

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah

No.	Bab	Halaman	Terjemah
1	1	3	atau lebih dari (seperdua) itu. Bacalah Al Qur'an itu dengan perlahan-lahan. (Al-Muzzammil/73:4)
2	2	25	1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan! 2. Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah! Tuhanmulah Yang Maha Mulia, 4. yang mengajar (manusia) dengan pena. 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.
3	4	110	Orang-orang yang kufur berkata, "Mengapa Al-Qur'an itu tidak diturunkan kepadanya sekaligus?" Demikianlah, agar Kami memperteguh hatimu (Nabi Muhammad) dengannya dan Kami membacakannya secara tartil (berangsur-angsur, perlahan, dan benar). Al-Qur'an tidak diturunkan sekaligus, tetapi secara berangsur-angsur agar hati Nabi Muhammad saw. menjadi kuat dan mantap. (Al-Furqan/25:32)

4	4	111	atau lebih dari (seperdua) itu. Bacalah Al Qur'an itu dengan perlahan-lahan. (Al-Muzzammil/73:4)
---	---	-----	--

2. Instrumen Penelitian

Instrumen Wawancara dengan Koordinator Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah dan Al-Firdaus Banjarmasin.

1. Apakah latar belakang pendidikan ustadz/ustadzah di bidang Al Qur'an?
2. Apakah ustadz/ustadzah yang mengajar Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an diharuskan yang sudah mempunyai sertifikat di bidang Qur'an?
3. Berapa jam pelajaran yang diberikan untuk pembelajaran Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an ?
4. Berapa orang jumlah ustadz/ustadzah yang mengajar Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an?
5. Apa tujuan pelaksanaan pembelajaran Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an di kedua sekolah ini?
6. Siapa yang menetapkan tujuan pembelajaran Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an di kedua sekolah ini?
7. Apa target yang ingin dicapai dari pembelajaran Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an di kedua sekolah tersebut?
8. Apa indikator keberhasilan dari pembelajaran Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an di kedua sekolah ini?
9. Sejak kapan metode ini diterapkan pada pembelajaran Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an?
10. Mengapa sekolah memilih untuk menggunakan metode tersebut pada pembelajaran Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an ?
11. Apakah materi pembelajaran Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an disusun tiap tahun atau per-semester?
12. Bagaimana bentuk evaluasi dalam pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an
13. Apa saja indikator penilaian Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an?
14. Bagaimana penilaian dan evaluasi dilakukan terhadap kemajuan peserta didik dalam pembelajaran Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an?
15. Apa langkah yang dilakukan dalam menyikapi peserta didik yang belum mencapai target bacaan maupun hafalan dalam pembelajaraN Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an?

Instrumen Wawancara dengan Guru Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah dan Al-Firdaus Banjarmasin.

1. Apakah ustadz/ustadzah yang mengajar Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an dikoordinatori oleh pihak yang ahli di bidang Qur'an?
2. Apakah pembelajaran Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an dilakukan setiap hari?
3. Apa buku yang digunakan saat pembelajaran Tahsin dan Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an di kedua sekolah ini?
4. Apakah buku yang dimiliki peserta didik sudah tersedia lengkap di sekolah?
5. Berapa lembar target bacaan dan hafalan peserta didik perhari?
6. Berapa pembagian jumlah kelompok dalam 1 tingkatan?
7. Apakah tiap tingkatan ada perbedaan materi pembelajaran?

8. Apakah ada perbedaan metode yang digunakan pada tiap tingkatan?
9. Apa media yang digunakan saat pembelajaran Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an di kedua sekolah ini?
10. Apakah ada perbedaan media yang digunakan pada tiap tingkatan?
11. Sarana dan prasarana apa saja yang dapat digunakan saat pembelajaran Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an berlangsung di kedua sekolah ini?
12. Apakah sarana dan prasarana yang ada sudah memadai?
13. Kapan ustadz/ustadzah melakukan evaluasi pembelajaran Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an?
14. Apa langkah yang dipersiapkan sebelum mengevaluasi peserta didik?
15. Apakah evaluasi dilakukan secara individu atau kelompok?
16. Apakah ada ujian khusus Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an di tengah semester dan akhir semester?
17. Apa tantangan yang dihadapi oleh ustadz/ustadzah saat melakukan evaluasi pembelajaran Tahsîn dan Tahfîzh Al Qur'an?

3. Lampiran Dokumen

MAISURA

JILID 1



JILID 2

HURUF HIZAIYYAH BERBARIS FATHAH
(Lagu adik berjilbab ungu)

Hai kawan-kawan semua, yuk kita ngaji bersama
huruf-huruf hizaiyyah, dengan baris fathah

أ ب ث ج ح خ
ذ ز س ش ض
ص ط ظ غ ف ي
ك ل م ن وه ي

Siapa yang sudah bisa, mengingat huruf-hurufnya
Ust/ah bangga kepadanya, yuk tepuk tangan semua

HURUF HIZAIYYAH
(Lagu anak gembala)

Aku adalah huruf Ba
Ba... Ba... sekali Ba... Ba...
Tetaplah Ba... Ba...
Ba... Ba... Ba... Ba...
Ba... Ba... Ba... Ba...

*Huruf Ba bisa diganti dengan
huruf yang lain

HURUF BERSAMBUNG
(Lagu Nina Bobo)

Mari kenali perbedaannya
Huruf yang tunggal dengan
bersambung

Teliti saat kita membaca
Bedakan dalam perubahannya

1

2

3

4

JILID 2 (PEMBELAJRAN ARAB MELAYU)

الافتقان

ذِي الْجَلَلِ وَالْإِكْرَامِ
وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا
وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ
وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفْرًا
وَذَلِكَ أَفْكُهُمْ وَمَا كَانُوا
تَسْ شُ ضْ ذُ رْ طْ حْ
خْ هْ ءْ غْ غْ ضْ تْ فْ كْ

41

NY = ث NG = غ G = ك C = چ

کاچچ فنجاغ تلیغا کاجه تیات دواڻ
رومه ساي باجو سکوله سرافن فاکي
چيچاک دي دندېغ پاموک مښيساف داره
سيغا سي رجا هوتان ساموت مپوکاي کولا
موپيت سغات سوکا ممان فيساغ يغ ماسک
کوچيغ کو ممفويائي بولو يغ سغات لمبوت

الحمد لله العليم

42

JILID 3

Mengenal harakat
Irama: Lagu Es Krim

Alif baris fathah (:) bunyinya A
Alif baris kasrah (:) bunyinya I
Alif baris dhammah (:) bunyinya U
Kalo digabung bunyinya A, I, U

Alif fathatain (:) bunyinya AN
Alif Kasratain (:) bunyinya IN
Alif Dhammatain (:) bunyinya UN
Kalo digabung bunyinya AN, IN, UN

Huruf yang disukun/bertasdid
Irama: Lagu Hey Yanko Rambu Yanko

Huruf yang disukun
ditekan membacanya
Huruf yang bertasydid
ditekan membacanya

Jangan salah jangan lupa
Ayo ingat sama-sama ZX

Bacaan Mad (Bacaan Panjang)
Irama: Lagu Kalo kau suka hati

Fathah diikuti Alif bacalah panjang...
Kasrah diikuti Ya sukan juga panjang...
Dhammah diikuti Waw sukan bacalah panjang
Panjangnya hanya satu ayunan...

Fathah mad bacalah panjang...
Kasrah mad juga baca panjang...
Dhammah mad bacalah panjang
Panjangnya hanya satu ayunan...

Satu lagi ciri bacaan panjang...
Tanda corot di atas huruf Mad...
Mirip seperti bendera yang sedang berkibar
Panjangnya hanya dua ayunan...

الإيتقان

بَرَءَا	دَخَلَا	صَفَرَا
مَرَضَا	أَثَرَا	بَشَرَا
قَعَدَا	صَدَقَا	جَدَلَا
رَجَبَا	حَدَرَا	رَهَبَا
شَكَرَا	نَدَرَا	دَرَسَا
صَرَبَا	حَسَدَا	رَشَدَا
رَبَطَا	رَغَبَا	رَجَعَا

الإيتقان

ب - پ	ت - ت	ث - ث
ج - ج	ح - ح	خ - خ
د - د	ذ - ذ	ر - ر
پ - پ	کتب	کتب
د - د	أحد	أحد
ر - ر	عَفِر	عَفِر
س - س	حَرَس	حَرَس

NAZHOM TAJWID MAISURO

**TIMBANGAN IRAMA SAMA SEPERTI
IRAMA NAZHOM AQIDADUL 'AWAM**

(Bismillah ku awali permulaannya
kunamakan Nazhom Tajwid Maisura

agar mudah belajar dan menghafalnya
materi tajwid dan juga ghoribnya

makhorijul huruf tempat keluarnya
huruf-huruf hijaiyah semuanya

terbagi menjadi lima lah macamnya
(Al halqu tenggorokan yang pertama)

(Al lisan artinya lidah yang kedua
Asy Syafawi itu bibir yang ketiga

ke empat Al jauf rongga mulutnya
Al khoisyum rongga hidung yang kelima

1

Sifat huruf yang melekat ada dua
Sifat lazimah dan aridhah juga

Sifat lazimah sifat yang tetap ada
di huruf-huruf hijaiyah semua)

(kemudian dipecahlah jadi dua
Ada yang berlawanan dan yang tiada

Sifat Aridhah sifat yang baru ada
sebab bertemunya huruf yang berbeda

Sifat ini tidaklah tetap sifatnya
Berubah tergantung yang ditemuinya

hukum nun sukun dan tanwin ada lima
(Izhar halqi, Idghom bigunnah kedua)

(Idghom bila gunnah juga Iqlabnya
Ikhfa haqiqi urutan yang kelima

2

BUKU TAJWID ARAB MELAYU METODE MAISURO

د. اقلاب

اقلاب اياه نون سكون اتو تنوين برتمو دغن حروف
(ب) بويي نون سكون دي روبه منجادي بويي ميم،
دي چا دغن دغوغ، چونتوهن: **مِنْ بَيْنِ** - **صَلَّالًا بَعِيدًا**

ه. اخفاء حقيقي

اخفاء حقيقي اياه نون سكون اتو تنوين برتمو دغن سالا
ساتو حروف ١٥، **صَفَ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ**
سَمَا دُمَ طَيِّبًا رَذِي فِي ثَقَى صَعَّ ظَالِمًا، دي چا دغن
دغوغ دان سامر، چونتوهن: **جَنَّتِ تَجْرِي** - **مِنْ جُوعٍ**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ فَأَتُوا اللَّهَ
وَأَصْلَحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ
﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ
عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴾ الَّذِينَ يُقِيمُونَ
الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ

ب. ادغام بغنة

ادغام بغنة اياه نون سكون اتو تنوين برتمو دغن سالا
ساتو حروف ٤ (ي ن م و) دي چا ماسوك دغن
دغوغ، چونتوهن: **وَمَنْ مَعَهُ** - **كِتَابٌ مُبِينٌ**

نامون ادا فغچواليان، جكا نون سكون برتمو دغن واو
دان ياء دالم ساتو كاتا، مك دي سبوت دغن اظهار
واجب^١ دان دي چا دغن جلاس، دي دالم القرآن ادا
٤ كاتا، يائت: **الذُّنْيَا** - **بُنْيَانٌ** - **قِنَوانٌ** - **صِنَوانٌ**^٢

ج. ادغام بلاغنة

ادغام بلا غنة اياه نون سكون اتو تنوين برتمو دغن
سالا ساتو حروف (ل ر) دي چا ماسوك دان تيدك
دغوغ، چونتوهن: **مِنْ رَبِّهِمْ** - **هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ**

^١ نما لاتين ادا له اظهار مطلق

^٢ الذُّنْيَا خدا سورة البقرة : ٢٠١، بُنْيَانٌ خدا سورة الصف : ٤، قِنَوانٌ خدا سورة الاعراف : ٩٩، صِنَوانٌ خدا سورة الرعد : ٤

TARGET HARIAN CAPAIAN JILID

Total Pertemuan Metode Maisuro

pertemuan Ke-	Jilid	Halaman	pertemuan Ke-	Jilid	Halaman	pertemuan Ke-	Jilid	Halaman
1	1	1	56	2	1	113	3	1
2	1	2	57	2	2	114	3	2
3	1	3	58	2	3	115	3	3
4	1	4	59	2	4	116	3	4
5	1	5	60	2	5	117	3	5
6	1	6	61	2	6	118	3	6
7	1	7	62	2	7	119	3	7
8	1	8	63	2	8	120	3	8
9	1	9	64	2	9	121	3	9
10	1	10	65	2	10	122	3	10
11	1	Drill 1-10	66	2	Drill 1-10	123	3	Drill 1-10
12	1	Tes pembimbing	67	2	Tes pembimbing	124	3	Tes pembimbing
13	1	11	68	2	11	125	3	11
14	1	12	69	2	12	126	3	12
15	1	13	70	2	13	127	3	13
16	1	14	71	2	14	128	3	14
17	1	15	72	2	15	129	3	15
18	1	16	73	2	16	130	3	16
19	1	17	74	2	17	131	3	17
20	1	18	75	2	18	132	3	18
21	1	19	76	2	19	133	3	19
22	1	20	77	2	20	134	3	20
23	1	Drill 1-10	78	2	Drill 1-10	135	3	Drill 1-10
24	1	Drill 11-20	79	2	Drill 11-20	136	3	Drill 11-20
25	1	Tes pembimbing	80	2	Tes pembimbing	137	3	Tes pembimbing
26	1	21	81	2	21	138	3	21
27	1	22	82	2	22	139	3	22
28	1	23	83	2	23	140	3	23
29	1	24	84	2	24	141	3	24
30	1	25	85	2	25	142	3	25
31	1	26	86	2	26	143	3	26
32	1	27	87	2	27	144	3	27
33	1	28	88	2	28	145	3	28
34	1	29	89	2	29	146	3	29
35	1	30	90	2	30	147	3	30
36	1	Drill 1-10	91	2	Drill 1-10	148	3	Drill 1-10
37	1	Drill 11-20	92	2	Drill 11-20	149	3	Drill 11-20
38	1	Drill 21-30	93	2	Drill 21-30	150	3	Drill 21-30
39	1	Tes pembimbing	94	2	Tes pembimbing	151	3	Tes pembimbing
40	1	31	95	2	31	152	3	31
41	1	32	96	2	32	153	3	32
42	1	33	97	2	33	154	3	33
43	1	34	98	2	34	155	3	34
44	1	35	99	2	35	156	3	35
45	1	36	100	2	36	157	3	36
46	1	37	101	2	37	158	3	37
47	1	38	102	2	38	159	3	38
48	1	39	103	2	39	160	3	39
49	1	40	104	2	40	161	3	40
50	1	Drill 1-10	105	2	41	162	3	41
51	1	Drill 11-20	106	2	42	163	3	42
52	1	Drill 21-30	107	2	Drill 1-10	164	3	43
53	1	Drill 31-40	108	2	Drill 11-20	165	3	44
54	1	Tes pembimbing	109	2	Drill 21-30	166	3	45
55	1	Tes Koor	110	2	Drill 31-42	167	3	Drill 1-10
			111	2	Tes pembimbing	168	3	Drill 11-20
			112	2	Tes Koor	169	3	Drill 21-30
						170	3	Drill 31-45
						171	3	Tes pembimbing
						172	3	Tes Koor

TAHAPAN MENGAJAR/RPP

MATERI INTI PERJILID METODE MAISURO

1. **JILID 1**
 - a. Pengenalan huruf hijaiyyah tunggal barbaris fathah dengan pendekatan persamaan bunyi kata-kata berbahasa Indonesia beserta gambarnya
 - b. Pengenalan huruf sambung berharokat fathah, berdasarkan persamaan bentuk huruf dari segi penulisan
 - c. Pengenalan *Tahsinul Kitabah* dengan cara menebali tulisan arab, yang ada di dua baris terakhir di setiap halaman di jilid 1
 - d. Pengenalan membaca arab melayu, dengan materi 2 huruf arab dengan baris Fathah, di halaman 23, seperti : م ت س ي
 - e. Pengenalan huruf Hijaiyyah asli tanpa harokat
 - f. Pengenalan Angka Arab dari 1-20
2. **JILID 2**
 - a. Pengenalan Harokat selain Fathah
Fathatsain, kasroh, kasrotsain, dhommah, dhommatain
 - b. Pengenalan Bacaan Mad (Bacaan Panjang)
 - c. Pengenalan Huruf yang bersukun
 - d. Pengenalan *Tahsinul Kitabah* dengan cara menebali tulisan arab, yang ada di dua baris terakhir di setiap halaman di jilid 2
 - e. Pengenalan huruf baru dalam arab melayu, serta contoh latihan membaca arab melayu di halaman terakhir
 - f. Pengenalan tanda harokat dan cara membaca huruful muqotta'ah
3. **JILID 3**
 - a. Pengenalan bacaan Qoqlolah yang bersukun ditengah kata
 - b. Pengenalan huruf yang bertasydid
 - c. Alif lam dianggap tidak ada
 - d. Cara membaca harokat pada hamzah washol
 - e. Hukum lafazh Allah
 - f. Bacaan yang tidak dengung
 - g. Bacaan yang dengung
 - h. Cara membaca tanwin bertemu huruf yang sukun atau tasydid
 - i. Cara membaca waqof
 - j. Praktek membaca Al Quran dengan waqof ibtidanya
 - k. Pengenalan *Tahsinul Kitabah* dengan cara menebali tulisan arab, yang ada di dua baris terakhir di setiap halaman di jilid 3
 - l. Praktek membaca arab melayu
4. **TAJWID DAN GHORIB**
 - a. Makharijul Huruf dan Sifat huruf
 - b. Bacaan dengung dan tidak dengung
 - c. Dibaca panjang 1 alif atau lebih
 - d. Waqof Ibtida'
 - e. Ghoruibul Quran

TARGET TAHFIZH 6 TAHUN SISWA AL-FIRDAUS

TARGET UMUM 10 JUZ TAHFIZH SDIT AL-FIRDAUS BANJARMASIN

SELAMA 6 TAHUN

KELAS	SEMESTER	TARGET SURAH		JUMLAH BARIS	MASA AKTIF	TARGET HARIAN (BARIS)	JUZ	KET
I	I	An Naas - Al A'la	271	148	80	2	1 JUZ	Juz 30
	II	At Thoriq - An Naba		123		2		Juz 30
II	I	Al Mursalat - Al Maarij	425	186		2	1,5 JUZ	Juz 29
	II	Al Haqqah - As Shaf		239		3		Juz 29 & 1/2 Juz 28
III	I	Al Mumtahanah - Ar Rahman	580	290		4	2 JUZ	1/2 Juz 28, 27, 1/2 Juz 26
	II	Al Qamar - Al Fath		290		4		Juz 27, 1/2 Juz 26
IV	I	Al Ahqaf - Al Baqarah 101	716	326		4	2,5 JUZ	1/2 Juz 26, Juz 1
	II	Al Baqarah 102 - 252		390		5		Juz 1, Juz 2
V	I	Al Baqarah 253-286 - Ali Imran 1 - 165	926	478		6	3 JUZ	Juz 3, 1/2 Juz 4
	II	Ali Imran 166 - 200 - An Nisa 1 - 147		448		6		1/2 Juz 4, Juz 5
VI	I	AL AHQOF - AN NAAS	1401	1401		18	MURAJAAN	JUZ 26-30
	II	AL BAQORAH 1 - AN NISA 147	1580	1486		19		JUZ 1-5

TARGET UMMI SDIT UKHUWAH BANJARMASIN

TARGET PROGRAM PEMBELAJARAN AL QUR'AN METODE UMMI TAHUN AJARAN 2025/2026

KLS	SMT	TARGET	TGK	PROGRAM	HAL/JUZ	PERAGA	TM	KETUNTASAN	MATERI HAFALAN
1	1	PAS	1	JILID 1	1 SAMPAI 40	JILID 1	45	JILID 1	Al-Fatihah s/d Al-Adiyat
			2	JILID 2	1 SAMPAI 20	JILID 2	45	JILID 2	
	2	PAS	2	JILID 2	21 SAMPAI 40	JILID 2	45	JILID 2	Al-Zalzalah s/d Al-Dhuha
			3	JILID 3	1 SAMPAI 40	JILID 3	45	JILID 3	
									Koordinator Al Qur-an

Koordinator Al Qur-an

TARGET PROGRAM PEMBELAJARAN AL OUR'AN METODE UMMI TAHUN AJARAN 2025/2026

Koordinator Al Qur-an

TARGET PROGRAM PEMBELAJARAN AL QUR'AN METODE UMMI TAHUN AJARAN 2025/2026

KHOTAM KE 2

4. Surat Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor : ~~66~~ /Un.14/IV/TL.00/04/2025

Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

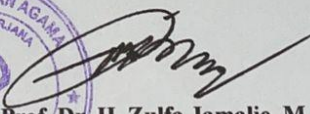
Nama : Amalia Fitriani
 NIM : 220211020027
 TTL : Banjarmasin, 07 November 1998
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Jln. H.Hasan Basry Komp Kidaung Permai Rt.14 No.71B,
 Banjarmasin Utara, Kelurahan Pangeran
 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
 Semester : VI (Enam)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

“Perbandingan Analisis Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Al-Qur’an di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah dan Al-Firdaus Banjarmasin”

Tujuan : SDIT Ukhuwah, SDIT Al-Firdaus Banjarmasin
 Lama riset : 22 April 2025 s.d 22 Juni 2025

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 April 2025
 Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. †
 NIP. 197105251997031006





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Banjarmasin, 21 April 2025

Nomor : **66 /Un.14/IV/TL.00/04/2025**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SDIT Al-Firdaus Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Amalia Fitriani
NIM : 220211020027
TTL : Banjarmasin, 07 November 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jln. H.Hasan Basry Komp Kidaung Permai Rt.14 No.71B,
Banjarmasin Utara, Kelurahan Pangeran
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : VI (Enam)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan
yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Perbandingan Analisis Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah dan Al-Firdaus Banjarmasin**

Lama riset : **22 April 2025 s.d 22 Juni 2025**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 66 /Un.14/IV/TL.00/04/2025
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis
Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SDIT Ukhuwah Banjarmasin
Di- Tempat

Banjarmasin, 21 April 2025

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Schubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Amalia Fitriani
NIM : 220211020027
TTL : Banjarmasin, 07 November 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jln. H.Hasan Basry Komp Kidaung Permai Rt.14 No.71B,
Banjarmasin Utara, Kelurahan Pangeran
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : VI (Enam)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : "Perbandingan Analisis Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah dan Al-Firdaus Banjarmasin"

Tujuan : SDIT Ukhuwah, SDIT Al-Firdaus Banjarmasin

Lama riset : 22 April 2025 s.d 22 Juni 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. †
NIP. 197105251997031006

5. Surat Selesai Penelitian



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN Nomor : 086/Ext/SDIT/Y8-UKH/XII/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syaful Rahman, S.Pd.I.
NIPY : 197609082008091069
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Islam Terpadu Ukhawah

Besuai dengan surat permohonan selesai riset yang diajukan dari yang bersangkutan, maka dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Amalia Fitriani
NIM : 220211020027
Semester : 6 (Enam)
Program Studi : S2 – Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin

yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SD Islam Terpadu Ukhawah terhitung sejak tanggal 22 April 2026 sampai dengan 22 Juni 2026 dengan judul penelitian :

"PERBANDINGAN ANALISIS PEMBELAJARAN TAHFIZ DAN TAHFIZH AL QUR'AN PADA SEKOLAH DA'AR ISLAM TERPADU UKHUWAH DAN AL-FIRDAUS BANJARMASIN"

Selama melaksanakan kegiatan penelitian, yang bersangkutan telah menunjukkan tugas dengan baik, disiplin, penuh tanggung jawab serta telah mematuhi dan mengikuti seluruh ketentuan yang berlaku di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 31 Desember 2025
Kepala SD Islam Terpadu Ukhawah,


Syaful Rahman, S.Pd.I.
NIPY : 197609082008091069

Jalan Lingkar Dalam Selatan RT 26 RW 02
Perumnas Beta, Banjarmasin Selatan
Banjarmasin 70249

P: 08153338622
P: 081520468272

E: sd81.ukhuwahbanjarmasin@gmail.com

www.situkhuwah.sch.id



Berakhlak, Berprestasi, Mandiri, dan Berwawasan Lingkungan

6. Foto Kegiatan Penelitian

SDIT UKHUWAH BANJARMASIN



Wawancara Bersama Koordinator Al Qur'an



Foto Tes Kenaikan Jilid dengan Koordinator Al Qur'an



Kegiatan Pembelajaran Tahsin dan Tahfiz bersama guru Qur'an



Kegiatan Pembelajaran Tahsin dan Tahfiz bersama guru Qur'an

SDIT AL FIRDAUS BANJARMASIN



Wawancara Bersama Koordinator Al Qur'an



Foto Tes Kenaikan Jilid dengan Koordinator Al Qur'an



Kegiatan Pembelajaran Tahsin dan Tahfiz bersama guru Qur'an



Kegiatan Pembelajaran Tahsin dan Tahfiz bersama guru Qur'an



Kegiatan Pembelajaran Tahsin dan Tahfiz bersama guru Qur'an



Kegiatan Pembelajaran Tahsin dan Tahfiz bersama guru Qur'an

7. Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Amalia Fitriani
2. TTL : Banjarmasin, 07 November 1998
 Agama : Islam
3. Kebangsaan : Indonesia
4. Alamat : Jl. H. Hasan Basry Komp. Kidaung Permai Rt. 14 No.
 71 B Kelurahan Pangeran, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota
 Banjarmasin.
5. Pendidikan :
 a. SD Muhammadiyah 1 Banjarmasin
 b. MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
 c. MAN 2 Model Banjarmasin
 d. S1 UIN Antasari Banjarmasin
6. Orang Tua
 Nama Ayah : H. Misriyanto
 Nama Ibu : Hj. Siti Jariah
 Saudara : 1 (Satu Adik)

Banjarmasin, 18 Desember 2025

