

DAFTAR PUSTAKA

- Agustika, Mutia Ayu *Strategi Pembelajaran Critical Incident (Pengalaman Penting) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran PKN Kelas V SDN 36 Rejang Lebong*. T.T.
- Afifah Aulia Zayrin, Hayatun Nupus, Khalista Khansa Maizia, Siska Marsela, Rully Hidayatullah, dan Harmonedi Harmonedi. “Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian).” *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 3, No. 2 (2025): 780–89. <https://doi.org/10.61104/Jq.V3i2.1070>.
- Amalia, Aisah, Candra Puspita Rini, dan Aam Amaliyah. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di SDN Karang Tengah 11 Kota Tangerang.” *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan* 1, No. 1 (2021): 33–44. <https://doi.org/10.54443/Sibatik.V1i1.4>.
- Amalia, Decenni. *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Intelektual Edu Media, 2024.
- Amir, Titin Handayani. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar*. T.T.
- Ap, Jufri. *Strategi Pembelajaran (Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, Dan Metode Yang Efektif)*. Cet.1. Cv. Ananta Vidya, 2023.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. “Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif.” *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam* 1, No. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.57>.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. “Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif.” *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam* 1, No. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.57>.
- Associate Professor, Department of English Studies Hassan II University, Faculty of Letters and Human Sciences, Mohammedia, Morocco, dan Belhad Brahim. “Critical Thinking in Education: Skills and Strategies.” *International Journal Of Social Science And Human Research* 7, No. 07 (2024). <https://doi.org/10.47191/Ijsshr/V7-I07-23>.
- Azizah, Nurul, Annisa Wulansari, dan Heru Saiful Anwar. “The Effectiveness of the Critical Incident Method on Learning Outcomes in Qur'an and Hadith Material For Third Grade Students at Madrasah Ibtidaiyah.” *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, No. 2 (2024): 153. <https://doi.org/10.30659/Jpai.7.2.153-163>.

- Bariyah, Khoirul Bariyah. "Analisis Strategi Pembelajaran Alquran." *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 1, No. 1 (2021): 1–5. <https://doi.org/10.57251/Hij.V1i1.67>.
- Elsabrina, Ulfatur Rusda, Guruh Sukma Hanggara, dan Setya Adi Sancaya. *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Creative Problem Solving*. T.T.
- Erina Mifta Alvira, Arel Vaganza, Andromeda Putri, dan Bagus Setiawan. "Analisis Permasalahan Belajar: Faktor-Faktor Efektivitas Proses Pembelajaran pada Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial (Jupendis)* 2, No. 1 (2023): 142–53. <https://doi.org/10.54066/Jupendis.V2i1.1186>.
- Ersyandi, Arief. "Strategi Pembelajaran yang Mudah diterapkan untuk Memfasilitasi Pembelajaran Mandiri." Preprint, 2 Juni 2023. <https://doi.org/10.31219/Osf.Io/Q2dpr>.
- Fadilla, Annisa Rizky, dan Putri Ayu Wulandari. "Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data." *Jurnal Penelitian* 1, No. 3 (2023).
- Fikri, Muslim, dan Elya Munfarida. *Konstruksi Berpikir Kritis dalam Pendidikan Islam: Analisis Tafsir Maudhu'i Berdasarkan Al-Qur'an*. T.T.
- Fitriani, Nicky, Ahmad Syaikh, dan Pg Paud. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Suhu dan Kalor*. T.T.
- Hasriadi. *Strategi Pembelajaran*. Cet.1. Mata Kata Inspirasi, 2022.
- Heale, Roberta, dan Alison Twycross. "Validity And Reliability In Quantitative Studies." *Evidence Based Nursing* 18, No. 3 (2015): 66–67. <https://doi.org/10.1136/Eb-2015-102129>.
- Hidayat, Isnu. *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Cet.1. Diva Press, 2019.
- Irwanto, Edi. *Buku Ajar Strategi Pembelajaran Komponen, Aspek, Klasifikasi dan Model-Model Dalam Strategi Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha, 2021.
- Kamaruddin, Dr Ilham, S. Pd, M. Pd, Dkk. *Strategi Pembelajaran*. T.T.
- Mesra, Romi. "Strategi Pembelajaran Abad 21." Preprint, 24 Mei 2023. <https://doi.org/10.31219/Osf.Io/Ec6du>.
- Munandar, Arif. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Pertama. Cv. Media Sains Indonesia, 2022.
- Mursalin, Nur Rahmatan. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Critical Incident Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. 13, No. 2 (2023).
- Muslimin, Rika Rahayu, Syahrudin Usman, dan Bahaking Rama. *Strategi Pembelajaran Langsung (Konvensional)*. 2, No. 3 (2024).
- Ngadha, Christina, Benyamin Nanga, Maria Goreti Gowa Ledu, Maria Isabela Dhiu, Dan Yosefina Uge Lawe. "Penerapan Metode Diskusi Untuk Mengaktifkan Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 SD dalam Pembelajaran

- Bahasa Indonesia.” *Jurnal Citra Pendidikan Anak* 2, No. 1 (2023): 36–46. <https://doi.org/10.38048/Jcpa.V2i1.1532>.
- Ningrum, Harini Fajar. *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Cet.1. Cv. Media Sains Indonesia, 32.
- Nur Jannah, Widia. *Berpikir Kreatif dan Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Pertama. Jawa Barat, 2022.
- Nurhabibah. *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Media Sains Indonesia, 2022.
- Said, Hamdanah. *Model Pembelajaran Virtual Solusi Peningkatan Efektivitas Pembelajaran di Madrasah*. Cv. Orbitrust Corp, 2017.
- Saputra, Edi. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Pertama. Cv. Scientific Corner Publishing, 2019.
- Sari, Helmaya Indra, Gusma Afriani, dan Mahyudin Syukri. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Critical Incident Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Al Hamidiyah Kabupaten Pelalawan*. 7 (2024).
- Sidiknas. *Undang-Undang Ri Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Citra Umbara, 2014.
- Sodik, Zahrotun May Munah. *Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto 2022*. T.T.
- Soesana, Abigail. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cet.1. Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Sofiatin, Sofiatin, dan Rina Nuryani. “Interactive Learning Strategies For Writing News Writing Skills Using Whatsapp Groups.” *Journal Of Education And Teaching (Jet)* 4, No. 2 (2023): 162–76. <https://doi.org/10.51454/Jet.V4i2.226>.
- Subitha. *Education For Critical Thinking*. Cet.1. Ational Institute of Educational Planning and Administration, 2022.
- Sulastini, Rita, dan Sri Handayani. *Penerapan Metode Critical Incident dalam Proses Pembelajaran Fiqh Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar (Studi Kasus di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Al-Aziziyah Samalanga Aceh)*. T.T.
- Suparlan, Suparlan. “Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sd/Mi.” *Fondatia* 5, No. 1 (2021): 1–12. <https://doi.org/10.36088/Fondatia.V5i1.1088>.
- Suparlan, Suparlan. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Metode *Critical Incident* Pada Mata Pelajaran Fikih di Sekolah Dasar.” *As-Sabiqun* 3, No. 2 (2021): 186–201. <https://doi.org/10.36088/Assabiqun.V3i2.1448>.
- Suparya, I. Ketut. *Penerapan Pendekatan Whole Language dalam Pengembangan Kemampuan Berbahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar*. 2021.

Syafrida Hafni Sahir. *Metodologi Penelitian*. Penerbit Kbm Indonesia, 2022.

Witraguna, Kadek Yudista, Gusti Ayu Dewi Setiawati, Ni Nyoman Tri Wahyuni, I. Ketut Manik Asta Jaya, dan Ni Kadek Ari Anggreni Mediani. "Learning In the Merdeka Curriculum: Elementary School Teachers' Understanding of Differentiated Learning." *International Journal Of Elementary Education* 8, No. 1 (2024): 47–56. <https://doi.org/10.23887/ijee.V8i1.69779>.

Yuliana, Elfa, dan Ainul Hidayah. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Critical Incident* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas III MI Nw Dames." *Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 2, No. 1 (2020): 21–34. <https://doi.org/10.37216/Badaa.V2i1.290>.