

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN DAYA
INGAT BELAJAR PADA SISWA KELAS 11
DI MAN 2 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

OLEH
MUHAMMAD ILMI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/ 1446 H**

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN DAYA
INGAT BELAJAR PADA SISWA KELAS 11
DI MAN 2 HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Muhammad Ilmi
NIM. 190101061012**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Ilmi

NIM : 190101061011

Tempat, Tanggal Lahir : Kahakan, 8 November 2000

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan Dengan Sebenarnya Bahwa Skripsi Saya Yang Berjudul “Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Daya Ingat Belajar Pada Siswa Masa Awal Dewasa Kelas 11 di MAN 2 HST” Adalah Benar-Benar Merupakan Karya Saya, Kecuali Kutipan Yang Disebut Sumbernya. Apabila Dikemudian Hari Terbukti Bahwa Skripsi Ini Bukan Hasil Karya Saya Atau Merupakan Plagiasi, Saya Bersedia Menerima Sanksi Akademik Sesuai Ketentuan Yang Berlaku.

Banjarmasin, 29.. Desember.. 2025

Yang membuat pernyataan



Muhammad Ilmi

Muhammad Ilmi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 177/Un.14/III.1.w/PP.00.9/08/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Muhammad Ilmi
NIM	:	190101061012
Program	:	S-1
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Daya Ingat Belajar pada Masa Awal Dewasa Kelas 11 di MAN 2 HST

Hasil Uji Plagiasi: 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Agustus 2025

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Layanan Bimbingan Kelompok Untuk
Meningkatkan Daya Ingat Belajar Pada Siswa
Masa Awal Dewasa Kelas 11 di MAN 2 HST

Ditulis Oleh : Muhammad Ilmi

NIM : 190101061011

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal lahir : Kahakan, 8 November 2000

Alamat : Jl. Penas Tani IV Desa Kahakan

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Oktober 2025 .
Pembimbing



Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I
NIP. 197702232008011005

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196911011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Daya Ingat Belajar Pada Siswa Kelas XI di MAN 2 Hulu Sungai Tengah"

Nama Muhammad Ilmi NIM 190101061012 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 06 Januari 2026

Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Fahmi Riady, S.Thi., M.A	1.
2.	Dra. Raihanatul Janah, M.Pd	2.
3.	Mufida Istati, M.Pd	3.

ABSTRAK

Muhammad Ilmi. 190101061012. Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Daya Ingat Belajar Pada Siswa Kelas 11 di MAN 2 Hulu Sungai Tengah. Pembimbing: Dr. Fahmi Riady, S.Thi., M.A. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2026.

Daya ingat belajar merupakan salah satu faktor penting yang menunjang keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran. Rendahnya daya ingat belajar dapat berdampak pada kesulitan memahami materi, menurunnya hasil belajar, serta rendahnya kepercayaan diri siswa dalam kegiatan akademik. Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara dengan guru Bimbingan dan Konseling (BK) serta guru mata pelajaran di MAN 2 Hulu Sungai Tengah (HST), ditemukan bahwa sebagian siswa kelas XI masih mengalami kesulitan dalam mengingat materi pelajaran dan instruksi pembelajaran. Iperlukan upaya layanan yang sistematis untuk membantu meningkatkan daya ingat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan layanan bimbingan kelompok serta metode yang digunakan dalam meningkatDkan daya ingat belajar siswa kelas XI di MAN 2 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Subjek penelitian meliputi guru BK dan siswa kelas XI, objek penelitian adalah layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan daya ingat belajar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dilaksanakan melalui tahapan persiapan, pembentukan, peralihan, kegiatan, dan pengakhiran dengan memanfaatkan dinamika kelompok secara optimal.

Metode yang digunakan dalam bimbingan kelompok meliputi diskusi kelompok, pemberian informasi, dan latihan-latihan sederhana yang berkaitan dengan strategi meningkatkan daya ingat. Layanan ini terbukti membantu siswa dalam memahami cara belajar yang lebih efektif, meningkatkan konsentrasi, serta memperkuat daya ingat belajar. Layanan bimbingan kelompok memiliki peran penting dalam mendukung perkembangan akademik siswa.

Kata kunci: **bimbingan kelompok, daya ingat belajar**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلَى اللَّهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan

arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada Program Studi.

3. Bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Sekolah MAN 2 Hulu Sungai Tengah, Bapak Muhammad Amin, S.Ag., M.M., yang telah memberikan dukungan dan lingkungan belajar yang mendukung.
7. Guru BK MAN 2 Hulu Sungai Tengah yaitu terkhususnya Ibu Mahdiana Hafizah, S.Pd., yang telah memberikan arahan dan membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Para guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan arahan dan membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

9. Semua siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah, yang telah menjadi bagian dari pengalaman berharga ini, serta yang telah memberikan motivasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin,

Penulis

TRANSLIERASI ARAB-INDONESIA

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	'
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
11	س	S	27	هـ	H
13	شـ	Sy'	28	ءـ	'
14	صـ	Sh	29	يـ	Y
15	ضـ	Dh			

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ُ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dammah

Kata sandang: Contoh: al-rijâl (الرِّجَال) bukan ar-rijâl, al-dîwân (الدِّيْنَان) bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata الصَّرْوَرَة (charrûra) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ	Ai	a dan i
وَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اً	Â	a dengan topi di atas
يً	Î	i dengan topi di atas
وً	Ü	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarkan menjadi huruf /i/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ܭ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرر) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf /h/ (jika contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah

2	الجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودُ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali, al-Banjari buka Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarkan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘abd al-samad al-palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-harakah al-'ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤثرُكُمُ الله	yu'tsirukum Allâh
المظاهر العقليّة	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حب الاستطلاع	hub al-istithlâ'

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Definisi Istilah	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	18
A. Kajian Teoritik	18
1. Bimbingan dan Konseling	18
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling	18
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling	19
c. Jenis-jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	21
2. Layanan Bimbingan Kelompok.....	24
a. Pengertian Bimbingan Kelompok	24
b. Tujuan Bimbingan Kelompok	25
c. Manfaat Bimbingan Kelompok	25

d. Metode Bimbingan Kelompok	26
e. Bentuk Bimbingan Kelompok	29
f. Langkah Bimbingan Kelompok.....	31
g. Teknik Bimbingan Kelompok	32
3. Daya Ingat	34
a. Pengertian Daya Inga.....	34
b. Tahap-tahap Daya Inga	36
c. Jenis-jenis Daya Inga.....	37
d. Teknik Meningkatkan Daya Ingat	40
e. Faktor yang mempengaruhi Daya Inga	44
B. Kerangka Berfikir	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Setting Penelitian.....	52
C. Subjek dan Objek Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Instrumen Penelitian	56
G. Teknik Analisis Data.....	57
H. Teknik Validitas dan Keabsahan data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian	64
C. Penyajian Data	64
D. Pembahasan	101
BAB V PENUTUP	121
A. Simpulan	121
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	125

LAMPIRAN	129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	142

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1 Sarana dan Prasarana MAN 2 Hulu Sungai Tengah.....		63

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1 Kerangka Berfikir		46

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
LAMPIRAN I.....		129
LAMPIRAN II.....		130
LAMPIRAN III		133
LAMPIRAN IV		136