

ABSTRAK

Eni Zulaikah. 230211020029. Integrasi Nilai-Nilai Panca Jiwa Pondok Dalam Pembentukan Karakter Santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah. Pembimbing I : Dr. M.Ramli, M.Pd. dan Pembimbing II : Dr. Tarwilah, M.Ag. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Integrasi Nilai-Nilai, Panca Jiwa Pondok, Pembentukan Karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis integrasi nilai-nilai Panca Jiwa Pondok dalam pembentukan karakter santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan, pendekatan penelitian kualitatif, dan metode penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah wakil pimpinan pondok, bagian pengasuhan, wali asuh dan santriwati di pondok pesantren Darul Hijrah Puteri. Objek penelitian ini adalah menganalisis integrasi nilai-nilai Panca Jiwa Pondok dalam pembentukan karakter santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yaitu koleksi data, editing, pengklasifikasian data, dan interpretasi data. Analisis data menggunakan Model Miles dan Huberman yang memiliki tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Nilai-nilai Panca Jiwa telah diinternalisasikan dalam kehidupan santriwati. Pondok Pesantren Darul Hijrah berperan sebagai lembaga reproduksi tradisi Islam (merujuk pada pandangan Dhofier), yang menjalankan proses pewarisan nilai melalui pembiasaan, keteladanan, dan kehidupan kolektif yang teratur. Proses ini menjadikan Panca Jiwa sebagai identitas moral dan mekanisme pembentuk kepribadian santriwati Darul Hijrah. Strategi integrasi yang digunakan oleh pengasuh dan pendidik dalam mengintegrasikan Panca Jiwa adalah dengan mengembangkan potensi majemuk (multiple intelligences) santriwati secara integral. Strategi ini menciptakan individu yang cerdas secara spiritual, emosional, sosial, dan moral, serta diarahkan untuk menumbuhkan keseimbangan antara pengetahuan, kesadaran diri, dan tanggung jawab sosial. Internalisasi nilai-nilai Panca Jiwa Pondok telah mewujudkan sistem pendidikan karakter holistik (sebagaimana dikehendaki oleh teori Thomas Lickona). Hasilnya adalah pembentukan karakter santriwati yang beriman, berakhlak, dan berintegritas tinggi, di mana nilai moral tidak hanya diketahui, tetapi dirasakan dan diwujudkan dalam tindakan sehari-hari.

ABSTRACT

Eni Zulaikah. 230211020029. Integration of the Five Spiritual Values of Islamic Boarding Schools in Character Building of Female Students at Darul Hijrah Islamic Boarding School. Supervisor I: Dr. M. Ramli, M.Pd. and Supervisor II: Dr. Tarwilah, M.Ag. at the Postgraduate Islamic Education Study Program, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Keywords: Integration of Values, Panca Jiwa Pondok, Character Building.

This study aims to analyze the integration of Panca Jiwa Pondok values in the character formation of female students at Darul Hijrah Islamic Boarding School. This study uses field research, a qualitative research approach, and descriptive research methods. The subjects of this study are the deputy head of the boarding school, the care department, guardians, and female students at Darul Hijrah Puteri Islamic Boarding School. The object of this study is to analyze the integration of Panca Jiwa Pondok values in character building of female students at Darul Hijrah Islamic Boarding School. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation. Data processing techniques include data collection, editing, data classification, and data interpretation. Data analysis used the Miles and Huberman Model, which consists of three steps: data reduction, data presentation, and conclusion drawing/verification.

The results of the study show that the values of Panca Jiwa have been internalized in the lives of female students. The Darul Hijrah Islamic Boarding School acts as an institution for the reproduction of Islamic traditions (referring to Dhofier's view), which carries out the process of value inheritance through habituation, exemplary behavior, and a structured collective life. This process makes Panca Jiwa the moral identity and personality-forming mechanism of Darul Hijrah female students. The integration strategy used by caregivers and educators in integrating Panca Jiwa is to develop the multiple intelligences of female students in an integral manner. This strategy creates individuals who are spiritually, emotionally, socially, and morally intelligent, and is aimed at fostering a balance between knowledge, self-awareness, and social responsibility. The internalization of the values of Panca Jiwa Pondok has realized a holistic character education system (as desired by Thomas Lickona's theory). The result is the formation of female students' characters who are faithful, moral, and have high integrity, where moral values are not only known but also felt and manifested in daily actions.