
C. Fokus Penelitian .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
G. Sistematika Penulisan.....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR .....</b>	<b>18</b>
A. Kajian Teoritik.....	18
1. Bimbingan dan Konseling .....	18
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling .....	18
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling .....	19
c. Jenis-jenis Layanan Bimbingan dan Konseling .....	21
2. Layanan Bimbingan Kelompok.....	24
a. Pengertian Bimbingan Kelompok .....	24
b. Tujuan Bimbingan Kelompok .....	25
c. Manfaat Bimbingan Kelompok .....	25

d. Metode Bimbingan Kelompok .....	26
e. Bentuk Bimbingan Kelompok .....	29
f. Langkah Bimbingan Kelompok.....	31
g. Teknik Bimbingan Kelompok .....	32
3. Daya Ingat .....	34
a. Pengertian Daya Inga.....	34
b. Tahap-tahap Daya Inga .....	36
c. Jenis-jenis Daya Inga.....	37
d. Teknik Meningkatkan Daya Ingat .....	40
e. Faktor yang mempengaruhi Daya Inga .....	44
B. Kerangka Berfikir .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	51
B. Setting Penelitian.....	52
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	52
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Instrumen Penelitian .....	56
G. Teknik Analisis Data.....	57
H. Teknik Validitas dan Keabsahan data .....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	64
C. Penyajian Data.....	64
D. Pembahasan .....	101
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>121</b>
A. Simpulan.....	121
B. Saran .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>125</b>

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>129</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>142</b>

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Sarana dan Prasarana MAN 2 Hulu Sungai Tengah.....	63

## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
LAMPIRAN I.....	129
LAMPIRAN II.....	130
LAMPIRAN III .....	133
LAMPIRAN IV .....	136