

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Amin. *Islamic Studies Di Perguruan Tinggi Pendekatan Integratif-Interkonektif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.
- . *Multidisiplin, Interdisiplin, Dan Transdisiplin*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Press, 2012.
- Abdullah, Muhammad Amin. *Multidisiplin, Interdisiplin, & Transdisiplin*. Yogyakarta: IB Pustaka, 2021.
- . *Studi Agama, Normatives Atau Historitas?* Pustaka Pelajar, 2001.
- Abidin, Zainal. “Indeks Budaya Literasi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam.” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.
- Achmad, M. “Integrasi Sains Dan Agama: Peluang Dan Tantangan Bagi Universitas Islam Indonesia.” *ABHATS: Jurnal Ulil Albab* 50, no. 1 (2021).
- Achmad, Wahyuddin, M. Ilyas M., and M. Muhibin. *Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Grasindo, 2009.
- Adyaksa, and Sudirman. “Model Dan Bentuk Integrasi Sains Dan Islam.” *Permai: Jurnal Pendidikan Dan Literasi Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 2 (2024).
- Agustin, Siti Maulidiya, and Amril. “Integrasi Agama Dan Sains Dalam Perspektif M. Naquib Al-Attas.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024).
- Akmal, Muhammad Ichsanul. “Pemikiran Amin Abdullah Seputar Integrasi Keilmuan.” *FATHIR: Jurnal Studi Islam* 1, no. 2 (2024): 120–36.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. *Islam and Secularism*. Kuala Lumpur: ISTAC, 1993.
- . *The Concept of Education In Islam: A Framework For An Islamic Philosophy of Education*. Malaysia: International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC), 1999.
- Al-Faruqi, Ismail Raji. *Islamization of Knowledge: General Principles and Work Plan*. Third. Herndon, Virginia, USA: International Institute of Islamic Thought, 1989.
- Al-Qurṭubī. *Al-Jāmi‘ Li Ahkām Al-Qur’ān*. Jilid 15. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, n.d.
- Ali, Muh Rafi Nur Ramadhan. “Peran Literasi Digital Dan Mendorong Kemampuan Berpikir Siwa Sekolah Menengah Atas: Kajian Literatur Terkini.” *Jurnal Riset Dan Pengabdian Interdisipliner* 2, no. 3 (2025).
- Amalia, Husna. “The Integration of Literacy Character Building in Islamic Education.” *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*

349 (2019).

- Amin Abdullah, M. "Religion, Science and Culture: An Integrated, Interconnected Paradigm of Science." *Al-Jami'ah* 52, no. 1 (2014): 175–203. doi:10.14421/ajis.2014.521.175-203.
- Ardi, Lufri, Ali Imran, Ahmad Kosasih, and Fauziah Hervi. "The Effect of Islam and Science Integration Implementating on Science Learning in Indonesia: A Meta-Analysis." *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* 13, no. 4 (2024): 2594–2602.
- Ariani, Rina, Tamrin Kamal, Rosniati Hakim, Halim Hanafi, and Julhadi. "Pendekatan Normatif-Teologis Dalam Studi Islam." *AN-NAJAH (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)* 3, no. 4 (2024).
- Arifuddin, Iis. "Integrasi Sains Dan Agama Serta Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam." *Jurnal Edukasia Islamika* 1, no. 1 (2016).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2022.
- Arini, Restu, Heribitus Binawan, and Anandia Symphony. "Pelatihan Literasi Akademis Untuk Mahasiswa Dengan Menggunakan Teknik Membaca Intensif." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara* 4, no. 4 (2023).
- Ariyani, Rika, Habibah Habibah, and Dina Puspita. "Membangun Budaya Literasi Mahasiswa Di STAI Syekh Maulana Qori (SMQ) Bangko." *Jurnal Literasiologi* 6, no. 2 (2021): 143–51. doi:10.47783/literasiologi.v6i2.263.
- Auliyani, Riska. "Komparasi Kualitas Pengetahuan Mahasiswa Dalam Pencarian Informasi Studi Keislaman: ChatGPT VS Strategi Integratif." UIN K.H Abduraahman Wahid Pekalongan, 2025.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Baalbaki, Rohi. *Al-Mawrid: A Modern Arabic-English Dictionary*. Beirut: Daar-al-'ilm al-Malayin, 1995.
- Bachtiar, Tiar Anwar. *Jas Mewah Jangan Sekali-Kali Melupakan Sejarah & Dakwah*. Yogyakarta: Pro-U Media, 2018.
- Bagir, Zainal Abidin. *Integrasi Ilmu Dan Agama: Interpretasi Dan Aksi Bandung*. Bandung: Mizan Pustaka, 2005.
- Bandura, Albert. *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1986.
- Barbour, Ian G. *Religion and Science : Historical and Contemporary Issues : A Revised and Expanded Edition of Religion in an Age of Science*. Harper Collins Publishers, 1997.

- Bisyri, M. Hasan. "Mengakhiri Dikotomi Ilmu Dalam Dunia Pendidikan." *Forum Tarbiyah* 7, no. 2 (2009).
- Bloom, Benjamin S. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: Longmans, 1956.
- Bruce, Christine. *Informed Learning*. Chicago: Association of College and Research Libraries, 2008.
- Budianto, Agun, and Dhea Putri Adriani. "Pengaruh 4 Literasi Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 4, no. 2 (2025).
- Butt, Nasim. *Sains Dan Masyarakat Islam*. Bandung: Pustaka Hidayat, 1996.
- Bybee, Rodger W. *Achieving Scientific Literacy: From Purposes to Practices*. United States of America: Heinemann, 1997.
- Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. United States of America: Sage Publication, 2009.
- Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud, 1988.
- Dinham, Adam, Matthew Francis, and Martha Shaw. "Towards a Theory and Practice of Religious Literacy: A Case Study of Religion and Belief Engagement in a UK University." *Religions* 8, no. 276 (2017).
- Echols, John M., and Hasan Shadily. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1996.
- Faizah, Nur. "Kemampuan Literasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun Akademik 2024/2025." Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2025.
- Farida, Anik. "Islamisasi Sains Dan Saintifikasi Islam: Model Manajemen Pemberdayaan Di Masjid Salman ITB Bandung." *Harmoni*, 2014.
- Fithriyah, Ulil, Abdul Ghofur, Ratna Nurdiana, and Syafiyah. "Islam Integration Toward Science Education to Improve Students' Science Literacy: Islamic School Stakeholders' Perspectives." In *International Conference Recent Innovations*, 2018.
- Fogarty, Robin J. "Ten Ways to Integrate Curriculum." *Educational Leadership* 49, no. 2 (1991).
- Freire, Paulo. *Pedagogy of the Oppressed*. New York: The Continuum International Publishing, 2003.
- Freire, Paulo, and Donaldo Macedo. *Reading the Word and the World*. London: Routledge Classics, 2005.
- Gege Dodik Sanjiartha, Gede Suwindia, and I Made Ari Winangun. "Peran Literasi

- Sains Dalam Membentuk Generasi Berfikir Kritis Dan Inovatif: Kajian Literature Review.” *Education and Social Sciences Review* 5, no. 2 (2024): 120–28.
- Ghazali, Zulfikar. “Literasi Informasi Dalam Memahami Pemikiran Nidhal Guessoum Tentang Integrasi Antara Sains Dan Agama Islam.” *Syi’ar: Jurnal Ilmu Komunikasi, Penyuluhan Dan Bimbingan Masyarakat Islam* 4, no. 1 (2021).
- Ghoni, M. Djunaidi, and Fauzan Almanshur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2012.
- Glister, Paul. “Digital Literacy.” New York: Wiley, 1977.
- Guessoum, Nidhal. *Islam’s Quantum Question: Reconciling Muslim Tradition and Modern Science*. London: IB Tauris and Co.Ltd, 2011.
- Guo, Rui, Nirat Jantharajit, and Phichitra Thongpanit. “Enhancing Analytical and Critical Thinking Skills through Reflective and Collaborative Learning: A Quasi-Experimental Study.” *Journal of Education and Educational Development* 11, no. 2 (2024).
- Habibah, Maimunatun, and Siti Wahyuni. “Literasi Agama Islam Sebagai Strategi Pembinaan Karakter Religius Siswa RA KM Al Hikmah Kediri.” *JCE (Journal of Childhood Education)* 4, no. 1 (2020).
- Hardjana, Agus M. *Religiusitas, Agama, Dan Spiritualitas*. Yogyakarta: Kanisius, 2005.
- Haught, John F. *Science and Religion*. New York: Paulist Press, 1995.
- Hidayat, Taufik. “Science-Islam Integration: Reconstruction of Students Paradigm Towards Islamic Civilization in Society 5.0 Era.” In *Proceeding International Conference on Religion, Science and Education*, 211–13, 2023.
- Holbrook, Jack, and Miia Rannikname. “The Meaning of Scientific Literacy.” *International Journal of Environment & Science Education* 4, no. 3 (2009): 275–88.
- Hornby. *Oxford Advanced Learner’s Dictionary*. Oxford: Oxford University, 2015.
- Hudaya, Hairul, and Mahyuddin Barni. “Implementasi Integrasi Ilmu (Studi Pada Pembelajaran Dosen Uin Antasari Banjarmasin),” 2022, 170.
- Hurd, Paul DeHart. “Scientific Literacy: New Minds for a Changing World.” *Science Education* 82, no. 3 (1998): 407–16.
- Indrianto, Nino. “Rancangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Dengan Pendekatan Interdisipliner Di Perguruan Tinggi: Studi Pengembangan Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Dan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.” *Disertasi*. Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.

<https://core.ac.uk/download/pdf/232849458.pdf>.

- Isgandi, Yiyin. "Model Integrasi Nilai Islam Dan Sains Beserta Implementasinya Di Dunia Islam." *Kalimah: Jurnal Studi Agama-Agama Dan Pemikiran Islam* 19, no. 1 (2021).
- Jamal, Nur. "Model-Model Integrasi Keilmuan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam." *Kabilah* 1, no. 2 (2017).
- Kartanegara, Mulyadi. *Membangun Kerangka Ilmu Perspektif Filosofis*. Jakarta: Depag, 2000.
- Kern, Richard. *Literacy & Language Teaching*. Oxford: Oxford University, 2000.
- Kiramang, Khaeruddin, and Arman Rusanda. "Integrasi Literasi Informasi Dalam Kurikulum: Pendekatan Informed Learning." *SIPAKATAU Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 1, no. 2008 (2024): 55–69.
- Kuntowijoyo. *Islam Sebagai Ilmu: Epistemologi, Metodologi Dan Etika*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2007.
- Kusmana, Suherli. "Pengembangan Literasi Dalam Kurikulum Pendidikan Dasar Dan Menengah." *Jurnal Pendidikan Kebahasaan Dan Kesusastraan Indonesia* 1, no. 1 (2017).
- . "Pengembangan Literasi Dalam Kurikulum Pendidikan Dasar Dan Menengah." *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia* 1, no. 1 (2017).
- Law, Nancy, David Woo, Jimmy de la Torre, and Gary Wong. "A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2." *UNESCO Institute for Statistics*, no. 51 (2018): 146.
- Lea, Mary E, and Brian V. Street. "The 'Academic Literacies' Model: Theory and Applications." *Theory into Practice* 454 (2006).
- Listiani, Ivayuni, Herawati Susilo, and Sueb Sueb. "Relationship between Scientific Literacy and Critical Thinking of Prospective Teachers." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 14, no. 1 (2022): 721–30. doi:10.35445/alishlah.v14i1.1355.
- Louis, Ma'luf. *Al-Munjid Fi-Al-Lughoh Wa-Al-A'lam*. Beirut: Daar al-Masyriq, 2002.
- Lubis, Abdul Hadi, Helmiati, and M. Nazir. "Konsep Integrasi Islam Dan Sains: Peluang Dan Tantangan Bagi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga." *Jurnal Pendidikan Ilmu Pendidikan Indonesia* 4, no. 1 (2025).
- M., Andi Nur Khofifah Maghfirah. "Gerakan Literasi Sebagai Strategi Pembinaan Karakter Religius Pemustaka Di SDIT Al-Fatih Makassar." Pascasarjana UIN Alauddin Makassar, 2023.
- Mackey, Thomas P., and Trudi E. Jacobson. "Reframing Information Literacy as a

- Metaliteracy.” *College & Research Libraries* 72, no. 1 (2011).
- Melani, Sri. “Literasi Informasi Dalam Praktek Sosial.” *Iqra’: Jurnal Perpustakaan Dan Informasi* 10, no. 2 (2016).
- Miftahuddin. “Integrasi Pengetahuan Umum Dan Keislaman Indonesia: Studi Integrasi Keilmuan Di Universitas Islam Negeri Di Indonesia.” *Attarbiyah: Journal of Isalmic Culture and Education* 1, no. 1 (2016).
- Miles, Matthew B., and A. Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publications, 1994.
- Mufid, Fathul. *Integrasi Ilmu-Ilmu Islam*. Kudus: STAIN Kudus, 2013.
- Muhammad, Hamid. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah* (Jakarta: Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- Mujiburrahman, M. Rusydi, and Musyarrafah. *Integrasi Ilmu: Kebijakan Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Dan Penelitian Di Beberapa UIN*. Banjarmasin: Antasari Press, 2018.
- Mulyadi, Seto, Heru Basuki, and Hendro Prabowo. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Mixed Method*. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Nasr, Seyyed Hossein. *Knowledge and the Sacred*. New York: SUNY Press, 1989.
- . *The Need for a Sacred Science*. Albany: State University of New York Press, 1993.
- Nasucha, Muhammad Raihan, Khozin, and I’anatut Tholifah. “Synergizing Islamic Religious Education and Scientific Learning in the 21st Century: A Systematic Review of Literature.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 11, no. 1 (2023): 109–30.
- Nasution, Syaiful Hamzah. “Pentingnya Literasi Teknolog Bagi Mahasiswa Calon Guru Matamatika.” *Jurnal Kajian Pembelajaran Matamatika* 2, no. 1 (2018).
- Nurhidayat. “Integrasi Ilmu Pada Program Studi Manajemen Perbankan Syariah Dan Pengaruhnya Terhadap Kompetensi Lulusan.” *Jurnal Ekonomi Islam* 9, no. 2 (2018).
- “Observasi PAI Lokal A Kedua Pada Jumat.” *Mei* 2 (2025).
- “Observasi PAI Lokal A Pertama Pada Jumat.” *Maret* 7 (2025).
- “Observasi PAI Lokal B Pada Senin.” *Juli* 2 (2025).
- “Observasi PAI Lokal C.” *Mei* 6 (2025).
- “Observasi PAI Lokal E Pada Kamis.” *Mei* 8 (2025).
- “Observasi PAI Lokal F.” *Juni* 2 (2025).

- “Observasi PAI Lokal G Pada Rabu.” *Maret* 5 (2025).
- “Observasi PAI Lokal H Kedua Pada Selasa.” *Maret* 11 (2025).
- “Observasi PAI Lokal H Ketiga Pada Selasa.” *Maret* 18 (2025).
- “Observasi PAI Lokal H Pertama Pada Selasa.” *Maret* 4 (2025).
- OECD. *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing, 2016.
- Osborne, Jonathan, and Justin Dillon. *Science Education in Europe: Critical Reflections*. London: Nuffield Foundation, 2008.
- “Pedoman Pelaksanaan Integrasi Ilmu Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin,” 2023.
- Qadir. *Ilmu Pengetahuan Dan Metodenya*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1983.
- Qomarudin, Ahmad. “Hilangnya Kesadaran Diri Mahasiswa Untuk Kuliah (Konsep Conscientizacao (Kesadaran) Sebagai Tujuan Pendidikan Paulo Freire).” *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. April (2021): 1–13.
- Qorina, Ulfa, Marilang, and M Hajir Nonci. “Paradigma Dan Konsep Integrasi.” *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 1, no. 6 (2024).
- Rahayu, Restu, Sofyan Iskandar, and Yunus Abidin. “Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2099–2104.
- Rif’ah, Naila, and M Husnaini. “Upaya Inovatif Dosen Menuju Harmoni Ilmu: Membangun Iklim Integrasi Ilmu Di Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.” *At-Thullab Jurnal Mahasiswa Studi Islam* 6, no. 1 (2024): 1510–27.
- Riwanda, Agus, Hisbullah Huda, Nadlir, and Achmad Yani. “Integrating Science and Religion through Academic Writing: A Case Study at MAN Insan Cendikia.” *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* 22, no. 2 (2024): 167–83.
- Rizal, Syamsul, Edi Yusrianto, and Arbi Yasin. “Penerapan Integrasi Ilmu Dalam Perspektif Paradigma Re-Integrasi Keilmuan Di UIN Syarif Hidayatullah Dan Sel-Cemara Keilmuan UIN Alauddin Makassar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 2 (2025): 15920–29.
- Romdhoni, Ali. *Al-Qur’an Dan Literasi*. Depok: Literatur Nusantara, 2013.
- Safithry, Esty Aryani. *Asesmen Teknik Tes Dan Non Tes*. Malang: IRDH, 2018.
- Salma, Zakiati, Tauhid, Husnani, and Syukri Iska. “Integrasi Ilmu Pengetahuan Dan Agama: Analisis Pemikiran Ali Syariati, Amin Abdullah, Dan Islamil Rajil Al-Faruqi Tentang Islamisasi Pengetahuan.” *El-Afkar* 13, no. 2 (2024).

- Samsu. *Metode Penelitian: Teori Dan Aplikasi Penelitian Kuantitatif, Kualitataif Dan Mixed Method, Serta R & D*. Jambi: Pusaka Jambi, 2017.
- Sari, Eva Dwi Kumala, Muhammad Rosadi, Mahmudah Nur, and Saeful Bahri. "Literasi Keagamaan Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri UIN Syarif Hidayatullah Jakarta." *Jurnal Emanasi: Jurnal Ilmu Keislaman Dan Sosial* 3, no. 1 (2020).
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah (Pesan, Kesan Dan Keserasian, Al-Qur'an)*. Ciputat: Lentera Hati, 2003.
- Sholeh, Mohammad. *Terapi Sholat Tahajud: Menyembuhkan Berbagai Penyakit*. Jakarta: Penerbit Hikmah, 2006.
- Sing, Manfred. "The Decline of Islam and the Rise of Inhibit: The Discrete Charm of Language Games about Decadence in 19th and 20th Centuries." In *Inhibit - The Decline Paadigm*. Wurzburg: Ergon Verlag, 2017.
- Sipayung, Maurits Sahata, and Deddy Kurniawan. "Analisis Metode Pembelajaran Aktif Dan Literasi Digital Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Dengan SEM-PLS." *Journal Scientific of Mandalika* 6, no. 5 (2025).
- Siregar, Parluhutan. "Integrasi Ilmu-Ilmu Keislaman Dalam Perspektif M. Amin Abdullah." *MIQOT: Jurnal-Jurnal Keislaman* 38, no. 2 (2014).
- Subiyantoro, Singgih. *Buku Ajar Artificial Intelligence (AI)*. Jateng: Underline, 2024.
- Suciati, Rizkia, Herawati Susilo, Abdul Gofur, Umie Lestari, and Izza Rahman. "Millenial Students' Perception on The Integration of Islam Dan Science in Islamic Universities." *Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies* 12, no. 1 (2022): 31–57.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Supriadi, Hosaini, and Zohaib Hassan Sain. "Transformation of Literacy-Based Islamic Education Management Integration in Elementary Schools." *International Journal of Social Learning* 5, no. 1 (2024): 294–304.
- Suriasumantri, Jujun S. *Filsafat Ilmu Sebuah Pegantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2003.
- Suswanto, Haris Riadi, Neng Sufia, Safna Febriyani, Halimatu Sa'diah, Gusti Erlina, and Muhammad Suprpto. "Upaya Menghindari Dikotomi Ilmu Melalui Integrasi Pendidikan Islam Dalam Pendidikan Nasional." *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 3 (2015).
- Suwandi, Sarwiji. *Literasi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.

- Suwendra, Wayan. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan Dan Keagamaan*. Bandung: Nilacakra, 2018.
- Tanzeh, Ahmad, and Suyitno. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: eLKAF, 2006.
- The Liang Gie. *Pengantar Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Liberty, 2004.
- Tim Penyusn. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- UIN Antasari. *Rencana Strategis 2020-2024*, n.d.
- Ulfa, Banatul Khoiriah. “Pengaruh Budaya Literasi Mahasiswa Terhadap Penugasan Materi Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Angkatan 2017).” *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2021.
- Umar, Husein. *Metode Penelitian Skripsi Dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- UNESCO. *Digital Literacy Global Framework*. Paris: UNESCO Institute for Ligelong Learning, 2018.
- Wahyuni, Sari. *Qualitative Research Method Theory and Practice*. Jakarta: Salemba Empat, 2012.
- Wawancara ANH. “Senin 27 April, 15:00 WITA.” *Lokal H*, 2025.
- Wawancara AYN. “Senin 27 April, 14:30 WITA.” *Kantin Univ*, 2025.
- “Wawancara Bapak Dosen Dr. Fahmi Riady, S.Th.I. M.H.I.” In *28 Oktober Pada Jam 13:50 WITA*, 2025.
- “Wawancara Dengan Dosen Ibu Jamiah, M.Pd.” *Senin, 16 Juni Pada Pukul 12:01*, 2025.
- “Wawancara Dosen Dengan Bapak Muhammad Iqbal, S.Th.I., M.Si, Ph.D.” *Senin, 19 Agustus Pada Jam 09:45*, 2025.
- Wawancara Dosen H. Agus Salim, Lc., M.H.I. “Selasa 29 April, 09:27,” 2025.
- Wawancara Dosen Ibu Siti Rupiah, M.Pd. “Kamis 1 May, 13:40 WITA,” 2024.
- Wawancara LIY. “Kamis 08 Mei, 12:00 WITA.” *Kantin Univ*, 2025.
- Wawancara MA. “Jumat 02 Mei, 10:00 WITA.” *Lokal A*, 2025.
- Wawancara MM. “Kamis 19 Juni, 09:50 WITA.” *Lokal F*, 2025.
- Wawancara MRDK. “Rabu 29 April, 15:40 WITA,” 2025.
- Wawancara MS. “Kamis 08 Mei, 12:25 WITA.” *Lokal D*, 2025.
- Wawancara NA. “Selasa, 07 Mei, 13:30 WITA.” *Lokal C*, 2025.

- Wawancara NH. "Selasa, 07 Mei, 13:00 WITA." *Lokal C*, 2025.
- Wawancara NM. "Rabu 29 April, 09:50 WITA," 2025.
- Wawancara R.T. "Rabu 29 April, 15:20 WITA." *Di Payung Tarbiyah*, 2025.
- Wawancara SA. "Jumat 02 Mei, 10:30 WITA." *Lokal A*, 2025.
- Wawancara SAA. "Senin 27 April, 13:30 WITA." *Lokal H*, 2025.
- Wawancara SN. "Senin 27 April, 14:00 WITA." *Lokal H*, 2025.
- Wijaya, Helaluddin Hengki. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Wolfensberger, Balz, Jolanda Piniel, Claudia Canella, and Regula Kyburz-Graber. "The Challenge of Involvement in Reflective Teaching: Three Case Studies from a Teacher Education Project on Conducting Classroom Discussions on Socio-Scientific Issues." *Teaching and Teacher Education* 26, no. 3 (2020): 714–21.
- Yewango, A. A. *Agama Dan Kerukunan*. Jakarta: Gunung Mulia, n.d.
- Yin, Robert K. *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. New York: Sage Publications, 2018.
- Zeidler, Dana L. "Socioscientific Issues: Theory and Practice." *Journal of Elementary Science Education • Spring* 21, no. 2 (2019): 49–58.
- Zuhdiyah. "Islamisasi Ilmu Ismail Raji Al-Faruqi." *TADRIB: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2016).