

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Mujiyono. *Agama Ramah Lingkungan: Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Paramadina. 2001.
- Ajzen. *The Theory of Planned Behavior*. Organizational Behavior and Human Decision Processes 50, no. 2. 1991.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta 2022.
- Azizaah Hanifah Nur. *Copedagogy Dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam Tingkat SMA*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2024.
- Baydowi, Ahmad dan Luigi Indar Alkhalani. *Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Pengertian dan Ruang Lingkup*. dalam jurnal Naafi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Volume 1 (4) Oktober - Desember 2024.
- Borg, Walter R. & Mreredith Damien Gall. *Education Research An Introduction*, Fourt Edition: New York & London, 1983.
- Budianto, Nanang. "Komponen Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Antara Teori Dan Praktek)", (Dosen Tetap Institut Agama Islam Al Falah As Sunniyyah (INAIFFAS) Kencong Jember), Falasifa, Vol. 9 Nomor 2September 2018.
- Chotimah, Chusnul. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam (Telaah Teoretis dan Filosofis)*. Yogyakarta: Garudhawaca. 2022.
- Bayu Sandika. *Buku Ajar Ekologi: Integrasi Islam Sains*. Grobogan: Yayasan Citra Dharma Cindekia. 2021.
- Daradjat, Zakiah dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2020.
- Dunlap, E. Dunlap dan Robert Emmet Jones. *Environmental Concern: Conceptual and Measurement Issues*," dalam *Handbook of Environmental Sociology*, ed. R. E. Dunlap dan W. Michelson. Westport, CT: Greenwood Press. 2002.
- Fatahidin, Rijal. *Desain Model Ekopedagogik Dalam Melestarikan Nilai Kearifan Lokal Di SMA Negeri Se-Kabupaten Subang*. Universitas Pendidikan Indonesia 2021.
- Freire, Paulo. *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Herder and Herder. 1970.
- Gadotti, Moacir. *Pedagogy of the Earth and the Culture of Sustainability*. Brazil: Cortez Editora. 2008.

- Gadotti, Moacir. *Education for Sustainability: A Critical Contribution to the Decade of Education for Sustainable Development*. *Green Theory & Praxis: The Journal of Ecopedagogy* 4. no. 1. 2008.
- Ghony, M. Djunaidi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Hadis Riwayat al-Bukhari, Kitab al-Muzāra'ah (Pertanian), hadis tentang nilai sedekah dari hasil tanaman
- Hasan. *Pendidikan Islam dalam Tantangan Modernitas dan Globalisasi*. RajaGrafindo Persada.2011.
- Hiryanto. *Pedagogi, Andragogi, Dan Heutagogi Serta Implikasinya Dalam Pemberdayaan Masyarakat*. *Jurnal Dinamika Pendidikan* 22, no. 1. May 2017.
- Kahn, Richard. *Critical Pedagogy, Ecoliteracy, & Planetary Crisis: The Ecopedagogy Movement*. New York: Peter Lang. 2010.
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. *Statistik Lingkungan Hidup dan Kehutanan 2020*. Jakarta: KLHK. 2020.
- Khalid, Fazlun M. *Signs on the Earth: Islam, Modernity and the Climate Crisis*. Leicester: Kube Publishing Ltd. 2019.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 1991.
- M, Gadotti. *Education for Sustainability: A Critical Contribution to the Decade of Education for Sustainable Development*. *Green Theory & Praxis Journal*, 5.
- Mahmudah, Iddah. "Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Religius Di SMK PGRI 20 Jakarta". Masters, Jakarta, UIN Syarif Hidayatullah, 2022.
- Mangunjaya. *Menanam Sebelum Kiamat: Islam, Ekologi, dan Prinsip Kelestarian Lingkungan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 2014.
- Mies, Maria dan Vandana Shiva, *Ecofeminism*. London: Zed Books. 2014.
- Misbah, Integrasi Nilai-Nilai Ekopedagogi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*. 2020.

- Misiaszek, Greg William. Ecopedagogy and Citizenship in the Age of Globalisation: Connections between Environmental and Global Citizenship Education to Save the Planet. *European Journal of Education* 50, no. 3. September 2015.
- Misiaszek, Greg William. Countering Post-Truths through Ecopedagogical Literacies: Teaching to Critically Read ‘Development’ and ‘Sustainable Development’. *Educational Philosophy and Theory* 52, no. 7. June 6, 2020.
- Mukhlis, M. “Tantangan Pelestarian Hutan dan Urgensi Pendidikan Lingkungan Hidup.” *Jurnal Pendidikan Lingkungan Indonesia*, 3(2), 2017.
- Mulyadi, Seto, Heru Basuki, dan Hendro Prabowo, *Metode Penelitian Kualitatif dan Mixed Method* (Depok: Rajawali Pers, 2019).
- Nasr, Seyyed Hossein. *Man and Nature: The Spiritual Crisis of Modern Man*. London: Unwin Hyman. 1993.
- Nasr, Seyyed Hossein. *Religion and the Order of Nature*. Oxford: Oxford University Press 1996.
- Noorzanah. Konsep Kurikulum Dalam Pendidikan Islam, dalam *Jurnal Ittihad*. Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan Volume 15 No.28 Oktober 2017.
- R, Kahn. *Critical Pedagogy, Ecoliteracy, and Planetary Crisis: The Ecopedagogy Movement*. New York: Peter Lang. 2010.
- Rasyid, Muhammad Rusdi. *Kurikulum Pendidikan Islam (Teori, Praktik dan Pengembangan)*. Yogyakarta: Deepublish Digital, 2024.
- Ridwan. Muhammad. Konsep Tarbiyah, Ta’lim, Dan Ta’dib Dalam al-Qur’an. *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 2. 2019.
- Riduwan. *Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Safithry, Esty Aryani. *Asasmen Teknik Tes dan Non Tes*. Malang: IRDH, 2018.
- Satria, A., & Fitriani, R. *Pengelolaan Hutan Berbasis Masyarakat: Studi Kasus di Berbagai Wilayah Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2021.
- Samudera, Sahara Adjie. *Pendidikan Karakter Religius dan Peduli Lingkungan Berbasis Tradisi Seren Taun di Masyarakat Adat Sindanag Barang Bogor*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2023.

- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia. 2013.
- Shaikh, Saadiyya. *Sufi Narratives of Intimacy*. UNC Press. 2012.
- Soemartwoto, Otto. *Ekologi, Lingkungan Hidup, dan Pembangunan*. Jakarta: 1983.
- Subiyanto, A. “Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Kurikulum Pendidikan Dasar di Indonesia”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2017.
- Sudioyo. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta. 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta .2014.
- Sukandi, H. *Konservasi Sumber Daya Hutan dan Lingkungan Hidup*. Bandung: Alfabeta. 2019.
- Suyanto, S. *Peran Kearifan Lokal dalam Konservasi Hutan Tropis Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2016.
- Suwendra, Wayan. *Metodologi Penelitian Kualitatif: dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Badung: Nilacakra. 2018.
- Ulfah, Maria. Implementasi Konsep Ta’dib dalam Pendidikan Islam untuk Mewujudkan Siswa yang Berkarakter. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. 12, No. 1, Agustus 2011.
- Umar, Husein. *Metode Penelitian Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2008.
- Wahyuni, Sari. *Qualitative Research Method Theory and Practice*. Jakarta: Salemba Empat. 2012.
- World Resources Institute. *Global Forest Watch Annual Report 2021*. Washington: WRI. 2021.
- Yonariza. “Kearifan Lokal dalam Pengelolaan Hutan Adat: Studi di Komunitas Minangkabau.” *Jurnal Sosial Ekonomi Kehutanan*, 17(1) 2020.
- Yunansah, Hana dan Yusuf Tri Herlambang, Pendidikan Berbasis Ekopedagogik Dalam Menumbuhkan Kesadaran Ekologis Dan Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar, dalam *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 9. No.1 Januari 2017.