

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemahan

Alqur'an

No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemahan
1.	1	3	QS. An-Nur: 61	Tidak ada halangan bagi orang buta, orang pincang, orang sakit, dan dirimu untuk makan (bersama-sama mereka) di rumahmu, di rumah bapak-bapakmu, di rumah ibu-ibumu, di rumah saudara-saudaramu yang laki-laki, di rumah saudara-saudaramu yang perempuan, di rumah saudara-saudara bapakmu yang laki-laki, di rumah saudara-saudara bapakmu yang perempuan, di rumah saudara-saudara ibumu yang laki-laki, di rumah saudara-saudara ibumu yang perempuan, (di rumah) yang kamu miliki kuncinya, atau (di rumah) kawan-kawanmu. Tidak ada halangan bagimu untuk makan bersama-sama mereka atau sendiri-sendiri. Apabila kamu memasuki rumah-rumah itu, hendaklah kamu memberi salam (kepada penghuninya, yang berarti memberi salam) kepada dirimu sendiri dengan salam yang penuh berkah dan baik dari sisi Allah. Demikianlah Allah menjelaskan ayat-ayat(-Nya) kepadamu agar kamu mengerti.
2.	2	21	QS. Al-Isra: 24	Tuhanmu telah memerintahkan agar kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah berbuat baik kepada ibu bapak. Jika salah seorang di

				antara keduanya atau kedua-duanya sampai berusia lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah engkau mengatakan kepada keduanya perkataan “ah” dan janganlah engkau membentak keduanya, serta ucapkanlah kepada keduanya perkataan yang baik.
3.	2	24	QS. Abasa (80): 1-10	1. Dia (Nabi Muhammad) berwajah masam dan berpaling 2. karena seorang tunanetra (Abdullah bin Ummi Maktum) telah datang kepadanya. 3. Tahukah engkau (Nabi Muhammad) boleh jadi dia ingin menyucikan dirinya (dari dosa) 4. atau dia (ingin) mendapatkan pengajaran sehingga pengajaran itu bermanfaat baginya? 5. Adapun orang yang merasa dirinya serba cukup (para pembesar Quraisy), 6. engkau (Nabi Muhammad) memberi perhatian kepadanya. 7. Padahal, tidak ada (cela) atasmu kalau dia tidak menyucikan diri (beriman). 8. Adapun orang yang datang kepadamu dengan bersegera (untuk mendapatkan pengajaran), 9. sedangkan dia takut (kepada Allah), 10. malah engkau (Nabi Muhammad) abaikan.
Hadis				
No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemahan
1.	2	19	HR. Al-Baihaqi	Abu Hurairah r.a meriwayatkan bahwa Rasulullah saw. Bersabda:

				Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak.
2.	2	23	HR. Ahmad	Bukanlah termasuk golongan umatku orang yang tidak menghormati yang lebih tua, tidak menyayangi yang lebih muda, dan tidak mengerti hak ulama kami.
Bahasa Asing				
No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemahan
1.	1	4	<i>Intellectual disability is defined as significantly delayed an intelligence quotient (IQ) of 70 or below</i>	Disabilitas intelektual didefinisikan sebagai kondisi keterlambatan yang signifikan dengan tingkat kecerdasan (IQ) sebesar 70 atau di bawahnya.
2.	2	21	<i>Teachers play a crucial role in character education, not simply through formal instruction but through the values they model in their everyday interactions with pupils.</i>	Guru memainkan peran yang sangat penting dalam pendidikan karakter, bukan hanya melalui pengajaran formal, tetapi juga melalui nilai-nilai yang mereka teladankan dalam interaksi sehari-hari dengan peserta didik.
3.	2	26	<i>Intellectual disability is not a disease but a condition</i>	Intellectual disability (disabilitas intelektual) bukanlah sebuah penyakit, melainkan suatu kondisi.
4.	4	90	<i>The results indicate that visual aids enhance</i>	Media atau alat bantu visual dapat meningkatkan keterlibatan, pemahaman, dan kemampuan

			<i>engagement, comprehension, and critical thinking in students with different learning styles and support educators in developing inclusive teaching methods.</i>	berpikir kritis siswa dengan berbagai gaya belajar, serta mendukung pendidik dalam mengembangkan metode pembelajaran yang inklusif.
--	--	--	--	---

Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Melihat secara langsung proses pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di kelas rombongan C Tunagrahita.
2. Melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian.
3. Melihat secara langsung sarana dan prasarana sekolah.

Pedoman wawancara

Guru PAI Bapak Arif Rahman, S.Pd.I, M.A

1. Bagaimana Bapak menyusun Modul Ajar/RPP PAI khusus untuk materi akhlak bagi siswa tunagrahita?
2. Apakah ada penyesuaian indikator keberhasilan yang berbeda antara siswa tunagrahita ringan dan sedang dalam hal menghormati guru?
3. Bagaimana Bapak merumuskan tujuan pembelajaran agar nilai akhlak (seperti sopan santun) dapat dipahami secara konkret oleh siswa?
4. Strategi apa yang paling efektif untuk menanamkan pembiasaan (habituate) memberi salam dan berkata sopan kepada guru?

5. Mengingat keterbatasan kognitif siswa tunagrahita, apakah Bapak/Ibu lebih banyak menggunakan metode demonstrasi, role playing (bermain peran), atau metode ceramah yang disederhanakan?
6. Bagaimana cara Bapak memberikan contoh (keteladanan) langsung dalam interaksi sehari-hari?
7. Media visual atau alat peraga apa yang digunakan untuk membantu siswa memvisualisasikan konsep "akhlak terpuji"? (Contoh: Kartu bergambar, video animasi, atau poster).
8. Apakah Bapak/Ibu menggunakan media berbasis teknologi atau lebih kepada media konvensional yang bisa disentuh/dimanipulasi oleh siswa?
9. Bagaimana pendekatan personal yang Bapak/Ibu lakukan untuk membangun kedekatan emosional (bonding) dengan siswa agar mereka memiliki rasa hormat?
10. Bagaimana cara Bapak menangani siswa yang tiba-tiba menunjukkan perilaku tidak sopan saat pembelajaran berlangsung (pendekatan persuasif/rehabilitatif)?
11. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengevaluasi keberhasilan atau peningkatan bagi anak-anak tunagrahita?
12. Apa latar belakang Pendidikan bapak ?
13. Apakah faktor lingkungan mempengaruhi dalam penanaman akhlak terpuji ini ?
14. Sejauh mana dukungan sarana dan prasarana di SLB Negeri 2 Banjarmasin menunjang efektivitas pembelajaran akhlak?

15. Apakah ada program khusus sekolah yang mendukung penanaman akhlak ini?
16. Apa kendala utama dari sisi internal siswa (intelektual atau emosional) dalam memahami konsep adab terhadap guru?

Kepala SLB Negeri 2 Banjarmasin Bapak Sofyan Feriadi, S.Pd., M.I.Kom

1. Apakah latar belakang guru PAI di SLB Negeri 2 Banjarmasin mendukung dalam pembelajaran PAI ?
2. Sejauh mana dukungan sarana dan prasarana di SLB Negeri 2 Banjarmasin menunjang efektivitas pembelajaran akhlak
3. Apakah keterbatasan intelektual siswa (intelektual atau emosional) menjadi kendala utama dalam memahami konsep adab terhadap guru?

WaKaSek Kurikulum SLB Negeri 2 Banjarmasin Ibu Indah Permata Sari, S.Pd., Gr

1. Bagaimana peran wakasek kurikulum dalam mengarahkan guru PAI agar pembelajaran akhlak sesuai dengan kurikulum yang berlaku?
2. Apakah kurikulum memberikan fleksibilitas bagi guru PAI dalam memilih metode, media, dan pendekatan pembelajaran akhlak?
3. Bagaimana sistem evaluasi kurikulum dalam menilai keberhasilan penanaman akhlak terpuji terhadap guru pada peserta didik tunagrahita?

Staf Tata Usaha

1. Bagaimana Sejarah berdirinya Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Banjarmasin?

2. Berapa orang guru atau tenaga kependidikan (staff) di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Banjarmasin?
3. Berapa orang murid yang ada di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Banjarmasin?

Lampiran 3. Surat Penetapan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 185 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang :

- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Dr. M. Ramli, M.Pd
NIP/NIDN	: 196604011992031005
Pangkat/Golongan	: Pembina Utama Muda/IV/c
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Muhammad Muzib Hidayatullah
NIM	: 220101010376
Jurusan/Prodi	: PAI
Judul Skripsi	: PENANAMAN AKHLAK TERPUJI MENGHORMATI ORANG YANG LEBIH TUA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 16 April 2025



Hamdan, M.Pd
196604051993031005

Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Prodi;
- Dosen Pembimbing;
- Arsip.

Lampiran 4. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor : 099/Un.14/III.1.d/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. M. Ramli, M.Pd.
NIP : 196604011992031005
Pekerjaan/Jabatan : Dosen

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENANAMAN AKHLAK TERPUJI TERHADAP GURU BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN

Hari/Tanggal : Senin, 21 April 2025
Oleh/NIM : Muhammad Muzib Hidayatullah /220101010376

Atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 20 Mei 2025
Ketua Prodi PAI,



Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP 196702181994032001

Lampiran 5. Sertifikat Ujian Komprehensif




SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2867/Un.14/III.b/PP.00.9/11/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

MUHAMMAD MUZIB HIDAYATULLAH

NIM 220101010376

Program Studi PAI / Akidah Akhlak
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch IV
Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang
*namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **81,50***
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin,
30 November 2025



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 WAKIL DEKAN BIDANG
 AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
 NIP 1978 0808 2005 0116 06



Lampiran 6. Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0029 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Muzib Hidayatullah
 NIM : [220101010376](#)
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Desa Marias, Kec. Juai, Kab. Balangan
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENANAMAN AKHLAK TERPUJI TERHADAP GURU BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN

Tempat Penelitian : SLB NEGERI 2 BANJARMASIN
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 12 Januari 2026
 Sampai Tanggal : 12 Maret 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 03 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Salabi, S. Ag., M.Pd.I.
 NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Muzib Hidayatullah
 220101010376

Lampiran 7. Surat Mohon Izin Observasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0029 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 03 Januari 2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SLB NEGERI 2 BANJARMASIN
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Muzib Hidayatullah
NIM : [220101010376](#)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Marias, Kec. Juai, Kab. Balangan
No HP : [081521747479](#)

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 03 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Salabi, S. Ag., M.Pd.I.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset

	PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SLB NEGERI 2 BANJARMASIN NPSN: 30304193	
Jl. Dharma Praja No. 56 RT 17 Kel. Pemurus Luar Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan Kodepos 70249 email: slbn2bjm@gmail.com		
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor : 023/421.8/SLBN2.Bjm/I/2026		
Dasar : - Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-0029/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 Tanggal 03 Januari 2026 Perihal : Mohon Izin Riset		
Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa :		
Nama	: Muhammad Muzib Hidayatullah	
NIM	: 220101010376	
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	
Benar – benar telah melaksanakan riset dalam rangka pengumpulan data yang dilakukan sesuai arahan dan kebijakan untuk penyusunan Skripsi Sarjana :		
Judul Penelitian	: PENANAMAN AKHLAK TERPUJI TERHADAP GURU BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN	
Tempat	: SLB Negeri 2 Banjarmasin	
Alamat	: Jl. Dharma Praja No. 56 Rt. 17 Banjarmasin	
Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.		
 Banjarmasin, 23 Januari 2026 Kepala Sekolah, <i>Sofyan Feriadi</i> Sofyan Feriadi, S.Pd, M.I.Kom NIP.19850228 200904 1 001		

Lampiran 9. Sertifikat TOEFL

**ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHER TRAINING
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

B-82/In.01/III.2.f/TOEFL/01/2026

To Whom It May Concern

This is to certify that

MUHAMAD MUZIB HIDAYATULLAH

has taken prediction test of TOEFL with the following score:

Section I		Section II		Section III		TOTAL SCORE
Raw	Converted	Raw	Converted	Raw	Converted	Converted
15	41	13	37	23	43	403

Note:

Section I : Listening Comprehension (50 Questions)

Section II : Structure and Written Expression (40 Questions)

Section III : Vocabulary and Reading Comprehension (50 Questions)

Raw Score : Total Correct Answers

Banjarmasin, 20th January 2026

Head of English Department





Arifah Linda Sari, M.Pd
NIP. 19871110 201503 2004

*Valid until 20th July 2026

JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km.4.5 Banjarmasin 70235 Telp. 05113253939/ 085248396094
This test is neither agreed nor endorsed by ETS

Lampiran 10. Surat Selesai Mata Kuliah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

No: B-558/Un.14/III.1.d/PP.00.9/02/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Muzib Hidayatullah
 NIM : 220101010376
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Semester : VIII
 Alamat : Komp. Bumimas Citra, Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

Setelah kami teliti dan cek mahasiswa yang bersangkutan telah mengambil dan lulus seluruh mata kuliah baik mata kuliah dengan beban SKS maupun non SKS yang ditetapkan oleh jurusan sesuai dengan kurikulum tahun 2022 dengan total keseluruhan SKS 138.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan untuk memperoleh Transkrip Nilai Akademik sementara.

Banjarmasin, 02 Februari 2026

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
 NIP. 197504072005011008

Lampiran 11. Sertifikat LKK Komputer



**LEMBAGA
PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN PROFESI
TARBIYAH
(LP3 TARBIYAH)**

Alamat : Jl. A. Yani Km. 4,5 Komplek UIN Antasari Banjarmasin Kalimantan Selatan Kode Pos 70235

SERTIFIKAT
Nomor: 10106/B/LP3T/1/2024
dengan ini menyatakan bahwa:

MUHAMMAD MUZIB HIDAYATULLAH
NIM : 220101010376

Jahir di BALANGAN tanggal 18 JUNI 2002 telah berhasil menyelesaikan Pelatihan Komputer yang dilaksanakan dari tanggal 18 NOVEMBER 2023 s/d 30 DESEMBER 2023 dengan materi dan nilai tercantum di bagian belakang sertifikat ini. Sebagai bukti, kepada yang bersangkutan diberikan: SERTIFIKAT

Dikeluarkan di BANJARMASIN pada tanggal 29 JANUARI 2024



Koordinator,



Meliani, SE., MA

DAFTAR NILAI

NAMA : MUHAMMAD MUZIB HIDAYATULLAH
NIM : 220101010376

NO.	MATERI	NILAI	
		ANGKA	HURUF
1.	Microsoft Word	90	A+
2.	Microsoft Excel	92	A+
3.	Microsoft PowerPoint	86	A
Nilai Akhir		89,33	A

Keterangan :

90 - 100 = A+
80 - 89 = A
75 - 79 = B+
70 - 74 = B
65 - 69 = C+
60 - 64 = C

Lampiran 12. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi

LEMBAR KONSULTASI**BIMBINGAN SKRIPSI**

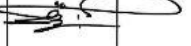
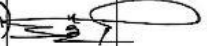
Nama : Muhammad Muzib Hidayatullah
 NIM : 220101010376
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Dosen Pembimbing Skripsi : Dr. M. Ramli, M.Pd

**REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No	Tanggal	Bab/Bagian
1	9 September 2025	BAB I, Latar Belakang, Definisi Operasional Dan Focus Penelitian.
2	9 Desember 2025	Bagian Awal dan BAB II, Teknik penulisan
3	16 Desember 2025	BAB II-III, Penambahan Teori
4	24 Desember 2025	BAB I-III, ACC Riset
5	6 Januari 2026	Pedoman Pengumpulan Data
6	15 Januari 2026	BAB IV, Penambahan Data
7	19 Januari 2026	Revisi BAB IV-V
8	20 Januari 2026	Naskah Skripsi Lengkap dan ACC Persetujuan Skripsi

CATATAN BIMBINGAN

Muhammad Muzib Hidayatullah (220101010376)

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	9 September 2025	Rubah keformat Skripsi, sesuaikan dengan Pedoman Ktt, Tambah lebar belatang, masukan Definisi Penaman di definisi operasional. Fokus Penelitian tambahkan meliputi Perencanaan, metode, Strategi media Pembelajaran dan Pendekatan guru.	
2.	9 Desember 2025	Terjemahan Al-Qur'an dan hadis di lampiran, Sambil dilihat Pedoman, Judul Bab daftar isi taroh disamping Bab,	
3.	16 Desember 2025	Fokus Penelitian jangan ada tanda tanya, Daftar isi kasion teori masukan uraian, di definisi Achlate masukan Dalil/hadis.	
4.	29 Desember 2025	Tambah dalil/hadis anat berkaitan khusus, Penulisan Tabel 1 spasi, Dalus 1 spasi (antar bufa 2 spasi), Sambil sesuaikan Pedoman. ACC riset.	
5.	6 Januari 2026	Konsul Pedoman Pengumpulan Data, Tambah 2 Informan (Ppset dan wakatset Kurikulum)	
6.	15 Januari 2026	Bab IV tambahkan Gambaran umum lokasi Penelitian, masukan Data Guru dan tenaga kependidikan, data Siswa Tunagrahita di SMP LB.	
7.	19 Januari 2026	Footnote jangan huruf kapital dan jangan di masukan tibal Penulis, Judul Sub Bab yang Lebih dari dua baris jadi 2 spasi, Hasil Penelitian sudah Pas, Analisis data tiap halaman masukan footnote, kesimpulan 2 Paragraf saja, Tambah Pertanyaan wakatset Kurikulum.	
8.	20 Januari 2026	Tambah kasion teori Faktor Pendukung & Penghambat, ACC persetujuan, urus berkas Sidang Munasabah.	

Lampiran 13. Modul Ajar

MODUL AJAR

Nama Sekolah	: SLB Negeri 2 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VIII C Tunagrahita / Genap
Topik	: Akhlak Disiplin dan Jujur
Model Pembelajaran	: <i>Deep Learning</i>
Durasi	: 2 x 40 menit (1 pertemuan)
Nama Guru	: Arif Rahman, S.Pd.I, M.A
Nama Kepala Sekolah	: Sofyan Feriadi, S.Pd., M.I.Kom

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan secara sederhana makna jujur dan disiplin.
2. Menyebutkan contoh sikap jujur dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menunjukkan sikap jujur dan disiplin melalui kegiatan bermain peran dan refleksi sederhana.

B. Kriteria Capaian Pembelajaran (CP)

Menunjukkan sikap jujur dan disiplin sebagai bagian dari akhlak mulia yang diteladankan oleh Nabi Muhammad SAW dalam kehidupan sehari-hari.

C. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

- Mengenal konsep jujur dan disiplin.
- Mengaitkannya dengan kegiatan sehari-hari.
- Menerapkannya dalam kehidupan di sekolah dan rumah.

D. Materi Inti

- Pengertian jujur: berkata dan bertindak sesuai kenyataan.
- Pengertian disiplin: mematuhi aturan dan tepat waktu.
- Kisah teladan Nabi Muhammad SAW.
- Contoh sikap jujur dan disiplin yang bisa dilakukan siswa.

E. Model Pembelajaran: Deep Learning

Ciri model ini:

1. **Personalized Learning**: Disesuaikan dengan kondisi masing-masing siswa tunagrahita.
2. **Aktivitas kontekstual dan bermakna**: Materi disampaikan melalui slide PPT, interaksi pengalaman langsung, diskusi dan bermain peran.
3. **Refleksi diri**: Siswa diberi kesempatan menyadari sikap jujur/disiplin dalam dirinya.
4. **Berulang dan bertahap**: Konsep ditanamkan perlahan melalui penguatan rutin.
5. **Kolaboratif dan emosional**: Belajar lewat empati, interaksi, dan apresiasi dari guru.

F. Pertanyaan Pemantik

1. Apakah kamu pernah berbohong?
2. Pernahkah kamu datang tepat waktu ke sekolah?
3. Bagaimana perasaanmu kalau temanmu jujur kepadamu?
4. Kalau kamu menemukan uang di jalan, apa yang kamu lakukan?
5. Mengapa Allah dan Rasul menyukai orang yang jujur?

G. Langkah-Langkah Pembelajaran (80 menit)

♦ *Pendahuluan (10 menit)*

- Guru membuka pelajaran dengan salam
- Guru memimpin pembacaan doa sebelum belajar
- Guru mengabsen kehadiran siswa
- Pertanyaan pemantik tentang pembelajaran sebelumnya
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.

♦ *Kegiatan Inti (60 menit)*

1. Eksplorasi (10 menit)

- Guru menyampaikan pengertian dan contoh sikap jujur & disiplin lewat slide PPT
- Cerita singkat tentang Nabi Muhammad SAW dalam sikap jujur dan disiplin

2. Elaborasi (30 menit)

- Diskusi kecil tentang pengalaman siswa terkait jujur dan disiplin.
- Bermain peran:
 - Siswa pura-pura menjadi anak jujur dalam situasi temannya tercecce uang.

3. Refleksi (20 menit)

- Siswa diminta untuk selalu jujur dan disiplin dalam kondisi apapun
- Siswa diberikan penanaman betapa pentingnya akhlak terpuji untuk menjadi anak yang sholeh
- Guru memberi pujian atau apresiasi terhadap usaha siswa.

♦ *Penutup (10 menit)*

- Menyimpulkan bersama makna jujur dan disiplin.
- Menyanyikan senandung lagu Al-Qur'an
- Penutup.

H. Penilaian

Aspek yang Dinilai:

- *Sikap*: Keaktifan, kejujuran, kedisiplinan saat kegiatan.
- *Pengetahuan*: Pemahaman sederhana tentang jujur dan disiplin.
- *Keterampilan*: Bermain peran dan refleksi

Teknik:

- Observasi langsung
- Tanya jawab lisan
- Unjuk kerja (bermain peran)

I. Media dan Sumber Belajar

- Gambar ilustrasi dari slide PPT
- Cerita Nabi Muhammad SAW
- Alat peraga bermain peran (uang kertas)
- Lagu (senandung Al-Qur'an)

LAMPIRAN :

1. Modul Ajar
2. Materi Ajar
3. Media Pembelajaran
4. Asesmen
5. LKPD

Lampiran 14. Dokumentasi Foto

Gambaran Lokasi Penelitian (SLB Negeri 2 Banjarmasin)



Wawancara dengan Bapak Arif Rahman S.Pd.I., M.A Selaku Guru PAI di SLB Negeri 2 Banjarmasin



Observasi Langsung Kesekolah



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| 1. Nama Lengkap | : | Muhammad Muzib Hidayatullah |
| 2. NIM | : | 220101010376 |
| 3. Tempat, Tanggal Lahir | : | Balangan, 18 Juni 2002 |
| 4. Kebangsaan | : | Indonesia |
| 5. Alamat | : | Marias No. 26, Rt/Rw. 001/000,
Balangan |
| 6. No. Hp | : | 081521747479 |
| 7. Alamat Email | : | muzibhidayatullah18@gmail.com |
| 8. Pengalaman
Organisasi/Kerja | : | HMJ Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pawadahan Nanang Galuh Balangan
Putera Puteri Antasari |
| 9. Prestasi Akademik | : | - |
| 10. Prestasi Non Akademik | : | Wakil 4 Nanang Balangan 2023
Wakil 3 Putera Antasari 2023 |
| 11. Daftar Karya Ilmiah | : | Buku (Konsep Dan Praktik P5-PRA
Di Sekolah Luar Biasa, Cetakan
Pertama 2025) |

Banjarmasin, 21 Januari 2026

Penulis