

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI
SMAN 1 DAN MAN KABUPATEN KOTABARU**

TESIS

OLEH :

MUHAMMAD MAUDHONI

(NIM :220211020012)



**PASCASARJANA PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN TAHUN 2025/2026**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI
SMAN 1 DAN MAN KABUPATEN KOTABARU**

TESIS

**Diajukan Kepada Pascasarjana UIN ANtasari
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan**

OLEH :

MUHAMMAD MAUDHONI

(NIM :220211020012)

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN TAHUN 2025/2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Maudhoni
NIM : 220211020012
Tempat, Tanggal Lahir : Kotabaru, 23 Januari 2000
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti Ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau Sebagian besar, maka tesis dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kotabaru, 20 Januari 2026



Surat Pernyataan

Muhammad Maudhoni



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 1493/Un.14/IV/UPM-BP/1/2026

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Maudhoni
NIM : 220211020012
Jenjang/Program Studi : S2/PAI
Judul : Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di SMAN 1 dan MAN Kabupaten Kotabaru

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari dua puluh lima persen. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah direpository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 20 Januari 2026

Mengetahui
an. Direktur,
Wakil Direktur



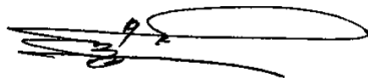
PERSETUJUAN TESIS
IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SMAN
1 DAN MAN KOTABARU

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

Muhammad Maudhoni
220211020012

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada
Dewan Penguji

Pembimbing I
Tanggal 13 Januari 2026



Dr. M. Ramli, M. Pd
NIP. 196604051993031005

Pembimbing II
Tanggal 13 Januari 2026



Dr. Muhdi, M. Ag
NIP. 197008022005011007

PENGESAHAN TESIS
IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SMAN
1 DAN MAN KOTABARU


DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH
MUHAMMAD MAUDHONI

Telah Dajukan pada Dewan Penguji

Pada Hari Selasa,

Tanggal 3 Februari 2026

Dewan Penguji

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. M. Noor Fuady, M. Ag	
2. Dr. M. Ramli, M. Pd	
3. Dr. Muhdi, M. Ag	
4. Dr. Hajiannor, M. Ag	

Mengetahui,

Direktur



Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A

197112091996031001

ABSTRAK

Muhammad Maudhoni. 2026. Implementasi Nilai-Nilai Multikultural di Sekolah SMAN 1 dan MAN Kotabaru. Tesis, Magister Pendidikan, Program Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing I Dr. M. Ramli, M. Pd, Pembimbing II Dr. Muhdi, M. Ag

Penelitian ini mengemukakan tentang implementasi guru pendidikan agama islam, Bimbingan Konseling, dan Pendidikan Kewarganegaraan dalam menanamkan nilai-nilai multikultural bagi siswa SMAN 1 dan MAN Kotabaru. Rumusan masalah penelitian ini yaitu penanaman implementasi nilai-nilai Pendidikan multicultural di SMAN 1 dan MAN Kotabaru dan tantangan atau hambatan apa saja dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pendidikan multicultural di SMAN 1 dan MAN Kotabaru.

Penelitian ini menerapkan jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah pihak yang dianggap mengetahui informasi tentang penelitian yaitu kepala sekolah, waka kesiswaan, guru agama, guru bk, guru pkn, dan siswa di SMAN 1 dan MAN Kotabaru. Analisis data menggunakan analisis Miles Huberman meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi penanaman nilai-nilai multicultural di SMAN 1 dan MAN Kotabaru dilaksanakan dengan internalisasi penanaman nilai-nilai multikultural melalui materi, media dan metode pembelajaran seperti ceramah, tanya jawab, diskusi dan proyek, dan penyelesaian masalah, serta penanaman nilai-nilai multikultural yang dilaksanakan melalui melalui kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan lainnya. Dan juga nilai-nilai multicultural yang ditanamkan pada siswa SMAN 1 dan MAN Kotabaru dilaksanakan dengan baik melalui mengajarkan pengetahuan multikultural (multikultural knowing) dan menumbuhkan perasaan terhadap multikultural (multikultural feeling) siswa diharapkan memiliki kesadaran multikultural, yang mana dengannya para siswa yang memiliki latar belakang perbedaan tersebut pada akhirnya bisa dapat hidup bersama dalam keharmonisan dengan menerapkan prinsip nilai toleransi, demokrasi, kesetaraan, cinta damai dan keadilan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semuliamulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau. Berkat Taufiq, Hidayah, dan Inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul: *“Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di SMAN 1 dan MAN Kotabaru”*.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.) pada Pascasarjana S2 Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, terima kasih penulis haturkan atas segala sarana dan prasarana yang disediakan selama kuliah di Pascasarjana UIN Antasari. Semoga Allah Swt. Selalu memberikan kelapangan, Kesehatan, dan keberkahan dalam memimpin UIN Antasari agar semakin maju.

2. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan judul tesis ini.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M. Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Muhdi, M. Ag, selaku pembimbing II yang telah dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan tesis ini.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan pengelola Perpustakaan beserta semua karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
5. Kepala sekolah, guru dan siswa SMAN 1 dan MAN Kotabaru yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian tesis ini.
6. Kepada seluruh keluarga terutama orang tua, istri, saudara, dan anak-anak yang telah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 3 Februari 2026

Penulis,

Muhammad Maudhoni

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf latin dalam tesis ini berpedoman pada surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)

ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	Fathah	A	A
اِ	Kasrah	I	I

ُ	Dammah	U	U
---	--------	---	---

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يْ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
...وَّ	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “ا” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُل ar-rajulu
- الْقَلَم al-qalamu
- الشَّمْس asy-syamsu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbuthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْأَمَّةُ السَّلَامِيَّةُ	Al-Jâmî’ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الوجود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al- Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABLE	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	161
DAFTAR GAMBAR	201

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan.....	19

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengeritan Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural	19
1. Nilai	20
2. Pengertian Pendidikan	22
3. Nilai-nilai Pendidikan.....	23
4. Pengertian Pendidikan Multikultural.....	26
5. Tujuan Pendidikan Multikultural.....	31
B. Pembelajaran PAI Berbasis Multikultural	33
C. Pendidikan Multikultural Berwawasan Multikultural	35
D. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Multikultural.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
---	----

B. Desain Penelitian.....	41
C. Lokasi Penelitian	41
D. Subjek dan Objek Penelitian	42
E. Data dan Sumber Data	43
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
1. SMAN 1 Kotabaru	59
a. Deskripsi Lokasi.....	59
b. Sejarah Berdirinya SMAN 1 Kotabaru	59
c. Letak Geografis SMAN 1 Kotabaru.....	60
d. Visi, Misi SMAN 1 Kotabaru.....	60
e. Profil SMAN 1 Kotabaru	63
2. MAN Kotabaru.....	74
a. Deskripsi Lokasi.....	74
b. Sejarah Berdirinya.....	77
c. Letak Geografis MAN Kotabaru.....	80
d. Visi, Misi MAN Kotabaru	80
e. Profil MAN Kotabaru.....	82
f. Sarana dan Prasarana MAN Kotabaru	83
g. Personil Madrasah	85
h. Keadaan Peserta Didik MAN Kotabaru	91
i. Prestasi Sekolah MAN Kotabaru	95
B. Penyajian Data	97
1. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di SMAN 1 dan MAN Kotabaru.....	98
a. Keragaman Budaya di SMAN 1 Kotabaru	98
b. Peran Guru PAI dalam Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di SMAN 1 dan Kotabaru.....	103
c. Peran Guru BK dalam Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di SMAN 1 Kotabaru.....	110
d. Peran Guru PKN dalam Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di SMAN 1 Kotabaru.....	116
e. Tanggapan Siswa Terhadap Penanaman Nilai- Nilai Pendidikan Multikultural di SMAN 1 Kotabaru.....	122
2. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di MAN Kotabaru	127
a. Keragaman Budaya Multikultural di MAN	

Kotabaru.....	127
b. Penanaman Guru PAI dalam Implementasi Nilai- Nilai Pendidikan Multikultural di MAN Kotabaru..	131
c. Penanaman Guru BK dalam Implementasi Nilai- Nilai Pendidikan Multikultural di MAN Kotabaru..	134
d. Penanaman Guru PKN dalam Implementasi Nilai- Nilai Pendidikan Multikultural di MAN Kotabaru..	137
e. Tanggapan Siswa Terhadap Penanaman Nilai- Nilai Pendidikan Multikultural di MAN Kotabaru..	140
C. Analisis Data	144
1. Analisis Data Tentang Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di SMAN 1 dan MAN Kotabaru	144
2. Analisis Problematik Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di SMAN 1 dan MAN Kotabaru	153
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	155
B. Saran-saran	156
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TERJEMAH	161

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	
Table 3.1	Matrix Wawancara dan Dokumentasi	47
Tabel 4.1	Data Tenaga Pendidik SMAN 1 Kotabaru	65
Tabel 4.2	Data Staf Tata Usaha SMAN 1 Kotabaru	70
Tabel 4.3	Data Siswa SMAN 1 Kotabaru	71
Tabel 4.4	Data Prasarana SMAN 1 Kotabaru	73
Tabel 4.5	Data Sarana dan Prasarana MAN Kotabaru	83
Tabel 4.6	Data Personil Kepala Madrasah MAN Kotabaru	86
Tabel 4.7	Data Wakil Kepala Madrasah MAN Kotabaru	86
Tabel 4.8	Data Jumlah Staf Pengajar MAN Kotabaru	87
Tabel 4.9	Data Jumlah Wali Kelas MAN Kotabaru	88
Tabel 4.10	Data Jumlah Tata Usaha MAN Kotabaru	89
Tabel 4.11	Data Jenjang Kepangkatan Personil MAN Kotabaru	90
Tabel 4.12	Data Personil Sekolah Pendidikan Terakhir MAN Kotabaru	91
Tabel 4.13	Data Jumlah Peserta Didik MAN Kotabaru	92
Tabel 4.14	Data Kegiatan Ekstra Kulikuler MAN Kotabaru	93
Tabel 4.15	Prestasi MAN Kotabaru	95
Table 4. 16	Prestasi Sekolah MAN Kotabaru	96

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	161
2. Lampiran dokumen	162
3. Instrumen penelitian.....	191
4. Foto kegiatan.....	201
5. Surat Riset	207
6. Surat selesai penelitian.....	208
7. Riwayat hidup penulis.....	