

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemah
1	I	2	Q.S Al-Bayyinah, ayat 5	Mereka tidak diperintah, kecuali untuk menyembah Allah dengan mengikhlaskan ketaatan kepada-Nya lagi hanif (istikamah), melaksanakan salat, dan menunaikan zakat. Itulah agama yang lurus (benar).
		4	Q.S Al-Furqan , ayat 67	Dan orang-orang yang apabila berinfak tidak berlebihan dan tidak (pula) kikir. (Infak mereka) adalah pertengahan antara keduanya.
		6	Q.S Ar-Ra'd, ayat 11	Baginya (manusia) ada (malaikat-malaikat) yang menyertainya secara bergiliran dari depan dan belakangnya yang menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.
		10	Q.S Al-Hujurat, ayat 10	Sesungguhnya orang-orang mukmin itu bersaudara, karena itu damaikanlah kedua saudaramu (yang bertikai) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu dirahmati.
		12	Q.S Al-Baqarah, ayat 256	Tidak ada paksaan dalam (menganut) agama (Islam).

			Sungguh, telah jelas jalan yang benar dari jalan yang sesat. Siapa yang ingkar kepada tagut ⁷⁹⁾ dan beriman kepada Allah sungguh telah berpegang teguh pada tali yang sangat kuat yang tidak akan putus. Allah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui. 79) Kata tagut disebutkan untuk setiap yang melampaui batas dalam keburukan. Oleh karena itu, setan, dajal, penyihir, penetap hukum yang bertentangan dengan hukum Allah Swt., dan penguasa yang tirani dinamakan tagut.
		4	<i>Wasathiyah</i>
		4	<i>Israf</i>
		4	<i>Taqtir</i>
2	II	27	<i>Moral knowing</i>
		27	<i>Moral feeling</i>
		27	<i>Moral action</i>
		29	<i>Qiyam</i>
		29	<i>Islamic worldview</i>
		29	<i>Insan Adaii</i>
		33	<i>Tazkiyatun nafs</i>
		33	<i>Taqarrub ilallah</i>
		33	<i>Not to know, but to be</i>
		35	<i>Ikhlāṣ</i>
		35	<i>Basāṭah</i>
		37	<i>Hurriyyah</i>
		38	<i>Hablumminallah</i>
		38	<i>Hablumminannas</i>
		39	<i>Hidden curriculum</i>
		40	<i>Ta'lim</i>
		40	<i>Tarbiyah</i>
		40	<i>Ta'dib</i>
		41	<i>Boarding system</i>
		41	<i>Mu'allim</i>
		45	Q.S Al-Ahzab, ayat 21

			orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah.
		46	<i>Habituation</i>
3	III	62	<i>field research</i>
		65	<i>Interview</i>
		65	<i>Direct</i>
		65	<i>Indirect</i>
		66	<i>Data Reduction</i>
		66	<i>Data Display</i>
4	IV	82	<i>Mudabbiroh</i>
		85	<i>Khutbatul Arsy</i>
		100	<i>Uswah Hasanah</i>
		111	<i>Ta'alluq ruhaniyah baina ustadz wal talib</i>

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Pimpinan Pondok

Identitas

Nama :

Jabatan :

Lama Menjabat :

Latar Belakang Pendidikan :

Pertanyaan

1. Bentuk nilai-nilai Panca Jiwa Pondok yang diinternalisasikan dalam kehidupan santriwati.
 1. Bagaimana Bapak/Ibu memaknai nilai Panca Jiwa Pondok (keikhlasan, kesederhanaan, kemandirian, ukhuwah Islamiyah, kebebasan) dalam konteks kehidupan pesantren?
 2. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana nilai keikhlasan dibiasakan pada santriwati dalam keseharian?
 3. Sejauh mana nilai kesederhanaan menjadi ciri khas kehidupan santriwati di pondok ini?
 4. Bagaimana cara pondok menumbuhkan sikap kemandirian pada santriwati, baik dalam belajar maupun kehidupan sehari-hari?
 5. Bagaimana bentuk nyata ukhuwah Islamiyah yang terlihat dalam interaksi antar-santriwati?

2. Strategi pengasuh dan pendidik dalam mengintegrasikan nilai-nilai Panca Jiwa
 1. Apa strategi utama yang digunakan pondok dalam mengintegrasikan nilai-nilai Panca Jiwa ke dalam sistem pendidikan?
 2. Bagaimana kurikulum pondok (baik diniyah maupun formal) diarahkan untuk mendukung internalisasi nilai-nilai tersebut?
 3. Menurut Bapak/Ibu, seberapa penting peran keteladanan ustaz/ustazah dalam menanamkan Panca Jiwa?
 4. Bagaimana peran organisasi santri atau kegiatan ekstrakurikuler dalam mendukung pembinaan karakter santriwati?
 5. Apa langkah yang diambil pengasuh ketika ada santriwati yang belum mampu menyesuaikan diri dengan nilai-nilai Panca Jiwa?
3. Karakter yang terbentuk pada santriwati sebagai hasil internalisasi nilai Panca Jiwa
 1. Dari pengalaman Bapak/Ibu, karakter apa yang paling menonjol pada santriwati sebagai hasil penerapan nilai keikhlasan?
 2. Bagaimana penerapan kesederhanaan berpengaruh terhadap sikap dan gaya hidup santriwati?
 3. Sejauh mana santriwati telah menunjukkan kemandirian dalam kehidupan sehari-hari maupun kegiatan belajar?
 4. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana nilai ukhuwah Islamiyah membentuk solidaritas dan kebersamaan antar-santriwati?

5. Apa bentuk kebebasan yang bertanggung jawab yang terlihat nyata dalam diri santriwati di pondok ini?

B. Wawancara dengan Bagian Pengasuhan Santiwati

Identitas

Nama :

Jabatan :

Lama Menjabat :

Latar Belakang Pendidikan :

Pertanyaan

1. Bentuk Nilai-Nilai Panca Jiwa yang Diinternalisasikan
 1. Bagaimana Ibu/Ustadzah melihat nilai keikhlasan diajarkan kepada santriwati dalam kehidupan sehari-hari? Probing: "Bisa diceritakan contoh kegiatan yang menumbuhkan keikhlasan mereka?"
 2. Sejauh mana nilai kesederhanaan diwujudkan dalam pola hidup santriwati?
 3. Apa bentuk kegiatan yang paling membantu menumbuhkan kemandirian pada santriwati?
 4. Bagaimana nilai ukhuwah Islamiyah tercermin dalam interaksi antar-santriwati yang Ibu/Ustadzah amati?
 5. Menurut Ibu/Ustadzah, bagaimana santriwati memahami dan mempraktikkan kebebasan yang bertanggung jawab di pondok?
2. Strategi Pengasuh dalam Mengintegrasikan Nilai Panca Jiwa

1. Strategi apa yang biasanya Ibu/Ustadzah gunakan untuk menanamkan nilai-nilai Panca Jiwa dalam kegiatan harian santriwati?
 2. Bagaimana metode pengajaran atau pembinaan yang efektif untuk menumbuhkan kemandirian dan disiplin?
 3. Menurut Ibu/Ustadzah, seberapa besar peran keteladanan pengasuh dalam proses internalisasi nilai ini?
 4. Bagaimana peran organisasi santri (misalnya kepengurusan harian) dalam mendukung pembinaan karakter berbasis Panca Jiwa?
 5. Apa yang Ibu/Ustadzah lakukan jika ada santriwati yang sulit menyesuaikan diri dengan nilai-nilai pondok?
3. Karakter yang Terbentuk pada Santriwati
1. Menurut Ibu/Ustadzah, karakter apa yang paling menonjol terbentuk karena nilai keikhlasan?
 2. Bagaimana nilai kesederhanaan memengaruhi sikap santriwati dalam berpakaian, berbicara, atau bersosialisasi?
 3. Apa contoh sikap kemandirian santriwati yang paling Ibu/Ustadzah banggakan?
 4. Bagaimana ukhuwah atau persaudaraan terlihat saat santriwati menghadapi kesulitan bersama?

6. Bagaimana santriwati bisa mengekspresikan pendapat atau kebebasan tanpa melanggar tata tertib pondok?

C. Wawancara dengan Santiwati

Identitas

Nama : ...

Jabatan : ...

Lama Menjabat : ...

Latar Belakang Pendidikan :

Pertanyaan

1. Bentuk Nilai-Nilai Panca Jiwa yang Dirasakan dalam Kehidupan Sehari-Hari
 1. Menurutmu, apa arti keikhlasan di pondok, dan bagaimana kamu menjalannya sehari-hari? Probing: “Bisa ceritakan contoh pengalamanmu yang membuatmu belajar ikhlas?”
 2. Bagaimana kamu menerapkan kesederhanaan dalam gaya hidup sebagai santriwati?
 3. Apa pengalaman yang paling membuatmu merasa belajar kemandirian di pondok?
 4. Bagaimana kamu merasakan ukhuwah atau persaudaraan dengan teman-teman di pondok?
 5. Menurutmu, bagaimana kebebasan yang bertanggung jawab diberlakukan di pondok?

2. Strategi Pengasuh dan Pendidik yang Kamu Rasakan

1. Bagaimana cara ustadz/ustadzah atau pengasuh menanamkan nilai-nilai Panca Jiwa dalam kegiatan sehari-hari?
2. Kegiatan pondok apa yang paling membuatmu merasa belajar ikhlas, sederhana, atau mandiri?
3. Menurutmu, seberapa besar pengaruh contoh atau teladan ustadz/ustadzah dalam membentuk sikapmu?
4. Bagaimana peran organisasi santri (misalnya OPPDHI) dalam menumbuhkan kemandirian dan kebersamaan?
5. Kalau ada teman yang kesulitan menyesuaikan diri, bagaimana sikap pengasuh dalam membimbingnya?

3. Karakter yang Terbentuk pada Diri Santriwati

1. Apa perubahan sikap atau karakter yang kamu rasakan setelah tinggal di pondok?
2. Bagaimana nilai kesederhanaan memengaruhi sikapmu dalam berpakaian, berbicara, atau berteman?
3. Sejauh mana kamu merasa menjadi lebih mandiri setelah berada di pondok?
4. Menurutmu, bagaimana ukhuwah membuat hidup di pondok terasa lebih bermakna?
5. Bagaimana kamu bisa mengungkapkan pendapat atau ide tanpa melanggar aturan pondok?

D. Wawancara dengan Staf Tata Usaha

1. Apakah ada dokumen tentang sejarah berdirinya pondok pesantren darul hijrah putri ?
2. Apakah ada dokumen tentang Profil pondok pesantren darul hijrah putri?
3. Apakah ada dokumen tentang visi dan misi pondok pesantren darul hijrah putri ?
4. Apakah ada dokumen tentang pendidik dan tenaga kependidikan pondok pesantren darul hijrah putri?
5. Apakah ada dokumen tentang peserta didik pondok pesantren darul hijrah putri ?
6. Apakah ada dokumen tentang sarana dan prasarana pondok pesantren darul hijrah ?

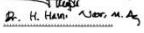
PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati secara langsung keadaan di pondok pesantren darul hijrah putri.
2. Mengamati Nilai-nilai Panca Jiwa Pondok yang diinternalisasikan dalam kehidupan santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah.
3. Mengamati Strategi para pengasuh dan pendidik dalam mengintegrasikan nilai-nilai Panca Jiwa ke dalam sistem pendidikan dan pembinaan karakter santriwati.
4. Mengamati Karakter yang terbentuk pada santriwati sebagai hasil dari internalisasi nilai-nilai Panca Jiwa.

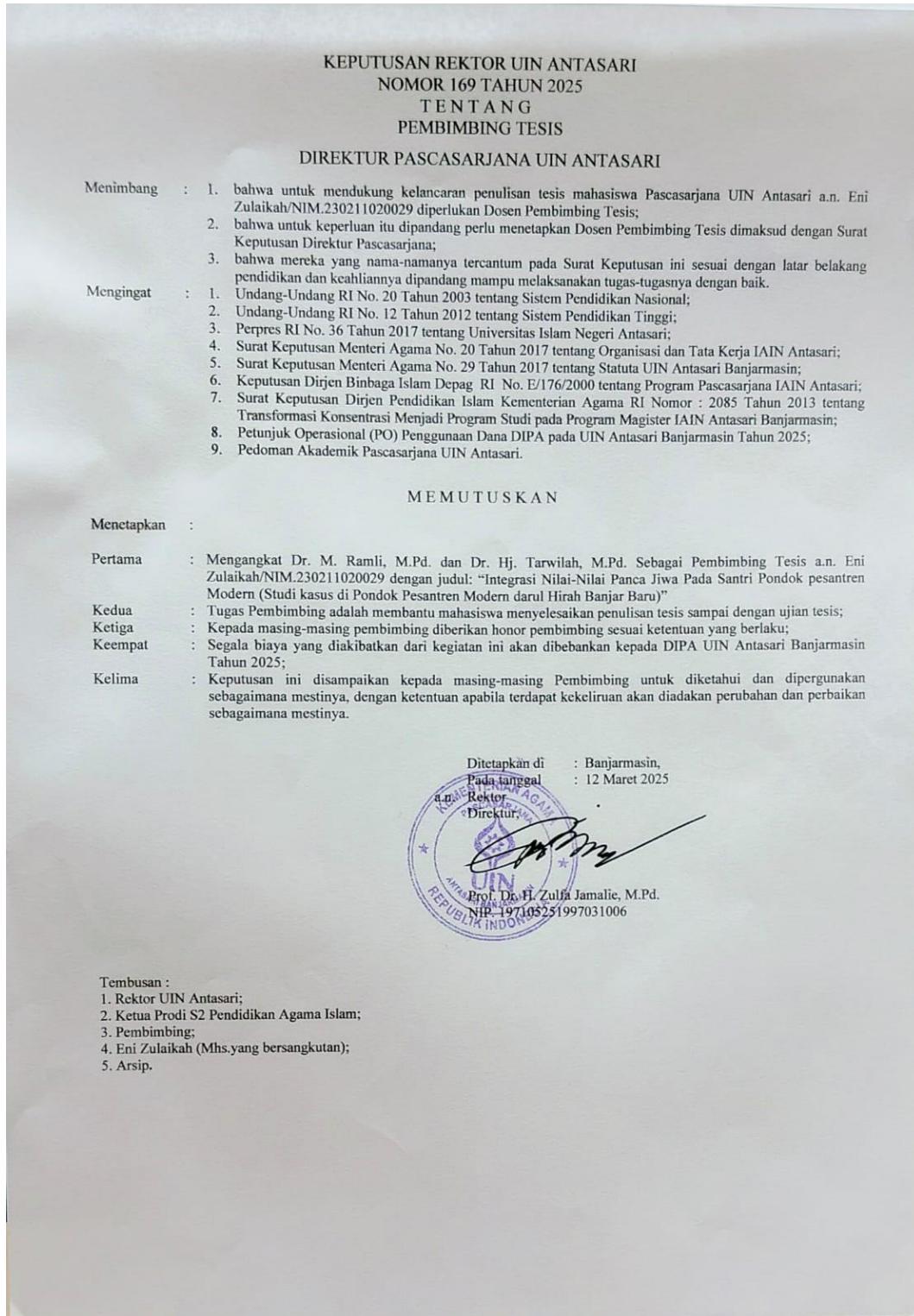
PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mencari data/dokumen tentang Nilai-nilai Panca Jiwa Pondok yang diinternalisasikan dalam kehidupan santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah.
2. Mencari data/dokumen tentang Strategi para pengasuh dan pendidik dalam mengintegrasikan nilai-nilai Panca Jiwa ke dalam sistem pendidikan dan pembinaan karakter santriwati
3. Mencari data/dokumen tentang Karakter yang terbentuk pada santriwati sebagai hasil dari internalisasi nilai-nilai Panca Jiwa.

Lampiran 3. Rekaman Saran Pada Ujian Proposal Tesis

<div style="text-align: center;"> <p>KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI PASCASARJANA</p> <p>Alamat: Jalan A. Yani Km. 4,5 Telp.0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin Website: pasca.uin-antasari.ac.id</p> <p>REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS</p> <p>N a m a : ENI ZULIAH N I M . Predik : 230211020029 - PM Hari, Tanggal/WAKTU : SENIN, 02 DESEMBER 2024 (09.30 s.d. 10.00 WITA) Judul Proposal Tesis : INTEGRASI NILAI-NILAI PANCA JIWA PONDOK PESANTREN DAHRISSALAM GONTOR PADA PROJEK PENGULANGAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (PP) (Studi Kasus di SMP dan SMA Darul Hikmah Putri) (Despoinib; Dr. M. Ramli, M.Pd)</p> <p>1. Dr. M. RAMLI, M.Pd (Pengaji Ketua)</p> <p>- Horus adu Cew-Boru, berasi jurew dan PS Selangit ngeg Ma'abul-kutu yg terpaci dan yg selancung, lata fauing yg pacu (lata terpaci dan ps selangit) (lata dan selancung yg jadi penentu jaya/gaya)</p> <p>- Falus penelitian No 2 selainnya lata, lata-fau (Gid band di kunci lata) Sjz : falus penelitian</p> <p>No I Sjz</p> <p>- Penelitian terhadap lata dan yg terpaci yang integrasi dengan teori integrasi yg.</p> <p>- Abc II Teori integrasi yang fungsinya di dalam ? - jurnal = "integrasi nilai-nilai jawa jawa pada SMP dan PP selangit (struktural PP dan Hikmah Bp).</p> <p>Kesimpulan Pengaji: TERIMA-TANPA-PERBAIKAN / DITERIMA DENGAN PERBAIKAN / EDITORIAL Banjarmasin, 02 Desember 2024 Pengaji,  Dr. M. Ramli, M.Pd.</p> <p>*Coret yang tidak perlu</p> </div>	<div style="text-align: center;"> <p>KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI PASCASARJANA</p> <p>Alamat: Jalan A. Yani Km. 4,5 Telp.0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin Website: pasca.uin-antasari.ac.id</p> <p>REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS</p> <p>N a m a : ENI ZULIAH N I M . Predik : 230211020029 - PM Hari, Tanggal/WAKTU : SENIN, 02 DESEMBER 2024 (09.30 s.d. 10.00 WITA) Judul Proposal Tesis : INTEGRASI NILAI-NILAI PANCA JIWA PONDOK PESANTREN DAHRISSALAM GONTOR PADA PROJEK PENGULANGAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (PP) (Studi Kasus di SMP dan SMA Darul Hikmah Putri)</p> <p>2. Dr. HANIF NOOR, M.Aq (Pengaji Istimewa)</p> <p>- Dr. Galuh teori Pendektan Klasik dalam integrasi nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila (PP)</p> <p>- Dr. Galuh teori S untuk terbat dalam integrasi nilai-nilai Pancasila Bogor</p> <p>- Dr. Galuh teori Kultural S Sosial terbatas dengan integrasi</p> <p>- Dr. Galuh dalam latar belakang terbat dalam integrasi nilai-nilai Pancasila Bogor, Diversitas gender pada Profil (PP)</p> <p>Kesimpulan Pengaji: TERIMA-TANPA-PERBAIKAN / DITERIMA DENGAN PERBAIKAN / EDITORIAL Banjarmasin, 02 Desember 2024 Pengaji,  Dr. H. Hanif Noor, M.Aq</p> <p>*Coret yang tidak perlu</p> </div>
<div style="text-align: center;"> <p>KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI PASCASARJANA</p> <p>Alamat: Jalan A. Yani Km. 4,5 Telp.0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin Website: pasca.uin-antasari.ac.id</p> <p>REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS</p> <p>N a m a : ENI ZULIAH N I M . Predik : 230211020029 - PM Hari, Tanggal/WAKTU : SENIN, 02 DESEMBER 2024 (09.30 s.d. 10.00 WITA) Judul Proposal Tesis : INTEGRASI NILAI-NILAI PANCA JIWA PONDOK PESANTREN DAHRISSALAM GONTOR PADA PROJEK PENGULANGAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (PP) (Studi Kasus di SMP dan SMA Darul Hikmah Putri)</p> <p>1. Dr. M. RAMLI, M.Pd (Pengaji Ketua)</p> <p>- Horus adu Cew-Boru, berasi jurew dan PS Selangit ngeg Ma'abul-kutu yg terpaci dan yg selancung, lata fauing yg pacu (lata terpaci dan ps selangit) (lata dan selancung yg jadi penentu jaya/gaya)</p> <p>- Falus penelitian No 2 selainnya lata, lata-fau (Gid band di kunci lata) Sjz : falus penelitian</p> <p>No I Sjz</p> <p>- Penelitian terhadap lata dan yg terpaci yang integrasi dengan teori integrasi yg.</p> <p>- Abc II Teori integrasi yang fungsinya di dalam ? - jurnal = "integrasi nilai-nilai jawa jawa pada SMP dan PP selangit (struktural PP dan Hikmah Bp).</p> <p>Kesimpulan Pengaji: TERIMA-TANPA-PERBAIKAN / DITERIMA DENGAN PERBAIKAN / EDITORIAL Banjarmasin, 02 Desember 2024 Pengaji,  Dr. M. Ramli, M.Pd.</p> <p>*Coret yang tidak perlu</p> </div>	<div style="text-align: center;"> <p>KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI PASCASARJANA</p> <p>Alamat: Jalan A. Yani Km. 4,5 Telp.0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin Website: pasca.uin-antasari.ac.id</p> <p>REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS</p> <p>N a m a : ENI ZULIAH N I M . Predik : 230211020029 - PM Hari, Tanggal/WAKTU : SENIN, 02 DESEMBER 2024 (09.30 s.d. 10.00 WITA) Judul Proposal Tesis : INTEGRASI NILAI-NILAI PANCA JIWA PONDOK PESANTREN DAHRISSALAM GONTOR PADA PROJEK PENGULANGAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (PP) (Studi Kasus di SMP dan SMA Darul Hikmah Putri)</p> <p>4. Dr. Hj. TARIWILAH, M.Aq (Pengaji Sekretaris)</p> <p>① Latar belakang masalah no 2 yg implementasi tele perlu. ② Definisi Operasional - jelaskan pencapaian, adalah tujuan ③ Penelitian terdahulu - jelaskan persamaan & perbedaan dengan penelitian sdr. ④ Landasan teori - tambahkan teori yg : integrasi, Pemajuan, Etc. ⑤ Metode penelitian - PD lebih operasional, tdk teoritis. ⑥ Rwayat hidup diperbaiki .</p> <p>Kesimpulan Pengaji: TERIMA-TANPA-PERBAIKAN / DITERIMA DENGAN PERBAIKAN / EDITORIAL Banjarmasin, 02 Desember 2024 Pengaji,  Dr. Hj. Tariwila, M.Aq</p> <p>*Coret yang tidak perlu</p> </div>

Lampiran 4. SK Pembimbing Tesis



Lampiran 5. Catatan Bimbingan Tesis

E. CATATAN BIMBINGAN TESIS/DISERTASI	
JUDUL TESIS/DISERTASI:	
<p>Integrasi Nilo-Nilo "Panco aiwa Pondok dalam pembentukan karakter Santriwati di pondok pesantren Darul Hijrah</p>	
CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
1. Ayat Al-Buridin dan Tafsir Soja yang ditulis 2. Geror sesorang tidak usah dituliskan. 3. titik tidak usah dimasukkan 4. Teori tentang integrasi dan toloknya. 5. definisi operasional ditambahkan lagi	6 Mei 2023 
CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
2. Bab I, hal 1 tambahkan post note hal 2. Ayat tentang keikhlasan adalah alih-alih... dst. sampai 5 ayat hal 7 : berpengaruh dalam integrasi 1. kesederhanaan yaitu dalam berpakaian bukunya terdapat eratnya persaudaraan walaupun berbeda kota, ① Hal 10 jangan ditulis nama tokoh (KH. Imam Zarkasyi) ganti DH Hal 11 : penelitian terdahulu temuan nya apa dipost note 5thn terakhir referensi bukunya Hal 12 : Bab I Kajian teori 9 bab i usul kajian 	19/08-2023 
CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
3. Langkah peneliti dan pembimbing I 	DR. M. Ramli, M.Pd. 
CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
4. diperbaiki bab 3. yang adanya lebih banyak bab 2. - Postur dan buduk integrasi atau internalisasi - met ayat terbalik - kaitan diperbaiki - menggunakan Times New Roman	18/11/2023 

<p>5. foot note diperbaiki.</p> <p>- faktor pendukung dihilangkan</p> <p>- konsep panca siwa pondok diuralkan, diperbaiki</p> <p>13/11/2025</p> <p>pr. M Pawiti</p> <p>phant</p>	<p>CATATAN PEMBIMBINGAN</p> <p>6. penulisan keseluruhan masih duenis xang ada salah 2 spasi</p> <p>Senin 15/11/2025</p> <p>phant</p>
<p>7. foot note minimum 1 3</p> <p>VAMUS</p> <p>4. mat</p> <p>phant</p>	<p>CATATAN PEMBIMBINGAN</p> <p>8. kesulitan analisis dengan teori</p> <p>Senin 15/11/2025</p> <p>4. mat</p> <p>phant</p>

Lampiran 6. Surat Izin Riset Dari Pimpinan Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri

 <p>YAYASAN PENDIDIKAN PONDOK DARUL HIJRAH PUTRI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI</p> <p>KEMENKUMHAM: AHU-4321.AH.01.04/2013. NSPP: 510063030106/038/2014 NSS : 510063030106 Alamat: Batung, Cindai Alus RT.002 RW.001, Kec. Martapura, Kab.Banjar, Prov. Kalimantan Selatan, Kode Pos. 70612, www.darulhijrahputri.ponpes.id, Email: Ponpes_dhputri@yahoo.com</p> <hr/> <p>SURAT KETERANGAN Nomor : 006/PPDHP(i)/DIR/1/2026</p> <p>Menerangkan bahwa:</p> <table> <tr> <td>Nama</td> <td>:</td> <td>Eni Zulaikah</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>:</td> <td>230211020029</td> </tr> <tr> <td>Perguruan Tinggi</td> <td>:</td> <td>UIN Antasari Banjarmasin Pascasarjana</td> </tr> <tr> <td>Fakultas/Program Studi</td> <td>:</td> <td>S2/ Magister Pendidikan Agama Islam</td> </tr> <tr> <td>Judul Penelitian</td> <td>:</td> <td>“Integrasi Nilai-Nilai Panca Jiwa Pada Karakter Santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah”</td> </tr> <tr> <td>Keputusan</td> <td>:</td> <td>DITERIMA</td> </tr> </table> <p>Untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri dengan pertimbangan bahwa penelitian yang dilakukan adalah bagian dari proses akademik yang bersangkutan dan dapat memberikan sumbangsih pengetahuan dan informasi bagi Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Martapura, 08 Januari 2026 Wakil Direktur I,  Abdullah Husin, S.Ag, M.Pd.I</p>	Nama	:	Eni Zulaikah	NIM	:	230211020029	Perguruan Tinggi	:	UIN Antasari Banjarmasin Pascasarjana	Fakultas/Program Studi	:	S2/ Magister Pendidikan Agama Islam	Judul Penelitian	:	“Integrasi Nilai-Nilai Panca Jiwa Pada Karakter Santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah”	Keputusan	:	DITERIMA
Nama	:	Eni Zulaikah																
NIM	:	230211020029																
Perguruan Tinggi	:	UIN Antasari Banjarmasin Pascasarjana																
Fakultas/Program Studi	:	S2/ Magister Pendidikan Agama Islam																
Judul Penelitian	:	“Integrasi Nilai-Nilai Panca Jiwa Pada Karakter Santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah”																
Keputusan	:	DITERIMA																

Lampiran 7. Surat Selesai Riset dari Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri

 <p>YAYASAN PENDIDIKAN PONDOK DARUL HIJRAH PUTRI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI KEMENKUMHAM: AHU-4321.AH.01.04/2013. NSPP: 510063030106/038/2014 NSS : 510063030106 Alamat: Batung, Cindai Alus RT.002 RW.001, Kec. Martapura, Kab.Banjar, Prov. Kalimantan Selatan, Kode Pos. 70612, www.darulhijrahputri.ponpes.id. Email: Ponpes_dhputri@yahoo.com</p>																								
<p>SURAT KETERANGAN Nomor: 007/PPDHP(i)/DIR/I/2026</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini</p> <table border="0"> <tr> <td>Nama</td> <td>:</td> <td>Abdulah Husin, S. Ag., M.Pd.I</td> </tr> <tr> <td>NIP</td> <td>:</td> <td>740031</td> </tr> <tr> <td>Jabatan</td> <td>:</td> <td>Wakil Direktur Pondok Pesantren</td> </tr> </table> <p>dengan ini menerangkan bahwa,</p> <table border="0"> <tr> <td>Nama</td> <td>:</td> <td>Eni Zulaikah</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>:</td> <td>230211020029</td> </tr> <tr> <td>Perguruan Tinggi</td> <td>:</td> <td>UIN Antasari Banjarmasin Pascasarjana</td> </tr> <tr> <td>Fakultas/Program Studi</td> <td>:</td> <td>S2/ Magister Pendidikan Agama Islam</td> </tr> <tr> <td>Judul Penelitian</td> <td>:</td> <td>Integrasi Nilai-Nilai Panca Jiwa Pada Karakter Santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah.</td> </tr> </table> <p>Telah selesai melaksanakan penelitian pada instansi terkait dengan objek penelitian di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura.</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Martapura, 08 Januari 2026 Wakil Direktur,  Abdulah Husin, S. Ag., M.Pd.I</p>	Nama	:	Abdulah Husin, S. Ag., M.Pd.I	NIP	:	740031	Jabatan	:	Wakil Direktur Pondok Pesantren	Nama	:	Eni Zulaikah	NIM	:	230211020029	Perguruan Tinggi	:	UIN Antasari Banjarmasin Pascasarjana	Fakultas/Program Studi	:	S2/ Magister Pendidikan Agama Islam	Judul Penelitian	:	Integrasi Nilai-Nilai Panca Jiwa Pada Karakter Santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah.
Nama	:	Abdulah Husin, S. Ag., M.Pd.I																						
NIP	:	740031																						
Jabatan	:	Wakil Direktur Pondok Pesantren																						
Nama	:	Eni Zulaikah																						
NIM	:	230211020029																						
Perguruan Tinggi	:	UIN Antasari Banjarmasin Pascasarjana																						
Fakultas/Program Studi	:	S2/ Magister Pendidikan Agama Islam																						
Judul Penelitian	:	Integrasi Nilai-Nilai Panca Jiwa Pada Karakter Santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah.																						

Lampiran 8. Dokumentasi kegiatan Integrasi Panca Jiwa Pondok

A. Visi dan Misi



B. Panca Jiwa Pondok





C. Kegiatan Khutbatul 'Arsy



D. Kegiatan Kuliah Kepondokan



E. Kegiatan Kebersihan Lingkungan Asrama



F. Foto Wawancara dengan Wakil Pimpinan



G. Foto Wawancara dengan Santriwati



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Eni Zulaikah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Gunung Makmur, 07 Agustus 1979
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat: Komp.Mustika Griya Permai ,Blok J No 25
Sei Sipai RT 21 Martapura
7. No. HP/Alamat email : 085248470159 enzusapalas@gmail.com.
8. Pendidikan :
 - a. SDN Gunung Makmur 2 1992
 - b. SMPN Takisung 1995
 - c. SMU Darul Hijrah Puteri lulus tahun 1998
 - d. S1 PAI STAI Darussalam Martapura lulus tahun 2012
9. Orang Tua

Ayah

Nama	:	Tamam (alm)
Pekerjaan	:	Petani
Alamat	:	Jl.Sawahana kec takisung kab tala

Ibu

Nama	:	Watiah (alm)
Pekerjaan	:	Pedagang
Alamat	:	Jl.Sawahana kec Takisung Kab Tala
10. Saudara (jumlah saudara) : 6 orang
11. Suami/Isteri

Nama	:	M Bakarudi Talisapalas
Pekerjaan	:	Freelance
Alamat	:	Komp.Mustika Griya Permai Blok J No 25 sei sipai Martapura Kab Banjar.
12. Anak (Jumlah Anak) : Dua orang yaitu :
 - 1.Muhammad Hazem Sapalas
 - 2.Muhammad Hamizan Arrafif
13. Pengalaman Kerja : Guru SMP Darul Hijrah Puteri (2005-Sekarang)
14. Daftar Karya Ilmiah :
 - a. Artikel Jurnal
 - 1) Pendalaman dan pengembangan materi PAI : *Jurnal Agama ,BERAJAH JOURNAL.*
mikk3xc Budaya, Vol, 4 No. 3,

- 2) Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran PAI.
Berajah Journal, Vol. 4 No. 3, 2004