

ABSTRAK

Nurul Husna: 220211020040. *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab Ayyuhâ al Walad dan Bidâyah al Hidâyah Karya Imam Al-Ghazali (Studi Keterkaitan dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila)*, Tesis, Banjarmasin, Pascasarjana, Prodi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2025, Pembimbing: (1) Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (2) Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.A

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Imam Al-Ghazali, dan Profil Pelajar Pancasila

Karya-karya *Hujjatul Islam* Imam Al-Ghazali memang menarik untuk dibahas dan diteliti, apalagi ketika berkaitan dengan nilai pendidikan karakter. Fokus penelitian berdasarkan dari latar belakang masalah yang telah diuraikan yaitu nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Ayyuhâ al walad* dan *Bidâyah al Hidâyah* karya Imam Al-Ghazali (studi keterkaitan dengan proyek penguatan profil pelajar Pancasila), terdiri dari sub fokus penelitian sebagai berikut; Konsep, Perkembangan, Hubungan, dan keterkaitannya.

Jenis penelitian kepustakaan, dengan pendekatan kualitatif deskriptif analitik, data dalam penelitian ini yaitu Konsep, Perkembangan, Hubungan, dan keterkaitannya. Sumber data dalam penelitian ini yaitu kitab *Ayyuhâ al Walad* dan *Bidâyah al Hidâyah* serta Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Teknik pengumpulan data adalah dokumentasi dan studi pustaka, serta pengolahan data menggunakan koleksi data, editing, klasifikasi dan interpretasi data dilanjutkan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Ayyuhâ al Walad* dan *Bidâyah al Hidâyah* karya Imam Al-Ghazali (studi keterkaitan dengan proyek penguatan profil pelajar Pancasila), dapat dilihat dari sub fokus berikut; (1) Konsep pendidikan karakter menurut Imam Al-Ghazali berlandaskan pada pemahaman bahwa manusia diciptakan tidak hanya untuk memperoleh pengetahuan, tetapi juga untuk menyucikan jiwa dan membentuk akhlak mulia. (2) Nilai-nilai pendidikan karakter menurut Imam Al-Ghazali, secara umum nilai menurut Imam Al-Ghazali sangat berkaitan dengan tujuan hidup manusia yaitu mendekatkan diri kepada Allah. (3) Hubungan antar nilai dalam pemikiran Imam Al Ghazali mengarah pada satu tujuan utama penyempurnaan jiwa, semua nilai-nilai tersebut bukan hanya untuk membentuk manusia baik dalam konteks social, tetapi untuk menjadikan manusia sebagai hamba yang dekat dengan tuhan. (4) Keterkaitan nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Ayyuha al Walad* dan *Bidayah al Hidayah* dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang dalam simpulannya dapat dipahami bahwa (1) Keterkaitan dalam dimensi Beriman, Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, dan berakhlak mulia adalah keimanan dan ketakwaan kepada Allah yaitu membentuk landasan spiritual yang selaras dengan dimensi P5, yaitu menumbuhkan akhlak kepada tuhan. (2) Keterkaitan dengan dimensi Mandiri adalah disiplin dalam amal ibadah yaitu melatih kemandirian dan tanggung jawab pribadi terhadap kewajiban agama dan sosial. (3) Keterkaitan dengan dimensi Bernalar kritis adalah ilmu dan adab yaitu mengarahkan pelajar untuk berpikir kritis namun tetap menjunjung adab. (4) Keterkaitan dengan dimensi Gotong royong yaitu *Ta'awun* menumbuhkan kepedulian sosial dan kebersamaan. (5) keterkaitan dengan dimensi berkebinekaan global yaitu Memilih teman yang saleh dan lingkungan yang baik dan membantu sesama tanpa pamrih serta menjaga hubungan baik antar manusia. (6) Keterkaitan dengan dimensi kreatif yaitu Kemampuan menggunakan akal dan kesadaran

spiritual untuk mengatur hidup, mengendalikan diri dan memperbaiki akhlak secara aktif dan bertanggung jawab.

ABSTRACT

Nurul Husna: 220211020040. *The Values of Character Education in the Book of Ayyuhâ al Walad and Bidâyah al Hidâyah by Imam Al-Ghazali (Study on Relevance to the Pancasila Student Profile Strengthening Project)*, Thesis, Banjarmasin, Postgraduate, Master of Islamic Religious Education Study Program, Antasari State Islamic University, Banjarmasin, 2025, Supervisor: (1) Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (2) Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.A

Keywords: Character Education, Imam Al-Ghazali, and Pancasila Student Profile

The works of *Hujjatul Islam* Imam Al-Ghazali are indeed interesting to discuss and research, especially when it comes to the value of character education. The focus of the research is based on the background of the problems that have been described, namely the values of character education in the books of *Ayyuhâ al walad* and *Bidâyah al Hidâyah* the work of Imam Al-Ghazali (a study related to the Pancasila student profile strengthening project), consisting of the following research sub-focuses; Concepts, Development, Relationships, and Relationships.

The type of literature research, with a qualitative descriptive analytical approach, the data in this study is Concept, Development, Relationship, and Relationship. The data sources in this study are the books *Ayyuhâ al Walad* and *Bidâyah al Hidâyah* as well as the Pancasila Student Profile Strengthening Project. Data collection techniques are documentation and literature study, as well as data processing using data collection, editing, classification and data interpretation followed by data reduction analysis, data presentation and conclusion drawn.

The results of this study conclude that the values of character education in the book *Ayyuhâ al Walad* and *Bidâyah al Hidâyah* by Imam Al-Ghazali (a study related to the project of strengthening the profile of Pancasila students), can be seen from the following sub-focuses; (1) The concept of character education according to Imam Al-Ghazali is based on the understanding that human beings are created not only to acquire knowledge, but also to purify the soul and form noble morals. (2) The values of character education according to Imam Al-Ghazali, in general, the values according to Imam Al-Ghazali are very related to the purpose of human life, which is to get closer to Allah. (3) The relationship between values in the thought of Imam Al Ghazali leads to one main goal of the perfection of the soul, all these values are not only to form a good human being in a social context, but to make human beings as servants who are close to their god. (4) The relationship between the values of character education in the books of *Ayyuha al Walad* and *Bidayah al Hidayah* with the Pancasila Student Profile Strengthening Project which in its conclusion can be understood that (1) The relationship in the dimensions of Faith, Fear of God Almighty, and Noble Character is faith and piety to Allah, namely forming a spiritual foundation that is in harmony with the P5 dimension, namely cultivating morals to God. (2) Associated with the dimension of Independence is discipline in deeds, namely practicing independence and personal responsibility for religious and social obligations. (3) The relationship with the dimension of critical reasoning is science and adab, which is directing students to think critically but still uphold adab. (4) Linkage with the dimension of mutual cooperation, namely *Ta'awun* fosters social concern and togetherness. (5) Linkage with the global diversity dimension, namely choosing pious friends and a good environment and helping others selflessly and maintaining good relations between people. (6) Relationship with the creative dimension, namely the ability to use reason and spiritual awareness to manage life, control oneself and improve one's morals actively and responsibly.

