

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemah
1	I	2	Q.S Al-Bayyinah, ayat 5	Mereka tidak diperintah, kecuali untuk menyembah Allah dengan mengikhlaskan ketaatan kepada-Nya lagi hanif (istikamah), melaksanakan salat, dan menunaikan zakat. Itulah agama yang lurus (benar).
		4	Q.S Al-Furqan , ayat 67	Dan orang-orang yang apabila berinfak tidak berlebihan dan tidak (pula) kikir. (Infak mereka) adalah pertengahan antara keduanya.
		6	Q.S Ar-Ra'd, ayat 11	Baginya (manusia) ada (malaikat-malaikat) yang menyertainya secara bergiliran dari depan dan belakangnya yang menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.
		10	Q.S Al-Hujurat, ayat 10	Sesungguhnya orang-orang mukmin itu bersaudara, karena itu damaikanlah kedua saudaramu (yang bertikai) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu dirahmati.
		12	Q.S Al-Baqarah, ayat 256	Tidak ada paksaan dalam (menganut) agama (Islam).

				Sungguh, telah jelas jalan yang benar dari jalan yang sesat. Siapa yang ingkar kepada tagut ⁷⁹⁾ dan beriman kepada Allah sungguh telah berpegang teguh pada tali yang sangat kuat yang tidak akan putus. Allah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui. 79) Kata tagut disebutkan untuk setiap yang melampaui batas dalam keburukan. Oleh karena itu, setan, dajal, penyihir, penetap hukum yang bertentangan dengan hukum Allah Swt., dan penguasa yang tirani dinamakan tagut.
		4	<i>Wasathiyah</i>	Sikap moderat
		4	<i>Israf</i>	Perilaku berlebihan
		4	<i>Taqtir</i>	Sikap yang tercela
2	II	27	<i>Moral knowing</i>	Pemahaman nilai
		27	<i>Moral feeling</i>	Perasaan terhadap nilai
		27	<i>Moral action</i>	Realisasi nilai dalam tindakan
		29	<i>Qiyam</i>	nilai
		29	<i>Islamic worldview</i>	pandangan hidup Islam
		29	<i>Insan Adaii</i>	manusia yang beradab
		33	<i>Tazkiyatun nafs</i>	penyucian jiwa
		33	<i>Taqarrub ilallah</i>	kedekatan dengan Allah
		33	<i>Not to know, but to be</i>	pendidikan bukan hanya untuk mengetahui, tetapi untuk menjadi
		35	<i>Ikhlaṣ</i>	Keikhlasan
		35	<i>Basāṭah</i>	Kesederhanaan
		37	<i>Hurriyyah</i>	Kebebasan
		38	<i>Hablumminallah</i>	hubungan vertikal
		38	<i>Hablumminannas</i>	hubungan horizontal
		39	<i>Hidden curriculum</i>	kurikulum tersembunyi
		40	<i>Ta'lim</i>	transfer ilmu
		40	<i>Tarbiyah</i>	pembinaan kepribadian
		40	<i>Ta'dib</i>	pendidikan adab
		41	<i>Boarding system</i>	sistem asrama
		41	<i>Mu'allim</i>	pengajar
		45	Q.S Al-Ahzab, ayat 21	Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi

				orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah.
3	III	46	<i>Habitation</i>	pembiasaan
		62	<i>field research</i>	Penelitian Lapangan
		65	<i>Interview</i>	Wawancara
		65	<i>Direct</i>	Langsung
		65	<i>Indirect</i>	Tidak Langsung
		66	<i>Data Reduction</i>	Reduksi Data
		66	<i>Data Display</i>	Penyajian Data
4	IV	82	<i>Mudabbiroh</i>	Pengurus
		85	<i>Khutbatul Arsy</i>	Khutbah tertinggi
		100	<i>Uswah Hasanah</i>	Pembiasaan
		111	<i>Ta'alluq ruhaniyah bainal ustadz wal talib</i>	hubungan spiritual dan moral antara guru dan murid.

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Pimpinan Pondok

Identitas

Nama :

Jabatan :

Lama Menjabat :

Latar Belakang Pendidikan :

Pertanyaan

1. Bentuk nilai-nilai Panca Jiwa Pondok yang diinternalisasikan dalam kehidupan santriwati.
 1. Bagaimana Bapak/Ibu memaknai nilai Panca Jiwa Pondok (keikhlasan, kesederhanaan, kemandirian, ukhuwah Islamiyah, kebebasan) dalam konteks kehidupan pesantren?
 2. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana nilai keikhlasan dibiasakan pada santriwati dalam keseharian?
 3. Sejauh mana nilai kesederhanaan menjadi ciri khas kehidupan santriwati di pondok ini?
 4. Bagaimana cara pondok menumbuhkan sikap kemandirian pada santriwati, baik dalam belajar maupun kehidupan sehari-hari?
 5. Bagaimana bentuk nyata ukhuwah Islamiyah yang terlihat dalam interaksi antar-santriwati?

2. Strategi pengasuh dan pendidik dalam mengintegrasikan nilai-nilai Panca Jiwa

1. Apa strategi utama yang digunakan pondok dalam mengintegrasikan nilai-nilai Panca Jiwa ke dalam sistem pendidikan?
2. Bagaimana kurikulum pondok (baik diniyah maupun formal) diarahkan untuk mendukung internalisasi nilai-nilai tersebut?
3. Menurut Bapak/Ibu, seberapa penting peran keteladanan ustadz/ustadzah dalam menanamkan Panca Jiwa?
4. Bagaimana peran organisasi santri atau kegiatan ekstrakurikuler dalam mendukung pembinaan karakter santriwati?
5. Apa langkah yang diambil pengasuh ketika ada santriwati yang belum mampu menyesuaikan diri dengan nilai-nilai Panca Jiwa?

3. Karakter yang terbentuk pada santriwati sebagai hasil internalisasi nilai Panca Jiwa

1. Dari pengalaman Bapak/Ibu, karakter apa yang paling menonjol pada santriwati sebagai hasil penerapan nilai keikhlasan?
2. Bagaimana penerapan kesederhanaan berpengaruh terhadap sikap dan gaya hidup santriwati?
3. Sejauh mana santriwati telah menunjukkan kemandirian dalam kehidupan sehari-hari maupun kegiatan belajar?
4. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana nilai ukhuwah Islamiyah membentuk solidaritas dan kebersamaan antar-santriwati?

5. Apa bentuk kebebasan yang bertanggung jawab yang terlihat nyata dalam diri santriwati di pondok ini?

B. Wawancara dengan Bagian Pengasuhan Santiwati

Identitas

Nama :

Jabatan :

Lama Menjabat :

Latar Belakang Pendidikan :

Pertanyaan

1. Bentuk Nilai-Nilai Panca Jiwa yang Diinternalisasikan

1. Bagaimana Ibu/Ustadzah melihat nilai keikhlasan diajarkan kepada santriwati dalam kehidupan sehari-hari? Probing: "Bisa diceritakan contoh kegiatan yang menumbuhkan keikhlasan mereka?"
2. Sejauh mana nilai kesederhanaan diwujudkan dalam pola hidup santriwati?
3. Apa bentuk kegiatan yang paling membantu menumbuhkan kemandirian pada santriwati?
4. Bagaimana nilai ukhuwah Islamiyah tercermin dalam interaksi antar-santriwati yang Ibu/Ustadzah amati?
5. Menurut Ibu/Ustadzah, bagaimana santriwati memahami dan mempraktikkan kebebasan yang bertanggung jawab di pondok?

2. Strategi Pengasuh dalam Mengintegrasikan Nilai Panca Jiwa

1. Strategi apa yang biasanya Ibu/Ustadzah gunakan untuk menanamkan nilai-nilai Panca Jiwa dalam kegiatan harian santriwati?
 2. Bagaimana metode pengajaran atau pembinaan yang efektif untuk menumbuhkan kemandirian dan disiplin?
 3. Menurut Ibu/Ustadzah, seberapa besar peran keteladanan pengasuh dalam proses internalisasi nilai ini?
 4. Bagaimana peran organisasi santri (misalnya kepengurusan harian) dalam mendukung pembinaan karakter berbasis Panca Jiwa?
 5. Apa yang Ibu/Ustadzah lakukan jika ada santriwati yang sulit menyesuaikan diri dengan nilai-nilai pondok?
3. Karakter yang Terbentuk pada Santriwati
1. Menurut Ibu/Ustadzah, karakter apa yang paling menonjol terbentuk karena nilai keikhlasan?
 2. Bagaimana nilai kesederhanaan memengaruhi sikap santriwati dalam berpakaian, berbicara, atau bersosialisasi?
 3. Apa contoh sikap kemandirian santriwati yang paling Ibu/Ustadzah banggakan?
 4. Bagaimana ukhuwah atau persaudaraan terlihat saat santriwati menghadapi kesulitan bersama?

6. Bagaimana santriwati bisa mengekspresikan pendapat atau kebebasan tanpa melanggar tata tertib pondok?

C. Wawancara dengan Santiwati

Identitas

Nama :

Jabatan :

Lama Menjabat :

Latar Belakang Pendidikan :

Pertanyaan

1. Bentuk Nilai-Nilai Panca Jiwa yang Dirasakan dalam Kehidupan Sehari-Hari
 1. Menurutmu, apa arti keikhlasan di pondok, dan bagaimana kamu menjalaninya sehari-hari? Probing: “Bisa ceritakan contoh pengalamanmu yang membuatmu belajar ikhlas?”
 2. Bagaimana kamu menerapkan kesederhanaan dalam gaya hidup sebagai santriwati?
 3. Apa pengalaman yang paling membuatmu merasa belajar kemandirian di pondok?
 4. Bagaimana kamu merasakan ukhuwah atau persaudaraan dengan teman-teman di pondok?
 5. Menurutmu, bagaimana kebebasan yang bertanggung jawab diberlakukan di pondok?

2. Strategi Pengasuh dan Pendidik yang Kamu Rasakan

1. Bagaimana cara ustadz/ustadzah atau pengasuh menanamkan nilai-nilai Panca Jiwa dalam kegiatan sehari-hari?
2. Kegiatan pondok apa yang paling membuatmu merasa belajar ikhlas, sederhana, atau mandiri?
3. Menurutmu, seberapa besar pengaruh contoh atau teladan ustadz/ustadzah dalam membentuk sikapmu?
4. Bagaimana peran organisasi santri (misalnya OPPDHI) dalam menumbuhkan kemandirian dan kebersamaan?
5. Kalau ada teman yang kesulitan menyesuaikan diri, bagaimana sikap pengasuh dalam membimbingnya?

3. Karakter yang Terbentuk pada Diri Santriwati

1. Apa perubahan sikap atau karakter yang kamu rasakan setelah tinggal di pondok?
2. Bagaimana nilai kesederhanaan memengaruhi sikapmu dalam berpakaian, berbicara, atau berteman?
3. Sejauh mana kamu merasa menjadi lebih mandiri setelah berada di pondok?
4. Menurutmu, bagaimana ukhuwah membuat hidup di pondok terasa lebih bermakna?
5. Bagaimana kamu bisa mengungkapkan pendapat atau ide tanpa melanggar aturan pondok?

D. Wawancara dengan Staf Tata Usaha

1. Apakah ada dokumen tentang sejarah berdirinya pondok pesantren darul hijrah putri ?
2. Apakah ada dokumen tentang Profil pondok pesantren darul hijrah putri?
3. Apakah ada dokumen tentang visi dan misi pondok pesantren darul hijrah putri ?
4. Apakah ada dokumen tentang pendidik dan tenaga kependidikan pondok pesantren darul hijrah putri?
5. Apakah ada dokumen tentang peserta didik pondok pesantren darul hijrah putri ?
6. Apakah ada dokumen tentang sarana dan prasarana pondok pesantren darul hijrah ?


PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati secara langsung keadaan di pondok pesantren darul hijrah putri.
2. Mengamati Nilai-nilai Panca Jiwa Pondok yang diinternalisasikan dalam kehidupan santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah.
3. Mengamati Strategi para pengasuh dan pendidik dalam mengintegrasikan nilai-nilai Panca Jiwa ke dalam sistem pendidikan dan pembinaan karakter santriwati.
4. Mengamati Karakter yang terbentuk pada santriwati sebagai hasil dari internalisasi nilai-nilai Panca Jiwa.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mencari data/dokumen tentang Nilai-nilai Panca Jiwa Pondok yang diinternalisasikan dalam kehidupan santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah.
2. Mencari data/dokumen tentang Strategi para pengasuh dan pendidik dalam mengintegrasikan nilai-nilai Panca Jiwa ke dalam sistem pendidikan dan pembinaan karakter santriwati
3. Mencari data/dokumen tentang Karakter yang terbentuk pada santriwati sebagai hasil dari internalisasi nilai-nilai Panca Jiwa.

Lampiran 3. Rekaman Saran Pada Ujian Proposal Tesis



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASASARJANA

Alamat: Jalan A. Yani Km. 4,5 Telp.0511-3250801 dan Fax. 0511-326413 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id


REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama : ENI ZILAHANI
N.I.M - Prodi : 230211820029 - PM
Hari, Tanggal/Waktu : SENIN, 02 DESEMBER 2024 (09.30 s.d. 10.00 WITA)
Jumlah Promotor Tesis : 2 (Dua) orang


INTEGRASI NILAI-NILAI PANCA RWA PONDOK PESANTREN DARUSSALAM GUNUNG PUAH PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANGSAHA (P5) (Studi Kasus di SMP dan SMA Darul Huda Puteh) (Disupervisi: Dr. M. Ramli, M.Pd)

1. Dr. M. RAMLI, M.Pd (Penguji Ketua)

- Harus ada Catatan Kiri-juga dan P5 selanjutnya
Maklumlah kita yg terpuji dan yg selanjutnya; lebih
panjangnya penelitian terapan dan lebih dari dua orang
(fakta dan selanjutnya terapan penelitian / Gsp).
- Fokus Penelitian No 2 selanjutnya lebih banyak
GGG Band di kemudian Gsp fokus penelitian
No II Gsp
- Penelitian terapan terapan yg tesis terapan integrasi
dan juga teori integrasi yg.
- Bab II Teori integrasi yang selanjutnya dan lain?
- Judul : "Integrasi nilai-nilai Pancasila pada P5 Darul Huda Puteh"
(Gsp-tanaka pada P5 Darul Huda Puteh).

Kesimpulan Penguji:
DITERIMA-TANPA PERBAIKAN / DITERIMA DENGAN PERBAIKAN / DITOLAK
Banjarmasin, 02 Desember 2024
Penguji:

Dr. M. Ramli, M.Pd.

*Coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASASARJANA

Alamat: Jalan A. Yani Km. 4,5 Telp.0511-3250801 dan Fax. 0511-326413 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

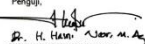
REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama : ENI ZILAHANI
N.I.M - Prodi : 230211820029 - PM
Hari, Tanggal/Waktu : SENIN, 02 DESEMBER 2024 (09.30 s.d. 10.00 WITA)
Jumlah Promotor Tesis : 2 (Dua) orang


INTEGRASI NILAI-NILAI PANCA RWA PONDOK PESANTREN DARUSSALAM GUNUNG PUAH PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANGSAHA (P5) (Studi Kasus di SMP dan SMA Darul Huda Puteh)

2. Dr. HANI NUR, M.A. (Penguji Anggota)

no. Dit. Gskn teori Pendidikan Islam.
dalam integrasi nilai-nilai Pancasila
Pendidikan (P5).
no. Dit. Gskn Gsp met. S. lebih terakut
yg integrasi nilai-nilai Pancasila
Pendidikan.
no. Ta. Gskn teori Kultural S. Sosial
terakut dengan integrasi.
no. Ta. Gskn dalam lebih banyak terakut
yg integrasi nilai-nilai Pancasila
Pendidikan. Dmikianlah gambar pada proyek (P5).

Kesimpulan Penguji:
DITERIMA-TANPA PERBAIKAN / DITERIMA DENGAN PERBAIKAN / DITOLAK
Banjarmasin, 02 Desember 2024
Penguji:

Dr. Hani Nur, M.A.

*Coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASASARJANA

Alamat: Jalan A. Yani Km. 4,5 Telp.0511-3250801 dan Fax. 0511-326413 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id


REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama : ENI ZILAHANI
N.I.M - Prodi : 230211820029 - PM
Hari, Tanggal/Waktu : SENIN, 02 DESEMBER 2024 (09.30 s.d. 10.00 WITA)
Jumlah Promotor Tesis : 2 (Dua) orang


INTEGRASI NILAI-NILAI PANCA RWA PONDOK PESANTREN DARUSSALAM GUNUNG PUAH PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANGSAHA (P5) (Studi Kasus di SMP dan SMA Darul Huda Puteh) (Disupervisi: Dr. M. Ramli, M.Pd)

1. Dr. M. RAMLI, M.Pd (Penguji Ketua)

- Harus ada Catatan Kiri-juga dan P5 selanjutnya
Maklumlah kita yg terpuji dan yg selanjutnya; lebih
panjangnya penelitian terapan dan lebih dari dua orang
(fakta dan selanjutnya terapan penelitian / Gsp).
- Fokus Penelitian No 2 selanjutnya lebih banyak
GGG Band di kemudian Gsp fokus penelitian
No II Gsp
- Penelitian terapan terapan yg tesis terapan integrasi
dan juga teori integrasi yg.
- Bab II Teori integrasi yang selanjutnya dan lain?
- Judul : "Integrasi nilai-nilai Pancasila pada P5 Darul Huda Puteh"
(Gsp-tanaka pada P5 Darul Huda Puteh).

Kesimpulan Penguji:
DITERIMA-TANPA PERBAIKAN / DITERIMA DENGAN PERBAIKAN / DITOLAK
Banjarmasin, 02 Desember 2024
Penguji:

Dr. M. Ramli, M.Pd.

*Coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASASARJANA

Alamat: Jalan A. Yani Km. 4,5 Telp.0511-3250801 dan Fax. 0511-326413 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

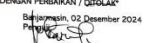
REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama : ENI ZILAHANI
N.I.M - Prodi : 230211820029 - PM
Hari, Tanggal/Waktu : SENIN, 02 DESEMBER 2024 (09.30 s.d. 10.00 WITA)
Jumlah Promotor Tesis : 2 (Dua) orang

INTEGRASI NILAI-NILAI PANCA RWA PONDOK PESANTREN DARUSSALAM GUNUNG PUAH PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANGSAHA (P5) (Studi Kasus di SMP dan SMA Darul Huda Puteh)

4. Dr. H. TARIKUL, M.A. (Penguji Anggota)

1) Latar belakang masalah diperjelas. Gambarkan dan
runut piramida terbalik (dari umum ke-khusus, teori
ke-praktek). Gambarkan ttg penerapannya di Pondok DH.
Integrasi yg optima (deskripsikan pd latar belakang
masalah)
2) Fokus masalah no. 2 ttg implementasi teori perlu.
3) Definisi operasional. jelaskan penerapannya adakah
rujukan?
4) Penelitian terdahulu - jelaskan persamaan & perbedaan
dari penelitian sdr.
5) Landasan teori, tambahkan teori ttg: Integrasi,
Pancasila, ds.
6) Metode penelitian -- IPD lebih operasional, tdk
teoritis
7) Rujukan hidup diperbaiki.

Kesimpulan Penguji:
DITERIMA-TANPA PERBAIKAN / DITERIMA DENGAN PERBAIKAN / DITOLAK
Banjarmasin, 02 Desember 2024
Penguji:

Dr. H. Tarikul, M.A.

*Coret yang tidak perlu

Lampiran 4. SK Pembimbing Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 169 TAHUN 2025
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI


Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Eni Zulaikah/NIM.230211020029 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
 2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
 3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
 3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
 7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
 8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
 9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N






Menetapkan :
 Pertama : Mengangkat Dr. M. Ramli, M.Pd. dan Dr. Hj. Tarwilah, M.Pd. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Eni Zulaikah/NIM.230211020029 dengan judul: "Integrasi Nilai-Nilai Panca Jiwa Pada Santri Pondok pesantren Modern (Studi kasus di Pondok Pesantren Modern darul Hirah Banjar Baru)"
 Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
 Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
 Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
 Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
 Pada tanggal : 12 Maret 2025
 a.n. Rektor
 Direktur


 Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
 NIP. 197105251997031006

Tembusan :
 1. Rektor UIN Antasari;
 2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
 3. Pembimbing;
 4. Eni Zulaikah (Mhs.yang bersangkutan);
 5. Arsip.

Lampiran 5. Catatan Bimbingan Tesis

E. CATATAN BIMBINGAN TESIS/DISERTASI	
JUDUL TESIS/DISERTASI: <u>Integrasi Nilai-Nilai Pancasila pada Pendirian Pembentukan Karakter Santriwati di Pondok Pesantren Darul Hidayah</u>	
CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
1. Ayat Al-Qur'an dan Tafsir saja yang ditulis 2. Geor seseorang tidak usah ditulis 3. Title tdk usah dimasukkan 4. Teori tentang Integrasi dan tokoh-tokohnya 5. Definisi operasional ditambahkan lagi	6 Mei 2025  Dr. M. Ramli M.Pd.
CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
2. Bab I, hal 1 tambahkan foot note hal 2. Ayat tentang keikhlasan jadi di akhir dst sampai sayor hal 7: berpengaruh di dalam integrasi 1. kesederhanaan yaitu dalam perkataan 2. kesederhanaan terkait etafnya persawda 3. rasan walaupun berbeda kata, 4. Hal 10 jangan ditulis nama tokoh (KH. Imam Barkasyi) ganti di Hal 11: penelitian terdahulu, temuan nya apa di foot note stn terakhir referensi bukunya Hal 12: Bab I) kajian teori / bab 1 kajian teori	19/08-2025 Dr. Tarwila M.Pd.  
3. lanjut Penelitian dan Pembimbing I  Dr. M. Ramli M.Pd.	
CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
4. Diperbanyak bab, yang ada ini lebih banyak bab 2. - Postikan judul Integrasi atau Internasional - at ayat terbalik - kutipan diperbaiki - menggunakan Times New Roman	19/11/2025 

5 foot note diperbanyak. - faktor pendukung dihilangkan - konsep panca siwa pondok diuraikan, diperbanyak	19/11/2025 pr. m 701011 phang
--	--

CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
6 Penulisan keseluruhan materi jenis yang ada yaitu 2 spasi	15/12/2025 pr. m phang

7 foot note minimal 3	19/11/2025 pr. m phang
-----------------------	------------------------------

CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
8 kesesuaian Anggisa dengan teori	15/12/2025 pr. m phang

Lampiran 6. Surat Izin Riset Dari Pimpinan Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri



YAYASAN PENDIDIKAN PONDOK DARUL HIJRAH PUTRI
PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI
 KEMENKUMHAM: AHU-4321.AH.01.04/2013. NSPP: 510063030106/038/2014
 NSS : 510063030106
 Alamat: Batung, Cindai Alus RT.002 RW.001, Kec. Martapura, Kab.Banjar, Prov. Kalimantan Selatan,
 Kode Pos. 70612, www.darulhijrahputri.ponpes.id, Email: Ponpes_dhputri@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 006/PPDHP(i)/DIR/I/2026

Menerangkan bahwa:

Nama : Eni Zulaikah
 NIM : 230211020029
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin Pascasarjana
 Fakultas/Program Studi : S2/ Magister Pendidikan Agama Islam
 Judul Penelitian : "Integrasi Nilai-Nilai Panca Jiwa Pada Karakter Santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah"
 Keputusan : **DITERIMA**

Untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri dengan pertimbangan bahwa penelitian yang dilakukan adalah bagian dari proses akademik yang bersangkutan dan dapat memberikan sumbangsih pengetahuan dan informasi bagi Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Martapura, 08 Januari 2026

Wakil Direktur I,



Abdullah Husin, S.Ag, M.Pd.I

Lampiran 7. Surat Selesai Riset dari Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri



YAYASAN PENDIDIKAN PONDOK DARUL HIJRAH PUTRI
PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI
 KEMENKUMHAM: AHU-4321.AH.01.04/2013. NSPP: 510063030106/038/2014
 NSS : 510063030106
 Alamat: Batung, Cindai Alus RT.002 RW.001, Kec. Martapura, Kab.Banjar, Prov. Kalimantan Selatan,
 Kode Pos. 70612, www.darulhijrahputri.ponpes.id, Email: Ponpes_dhputri@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 007/PPDHP(i)/DIR/I/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Abdulah Husin, S. Ag., M.Pd.I
 NIP : 740031
 Jabatan : Wakil Direktur Pondok Pesantren

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : Eni Zulaikah
 NIM : 230211020029
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin Pascasarjana
 Fakultas/Program Studi : S2/ Magister Pendidikan Agama Islam
 Judul Penelitian : **Integrasi Nilai-Nilai Panca Jiwa Pada Karakter Santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah.**

Telah selesai melaksanakan penelitian pada instansi terkait dengan objek penelitian di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Martapura, 08 Januari 2026

Wakil Direktur,



Abdulah Husin, S. Ag., M.Pd.I

Lampiran 8. Dokumentasi kegiatan Integrasi Panca Jiwa Pondok

A. Visi dan Misi



B. Panca Jiwa Pondok





C. Kegiatan Khutbatul 'Arsy



D. Kegiatan Kuliah Kepondokan



E. Kegiatan Kebersihan Lingkungan Asrama



F. Foto Wawancara dengan Wakil Pimpinan



G. Foto Wawancara dengan Santriwati



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Eni Zulaikah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Gunung Makmur, 07 Agustus 1979
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat: : Komp.Mustika Griya Permai ,Blok J No 25
Sei Sipai RT 21 Martapura
7. No. HP/Alamat email : 085248470159 enzusapalas@gmail.com.
8. Pendidikan :
 - a. SDN Gunung Makmur 2 1992
 - b. SMPN Takisung 1995
 - c. SMU Darul Hijrah Puteri lulus tahun 1998
 - d. S1 PAI STAI Darussalam Martapura lulus tahun 2012
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Tamam (alm)

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jl.Sawahan kec takisung kab tala

Ibu

Nama : Watiah (alm)

Pekerjaan : Pedagang

Alamat : Jl.Sawahan kec Takisung Kab Tala
10. Saudara (jumlah saudara) : 6 orang
11. Suami/Isteri :

Nama : M Bakarudi Talisapalas

Pekerjaan : Freelance

Alamat : Komp.Mustika Griya Permai Blok J No 25
sei sipai Martapura Kab Banjar.
12. Anak (Jumlah Anak) : Dua orang yaitu :
 - 1.Muhammad Hazem Sapalas
 - 2.Muhammad Hamizan Arrafif
13. Pengalaman Kerja : Guru SMP Darul Hijrah Puteri (2005-Sekarang)
14. Daftar Karya Ilmiah :
 - a. Artikel Jurnal
 - 1) Pendalaman dan pengembangan materi PAI :*Jurnal Agama ,BERAJAH JOURNAL.*
mikkk3xc Budaya, Vol, 4 No. 3,

- 2) Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran PAI.
Berajah Journal, Vol. 4 No. 3, 2004