

**STRATEGI DAKWAH TERHADAP ANAK DI LEMBAGA
KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) AL-IKHLAS
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
TAUFIK RAHMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN MANAJEMEN DAKWAH
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**STRATEGI DAKWAH TERHADAP ANAK DI LEMBAGA
KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) AL-IKHLAS
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial

**Oleh
Taufik Rahman
190104030312**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASILAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufik Rahman
NIM : 190104030312
Tempat dan Tanggal Lahir : Sampit, 26 Juni 2000
Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Strategi Dakwah Terhadap Anak di Lembaga Kesejahteraan Swadaya Anak (LKSA) Al-Ikhlas Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya tulis saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini bukan hasil saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

2025

Banjarmasin, 12 Desember

Yang membuat pernyataan,



BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id Ig: [fdkuinantasari/](https://www.instagram.com/fdkuinantasari/)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 1178/Un.14/III.4/PP.00.9/12/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Taufik Rahman
NIM : 190104030312
Program Studi : S1 Manajemen Dakwah

Judul skripsi:

STRATEGI DAKWAH TERHADAP ANAK DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) AL-IKHLAS KOTA BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Desember 2025

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Taufiqurrahman

Taufik Rahman

Strategi Dakwah terhadap Anak di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Al-Ikhlas Kota Banjarmasin

 Quick Submit Quick Submit Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Document Details

Submission ID

trn:oid::1:3435292324

89 Pages

Submission Date

Dec 6, 2025, 10:47 AM GMT+7

14,896 Words

Download Date

Dec 8, 2025, 9:00 AM GMT+7

99,090 Characters

File Name

taufikrahman_1-1.docx

File Size

103.3 KB

21% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text

Top Sources

- 20%  Internet sources
7%  Publications
8%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

PERSETUJUAN SKRIPSI

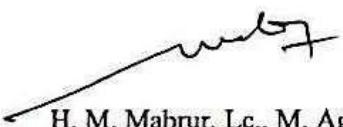
Skripsi yang berjudul : Strategi Dakwah Terhadap Anak di Lembaga Kesejahteraan Swadaya Anak (LKSA) Al-Ikhlas Kota Banjarmasin
Ditulis oleh : Taufik Rahman
NIM : 190104030312
Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan Tanggal lahir : Sampit, 26 Juni 2000
Alamat : JL. D.I Panjaitan Selatan, Gg. Tk Ra Melati

Stelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 November 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


H. M. Mabrur, Lc., M. Ag
NIP. 196806281998031003


Sri Apufarhanah, SEI., MSI
NIP. 198909112015032005

Mengetahui
Ketua Prodi Manajemen Dakwah
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

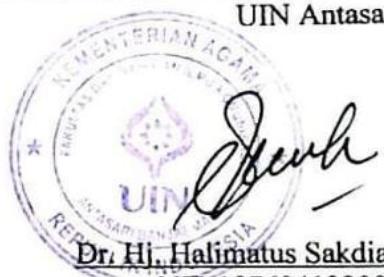
Skripsi yang berjudul: Strategi dakwah terhadap anak di lembaga kesejahteraan sosial anak (LKSA) Al-Ikhlas Kota Banjarmasin, ditulis oleh Taufik Rahman, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Sidang Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : 22 Januari 2026

Tanggal : Kamis

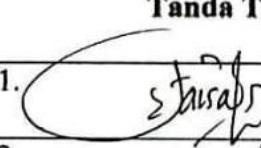
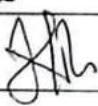
Dinyatakan LULUS dengan Predikat : A (83)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si
NIP:197604132000032002

Tim Penguji:

| Nama | Tanda Tangan |
|--------------------------------------|--|
| 1. Dr. Hj. Siti Aisyah, S.Ag., M. Ag | 1.  |
| 2. Drs. Fasih, M.Si | 2.  |
| 3. H. Muhammad Mabrur, Lc. M. Ag | 3.  |
| 4. Sri Anafarhanah, SEI., MSI | 4.  |

ABSTRAK

Taufik Rahman: 190104030312. *Strategi dakwah terhadap anak di lembaga kesejahteraan Sosial anak (LKSA) Al-Ikhlas Kota Banjarmasin.* Pembimbing (I): H. M. Mabrur, Lc., M. Ag dan Pembimbing (II): Sri Anafarhanah, SEI., MSI pada program studi Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Strategi, Dakwah, LKSA, Karakter.

LKSA Al-Ikhlas Kota Banjarmasin didirikan sebagai upaya untuk meningkatkan kesejahteraan anak yatim piatu melalui pendidikan, pembinaan, pengarahan, serta pemberian perhatian dan kasih sayang kepada mereka. Dalam proses pengajaran, pembinaan, dan penyampaian dakwah, dibutuhkan strategi dakwah agar pesan yang disampaikan dapat diterima dengan efektif. Strategi dakwah tersebut dapat diterapkan dalam berbagai kegiatan ibadah, seperti shalat, puasa, dan membaca Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi dakwah terhadap anak di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Al-Ikhlas Kota Banjarmasin dalam upaya pembinaan keagamaan dan pembentukan karakter anak asuh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif-kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sementara teknik analisisnya, penulis menggunakan teknik yang uraikan oleh Miles dan Huberman yaitu, Reduksi data, Display Data dan Penarikan Kesimpulan. Subjek penelitian meliputi pengasuh dan anak-anak LKSA Al-Ikhlas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi dakwah yang diterapkan mengacu pada konsep Al-Bayanuni yang meliputi pendekatan sentimental (*athify*) melalui keteladanan dan kasih sayang, rasional ('*aqly*) melalui penjelasan dan diskusi sederhana, serta indrawi (*hissiy*) melalui praktik langsung ibadah dan penggunaan media pembelajaran. Strategi tersebut berdampak pada peningkatan kedisiplinan ibadah, perubahan perilaku ke arah yang lebih baik, serta meningkatnya pemahaman keagamaan anak. Namun, pelaksanaan dakwah masih menghadapi beberapa kendala seperti perbedaan latar belakang anak, keterbatasan fasilitas, fluktuasi motivasi belajar, dan pengaruh lingkungan luar. Oleh karena itu, diperlukan perencanaan dan evaluasi dakwah yang lebih terstruktur agar pembinaan keagamaan anak di LKSA dapat berjalan lebih optimal dan berkelanjutan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئِمَّةِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah menganugerahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, karena hanya dengan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Strategi dakwah terhadap anak di lembaga kesejahteraan swadaya anak (LKSA) Al-Ikhlas Kota Banjarmasin” Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. utusan dan manusia pilihan-Nya yang mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang berbahaya yaitu agama Islam.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada program studi manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin. Dalam penyelesaian skripsi ini tidak hanya kemampuan penulis sendiri, tetapi banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, pada kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terimakasih teriring do'a semoga menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan dari Allah SWT kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M. Pd. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Abdurrahman, MA, Selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui skripsi ini untuk dimunaqasahkan.
3. Ibu Sri Anafarhanah, SEI., MSI selaku Ketua Jurusan Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah

memberikan kelancaran dalam mengurus berkas skripsi ini hingga dapat dimunaqasahkan

4. H. M. Mabru, Lc., M. Ag, sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan mengenai metode dan bahasan serta koreksi dari awal hingga terselesaikannya pembuatan skripsi ini.
5. Para Dosen beserta staf karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu pengetahuan, pelajaran, serta pelayanan akademik kepada penulis selama berkuliah.
6. Informan penelitian yang telah memberikan waktu dan informasi secara terbuka.
7. Teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu sehingga penulis berusaha sebaik mungkin agar dapat menyajikan skripsi yang baik dan benar. Namun, terlepas dari itu semua, penulis menyadari masih banyak lagi terdapat kesalahan dan kekurangan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat bermanfaat bagi penulis, Aamiin.

Banjarmasin, 10 Jumadil Akhir 1447 H
01 Desember 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-----|---|---|----|
| 1. | ا | : | A | 16. | ط | : | Th |
| 2. | ب | : | B | 17. | ظ | : | Zh |
| 3. | ت | : | T | 18. | ع | : | ' |
| 4. | ث | : | Ts | 19. | غ | : | Gh |
| 5. | ج | : | J | 20. | ف | : | F |
| 6. | ح | : | H | 21. | ق | : | Q |
| 7. | خ | : | Kh | 22. | ك | : | K |
| 8. | د | : | D | 23. | ل | : | L |
| 9. | ذ | : | Dz | 24. | م | : | M |
| 10. | ر | : | R | 25. | ن | : | N |
| 11. | ز | : | Z | 26. | و | : | W |
| 12. | س | : | S | 27. | ه | : | H |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء | : | ' |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي | : | Y |
| 15. | ض | : | Dh | | | | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri darivokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
|------------------|-------------------|------------|

| | | |
|---|---|--------|
| ـ | A | Fathah |
| ـ | I | Kasrah |

Kata sandang: Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـي | Ai | a dan i |
| ـو | Au | a dan u |

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| ـا | Â | a dengan topi di atas |
| ـي | Î | i dengan topi di atas |
| ـو | Û | u dengan topi di atas |

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarkan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasyidid*)

Syiddah atau *tasyidid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na’i*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab | Alih Aksara |
|-----|-------------------|--------------------------|
| 1 | طريقة | Tharîqah |
| 2 | الجامعة الإسلامية | Al-Jâmi’ah al-Islâmiyyah |
| 3 | وحدة الوجود | Wahdah al-Wujûd |

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab | Alih Aksara |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ذهب الأستاذ | dzahaba al-ustâdzu |
| ثبت الأجر | tsabata al-ajru |
| الحركة العصرية | al-harakah al-‘ashriyyah |
| أشهد أن لا إله إلا الله | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh |
| مولانا ملك الصالح | mawlânâ Malik al-Shâlih |
| يؤثركم الله | yu’tsirukum Allâh |
| المظاهر العقلية | al-mazhâhir al-‘aqliyyah |
| حب الإستطلاع | hub al-istithlâ’ |
| المادة المصنوعة من الحيوان | al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân |
| طرف العين | tharf al-‘ayni |
| المساهمة | al-musâhamah |
| من سلك طريقا | man salaka tharîqan |

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN | vi |
| PENGESAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| TRANSLITERASI..... | xi |
| DAFTAR ISI | xv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Signifikansi Penelitian..... | 8 |
| E. Definisi Istilah | 9 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 10 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 14 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Konsep Strategi | 14 |
| B. Konsep Dakwah..... | 18 |
| C. Pembinaan Keagamaan..... | 33 |
| D. Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) | 34 |
| E. Tantangan dalam Pelaksanaan Dakwah | 37 |
| F. Kerangka Teori | 41 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Pembelajaran | 42 |
| B. Lokasi Penelitian | 42 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian..... | 43 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 43 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| F. Analisis Data | 46 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 47 |
| B. Penyajian Data..... | 54 |
| C. Pembahasan | 64 |

BAB V PENUTUP

| | |
|------------------|----|
| A. Simpulan..... | 75 |
| B. Saran..... | 76 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 77 |
|----------------------|----|

| | |
|------------------------|----|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 80 |
|------------------------|----|

| | |
|-----------------------------|----|
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | 84 |
|-----------------------------|----|